

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Вологда - Молочное
2024

Оглавление

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	33
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	52
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	70
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	114
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	149
УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	168
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	199
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	217
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	235
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	255
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	272
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.....	292
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.....	313
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	334
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	353
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.....	373
ПК-1 Способен осуществлять сбор и обработку финансовой информации для изучения спроса и предложения на финансовые продукты на рынке финансовых услуг, анализ и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	392
ПК-2 Способен осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации	412
ПК-3 Способен осуществлять поиск, привлечение, взаимодействие и обслуживание потенциальных клиентов финансовых услуг	432
ПК-4 Способен разрабатывать методы и методику управления рисками, нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса...	452

ПК-5 Способен осуществлять консультирование по оформлению, ведению и составлению отчетности клиентов по финансовым операциям	473
ПК-6 Способен обеспечить получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента.....	493
ПК-7 Способен проводить мониторинг информации о рисках, осуществлять планирование мероприятий по управлению рисками	518
ПК-8 Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.....	541

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (descriptor):* **Вычислительная техника. Программное обеспечение ЭВМ** (анализирует работу вычислительной техники и составляющего ее программного обеспечения)

2. *Содержательный элемент (descriptor):* **Компьютерные сети и телекоммуникации. Информационные системы и технологии** (анализирует работу компьютерных сетей, информационных сетей и технологий)

3. *Содержательный элемент (descriptor):* **Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Элементы матричного анализа** (анализирует задачи по введению в анализ, матричный анализ и дифференциальные исчисления)

4. *Содержательный элемент (descriptor):* **Энергетические, экономические и экологические составляющие работы машинно-тракторного агрегата (МТА)** (анализирует энергетические, экономические и экологические составляющие работы МТА)

5. *Содержательный элемент (descriptor):* **Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных** (анализирует биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных)

6. *Содержательный элемент (descriptor):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины** (анализирует и осуществляет декомпозицию статистической задачи)

7. *Содержательный элемент (descriptor):* **Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.** (анализирует и осуществляет декомпозицию задач в области социально-экономических явлений разными методами)

1. *Содержательный элемент (descriptor):* **Вычислительная техника. Программное обеспечение ЭВМ**

Вариант задания 1.

Модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия устройств, входящих в состав компьютера:

1. конструкция ПК
2. структура ПК
3. конфигурация ПК
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Перечень функциональных устройств, входящих в состав компьютера:

1. конструкция ПК
2. структура ПК
3. конфигурация ПК
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Сервер – это:

1. один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети
2. высокопроизводительный компьютер
3. хранитель программы начальной загрузки
4. мультимедийный компьютер с модемом

Вариант задания 4.

Прикладное программное обеспечение работает под управлением:

1. систем управления базой данных
2. операционных систем
3. архиваторов
4. пакетов прикладных программ

Вариант задания 5.

Антивирусные программы относятся к...ПО:

1. сервисному
2. прикладному
3. предметному
4. нет верного ответа

Вариант задания 6.

Сервисные программы предназначены для...

1. диагностики состояния вычислительной техники
2. выполнения ввода и редактирования текстов
3. управления базами данных
4. нет верного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Компьютерные сети и телекоммуникации**

Вариант задания 7.

Сетевой протокол – это:

1. правила установления связи между двумя компьютерами в сети
2. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
3. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
4. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети

Вариант задания 8.

Операционная система выполняет функции:

1. организации диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
2. редактирования информации
3. подключения устройств ввода/вывода

4. обеспечения организации и хранения файлов

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Элементы матричного анализа*

Вариант задания 9.

Вычислить указанный предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^3 - 3x + 1}{2x^3 + x^2 - 5}$:

1. 0,5
2. 5
3. 1,5
4. 3

Вариант задания 10.

Найти меру множества $(3,7) \cup (8,10)$

1. 3
2. 6
3. 8
4. 10

Вариант задания 11.

Найти производную заданной функции $y = \sqrt{e^x - 6x}$:

1. $\frac{e^x + 6}{2\sqrt{e^x - 6x}}$
2. $\frac{e^x - 6}{2\sqrt{e^x - 6x}}$
3. $\frac{e^x + 6}{\sqrt{e^x - 6x}}$
4. $\frac{e^x + 6}{2\sqrt{e^x + 6x}}$

Вариант задания 12.

Если в матрице число строк равно числу ее столбцов, то такая матрица называется:

1. квадратной
2. треугольной
3. единичной
4. нулевой

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Энергетические, экономические и экологические составляющие работы машинно-тракторного агрегата (МТА)*

Вариант задания 13.

Энергетические показатели рабочих машин характеризуют:

1. удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы.
2. качество выполнения машиной технологического процесса.
3. производительность машин в составе агрегата.
4. способность машин выполнять заданные функции.

Вариант задания 14.

Экологические показатели рабочих машин характеризуют:

1. воздействие их на окружающую среду.
2. удельный расход энергии на единицу объёма выполняемой работы.
3. качество выполняемого технологического процесса.
4. способность выполнять в заданных условиях заданные функции.

Вариант задания 15.

Экономические показатели рабочих машин выражаются:

1. производительностью и эксплуатационными затратами.
2. воздействием на окружающую среду.
3. способностью выполнять заданные функции в заданных условиях.
4. расходом энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных

Вариант задания 16.

Рациональная продолжительность хозяйственного использования коров

1. 3 года
2. 5 лет
3. 8 и более лет
4. 6 лет

Вариант задания 17.

Живая масса при рождении телят

1. 1-1,5 кг
2. 25-45 кг
3. 3-5 кг
4. 40-60 кг

6. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины

Вариант задания 18.

Укажите основные составляющие статистического исследования

1. статистическое наблюдение; статистическая сводка и систематизация данных; статистический анализ, интерпретация и представление его результатов
2. сбор исходной информации; анализ данных; графическое и табличное представление данных

3. анализ имеющихся данных; систематизация; моделирование; прогнозирование
4. разработка инструментария исследования; подбор методов; составление макетов таблиц; анализ данных

Вариант задания 19.

Какой вид статистической группировки позволяет решить задачу выявления корреляционной зависимости между исследуемыми переменными?

1. типологическая группировка
2. аналитическая группировка
3. структурная группировка
4. многомерная группировка

Вариант задания 20.

Для сравнения планового значения показателя на текущий период с его фактическим значением, достигнутым в предыдущем периоде, следует вычислить относительный показатель

1. выполнения плана
2. динамики
3. планового задания
4. сравнения

Вариант задания 21.

По таблице, исходя из известной информации, запишите исходное соотношение средней и определите, какой вид (формулу) средней величины следует применить для расчета средней себестоимости производства молока по предприятиям:

Предприятие	Общие затраты на производство молока, тыс. руб.	Себестоимость 1 ц молока, руб.
1	20 286	63
2	47 628	98
3	17 820	81

1. взвешенная средняя арифметическая
2. средняя геометрическая
3. простая средняя арифметическая
4. взвешенная средняя гармоническая

7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.

Вариант задания 22.

В общем случае базовыми составляющими каждого уровня временного ряда являются

...

1. случайные временные воздействия
2. сезонные колебания и случайные факторы
3. тенденция, сезонные колебания и случайные факторы
4. тенденция и случайные факторы

Вариант задания 23.

Парная линейная регрессия предполагает наличие следующих основных составляющих...

1. двух и более факторов и нелинейность уравнения регрессии
2. одного фактора и линейность уравнения регрессии
3. одного фактора и нелинейность уравнения регрессии
4. двух факторов и линейность уравнения регрессии

Вариант задания 24.

Задача построения уравнение регрессии по рядам динамики может быть решена путем...

1. построения регрессии по среднему коэффициенту роста
2. построения регрессии по отклонениям от среднего значения
3. построения регрессии средних значений показателей
4. включением фактора времени в уравнение регрессии

Вариант задания 25.

Укажите, какие условия составляют базовые предпосылки применения метода наименьших квадратов (МНК) для моделирования регрессии между переменными

1. гомоскедастичность остатков модели
2. случайный характер остатков модели
3. отсутствие автокорреляции в остатках модели
4. остатки модели имеют нормальный закон распределения

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы информатики* (анализирует решение задачи на основе знаний теории информатики)
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в анализ. Интегральное исчисление. Дифференциальное исчисление* (находит и критически анализирует информацию в области введения в анализ и интегральных исчислений, необходимую для решения поставленной задачи)
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Элементы матричного анализа* (находит и критически анализирует информацию в области матричного анализа, необходимую для решения поставленной задачи)
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ информации о рабочем участке, об энергетическом средстве, о технологиях возделывания с.-х. культур* (находит и критически анализирует информацию о рабочем участке, об энергетическом средстве, о технологиях возделывания с.-х. культур)
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы кормления сельскохозяйственных животных* (находит и критически анализирует информацию о кормлении сельскохозяйственных животных, необходимую для решения поставленной задачи)
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.*

Статистические таблицы и графики. Статистика национального богатства. Статистика населения (находит и критически анализирует статистическую информацию, необходимую для решения поставленной задачи)

7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов (находит и критически анализирует информацию о статистическом изучении взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов различными методами)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы информатики

Вариант задания 26.

Степень соответствия информации реальности характеризует свойство:

1. важность
2. надежность
3. содержательность
4. адекватность

Вариант задания 27.

Прагматический аспект информации рассматривает:

1. определяет значение символа алфавита
2. информацию с точки зрения ее практической полезности для получателя
3. отношения между смысловыми значениями элементов
4. дает возможность раскрыть ее содержание

Вариант задания 28.

Степень сохранности ценности информации на период ее применения, это:

1. содержательность
2. своевременность
3. актуальность
4. достоверность

2. Содержательный элемент (дескриптор): Введение в анализ. Интегральное исчисление. Дифференциальное исчисление

Вариант задания 29.

Вычислить указанный предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{x}$:

1. 0
2. 5
3. 1
4. 3

Вариант задания 30.

Найти меру множества $(2,5) \cap (3,7)$

1. 3
2. 4,5

3. 5
4. 2

Вариант задания 31.

Неопределенный интеграл $\int \cos \frac{x}{5} dx$ равен

1. $1.5 \sin \frac{x}{5} + C$
2. $\frac{1}{7} \sin \frac{x}{5} + C$
3. $3 - \frac{1}{5} \sin \frac{x}{5} + C$
4. $-5 \sin \frac{x}{5} + C$

Вариант задания 32.

Найти производную заданной функции $y = 2x^4 - \frac{5}{x^3} + 1$:

1. $8x^3 - \frac{15}{x^4}$
2. $x^3 + \frac{15}{x^4}$
3. $8x^3 + \frac{15}{x^4}$
4. $x^3 - \frac{15}{x^4}$

Вариант задания 33.

Когда применяется метод интегрирования неопределенных интегралов по частям?

1. когда функция имеет квадратный корень
2. когда подынтегральное выражение содержит множители функций $\ln(x)$; $\arccos(x)$; $\arcsin(x)$
3. не применяется данный метод нигде
4. функция гиперболическая

Вариант задания 34.

Чему равен неопределенный интеграл $\sin x$?

1. $\cos(x) + C$
2. $\arcsin(x) + C$
3. $tg(x) + C$
4. $-\cos(x) + C$

Вариант задания 35.

Вычислить неопределенный интеграл $\int \left(4\sqrt{x} + 6x^2 - \frac{3}{x} \right) dx$:

1. $4\sqrt{x^3} + 2x^3 - 3\ln|x| + C$

2. $\frac{8}{3}\sqrt{x^3} + 2x^3 - 3\ln|x|$
3. $\frac{8}{3}\sqrt{x^3} + 6x^3 - 3\ln|x| + C$
4. $\frac{8}{3}\sqrt{x^3} + 2x^3 - 3\ln|x| + C$

Вариант задания 36.

Найти производную заданной функции $y = \sin^2 x$:

1. $2 \sin x \cdot \cos x$
2. $\sin x \cdot \cos x$
3. $2 \sin x + \cos x$
4. $\sin x + \cos x$

Вариант задания 37.

Множество всех первообразных для функции $f(x) = 3x^2$ вид...

1. $x^3 + C$
2. $6x + C$
3. $3x^3 + C$
4. $x^3 \cdot \ln x + C$

Вариант задания 38.

Если $y(x) = x^3 + 2x + 7$, то $y(-1)$ равна

1. 12
2. 5
3. 4
4. -1

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* Элементы матричного анализа

Вариант задания 39.

Для того чтобы система линейных уравнений была совместна необходимо и достаточно, чтобы:

1. ранг основной матрицы был меньше ранга её расширенной матрицы
2. ранг основной матрицы был меньше или равен её расширенной матрицы
3. ранг основной матрицы равен рангу её расширенной матрицы
4. ранг основной матрицы был больше ранга её расширенной матрицы

Вариант задания 40.

Найти произведение двух матриц: $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \cdot (1 \ 2)$

1. $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$

2. $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$
3. (5)
4. $\begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ информации о рабочем участке, об энергетическом средстве, о технологиях возделывания с.-х. культур**

Вариант задания 41.

Условный эталонный гектар - это:

1. единица измерения механизированных тракторных работ.
2. земельный участок правильной формы площадью равной 1 га.
3. единица измерения транспортных работ.
4. гектар, посеянный в эталонных условиях.

Вариант задания 42.

За условный эталонный трактор принят трактор, имеющий:

1. гусеничный движитель и тяговый класс 3.
2. эффективную мощность 75 кВт.
3. выработку 1у.э. га за 1 час сменного времени.
4. годовую загрузку 1300ч.

Вариант задания 43.

Классификация технологий возделывания с.-х. культур по федеральному регистру технологий производства продукции растениеводства:

1. высокие технологии; интенсивные и нормальные.
2. ресурсосберегающие, природоохранные.
3. энергосберегающие, почвозащитные.
4. экологические безопасные, мульчирующие.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы кормления сельскохозяйственных животных**

Вариант задания 44.

Норма кормления это -

1. оптимальное количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него желаемой продуктивности
2. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных
4. годовой объем кормов собственного производства

Вариант задания 45.

Показатель «кормодень» используется для определения:

1. Запаса кормов и валового прироста живой массы
2. Расхода кормов и среднесуточного прироста живой массы
3. Числа скотомест
4. Нагрузки на обслуживающий персонал

6. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Статистика национального богатства. Статистика населения

Вариант задания 46.

Укажите какой источник информации содержит данные для решения задачи статистического анализа результатов производственной и финансовой деятельности предприятия

1. статистическая отчетность
2. ЕГРПО (Единый государственный регистр предприятий и организаций)
3. статистический бюллетень
4. официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

Вариант задания 47.

Известна динамика числа родившихся в целом по стране за ряд лет. Выберите подходящее графическое изображение этого процесса

1. гистограмма
2. статистическая кривая
3. секторная диаграмма
4. радиальная диаграмма

Вариант задания 48.

Для решения задачи расчета показателя уровня фондоотдачи на предприятии необходимо собрать информацию по следующим показателям

1. прибыль предприятия; среднегодовая стоимость основных фондов предприятия динамики
2. среднегодовая стоимость основных фондов; среднегодовая численность работников предприятия
3. выручка предприятия; среднегодовая стоимость основных фондов предприятия динамики
4. производственная площадь предприятия; среднегодовая стоимость основных фондов предприятия

Вариант задания 49.

Для решения задачи анализа демографической нагрузки необходимо собрать и исследовать следующие показатели:

1. численность родившихся и умерших
2. численность населения младше и старше трудоспособного возраста; численность населения трудоспособного возраста
3. численность занятого и безработного населения
4. численность прибывших и выбывших с территории

7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. **Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.**

Вариант задания 50.

Если при анализе временного ряда наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции первого порядка, то исследуемый ряд содержит только...

1. тенденцию
2. циклические колебания с периодичностью в один момент времени
3. сильную нелинейную тенденцию
4. случайную компоненту

Вариант задания 51.

Решая задачу измерения силы корреляционной связи между двумя переменными в модели нелинейной регрессии, необходимо вычислить ...

1. парный индекс корреляции
2. множественный индекс корреляции
3. парный коэффициент корреляции
4. парный коэффициент детерминации

Вариант задания 52.

Для решения задачи построения уравнение регрессии по рядам динамики применим способ...

1. построения регрессии по первым разностям
2. построения регрессии по отклонениям от трендов
3. построения регрессии средних значений показателей
4. исключением фактора времени из уравнения регрессии

Вариант задания 53.

Решение задачи перехода от точечного оценивания к интервальному требует, чтобы значения оценок исследуемых параметров регрессии были...

1. эффективными и несостоятельными
2. неэффективными и состоятельными
3. эффективными и несмещенными
4. состоятельными и смещенными

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-З_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Вычислительная техника. Программное обеспечение ЭВМ** (рассматривает варианты решения задачи, применяя знания в области вычислительной техники и программного обеспечения ЭВМ)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Введение в анализ. Дифференциальное**

исчисление. Функции нескольких переменных. Элементы матричного анализа (рассматривает возможные варианты решения задачи в области введения в анализ, матричного анализа, дифференциальных исчислений, оценивая их достоинства и недостатки)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Расчет тягового сопротивления, производительности, расхода топлива машинно-тракторного агрегата (МТА)** (рассматривает возможные варианты расчета тягового сопротивления, производительности, расхода топлива машинно-тракторного агрегата, оценивая достоинства и недостатки решений)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология производства продукции животноводства** (рассматривает возможные варианты производства продукции животноводства, оценивая достоинства и недостатки решений)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Факторы и условия получения программируемых урожаев сельскохозяйственных культур.** (рассматривает возможные варианты применения системного подхода в получении с.-х. продукции.)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Показатели вариации. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений** (рассматривает возможные варианты решения статистических задач, оценивая их достоинства и недостатки)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.** (рассматривает возможные варианты статистического изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, оценивая их достоинства и недостатки с помощью различных методик)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника. Программное обеспечение ЭВМ**

Вариант задания 54.

Для компьютерной техники предпочтительным является вид сигнала:

1. синхронизированный
2. аналоговый
3. цифровой
4. непрерывный

Вариант задания 55.

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы
2. способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода
3. легкость распознавания
4. значительный объем программного кода

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Функции нескольких переменных. Элементы матричного анализа**

Вариант задания 56.

Вычислить указанный предел $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x^2 - 5x + 6}$:

1. 6
2. 5
3. 9
4. 1

Вариант задания 57.

Вычислить площадь фигуры, ограниченной графиком функции $y = \sqrt{x}$, осью абсцисс и прямой $x = 4$

1. $\frac{4}{3}$
2. 4
3. $\frac{16}{3}$
4. 2

Вариант задания 58.

Первая производная от скорости $v(t)$ по времени t определяет ...

1. площадь криволинейной трапеции
2. величину ускорения прямолинейного движения материальной точки
3. величину скорости прямолинейного движения материальной точки
4. ничего не определяет

Вариант задания 59.

Для функции $y = \frac{1}{3}x^3 + 4x^2 - 7$ точка минимума x_0 принимает значение

1. 8
2. -8
3. 7
4. 0

Вариант задания 60.

Задана функция двух переменных $z = x^2 + \cos y$. Найти её частную производную первого порядка по переменной x

1. $z'_x = 2x$
2. $z'_x = 2$
3. $z'_x = \sin y$
4. $z'_x = -\sin y$

Вариант задания 61.

Решить по формулам Крамера:
$$\begin{cases} 2x - 3y = 12 \\ x + y = 1 \end{cases};$$

1. $x = 3, y = -2$
2. $x = 3, y = 2$
3. $x = -3, y = -2$
4. $x = 3, y = 3$

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* Расчет тягового сопротивления, производительности, расхода топлива машинно-тракторного агрегата (МТА)

Вариант задания 62.

Тяговое сопротивление плуга ПЛП-6-35 при удельном сопротивлении $k_{пл} = 60$ МПа и глубине вспашки $a = 0,2$ м равно:

1. 25,2 кН
2. 12 кН
3. 72 кН
4. 36,6 кН

Вариант задания 63.

Пахотный агрегат Т-150 + ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 120 га за 60 часов. Его фактическая производительность за семичасовую смену оставила:

1. 14 га/см
2. 24 га/см
3. 4 га/см
4. 8 га/см

Вариант задания 64.

Агрегат Т-150К + ЛДГ-15А за семь часов работы при скорости $V_p = 10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены $\tau = 0,8$ затратил 168 кг топлива. Удельный расход топлива при этом составил:

1. 2,0 кг/га
2. 2,5 кг/га
3. 1,0 кг/га
4. 3,0 кг/га

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* Технология производства продукции животноводства

Вариант задания 65.

Срок фактического использования коров

1. 5 лет
2. 4 года
3. 3,5 года
4. 2,5 года

Вариант задания 66.

Что служит критерием развития животных?

1. Значения промеров статей экстерьера
2. Размеры тела
3. Половое развитие
4. Величина живой массы

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Факторы и условия получения программируемых урожаев сельскохозяйственных культур.**

Вариант задания 67.

Наименьшие потери гумуса наблюдаются под следующими с.-х. культурами:

1. Картофель
2. Многолетние травы
3. Ячмень
4. Нет верного ответа

Вариант задания 68.

К какому типу следует отнести торф с характеристикой – «беден питательными веществами, имеет, кислую реакцию и низкую степень разложения, высокую влагоемкость и является хорошим подстилочным материалом»:

1. Верховой
2. Низинный
3. Переходный
4. Нет верного ответа

Вариант задания 69.

Признаком нехватки КАЛИЯ в растении является:

1. Светло-зеленая окраска листьев
2. Побурение краев листьев
3. Синевато-зеленая или фиолетовая окраска листьев
4. Нет верного ответа

Вариант задания 70.

Выход навоза при соломенной подстилке от 1 головы к.р.с. в год в среднем составляет:

1. 12-13т
2. 9-10т
3. 8т
4. 5т

Вариант задания 71.

Структура почвы является агрономически ценной:

1. Плитчатая
2. Чешуйчатая
3. Комковато-ореховатая
4. Столбчатая

Вариант задания 72.

Группа растений, относящихся к легкосилосуемым в чистом виде:

1. Злаковые (мятликовые)
2. Бобовые
3. Осоковые
4. Нет верного ответа

Вариант задания 73.

Приём обработки почвы проводится для задержания влаги в весенний период:

1. Лущение
2. Культивация
3. Боронование
4. Прикатывание

Вариант задания 74.

Сапропелевое удобрение относится к виду:

1. Минеральные
2. Органические
3. Хозяйственные
4. Нет верного ответа

Вариант задания 75.

Глубина посадки картофеля составляет:

1. 1 – 3 см
2. 4 – 5 см
3. 6 – 7 см
4. 8 – 9 см

Вариант задания 76.

Результатом тербления льна-долгунца и очёса головок является получение:

1. Тресты
2. Соломы
3. Пакли
4. Льна сырца
5. Кудели

6. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Показатели вариации. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Вариант задания 77.

Укажите какой вид статистического наблюдения позволит охватить обследованием все единицы изучаемой генеральной совокупности

1. полное наблюдение
2. выборочное наблюдение
3. наблюдение методом основного массива
4. монографическое исследование

Вариант задания 78.

Значения исследуемого количественного признака имеют целочисленное выражение, при этом повторяемость одинаковых значений в массиве данных невысокая. Какой прием систематизации этих данных с применением метода группировок будет предпочтительнее?

1. построение дискретного ряда распределения значений признака
2. построение интервального ряда распределения значений признака
3. простая статистическая сводка
4. аналитическая группировка

Вариант задания 79.

Какой показатель может быть использован для сравнения степени колеблемости двух разных признаков в одной совокупности?

1. дисперсия
2. среднее квадратическое отклонение
3. коэффициент вариации
4. размах вариации

Вариант задания 80.

Выберите вариант характеристики следующего ряда динамики:

Коэффициент постоянства кадрового состава персонала предприятия (%):

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
68,1	70,2	70,5	75,1	87,5	80,2

1. моментный ряд динамики абсолютных показателей с равноотстоящими уровнями
2. интервальный ряд динамики относительных показателей с равноотстоящими уровнями
3. интервальный ряд динамики средних показателей с равноотстоящими уровнями
4. моментный ряд динамики относительных показателей с не равноотстоящими уровнями

7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.

Вариант задания 81.

Для решения задачи эконометрического моделирования основной тенденции временного ряда применяется метод ...

1. индексный
2. аналитического выравнивания
3. балансовый
4. корреляционно-регрессионный

Вариант задания 82.

В результате решения задачи оценки силы взаимосвязи между переменными значение коэффициента корреляции получилось равным (-1,3). Это означает, что ...

1. корреляция между переменными обратная и весьма тесная
2. между переменными отрицательная корреляция
3. в расчетах допущена ошибка
4. нет правильных ответов

Вариант задания 83.

Наименее трудоемким и точным для расчета прогнозов является построение регрессии для рядов динамики...

1. по их первым разностям
2. по отклонениям от трендов
3. по средним значениям
4. включением фактора времени в модель

Вариант задания 84.

Недостатком присутствия автокорреляции в остатках модели является то, что...

1. модель будет непригодна для прогнозирования
2. критерий Фишера для оценки статистической значимости модели применять нельзя
3. погрешность прогнозов, вычисленных по модели, будет максимальной
4. нет правильных ответов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы информатики* (использует теоретические основы информатики для формирования собственных суждений и оценок)
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Вычислительная техника* (использует знания вычислительной техники для формирования собственных суждений и оценок)
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Интегральное исчисление. Дифференциальное исчисление. Элементы матричного анализа* (опираясь на знания интегральных и дифференциальных исчислений, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.)
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка технологии выполнения с.-х. работ, состава машинно-тракторного парка (МТП), затрат при работе машинно-тракторных агрегатов (МТА)* (опираясь на знания технологии выполнения с.-х. работ, состава машинно-тракторного парка (МТП), затрат при работе машинно-тракторных агрегатов (МТА), отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.)
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных* (грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки в сфере биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных)
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Экономические индексы. Показатели вариации. Статистическое изучение взаимосвязи явлений* (опираясь на знания методов статистики и статистических

исследований, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности)

7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Статистическое изучение взаимосвязи явлений (опираясь на знания методов изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы информатики

Вариант задания 85.

Объективность информации обуславливается тем, что:

1. данные обработаны надежными методами
2. данные отражают фактическое состояние рассматриваемого объекта
3. данные получены в результате хорошо проведенных обследований
4. данные получены в результате хорошо проведенных обследований, обработаны надежными методами

Вариант задания 86.

Субъективность информации определяется тем, что:

1. при получении данных проведено недостаточно полное обследование
2. методы обработки данных недостаточно надежные
3. методы работы с информацией всегда разрабатываются субъектом или группой лиц
4. нет верного ответа

Вариант задания 87.

Арифметико-логическое устройство предназначено для:

1. перемещения данных
2. управления устройствами компьютера
3. обработки всех видов информации
4. выполнения арифметических операций

2. Содержательный элемент (дескриптор): Вычислительная техника

Вариант задания 88.

Постоянное и оперативное запоминающие устройства включены в:

1. основную память
2. постоянную память
3. кеш-память
4. нет верного ответа

Вариант задания 89.

Оперативная память предназначена для:

1. копирования данных с компьютера
2. удаления данных
3. хранения выполняемых программ и данных

4. долговременного хранения данных

Вариант задания 90.

ОЗУ предназначено:

1. для временного хранения информации
2. для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
3. для любого вида хранения информации (как временного, так и длительного) и считывания информации
4. для длительного хранения, записи и считывания информации

Вариант задания 91.

Время доступа к кеш памяти:

1. больше чем к ОЗУ
2. зависит от операции
3. меньше чем к ОЗУ
4. примерно сопоставимо

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Интегральное исчисление. Дифференциальное исчисление. Элементы матричного анализа**

Вариант задания 92

Что называется интегрированием?

1. операция нахождения производной
2. преобразование выражения с интегралами
3. операция нахождения интеграла
4. предел приращения функции к приращению её аргумента

Вариант задания 93.

Найдите производную заданной функции $y = \sin^2 x$:

1. $2 \sin x \cdot \cos x$
2. $\sin x \cdot \cos x$
3. $2 \sin x + \cos x$
4. $\sin x + \cos x$

Вариант задания 94.

Вычислите определитель: $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}$

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 95.

При умножении всех элементов некоторой строки матрицы на число определитель исходной матрицы...

1. умножается на это число
2. не изменяется
3. меняет знак
4. умножается на обратное число

Вариант задания 96.

Найти ранг матрицы:
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & 0 \\ 3 & 0 & 6 & 0 \\ 5 & 0 & 10 & 0 \end{pmatrix}$$

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

Вариант задания 97.

Метод решения систем линейных уравнений с приведением матриц к ступенчатому виду с помощью элементарных преобразований 1-го и 2-го типа называют методом...

1. Гаусса
2. Крамера
3. обратной матрицы
4. окаймляющих миноров

Вариант задания 98.

При транспонировании матрицы ее определитель...

1. не меняется
2. равен 0
3. меняет знак
4. не меняет знак

4. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка технологии выполнения с.-х. работ, состава машинно-тракторного парка (МТП), затрат при работе машинно-тракторных агрегатов (МТА)

Вариант задания 99.

Составные части операционной технологии выполнения с.-х. работы:

1. условия работы, агротехнические требования, комплектование и подготовка агрегата к работе, подготовка поля к работе, работа агрегата на загоне, контроль и оценка качества работы, охрана труда.
2. подготовка агрегата к работе и охрана труда.
3. операционно-технологическая карта и исполнители работ.
4. агротехнические требования и правила их выполнения.

Вариант задания 100.

Состав МТП хозяйства комплектуют в зависимости от:

1. годового объема механизированных работ.
2. сорта возделываемых культур и количества полей.
3. наличия станций ТО и ремонта сельскохозяйственной техники.

4. конфигурации полей и их расположения.

Вариант задания 101.

Удельные эксплуатационные затраты тех или иных ресурсов при работе МТА определяются:

1. делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени.
2. делением произведённых затрат за смену на часовую производительность агрегата.
3. отношением всех эксплуатационных затрат к сменной производительности агрегата.
4. отношением всех эксплуатационных затрат к часовой производительности агрегата.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных

Вариант задания 102.

Термин, обозначающий «быстрый рост и медленное развитие организма»

1. Инфантилизм
2. Скороспелость
3. Неотения
4. Эмбрионализм

Вариант задания 103.

Основными фазами в постэмбриональный период являются:

1. Образование дробление зиготы
2. Завершение дифференцировки тканей, органов и систем
3. Новорожденность, молочность, наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения
4. Формирование мускулатуры

6. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Экономические индексы. Показатели вариации. Статистическое изучение взаимосвязи явлений

Вариант задания 104

Выразите собственное суждение о том, какими свойствами должна обладать совокупность, чтобы ее можно было считать статистической совокупностью, приемлемой для анализа с помощью методов статистики ...

1. неразложимость (частичное возникновение или частичное исчезновение элементов совокупности не разрушает её качественной основы, все её качественные характеристики сохраняются)
2. однородность (хотя бы по одному признаку)
3. наличие вариации значений признаков
4. все три перечисленные свойства

Вариант задания 105.

Фонд заработной платы рабочих и служащих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 15 %, средняя заработная плата возросла на 10 %. Оцените, как изменилась численность работающих на предприятии за этот период:

1. увеличилась на 25%
2. уменьшилась на 4,3%
3. уменьшилась на 4,5%
4. увеличилась на 4,5%

Вариант задания 106.

Средняя часовая выработка рабочего цеха составила 70 ед. при среднем квадратическом отклонении равном 28 ед., средний стаж составил 8 лет при среднем квадратическом отклонении равном 4 года.

Сделайте вывод о том, вариация какого признака выше

1. вариации равны
2. часовой выработки
3. стажа работы
4. вариации сравнить по этим данным нельзя

Вариант задания 107.

Зависимость между признаками X и Y, для которых средние значения соответственно равны 5,5 тыс. руб. и 30,2 куб. м, описывается уравнением регрессии $\hat{y}_x = -3,2 + 0,02 \cdot x$. По уравнению регрессии сформулируйте вывод о направлении и степени влияния X на Y:

1. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y уменьшается в среднем на 3,2 куб. м
2. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y увеличивается в среднем на 0,02 куб. м
3. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X уменьшается в среднем на 3,2 тыс. руб.
4. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X увеличивается в среднем на 0,02 тыс. руб.

7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Статистическое изучение взаимосвязи явлений

Вариант задания 108.

Аргументируйте, как взаимосвязаны между собой уровни временного ряда, если значение коэффициента автокорреляции первого порядка для этого ряда равно 0,9...

1. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями не тесная
2. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
3. нелинейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
4. линейная связь между временными рядами двух экономических показателей тесная

Вариант задания 109.

Аргументируйте, как должны соотноситься между собой расчетное и табличное значения критерия Стьюдента для статистически значимого параметра модели регрессии...

1. расчетное значение должно быть строго равно табличному значению критерия
2. расчетное значение должно быть не больше табличного значения критерия
3. расчетное значение должно быть не меньше табличного значения критерия

4. эти значения сравнивать нельзя

Вариант задания 110.

Аргументируйте, с чем может быть связано наличие ложной корреляции в рядах динамики...

1. с колеблемостью уровней временного ряда
2. с тенденцией каждого из рядов динамики, с автокорреляцией их уровней
3. с методикой анализа информации
4. мультиколлинеарностью

Вариант задания 111.

Зависимость между признаками X и Y, для которых средние значения соответственно равны 5,5 тыс. руб. и 30,2 куб. м, описывается уравнением регрессии $\hat{y}_x = -3,2 + 0,02 \cdot x$. По уравнению регрессии сформулируйте вывод о направлении и степени влияния X на Y:

1. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y уменьшается в среднем на 3,2 куб. м
2. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y увеличивается в среднем на 0,02 куб. м
3. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X уменьшается в среднем на 3,2 тыс. руб.
4. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X увеличивается в среднем на 0,02 тыс. руб.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Вычислительная техника** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи с помощью вычислительной техники)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи с помощью программного обеспечения)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Введение в анализ. Элементы матричного анализа** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи опираясь на знания методов матричного анализа)
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Определение и оценка тягового сопротивления, критериев выбора ресурсосберегающих способов движения МТА, производительности МТА и пути ее повышения** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи сферы МТА)
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Технология производства продукции животноводства** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи производства продукции животноводства)
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Статистика рынка труда. Экономические индексы. Статистика национального богатства. Статистическое изучение взаимосвязи явлений** (определяет и оценивает последствия возможных решений статистических задач)
7. **Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени.**

Предпосылки применения метода наименьших квадратов (определяет и оценивает последствия возможных решений статистического изучения взаимосвязи явлений и процессов)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы информатики*

Вариант задания 112.

В оперативной памяти компьютера числа для обработки преобразуются в:

1. числовые коды в двоичной форме
2. графические образы
3. числовые коды в восьмеричной форме
4. символы латинского алфавита

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ*

Вариант задания 113.

Степень сжатия файла зависит:

1. только от типа файла
2. только от программы-архиватора
3. от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла
4. от типа файла и программы-архиватора

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в анализ. Элементы матричного анализа*

Вариант задания 114.

Обратная матрица существует для...

1. любой матрицы
2. любой квадратной
3. прямоугольной матрицы
4. для невырожденной матрицы

Вариант задания 115.

Вычислить: определитель

$$\begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 4 \end{vmatrix}$$

1. 6
2. 24
3. 12
4. 8

Вариант задания 116.

Какие матрицы можно перемножить?

1. число строк первой равно числу столбцов второй
2. число столбцов первой равно числу строк второй
3. число строк первой меньше или равно числу строк второй
4. число столбцов первой меньше или равно числу столбцов второй.

Вариант задания 117.

Вычислить указанный предел $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 - 27}{x^2 - 5x + 6}$:

1. 18
2. 15
3. 9
4. 27

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Определение и оценка тягового сопротивления, критериев выбора ресурсосберегающих способов движения МТА, производительности МТА и пути ее повышения**

Вариант задания 118.

Чтобы уменьшить коэффициент вариации тягового сопротивления агрегата МТЗ-80+ПЛН-3-35 необходимо:

1. использовать позиционный регулятор.
2. использовать силовой регулятор.
3. использовать всережимный регулятор.
4. отказаться от использования любого регулятора.

Вариант задания 119.

Основными критериями выбора ресурсосберегающих способов движения МТА являются:

1. максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты.
2. максимум тягового КПД трактора и минимум тягового сопротивления агрегата.
3. минимум затрат времени на технологическое и техническое обслуживание агрегата.
4. максимум производительности за час сменного времени и минимум эксплуатационных затрат.

Вариант задания 120.

Повышения производительности машинно-тракторных агрегатов в условиях эксплуатации можно достичь за счёт:

1. выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени
2. максимальной загрузки тракторного двигателя
3. снижения затрат мощности двигателя трактора на непроизводительную работу
4. роста материальной заинтересованности механизаторов

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология производства продукции животноводства**

Вариант задания 121.

Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возрасте (месяцев)

1. 13-15
2. 16-18
3. 22-25
4. 26-28

Вариант задания 122.

Учет молочной продуктивности в хозяйстве производится

1. Путем взвешивания
2. По результатам контрольных доек
3. Со слов операторов машинного доения коров
4. По данным молокоперерабатывающего предприятия

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Статистика рынка труда. Экономические индексы. Статистика национального богатства. Статистическое изучение взаимосвязи явлений**

Вариант задания 123.

Среднегодовая численность населения страны составила 145,2 млн. чел., занято в экономике 65,8 млн. чел., численность трудоспособного населения – 87,3 млн. чел., численность безработных – 6,2 млн. чел. Оцените уровень экономической активности населения

1. 95,7% населения являются экономически активными
2. 49,6% населения являются экономически активными
3. 45,3% населения являются экономически активными
4. 60,1% населения являются экономически активными

Вариант задания 124.

Фонд заработной платы рабочих и служащих в отчетном периоде по сравнению с базисным сократился на 15%, численность работающих возросла на 10%. Оцените, как изменилась средняя заработная плата работников на предприятии за этот период:

1. увеличилась на 4,5%
2. увеличилась на 26,5%
3. сократилась на 5%
4. сократилась на 22,7%

Вариант задания 125.

Показатель фондоемкости составил 1,25 руб./руб. Дайте характеристику эффективности использования основных производственных фондов на предприятии:

1. с каждого рубля основных производственных фондов было получено 1,25 рублей произведенной продукции (ОПФ используются неэффективно)
2. с каждого рубля основных производственных фондов было получено 1,25 рублей произведенной продукции (ОПФ используются эффективно)
3. в каждый рубль произведенной продукции было вложено 1,25 рублей основных

производственных фондов (ОПФ используются неэффективно)

4. в каждый рубль произведенной продукции было вложено 1,25 рублей основных производственных фондов (ОПФ используются эффективно)

Вариант задания 126.

Дайте оценку качества регрессионной модели, если в неё будут включены два мультиколлинеарных фактора:

1. модель будет статистически значимой и надежной
2. модель будет иметь неустойчивые и ненадежные параметры регрессии
3. модель будет достаточно хорошо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную
4. модель будет плохо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.

Вариант задания 127.

Какой из способов решения задачи проверки гипотезы об отсутствии автокорреляции в остатках модели временного ряда является верным?

1. применение статистического критерия Дарбина-Уотсона
2. применение статистического критерия Фишера
3. применение статистического критерия Стьюдента
4. расчет коэффициента автокорреляции

Вариант задания 128.

Расчет значения коэффициента детерминации не позволяет оценить

1. качество подбора уравнения регрессии
2. долю влияния факторного признака на результативный
3. статистическую значимость коэффициента регрессии
4. долю остаточной дисперсии результативного признака в общей дисперсии

Вариант задания 129.

Следствием нарушения выполнимости предпосылок метода наименьших квадратов является то, что...

1. полученное уравнение регрессии будет статистически незначимо
2. оценки параметров регрессии могут не обладать свойствами эффективности, состоятельности и несмещенности
3. коэффициент регрессии будет несущественным
4. коэффициент корреляции будет несущественным

Вариант задания 130.

Дайте оценку качества регрессионной модели, если в неё будут включены два мультиколлинеарных фактора:

1. модель будет статистически значимой и надежной
2. модель будет иметь неустойчивые и ненадежные параметры регрессии
3. модель будет достаточно хорошо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

4. модель будет плохо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское) (формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на основе действующего законодательства)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения в проекте. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения в проекте (определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, опираясь на знание типологии управленческих решений, этапов принятия управленческих решений, оценки их эффективности в проекте и методов, используемых при принятии управленческого решения в проекте)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское).

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта задачей права является

- 1) регулирование общественных отношений
- 2) повышение уровня благосостояния людей
- 3) господство одних социальных групп над другими
- 4) развитие гуманизма

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта основные задачи Конституции РФ 1993 г. определяются в

- 1) преамбуле Конституции
- 2) 1 главе Конституции
- 3) 1 разделе Конституции
- 4) Заключительных и переходных положениях Конституции

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проекта цель гражданского права состоит в регулировании

- 1) имущественных и личных неимущественных отношений
- 2) отношений приобретения гражданства
- 3) отношений между работником и работодателем
- 4) публичных финансовых и кредитных отношений

Вариант задания 4.

В правовом аспекте проекта брак заключается с целью

- 1) создания семьи
- 2) регулирования имущественных отношений супругов
- 3) придания стабильности половой жизни мужчины и женщины
- 4) рождения детей

Вариант задания 5.

В правовом аспекте проекта задачей трудового законодательства является

- 1) создание условий для согласования интересов сторон трудового отношения
- 2) защита прав и интересов сторон трудового отношения
- 3) установление гарантий трудовых прав и свобод граждан
- 4) создание благоприятных условий труда

Вариант задания 6.

В правовом аспекте проекта жилое помещение не может быть предназначено для

- 1) размещения промышленных производств
- 2) осуществления предпринимательской деятельности
- 3) занятий трудовой деятельностью
- 4) проживания лиц, не являющихся членами семьи собственника или нанимателя жилого помещения

Вариант задания 7.

В юридическом аспекте проекта правовое определение для земли социально значимой функции является ее

- 1) целевым назначением
- 2) разрешенным использованием
- 3) правовым режимом использования
- 4) юридическим полезным свойством

Вариант задания 8.

В правовом аспекте проекта основной задачей экологического права является

- 1) регулирование отношений по охране окружающей среды
- 2) регулирование отношений по использованию объектов окружающей среды
- 3) регулирование отношений по защите экологических прав
- 4) все варианты ответов верны

Вариант задания 9.

В правовом аспекте проекта цель преступления относится к признакам _____ преступления

- 1) объекта
- 2) объективной стороны

- 3) субъекта
- 4) субъективной стороны

Вариант задания 10.

В правовом аспекте проекта задачей законодательства об административных правонарушениях НЕ является

- 1) обеспечение презумпции невиновности
- 2) предупреждение правонарушений
- 3) защита личности
- 4) установление порядка осуществления государственной власти

Вариант задания 11.

В правовом аспекте проекта целью налога может являться

- 1) финансовое обеспечение деятельности города
- 2) получение прибыли государством
- 3) предоставление государственных услуг
- 4) финансовое обеспечение граждан и юридических лиц

Вариант задания 12.

В правовом аспекте проекта целью деятельности Банка России НЕ является:

- 1) получение прибыли
- 2) развитие финансового рынка
- 3) обеспечение устойчивости национальной валюты
- 4) создание условий для стабильности национальной платежной системы

2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения в проекте. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения в проекте.

Вариант задания 13.

Расширенное определение теории принятия управленческого решения в проекте:

- 1) отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
- 2) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
- 3) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.
- 4) Процесс мыслительной деятельности человека.

Вариант задания 14.

Узкое определение теории принятия управленческого решения в проекте:

- 1) отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
- 2) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
- 3) Процесс мыслительной деятельности человека.

4) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.

Вариант задания 15.

Принятое управленческое решение в проекте влияет на:

- 1) Сотрудников организации.
- 2) На организацию в целом.
- 3) На внешнюю среду.
- 4) На лицо, принявшее это решение.

Вариант задания 16.

Решение в проекте – это:

- 1) Выбор альтернативы.
- 2) Выбор альтернативы руководителем.
- 3) Процесс мыслительной деятельности человека.
- 4) Нет правильного ответа

Вариант задания 17.

Лицо, принимающее решение в проекте несет ответственность за:

- 1) «Непродуманные» решения.
- 2) «Моральные» решения.
- 3) Решения, принятые в условиях неопределенности и риска.
- 4) За все принимаемые им решения.

Вариант задания 18.

Цель управленческого решения в проекте заключается в:

- 1) Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью.
- 2) Принятии верного управленческого решения
- 3) Достижение поставленных перед организацией целей.
- 4) Удовлетворении потребностей сотрудников.

Вариант задания 19.

Решения, тщательно оцененные менеджером, рассмотрены все альтернативные варианты – это:

- 1) рискованные решения;
- 2) импульсивные решения;
- 3) осторожные решения;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 20.

Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий в проекте:

- 1) осторожные решения;
- 2) рациональные решения;
- 3) запрограммированные решения;
- 4) незапрограммированные решения.

Вариант задания 21.

Решения в проекте, требующиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами:

- 1) осторожные решения;
- 2) рациональные решения;
- 3) запрограммированные решения;
- 4) незапрограммированные решения.

Вариант задания 22.

Диагностика ситуации в проекте позволяет:

- 1) выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь;
- 2) уточнить цели организации;
- 3) определить эффективность решения той или иной проблемы;
- 4) выявить количественную информацию.

Вариант задания 23.

На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:

- 1) диагностика ситуации;
- 2) разработка сценариев развития ситуации;
- 3) анализ ситуации;
- 4) определение целей.

Вариант задания 24.

Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?

- 1) метод «мозговой атаки»;
- 2) метод аналогов;
- 3) метод генерирования;
- 4) метод «Делфи».

ИД-2_{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское) (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующего законодательства)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, опираясь на знание методы и модели, используемые для принятия управленческих решений, этапов принятия управленческих решений, оценки их эффективности и качества).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское).

Вариант задания 25.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником права в Российской Федерации НЕ признается...

- 1) судебный прецедент
- 2) нормативный правовой акт
- 3) договор нормативного содержания
- 4) правовой обычай

Вариант задания 26.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта Конституция Российской Федерации по своей правовой природе является

- 1) «живой»
- 2) «гибкой»
- 3) октроированной
- 4) формальной

Вариант задания 27.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником гражданского права в Российской Федерации НЕ является

- 1) Конституция России
- 2) указ Президента Российской Федерации
- 3) приказ Министерства сельского хозяйства
- 4) распоряжение главы городской администрации

Вариант задания 28.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основополагающим источником семейного права России является

- 1) Семейный кодекс
- 2) Кодекс о браке и семье
- 3) Брачный кодекс
- 4) Основы семейного законодательства Российской Федерации

Вариант задания 29.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовой статус безработного гражданина в основном определяется

- 1) Законом «О занятости населения»
- 2) Трудовым кодексом
- 3) Законом «О профессиональных союзах»
- 4) Приказом Министерства труда «Об общественных работах»

Вариант задания 30.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта виды жилых помещений определяются в

- 1) Жилищном кодексе РФ
- 2) Гражданском кодексе РФ
- 3) Законе «Об ипотеке»
- 4) Законе «О товариществах собственников жилья»

Вариант задания 31.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта Земельный кодекс не регулирует отношения, связанные с

- 1) оборотом земель сельскохозяйственного назначения
- 2) арендой земельных участков
- 3) охраной земель
- 4) защитой прав на землю

Вариант задания 32.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта определение природного объекта содержится в

- 1) Законе «Об охране окружающей среды»
- 2) Экологическом кодексе Российской Федерации
- 3) Законе «О животном мире»
- 4) Законе «Об особо охраняемых природных территориях»

Вариант задания 33.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником уголовного права России НЕ является

- 1) Указ Президента РФ о помиловании
- 2) Конвенция ООН
- 3) Постановление Государственной Думы РФ об амнистии
- 4) Конституция РФ

Вариант задания 34.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение государственного гражданского служащего определяется

- 1) Законом «О государственной гражданской службе»
- 2) Законом «О порядке замещения должностей государственной гражданской службы»
- 3) Законом «О государственных и муниципальных служащих»
- 4) Кодексом РФ «Об административных правонарушениях»

Вариант задания 35.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основным методом правового регулирования финансового права является

- 1) императивный метод
- 2) диспозитивный метод
- 3) метод согласования
- 4) метод правового равенства сторон

Вариант задания 36.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение кредитных организаций определяется

- 1) Законом «О банках и банковской деятельности»

- 2) Законом «О Центральном банке Российской Федерации»
- 3) Законом «О банковской системе РФ»
- 4) Законом «О кредитных организациях»

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения**

Вариант задания 37.

Выбор, основанный на методах экономического анализа в проекте, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 38.

От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения в проекте?

- 1) специфики деятельности организации;
- 2) организационной структуры;
- 3) внутренней культуры;
- 4) нет правильного ответа;

Вариант задания 39.

При разработке управленческого решения в проекте поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

- 1) повысит качество управленческого решения;
- 2) помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения;
- 3) приведет к принятию ошибочных управленческих решений.
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 40.

Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации для повышения эффективности принимаемого решения в проекте?

- 1) только руководитель организации;
- 2) специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация;
- 3) любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации;
- 4) элементы системы менеджмента.

Вариант задания 41.

Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений в проекте?

- 1) опыт работы руководителя;
- 2) четкое представление целей, к которым стремится организация;
- 3) организационная структура предприятия;

4) наличие контролирующего параметра.

Вариант задания 42.

Какова основная задача анализа управленческой ситуации в проекте?

- 1) выявление истинной проблемы организации;
- 2) выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;
- 3) уточнение целей организации;
- 4) выявление количественных данных.

Вариант задания 43.

Количественные методы в проекте при анализе ситуации применяются для:

- 1) расчета эффективности решаемой задачи;
- 2) выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды;
- 3) выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов;
- 4) применения количественного подхода к разработке управленческого решения.

ИД-ЗУК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское) (решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в рамках действующего законодательства)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения (решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, опираясь на знание типологии управленческих решений и предъявляемых к ним требованиям, оценки эффективности и качества управленческого решения, основных этапов и процессов принятия управленческого решения, методов и моделей, используемых при принятии управленческого решения)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское).

Вариант задания 44.

В аспекте решения конкретной задачи проекта диспозицией в правовой норме «Все обязаны платить законно установленные налоги и сборы» является

- 1) «обязаны платить»
- 2) «налоги и сборы»
- 3) «все»
- 4) «законно установленные»

Вариант задания 45.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Гражданин Н. на своем земельном участке в день свадьбы дочери установил на крыше своего дома государственный флаг РФ. Представитель сельской администрации потребовал прекратить издевательство над государственной символикой и убрать флаг.

Кто из них прав?

- 1) прав гражданин Н.
- 2) прав представитель сельской администрации
- 3) оба правы
- 4) никто не прав

Вариант задания 46.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Малолетний Б. во время прогулки покинул территорию детского сада и гвоздем нацарапал на дверце стоявшего в соседнем дворе автомобиля И. картинку. И. предъявил к родителям Б. требования возместить затраты на ремонт и покраску транспортного средства. Родители Б. отказались, обвинив в причинении ущерба И. детский сад, который, в свою очередь, также отказался возмещать причиненный ущерб.

Кто из них прав?

- 1) правы родители
- 2) владелец автомобиля не прав
- 3) прав детский сад
- 4) прав малолетний Б.

Вариант задания 47.

В аспекте решения конкретной задачи проекта к способам обеспечения исполнения обязательств относится

- 1) уступка права требования
- 2) залог
- 3) кредит
- 4) заем

Вариант задания 48.

В аспекте решения конкретной задачи проекта защита прав и законных интересов ребенка не осуществляется

- 1) органами опеки и попечительства
- 2) прокурором и судом
- 3) родителями (лицами их заменяющими)
- 4) органом записи актов гражданского состояния

Вариант задания 49.

В аспекте решения конкретной задачи проекта трудовые договоры по общему правилу должны заключаться

- 1) сроком до 10 лет
- 2) сроком до 1 года
- 3) только на время выполнения работы
- 4) на неопределенный срок

Вариант задания 50.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца. Работодатель К. установил для него испытательный срок три месяца. Студент посчитал срок испытания превышенным.

Кто из них прав?

- 1) прав работник
- 2) прав работодатель
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 51.

В аспекте решения конкретной задачи проекта плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится ежемесячно не позднее

- 1) пятого числа
- 2) десятого числа
- 3) пятнадцатого числа
- 4) двадцатого числа

Вариант задания 52.

В аспекте решения конкретной задачи проекта лесные участки земель лесного фонда не предоставляются лицам на праве

- 1) постоянного (бессрочного) пользования
- 2) сервитута
- 3) пожизненного наследуемого владения
- 4) безвозмездного пользования

Вариант задания 53.

В аспекте решения конкретной задачи проекта экологический мониторинг – это

- 1) исследование состояния атмосферного воздуха
- 2) оценка проекта нормативно-правового акта
- 3) анализ загрязнения вод
- 4) наблюдение за состоянием окружающей среды

Вариант задания 54.

В аспекте решения конкретной задачи проекта Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления...

- 1) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- 2) легкие, средние и тяжкие
- 3) небольшой тяжести, неосторожные и умышленные
- 4) легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие

Вариант задания 55.

В аспекте решения конкретной задачи проекта возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет ____ лет.

- 1) 16
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 25

Вариант задания 56.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Студентка Б. обратилась в налоговый орган за предоставлением налогового вычета в связи с покупкой квартиры. Налоговый орган в предоставлении вычета Б. отказал и предложил ей для его получения для начала устроиться на работу.

Кто из них прав?

- 1) прав налоговый орган
- 2) права студентка Б.
- 3) обе стороны правы
- 4) никто не прав

Вариант задания 57.

В аспекте решения конкретной задачи проекта ценной бумагой является

- 1) чек
- 2) платежное поручение
- 3) аккредитив
- 4) инкассо

2. Содержательный элемент (дескриптор): Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Вариант задания 58.

Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации в проекте?

- 1) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
- 2) определение альтернативных вариантов динамики их изменения;
- 3) определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
- 4) корректировка поставленных целей.

Вариант задания 59.

Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации проекта способствует:

- 1) принятию более эффективных решений;
- 2) принятию более надежных решений;
- 3) принятию своевременных решений;
- 4) принятию качественных решений.

Вариант задания 60.

Лицо, принимающее решение в проекте:

- 1) Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
- 2) Должно иметь высшее образование.
- 3) Быть хорошим психологом.
- 4) Быть ответственным человеком.

Вариант задания 61.

Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации в проекте – это:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 62.

Для принятия качественного управленческого решения в проекте, решение должно быть описано:

- 1) Только качественными показателями.
- 2) Только количественными показателями.
- 3) Как качественными, так и количественными показателями.
- 4) Правильного ответа нет.

Вариант задания 63.

Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения в проекте обеспечивают:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 64.

Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений в проекте – это:

- 1) Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.
- 2) Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
- 3) Параметры качества управленческого решения.
- 4) Параметры эффективности управленческого решения.

Вариант задания 65.

Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения в проекте:

- 1) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.
- 2) Структуризация проблемы.
- 3) Внутрифирменные конфликты.
- 4) Функционирование системы ответственности.

Вариант задания 66.

Управленческое решение в проекте – это:

- 1) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
- 2) Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.
- 3) Результат мыслительной деятельности человека.
- 4) Нет правильного ответа

Вариант задания 67.

Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 68.

Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 69.

Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий в проекте?

- 1) формирование оценочной системы;
- 2) глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий;
- 3) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
- 4) формирование критериев оценки.

Вариант задания 70.

Каково преимущество использования коллективных экспертиз в проекте?

- 1) разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения;
- 2) возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение;
- 3) предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений;
- 4) детальный анализ ситуации.

Вариант задания 71.

Что служит базой для принятия управленческого решения лицом, принимающим решение в проекте?

- 1) факторы внешней среды;
- 2) результаты экспертной оценки альтернативных вариантов решений;
- 3) дополнительная информация об объекте принятия решения;
- 4) опыт работы в области принятия решения.

Вариант задания 72.

На каком этапе планируются действия по реализации принятого управленческого решения в проекте?

- 1) на этапе разработки плана действий;
- 2) на этапе контроля реализации плана
- 3) на этапе принятия управленческого решения;
- 4) на этапе определения целей.

Вариант задания 73.

В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения в проекте:

- 1) при изменении факторов внешней среды;
- 2) при смене руководства;
- 3) при внутриорганизационных конфликтах;
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 74.

Каковы цели анализа результата реализации управленческого решения в проекте:

- 1) выявление новых возможностей организации;
- 2) возможность изменения стратегии организации;
- 3) выявление сильных и слабых мест принятого управленческого решения;
- 4) правильного ответа нет.

Вариант задания 75.

По критерию определенности информации различают решения, принятые в условиях:

- 1) определенности;
- 2) в условиях неопределенности;
- 3) вероятностной определенности (риска);
- 4) все вышеперечисленное правильно.

Вариант задания 76.

Какие виды неопределенности в зависимости от причин ее появления можно выделить в процессе принятия решений в проекте?

- 1) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, внешней среды;
- 2) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную;
- 3) только количественную.
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 77.

Неопределенность при принятии решений может быть устранена полностью или частично:

- 1) единственным способом;
- 2) двумя способами;
- 3) тремя способами;
- 4) пятью способами.

Вариант задания 78.

Предметом риска при принятии решений в проекте являются ресурсы:

- 1) материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- 2) материальных, финансовых;
- 3) интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- 4) только материальные ресурсы.

ИД-4_{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское) (публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, опираясь на действующие правовые нормы)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* Понятие, значение и функции управленческого решения (публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, опираясь на знание понятие, значения и функций управленческих решений)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское)

Вариант задания 79.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой внешнего выражения содержания правовых норм является...

- 1) источник права
- 2) система права
- 3) функция права
- 4) признак права

Вариант задания 80.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления НЕ является...

- 1) замещение должности муниципальной службы
- 2) территориальное общественное самоуправление
- 3) муниципальные выборы
- 4) местный референдум

Вариант задания 81.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта обязательная письменная форма предусмотрена для сделок между гражданами на сумму свыше...

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 5 тысяч рублей
- 3) 3 тысяч рублей
- 4) 1 тысячи рублей

Вариант задания 82.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта документом, удостоверяющим заключение брака, является...

- 1) свидетельство
- 2) брачный договор
- 3) паспорт гражданина Российской Федерации
- 4) справка

Вариант задания 83.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта ответьте на вопрос: Что не является формой социального партнерства в сфере труда?

- 1) соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства
- 2) коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров
- 3) взаимные консультации по вопросам регулирования трудовых отношений
- 4) участие в разрешении трудовых споров

Вариант задания 84.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта в договоре социального найма жилого помещения НЕ определяется...

- 1) срок договора
- 2) предмет договора
- 3) размер платы за найм
- 4) сторона договора

Вариант задания 85.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта документом, удостоверяющим право собственности на земельный участок, является...

- 1) выписка из государственного реестра недвижимости
- 2) кадастровый паспорт земельного участка
- 3) межевой план земельного участка
- 4) акт обследования земельного участка

Вариант задания 86.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта информация о состоянии окружающей среды является...

- 1) общедоступной
- 2) охраняемой в режиме служебной тайны
- 3) государственной тайной
- 4) коммерческой тайной

Вариант задания 87.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта основанием для исполнения уголовного наказания является...

- 1) приговор суда
- 2) постановление прокурора
- 3) определение суда
- 4) вердикт коллегии присяжных заседателей

Вариант задания 88.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта официальное порицание физического или юридического лица,

выносимое в письменной форме, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется...

- 1) штрафом
- 2) предупреждением
- 3) арестом
- 4) замечанием

Вариант задания 89.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта письменное заявление, содержащее сведения об основаниях исчисления и уплаты налога –это...

- 1) налоговая декларация
- 2) налоговое уведомление
- 3) жалоба в налоговый орган
- 4) ходатайство о предоставлении налоговых льгот

Вариант задания 90.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта банк обязуется по поручению плательщика за счет средств, находящихся на его счете, перевести определенную денежную сумму на счет указанного плательщиком лица в этом или в ином банке при расчетах...

- 1) платежными поручениями
- 2) по аккредитиву
- 3) по инкассо
- 4) чеками

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Понятие, значение и функции управленческого решения**

Вариант задания 91.

Лицо, принимающее решение:

- 1) Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
- 2) Должно иметь высшее образование.
- 3) Быть хорошим психологом.
- 4) Быть ответственным человеком.

Вариант задания 92.

Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации – это:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 93.

Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:

- 1) Только качественными показателями.

- 2) Только количественными показателями.
- 3) Как качественными, так и количественными показателями.
- 4) Правильного ответа нет.

Вариант задания 94.

Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 95.

Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений – это:

- 1) Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.
- 2) Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
- 3) Параметры качества управленческого решения.
- 4) Параметры эффективности управленческого решения.

Вариант задания 96.

Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения:

- a) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.
- a) Структуризация проблемы.
- b) Внутрифирменные конфликты.
- c) Функционирование системы ответственности.

Вариант задания 97.

Управленческое решение – это:

- a) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
- b) Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.
- в) Результат мыслительной деятельности человека.
- г) Нет правильного ответа

Вариант задания 98.

Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 99.

Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;

- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 100.

Выбор, основанный на методах экономического анализа, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений (определяет свою роль в команде, опираясь на знания социальной структуры общества и положения личности в коллективе)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология человеческих взаимоотношений. Психология малой группы и коллектива (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, опираясь на знания психологии человеческих отношений и поведения индивида в малой группе и коллективе)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. Процессы управления проектами. Методы управления проектами (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде в процессе осуществления проектной деятельности)

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений

Вариант задания 1.

Дайте правильное определение команды

1. небольшая группа людей, связанных целью и принципами взаимодействия, обладающих определенными умениями, которые могут взаимодополняться, созданная для решения определенных задач
2. это группа людей, объединённая для решения проблем
3. это группа участников, имеющих общее видение ситуации, целей для решения проблем
4. все перечисленные

Вариант задания 2.

Командная работа может оказаться неприемлемой

1. в случаях, когда в команде меньше пяти человек
2. в случаях, когда требуется найти быстрое решение
3. в случаях, когда отсутствует лидер

4. в случаях, когда в команде два лидера

Вариант задания 3.

Проявление объективных или субъективных противоречий, выражающееся в противоборстве сторон – это ...

1. компромисс
2. консенсус
3. конфликт
4. ссора

Вариант задания 4.

Что важнее для разрешения конфликта?

1. выявление и анализ причин конфликта
2. мероприятия, направленные на погашение эмоций конфликтующих сторон
3. изменение социальных ролей конфликтующих
4. поддержание толерантных отношений

Вариант задания 5.

Групповая сплоченность – это мера взаимосвязанности членов команды, которая выражается:

1. мерой позитивности и интенсивности эмоциональных межличностных отношений всех со всеми
2. совпадением ориентаций на основные ценности, касающиеся процесса совместной деятельности
3. разделяемостью целей существования группы
4. все ответы верны.

Вариант задания 6.

Положение личности или группы в обществе - это:

1. социальный ранг
2. социальный набор
3. социальная роль
4. социальный статус

Вариант задания 7.

Самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп, называется:

1. групповое самосознание
2. групповая идентичность
3. групповая сплоченность
4. групповая зависимость

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология человеческих взаимоотношений. Психология малой группы и коллектива

Вариант задания 8.

Что из перечисленного можно отнести к кратковременному объединению большого числа людей, случайно собравшихся и с различными интересами:

- 1) социальный класс
- 2) толпа

- 3) собрание производственного коллектива
- 4) стадион с болельщиками.

Вариант задания 9.

24. Какие из перечисленных групп относятся к малым:

- 1) семья, состоящая из трех человек
- 2) пассажиры автобуса
- 3) зрители на концерте
- 4) пять покупателей в магазине.

Вариант задания 10.

Автором Стэнфордского эксперимента является:

- 1) Ф. Зимбардо
- 2) Э. Берн
- 3) С. Милгрэм
- 4) А. Маслоу

Вариант задания 11.

Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы и его этапы — образование, функционирование, развитие, стагнацию, регресс, распад, — называется:

- 1) групповая динамика
- 2) межличностный конфликт
- 3) групповое давление
- 4) групповая сплоченность

Вариант задания 12.

Осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми, называется:

- 1) рефлексия
- 2) интроспекция
- 3) аттракция
- 4) нет ни одного правильного ответа

Вариант задания 13.

Расстояние, которое обычно разделяет нас, когда мы находимся на официальных приемах и дружеских вечеринках – это:

- 1) личная зона
- 2) интимная зона
- 3) социальная зона
- 4) публичная зона

Вариант задания 14.

Возникшая в школьном классе группировка близких друзей, объединенных каким-то общим интересом, является:

- 1) неформальной группой
- 2) группой членства
- 3) референтной группой

- 4) формальной группой

Вариант задания 15.

Подберите синоним для названия референтной группы:

- 1) эталонная группа
- 2) группа членства
- 3) условная группа
- 4) группа – триада

Вариант задания 16.

Индивид, который наделен властью награждать и наказывать других членов своей группы:

- 1) авторитет
- 2) лидер
- 3) руководитель
- 4) учитель

Вариант задания 17.

Объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединенных совместной деятельностью, эмоциональной или родственной близостью, осознающих свою принадлежность к группе и признанных другими людьми – это:

- 1) референтная группа
- 2) большая социальная группа
- 3) малая социальная группа
- 4) стихийная группа

3. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. Процессы управления проектами. Методы управления проектами

Вариант задания 18.

Цель проекта – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
4. Нет верного варианта ответа

Вариант задания 19.

Реализация проекта – это:

- 1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- 4) мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 20.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4) Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 21.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические
- г) все варианты верны

Вариант задания 22.

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) Экономические и правовые
- 2) Экономические и организационные
- 3) Экономические и социальные
- 4) Социальные и организационные

Вариант задания 23.

Особенность социальных проектов для достижения цели

- 1) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- 2) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- 3) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- 4) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вариант задания 24.

Эффективность инвестиционного проекта - это...

- а) Соответствие проекта целям и интересам его участников
- б) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- в) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
- г) нет верного варианта

Вариант задания 25.

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта для достижения поставленной цели?

- а) 9-15 %
- б) 15-30 %
- в) до 45 %
- г) до 70%

Вариант задания 26.

Какой из показателей обладает свойством аддитивности в стратегии сотрудничества?

- 1) PI
- 2) NPV
- 3) PB
- 4) нет верного варианта

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук.3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Культура как социальное явление (понимает особенности поведения различных социальных групп, с которыми взаимодействует)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология малой группы и коллектива (учитывает их в своей деятельности поведение отдельных групп людей, опираясь на знания психологии малой группы и коллектива)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Методы управления проектами (понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их при осуществлении проектной деятельности)

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Культура как социальное явление

Вариант задания 27.

Совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых ожиданий каждого отношении других - это:

- 1) социальная группа
- 2) социальная общность
- 3) социальный класс
- 4) социальная страта

Вариант задания 28.

Соотношение работников молодого и предпенсионного возрастов в трудовом коллективе характеризует его:

- 1) социально-демографическую структуру
- 2) социально-классовую структуру
- 3) социально-профессиональную структуру
- 4) социально-этническую структуру

Вариант задания 29.

Данная социальная общность: врачи, шахтеры, фермеры, выделяется по признаку

1. этническому
2. политическому
3. демографическому

4. профессиональному

Вариант задания 30.

Тип личности, которая порвала со своей социальной средой, но не адаптировалась к новой, называют:

1. стихийным
2. базисным
3. маргинальным
4. девиантным

Вариант задания 31.

Выберите положение, которое в большей степени влияет на личность при исполнении ее социальной роли. Социальная роль – это:

1. ожидаемое поведение в ожидаемой ситуации, образец поведения
2. совокупность прав и обязанностей
3. оценка индивида или социальной позиции членами общества
4. субъективные представления о том, как нас оценивают другие

Вариант задания 32.

Тип личности, воплощающий в себе средние общепринятые черты, присущие доминирующей культурной, этносоциальной общности, определяется как...

1. пограничный
2. маргинальный
3. идеальный
4. модальный

Вариант задания 33.

Максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам, называется:

1. гетерогенность состава команды
2. гомогенность состава команды
3. однородность состава команды
4. идентичность состава команды

Вариант задания 34.

Убеждения, ценности, ориентации, поведенческие нормы «рокеров», «панков», «металлистов» социологически правильно определять, как...

1. мнимую культуру
2. псевдокультуру
3. квазкультуру
4. субкультуру

Вариант задания 35.

Аутсайдер в социологии:

1. отверженный в малой группе
2. авторитетный человек
3. лидер
4. идеальный тип личности

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Психология малой группы и коллектива*

Вариант задания 36.

Феномен конформности экспериментально был изучен ученым по фамилии:

- 1) Э. Берн
- 2) С. Аш
- 3) А. Маслоу
- 4) З. Фрейд.

Вариант задания 37.

Конформность это - ...

- 1) психологическое давление на группу
- 2) противопоставление себя X-группе
- 3) внешнее согласие с группой
- г) отвержение любого давления

Вариант задания 38.

Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется:

- 1) эффект ореола
- 2) эффект бумеранга
- 3) установка
- 4) эффект первичности.

Вариант задания 39.

Неформальная структура группы выполняет функцию:

- 1) эмоциональную, экспрессивную
- 2) продуктивную, инструментальную
- 3) оба ответа верны
- 4) нет ни одного верного ответа.

Вариант задания 40.

Формальная структура группы не определяется:

- 1) совокупностью межличностных отношений и степенью сплоченности членов групп
- 2) задачами и целями совместной деятельности
- 3) оба ответа верны
- 4) нет ни одного верного ответа.

Вариант задания 41.

Какую из перечисленных групп можно отнести к формальной:

- 1) двадцать членов комитета некой партии
- 2) пятеро друзей, сидящих за столиком в кафе
- 3) семья из четырех человек
- 4) тридцать пассажиров автобуса.

3.Содержательный элемент (дескриптор): Методы управления проектами. Специфика управления проектами различных типов. Бизнес-планирование.

Вариант задания 42.

Участники проекта – это:

- 1) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) заказчики, менеджер проекта и его команда
- 3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте, или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- 4) инвесторы

Вариант задания 43.

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) объявляется окончание выполнения проекта
- 2) санкционируется начало проекта
- 3) утверждается укрупненный проектный план
- 4) определяется эффективность проекта

Вариант задания 44.

Ключевое преимущество управления проектами в команде выделенных групп людей

- 1) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- 2) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- 3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 45.

Основной результат стадии разработки проекта командой выделенных групп людей

- 1) инженерная проектная документация
- 2) концепция проекта
- 3) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- 4) сводный план осуществления проекта

Вариант задания 46.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

- 1) большой бюджет
- 2) высокая степень неопределенности и рисков
- 3) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 4) обязательное участие инвестора

Вариант задания 47.

Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов?

NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта

- 1) NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
- 2) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
- 3) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15

4) NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 48.

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...

- 1) Ишикавы
- 2) Паретто
- 3) Ганта
- 4) все варианты верны

Вариант задания 49.

Что такое предметная область проекта выделенных групп людей?

- 1) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- 2) направления и принципы реализации проекта
- 3) причины, по которым был создан проект
- 4) все варианты верны

Вариант задания 50.

Для чего предназначен метод критического пути для выделенных групп людей?

- 1) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- 2) для определения возможных рисков
- 3) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
- 4) нет верного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений (предвидит результаты (последствия) личных действий, опираясь на знания социальной структуры общества и положения личности в нем)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива (планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, опираясь на знания психологии взаимодействия в коллективе, группе)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. Разработка проекта. Бизнес-планирование (предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении проектной деятельности и бизнес-планирования)

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений

Вариант задания 51.

Выберите один верный ответ. Продумывая организацию работы в команде, лидер должен учитывать, что командному духу мешает зародиться:

1. монополизация дискуссии в команде, использование групповых процессов для удовлетворения личных властных амбиций
2. наличие двух и более лидеров
3. большое количество участников команды
4. малое количество участников команды

Вариант задания 52.

Эффективность работы команды зависит от:

1. все ответы верны
2. личностных характеристик людей, входящих в группу
3. наличия профессиональных навыков
4. стадии развития группы

Вариант задания 53.

Главное преимущество групповой работы по сравнению с индивидуальной состоит в том, что...

1. нет верного ответа
2. результат работы достигается быстрее
3. результаты работы группы превышают простую сумму результатов ее отдельных членов
4. члены команды могут перекладывать ответственность за результат друг на друга

Вариант задания 54.

К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся:

1. все ответы верны
2. жизненные кризисы
3. неуспех деятельности
4. конкуренция с другими группами

Вариант задания 55.

Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется:

1. потенциальная команда
2. псевдокоманда
3. рабочая группа
4. высокоэффективная команда

Вариант задания 56.

Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это:

1. менеджер
2. лидер
3. аутсайдер

4. руководитель

Вариант задания 57.

Каково обязательное условие лидерства?

1. умение побеждать в спорах
2. обладание властью в конкретных формальных или неформальных группах
3. физическая сила
4. интеллект

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива

Вариант задания 58.

В эксперименте С. Милграма испытуемые были готовы подвергать человека воздействию электрического тока, даже рискуя его здоровьем и жизнью. Почему:

- 1) подчинялись указаниям авторитетного лица.
- 2) боялись наказания
- 3) они желали получить блага
- 4) на них оказывала давление группа

Вариант задания 59.

Что свойственно манипуляторному стилю общения:

- 1) предполагает ясность внутренних приоритетов
- 2) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
- 3) используется духовно зрелыми речевыми партнерами
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 60.

Процесс общения заключается в:

- 1) приобретении навыков для ведения бизнеса
- 2) налаживании связей между различными регионами
- 3) налаживании контактов между отдельно взятыми людьми
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 61.

Почему новые члены группы обычно ведут себя тихо и незаметно:

- 1) новички пытаются понять и усвоить формальные и неформальные нормы группы
- 2) формальные групповые нормы не позволяют им говорить
- 3) новички обычно воспринимают других членов группы как соперников
- 4) по сравнению со старыми членами группы новички больше стремятся к сотрудничеству

Вариант задания 62.

Почему мы говорим, что группы характеризуются динамикой:

- 1) они обычно бывают неформальными
- 2) они постоянно меняются
- 3) они обычно бывают соревновательными
- 4) в них редко бывает лидер

Вариант задания 63.

Особой ситуацией, где усиливается воздействие через психическое заражение, является:

- 1) поимка правонарушителя
- 2) дорожно-транспортное происшествие
- 3) паника
- 4) ситуация конфликта

Вариант задания 64.

К видам малых социальных групп нельзя отнести такие группы, как:

- 1) первичные и вторичные
- 2) формальные и неформальные
- 3) конформные и конфликтные
- 4) группы членства и референтные группы

Вариант задания 65.

Инструмент воздействия группы на человека, суть которого в преднамеренном или невольном создании группой для человека физических или моральных обстоятельств, побуждающих его выбрать подчинение выбору группы, - называется:

- 1) групповое давление
- 2) групповая динамика
- 3) межличностный конфликт
- 4) групповая сплоченность

Вариант задания 66.

Социальная группа, по отношению к которой человек чувствует свою принадлежность, с которой себя идентифицирует:

- 1) коллектив
- 2) общественная организация
- 3) референтная группа
- 4) семья

Вариант задания 67.

К стихийным группам относится:

- 1) партия
- 2) толпа
- 3) класс
- 4) коллектив

Вариант задания 68.

Раздел психологии, изучающий закономерности деятельности людей в условиях взаимодействия в социальных группах, называется:

- 1) социальная психология
- 2) психодиагностика
- 3) социология
- 4) эргономика.

3.Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. **Разработка**

проекта. Бизнес-планирование

Вариант задания 69.

Структурная декомпозиция проекта в планировании последовательности шагов – это:

- 1) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- 2) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- 3) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- 4) все варианты верны

Вариант задания 70.

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

- 1) экстраполяция
- 2) метод Дельфи
- 3) системный анализ
- 4) «мозговой штурм»

Вариант задания 71.

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

- 1) критического
- 2) минимального
- 3) недопустимого
- 4) допустимого

Вариант задания 72.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:

- 1) оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- 2) оценку конкурентоспособности предприятия
- 3) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- 4) характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 73.

Коэффициент дисконтирования в планировании применяется для

- 1) расчета увеличения прибыли
- 2) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- 3) расчета величины налогов
- 4) нет верного варианта

Вариант задания 74.

Планирование метода освоенного объема дает возможность:

- а) освоить минимальный бюджет проекта
- б) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

- в) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- г) контролировать выполнения проекта

Вариант задания 75.

Какие факторы необходимо учитывать в процессе планирования принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- 1) инфляцию и политическую ситуацию в стране
- 2) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- 3) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- 4) все варианты верны

Вариант задания 76.

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта в планировании?

- 1) стадия проекта
- 2) жизненный цикл проекта
- 3) результат проекта
- 4) все варианты верны

Вариант задания 77.

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

- 1) укрупненный график
- 2) матрица ответственности
- 3) должностная инструкция
- 4) все варианты верны

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4ук.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений (эффективно взаимодействует с другими членами команды, грамотно распределяя роли в команде)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива (эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Стоимостной анализ проекта. Бизнес-планирование. Контроль и регулирование проекта (эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов проектной работы команды)

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений

Вариант задания 78.

Небольшое количество людей, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки, принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется...

1. командой
2. группой
3. коллективом
4. группировкой

Вариант задания 79.

Конструктивному разрешению конфликта способствует:

1. обсуждение с оппонентами способов решения конфликта
2. быстрое наказание участников конфликта
3. создание дилеммы
4. обострение противоречия

Вариант задания 80.

Поведение, характеризующееся стремлением выйти из конфликтной ситуации, не решая ее – это:

1. соперничество
2. избегание
3. приспособление
4. компромисс

Вариант задания 81.

Назовите главное качество команды, определяющее ее деловую и социальную устойчивость:

1. исполнительность
2. жесткая иерархия (соподчиненность)
3. ответственная взаимозависимость (взаимная ответственность)
4. четко выраженный и последовательно реализуемый материальный интерес

Вариант задания 82.

При демократическом типе лидерства в группе:

1. формируется большое число агрессивных реакций
2. в группе всегда присутствует "козел отпущения"
3. в отсутствие лидера группа, как правило, распадается
4. лидер работает вместе со всеми членами групп

Вариант задания 83.

В случае, когда последователи сами избирают лидера, ожидания от действий лидера и требования к нему:

1. остаются на прежнем уровне
2. зависят от ситуации взаимодействия
3. значительно ниже, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне
4. существенно выше, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне

Вариант задания 84.

На чем основываются социально-психологические методы управления в команде?

1. на воздействии на сознание сотрудников и социальные условия
2. на штрафных санкциях
3. на законодательных и нормативных актах
4. на материальном вознаграждении работников

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия.*
Психология малой группы и коллектива

Вариант задания 85.

Что продемонстрировал эксперимент С. Аша:

- 1) мнение группы влияет на восприятие человека
- 2) групповое восприятие является суммой особенностей восприятия ее членов
- 3) человек соглашается с группой, даже когда он уверен в том, что группа ошибается
- 4) человек соглашается с группой в надежде на вознаграждение

Вариант задания 86.

Тест К. Томаса предполагает

- 1) определение типа поведения в конфликтной ситуации
- 2) анализ транзакций
- 3) использование социометрии
- 4) изучение конфликтов разных видов

Вариант задания 87.

Для чего применяется «мозговой штурм»:

- 1) поддержать авторитет и власть руководителя
- 2) предотвратить панику
- 3) чтобы помочь группе достичь согласия по принимаемому решению
- 4) выработать новые, творческие подходы к решению проблемы

Вариант задания 88.

Как называется процесс групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе ее членов:

- 1) групповое давление
- 2) группообразование
- 3) групповая сплоченность
- 4) групповое решение

Вариант задания 89.

Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:

- 1) группа не может суммировать информацию
- 2) группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум
- 3) в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе
- 4) группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму

Вариант задания 90.

В какой ситуации вы примете самое рискованное решение:

- 1) под руководством вышестоящего лица

- 2) действуя в одиночку
- 3) находясь в группе
- 4) с деловым партнером

Вариант задания 91.

Первичная ячейка общества, тесно сплочённая социальная группа, объединённая родственными отношениями и целым рядом социально значимых функций, обозначается понятием:

- 1) семья
- 2) референтная группа
- 3) коллектив
- 4) общественная организация

Вариант задания 92.

Член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях:

- 1) учитель
- 2) руководитель
- 3) авторитет
- 4) лидер

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Стоимостной анализ проекта. Бизнес-планирование. Контроль и регулирование проекта**

Вариант задания 93.

Эффективность проекта определяется презентации результатов работы

- 1) соотношением затрат и результатов
- 2) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
- 3) показателями финансовой (коммерческой) эффективности
- 4) все варианты верны

Вариант задания 94.

Основой информационного блока процесса бизнес-планирования не является

- 1) учетная информация
- 2) финансовая информация
- 3) историческая информация
- 4) политическая информация

Вариант задания 95.

Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для результатов незавершенных работ.

- 1) 10 на 90
- 2) 50 на 50
- 3) 0 к 100
- 4) 90 на 10

Вариант задания 96.

Максимальный балл по любому из факторов для проекта при ранжировании презентации результатов работы равен:

- а) 10
- б) 50
- в) 1000
- г) 100

Вариант задания 97.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- 2) составление перечня недоработок и отклонений
- 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- 4) сокращение линий коммуникации

Вариант задания 98.

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

- 1) привлекаемых
- 2) государственных
- 3) спонсорских
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 99.

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- 1) контрольных исправлений
- 2) опытной эксплуатации
- 3) модернизации
- 4) все ответы верны

Вариант задания 100.

Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, взаимодействуя с другими членами команды, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- 1) материнская
- 2) адхократическая
- 3) всеобщее управление проектами
- 4) все варианты верны

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ук.4} Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация** (выбирает коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность и виды делового общения. Культура речевого общения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикли)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя существительное, артикли))

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя прилагательное, наречие))

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного и пассивного залога)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (глагол))

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Модальные глаголы и их эквиваленты)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (модальные глаголы))

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения.**

Вариант задания 1.

К официально-деловому стилю не относится выражение...

1. оказать помощь
2. коммунальные услуги
3. отгулять отпуск
4. в соответствии с указом

Вариант задания 2.

К официально-деловому стилю не относится выражение

1. ответственный квартиросъемщик
2. уполномоченное лицо
3. долговые обязательства
4. бастион финансовой политики

Вариант задания 3.

К официально-деловому общению относится жанр:

1. полемика
2. дискуссия
3. собрание
4. корпоративная вечеринка

Вариант задания 4.

Для официально-делового стиля характерны ...

1. стандартизированность, безличность, декларативность
2. точность, лаконичность, неофициальность
3. унифицированность форм, убедительность, выразительность
4. образность, эмоциональность, клишированность

Вариант задания 5.

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля

1. декларация
2. резюме
3. коммюнике
4. пакт

Вариант задания 6.

Каждый функциональный стиль включает в себя ...

1. нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
2. любые языковые средства, способные передать мысль автора
3. только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
4. специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

Вариант задания 7.

Риторической позицией называется...

1. воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 8.

Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:

1. Хорошо
2. Окей
3. Ладно
4. Нормально

Вариант задания 9.

Какое слово можно употребить в формальной обстановке?

1. Лыбиться
2. Щериться
3. Скалиться
4. Улыбаться

Вариант задания 10.

Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

1. Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.
2. Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.
3. Если говорить, то говорить красноречиво.
4. Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Вариант задания 11.

В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

1. Говорите
2. Да
3. Слушаю Вас
4. Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация.

Вариант задания 12.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.

1. эмоциональным
2. логическим
3. вербальным
4. невербальным

Вариант задания 13.

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

1. свою неприязнь
2. свое желание вас ударить
3. свою неуверенность
4. свое расположение к вам

Вариант задания 14.

Трактовка «взгляда в сторону означает...

1. страх и желание уйти
2. не понял, повтори
3. пренебрежение
4. хочу подчинить себе

Вариант задания 15.

Жесты и позы защиты ...

1. пощипывание переносицы
2. потирание лба
3. руки, скрещенные на груди
4. потирание рук

Вариант задания 16.

Вербальные средства общения являются:

1. коммуникативной стороной общения
2. интерактивной стороной общения
3. перцептивной стороной общения
4. познавательной стороной общения

Вариант задания 17.

К вербальным средствам общения относят:

1. мимика
2. слова
3. жесты
4. положение тела

Вариант задания 18.

Большинство используемых жестов и поз:

1. передаются из поколения в поколение
2. заучены с детства от родителей
3. заложены в человеке от природы
4. имеют национально-культурную специфику

Вариант задания 19.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

1. такесика
2. толерантность
3. эмпатия
4. сензитивность

3.Содержательный элемент (дескриптор): Сущность и виды делового общения. Культура речевого общения

Вариант задания 20.

Соотнесите зоны общения с их величинами.

1. 15-45 см
 2. 45-120 см
 3. 120-350 см
 4. 350 см и более
1. интимная
 2. личная, или персональная
 3. социальная
 4. публичная

Вариант задания 21.

Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

1. Какой у Вас опыт работы?
2. Каковы Ваши главные сильные стороны?
3. Какое у Вас вероисповедание?
4. Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант задания 22.

Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

1. Я могу этого добиться!
2. Это невозможно!
3. Я считаю, что...
4. Вы не находите, что...

Вариант задания 23.

Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:

1. по одну сторону стола
2. через угол друг от друга
3. напротив друг друга по разные стороны стола
4. по разные стороны стола по диагонали

Вариант задания 24.

Важным элементом Деловой беседы является умение...

1. говорить
2. молчать
3. слушать
4. критиковать

Вариант задания 25.

Специфической особенностью делового общения является:

1. полнота
2. регламентированность
3. объективность
4. адекватность

Вариант задания 26.

Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется

1. деловое общение
2. межличностное общение
3. ролевое общение
4. светское общение

Вариант задания 27.

Межличностное общение – это:

1. общение на уровне правовых субъектов
2. общение с аудиторией
3. общение в малой социальной группе
4. общение носителей различных систем ценностей

Вариант задания 28.

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...

1. деловые завтраки и обеды
2. совещания, собрания
3. тренинги, семинары
4. деловые игры, квизы

Вариант задания 29.

Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

1. перцептивная
2. коммуникативная
3. интерактивная
4. нейтральная

Вариант задания 30.

К группе «Деловая переписка» относятся:

1. протокол (полный) и выписка из протокола
2. предложение и напоминание
3. лекция и семинар
4. дискуссия и тренинг

4.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикли)

Вариант задания 31.

... mother is an English teacher.

1. Helen and Bob's
2. Helen's and Bob's
3. Helen's and Bob
4. Helen and Bob

Вариант задания 32.

Moscow and London are big (city).

1. city's
2. city
3. cities
4. citys

Вариант задания 33.

Three (man) of our group are football players.

1. men's
2. men
3. man
4. man's

Вариант задания 34.

December is ... month of the year.

1. twelve
2. eleven
3. the twelfth
4. twenty

5.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)

Вариант задания 35.

Australia is ... island of the world.

1. larger
2. large
3. Largest
4. the largest

Вариант задания 36.

Everest is ... mountain in the world. It is ... than any other mountain.

1. high / high
2. higher / higher
3. the highest / higher
4. highest / highest

Вариант задания 37.

The Thames is ... and ... than the Avon.

1. wide / deep
2. wider / deeper
3. widest / deepest
4. the wide / the deep

Вариант задания 38.

This restaurant is very, very good. It is ... restaurant in London.

1. better
2. good
3. the best
4. goodest

Вариант задания 39.

All my friends are ... than me.

1. the most communicative
2. more communicative
3. communicative
4. communicativer

6.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного и пассивного залога)

Вариант задания 40.

He ... just ... a cup. The fragments are on the floor.

1. had broken
2. has broken
3. was broken
4. broke

Вариант задания 41.

The Queen ... at Windsor Castle yesterday.

1. have arrived
2. is arriving
3. arrived
4. arrive

Вариант задания 42.

Kate _____ an apple at the moment.

1. is eating
2. are eating
3. eaten
4. eat

Вариант задания 43.

The patient ... by the doctor and ... to hospital.

1. was examined; was taken
2. examined; took
3. examined; taken
4. examine; take

Вариант задания 44.

Linda ... a lot of flowers on her birthday last month.

1. given
2. was given
3. give
4. to give

Вариант задания 45.

Some people ... in international politics.

1. to interest
2. are interested
3. interesting
4. interested

7.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Модальные глаголы и их эквиваленты)

Вариант задания 46.

I _____ come to your party tomorrow. I'm going to prepare for my exam.

1. needn't
2. can't
3. shouldn't
4. mustn't

Вариант задания 47.

The meeting ... begin at 5 sharp. Don't be late.

1. are to
2. must
3. have to
4. could

Вариант задания 48.

John ... speak three foreign languages.

1. Can
2. May
3. Must
4. has to

Вариант задания 49.

It is early spring now. Everybody _____ eat more fruits and vegetables.

1. may
2. shall
3. can
4. should

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения** (использует информационно-коммуникационные технологии при осуществлении деловой коммуникации)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в научной и учебной сферах)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Newspaper Item** (использует ИКТ при работе с информацией на английском языке)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения.**

Вариант задания 50.

Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

1. MS Teams
2. Skype
3. Яндекс. Телемост
4. Quizlet

Вариант задания 51.

К платформам массового онлайн-образования не относится:

1. Открытое образование
2. Лекториум
3. Универсариум
4. Zoom

Вариант задания 52.

К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

1. Google Документы
2. Tilda.cc/ru/
3. Vebinar.ru
4. Resume.com

Вариант задания 53.

Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

1. Miro
2. Trello
3. Padlet
4. Zooom

Вариант задания 54.

К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

1. Trello
2. Vebinar.ru
3. Zooom
4. Яндекс Телемост

2.Содержательный элемент (дескриптор): Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде

Вариант задания 55.

К электронным библиотечным системам не относится...

1. Smart
2. Грамота
3. Знаниум
4. Юрайт

Вариант задания 56.

Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

1. Canva
2. Mail
3. SmartNotebook
4. Vengage

Вариант задания 57.

Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:

1. письма по электронной почте
2. СМС-сообщения
3. телефонного звонка
4. традиционных переговоров

Вариант задания 58.

Гипертекст – это:

1. технология обработки данных
2. технология поиска данных
3. технология поиска по смысловым связям
4. технология представления текста

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Newspaper Item**

Вариант задания 59.

Соотнесите англоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Plan of the review:

- | | |
|--|--|
| 1. The title of the article is... | a) Автор утверждает, что ... |
| 2. The article was published in... | b) Статья о ... |
| 3. The author of the article is... | c) Название статьи ... |
| 4. The article is about... | d) Автор статьи ... |
| 5. At the beginning the author writes about... | e) В заключение автор обращает внимание на ... |
| 6. The author states that... | f) Я считаю статью интересной. |
| 7. In the conclusion the author focuses on... | g) В начале автор пишет о ... |
| 8. I find the article interesting. | h) Статья была опубликована в ... |

Вариант задания 60.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

1. В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.
2. В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.
3. В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.
4. В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 61.

Рефераты и аннотации составляют:

1. Содержание специальных научных технических журналов.
2. Рекламных проспектов.
3. Реферативных журналов.
4. Журналов мод.

Вариант задания 62.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

1. Специальные клише.
2. Выражения с двойным отрицанием.
3. Выражения с глаголом “to be”.
4. Выражения с вопросами.

Вариант задания 63.

Клише – это:

1. Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.
2. Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.
3. Краткое изложение научного труда в письменном виде.
4. Грамматическое правило.

Вариант задания 64.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

1. Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.
2. Знакомят читателя с полным объемом информации.
3. Знакомят читателя с автобиографией автора.
4. Знакомят читателя с выходными данными источника.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов (ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо) (ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на английском языке)

1.Содержательный элемент (дескриптор): Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов.

Вариант задания 65.

Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

1. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)

2. акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
3. зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
4. с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 66.

Этот документ содержит сведения биографического характера. Его цель – место, на которое претендует составитель.

1. автобиография
2. договор
3. резюме
4. контракт

Вариант задания 67.

Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

1. поздравительной ораторской речи
2. официальных документах
3. дружеской беседе
4. развлекательной телевизионной передаче

Вариант задания 68.

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

1. эманация, рефрен, каламбур
2. климат, хроника, эксперимент
3. доложить, ответчик, взыскание
4. амплитуда, локальный, следовать

Вариант задания 69.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Андрея Шпака (Шпак)
2. Ивана Гуся (Гусь)
3. Ирины Пресс (Пресс)
4. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант задания 70.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Антонины Венда (Венда)
2. Константина Живаго (Живаго)
3. Натальи Седых (Седых)
4. Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант задания 71.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Альберта Камю (Камю)
2. Джона Леннона (Леннон)
3. Ивана Ворошилы (Ворошило)
4. Ильи Ильфа (Ильф)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)*

Вариант задания 72.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send
- 1) you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.
 - 2) George Finchley & Sons, 68 Bond Street, London
4 October 2021
- Yours faithfully,
- 3) _____
Sally Blinton
Sales Manager
 - 4) Dear Sirs,
- 5) Messrs Dickson & King, 9 Newgate Street, London

Вариант задания 73.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- 1) Best wishes,
Curt Marks
Special Projects Officer
CM
 - 2) Jan Turner
Arrohead East Conference Center
412 Bellevue Lane
Annapolis, MD 21401
- CellFirst, Inc.
10 Harbor Place
- 3) Baltimore
Maryland 21220
January 28, 2021
 - 4) In your telephone conversation yesterday, we discussed plans to conduct our training seminar at your conference center.
.....
I look forward to meeting you next week when I come to look over your facilities.
- 5) Dear Ms Turner

Вариант задания 74.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

Dear Mr. Rook,

I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly.

I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

1. Letter of complain
2. Letter of application
3. CV

4. Метод

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4ук.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила и тактики речевого общения.** (демонстрирует умения в сфере активного слушания, уважения высказываний собеседников как в плане содержания, так и в плане формы, аргументированной критики)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Особенности сферы научного (академического) общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества и коммуникации на английском языке)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила и тактики речевого общения.**

Вариант задания 75.

К понятию академическое письмо не относится:

1. Знание стилей изложения письменной работы
2. Знание правил оформления письменных работ
3. Оформление списка использованных источников
4. Знание видов научных методов

Вариант задания 76.

К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

1. Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования
2. Составление отчета о прочитанной литературе
3. Составление рецензии на книгу
4. Знание синтаксиса научной речи

Вариант задания 77.

Конструктивная критика основывается на следующей установке:

1. При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения
2. Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
3. Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
4. Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант задания 78.

Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):

1. равновесия
2. грамотности
3. этикета
4. самоубийства

Вариант задания 79.

Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...

1. простите
2. простите за беспокойство
3. будьте любезны
4. можно?

Вариант задания 80.

Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:

1. принцип релевантности
2. принцип кооперации
3. принцип позитивизма
4. принцип согласия

Вариант задания 81.

Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...

1. Методом «кусков»
2. Методом игнорирования
3. Методом противоречия
4. Фундаментальным методом

Вариант задания 82.

Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...

1. Квазипогизмы
2. Паралогизмы
3. Софизмы
4. Экивоки

Вариант задания 83.

Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...

1. аргументация
2. демонстрация
3. доводы
4. тезис

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Особенности сферы научного (академического) общения.**

Вариант задания 84.

Главная цель научной коммуникации – это...

- | | | |
|----|---|-------------|
| 1. | наиболее точно, логично и однозначно выразить мысль | наиболее |
| 2. | объяснить значение терминов | объяснить |
| 3. | подготовить научный доклад | подготовить |
| 4. | сообщить новую информацию | сообщить |

Вариант задания 85.

Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:

1. аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования
2. отвлеченность, абстрактность, книжность
3. оценочность, многозначные слова, экспрессивность
4. обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант задания 86.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

1. логическая последовательность изложения
2. преимущественное употребление существительных вместо глаголов
3. широкое использование лексики и фразеологии других стилей
4. научная фразеология

Вариант задания 87.

К жанрам научной речи относятся ...

1. монография, аннотация, статья
2. постановление, предписание, устав
3. репортаж, интервью, фельетон
4. инструкция, протокол, деловое письмо

Вариант задания 88.

Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло. Как вы отреагируете на это?

1. я заканчиваю
2. прошу еще полторы минуты
3. и последнее, самое главное
4. в заключение хочется сказать еще и о...

3. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения

Вариант задания 89.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Your friend: Would you like to come to our house on Sunday?

You: _____

1. Will you repeat it, please?
2. No, I wouldn't.
3. Thanks. I'd love to. That's great.
4. Really?

Вариант задания 90.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Woman: "I'm Laura Miles from London office. Nice to meet you!"

Man: "_____"

1. Hello, everybody!
2. What do you want?
3. Pleased to meet you, Ms Miles.
4. Hi, woman!

Вариант задания 91.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Guest: "Can you pass me the salt, please?"

Hostess: _____.

1. Sure, here it is.
2. No, I can't.
3. Can't you do it yourself?
4. Salt is bad for you if you eat it too much.

Вариант задания 92.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Visitor: "_____"

Local resident: "Oh, you can get a bus ... any bus will take you there."

1. Excuse me, how can I get to Central Station, please?
2. C.S.
3. Where is C.S.?
4. I'm looking for C.S.

Вариант задания 93.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

I'm very pleased to meet you, Mr. ...

1. How do you do, Mr. ...?
2. May I introduce Mr. ...?
3. Good morning, Mr. ...
4. I'm glad to meet you too, Mr. ...

Вариант задания 94.

Выберите подходящую реплику для инициации знакомства в ситуации формального общения:

1. - May I introduce myself?
- Pleased to meet you, Mr.P
2. - Hello, I'm Hunt.
- Nice to meet you.
3. - Hi, I'm Fred.

- Hi, Fred. How are you?
4. - Hello, my name is Linda.
- Hi, glad to see you.

Вариант задания 95.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

1. - How do you do, Mr Brown?
- How do you do, Mr White?
2. - Hello, Paul. How are you doing?
- Hello, Ted. I'm doing well, thank you.
3. - Morning, Jean. Are you doing okay?
- Not bad. You?
4. - Hey, Jack. How's it going?
- Can't complain. How about you?

Вариант задания 96.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

1. -What would you prefer, to ... or to...?
-I'd prefer
2. - Would you like ...?
- It's all the same to me.
3. - Do you feel like ...?
- It's up to you to decide.
4. - Do you feel like...?
- Yes, sure. It's better.

Вариант задания 97.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

1. - I must apologize to you for ...
- Please don't worry. That's all right.
2. - Sorry, but ...
- It's OK. Never mind.
3. - How stupid of me ...
- Forget it. No harm done.
4. - Excuse me ...
- Let's forget it.

Вариант задания 98.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

1. - I'd like to know the reason for ...
- The basic reason is that ...
2. - Can you explain why ...?
-Well, the thing is ...
3. - Why is that?

- Well, because ...
- 4. - Why not ...?
- It's like this, you see.

Вариант задания 99.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

1. - My own opinion is exactly the same.
2. - Yes, I fully agree.
3. - Looks like that.
4. - Of course, sure.

Вариант задания 100.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

1. - That's not the way I see it.
2. - That's wrong.
3. - Certainly not.
4. - It won't work.

Вариант задания 101.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

1. It's been very nice talking to you, but ...
2. Sorry, I've got to rush.
3. Bye for now. See you soon.
4. Look, I really must be going.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5_{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов** (умеет выполнять перевод профессиональных текстов с английского на русский язык и обратно)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов.**

Вариант задания 102.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Agricultural Economics»

Agricultural economics has been one of the leading branches of applied economics since the 1920s. Now it is developing rapidly and successfully as it is important for most countries of the world.

In order to understand agricultural economics, it is necessary to know how crops are sown, cultivated, fertilized and harvested, how livestock are bred, raised, fattened and sold.

1. экономика сельского хозяйства
2. технология сельского хозяйства
3. сектор сельского хозяйства

4. сельское хозяйство

Вариант задания 103.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Modern World Economy»

The world economy is increasingly becoming a single economic unit. Individual national economies are developing closer ties through trade, capital investment and financial institutions. The role of global business in world affairs is becoming more important. Multinational corporations spread their activities across national boundaries, the international banking system carries on banking activities throughout the world, financial and commodity markets have become world markets.

1. мировые рынки
2. финансовые рынки
3. товарные рынки
4. денежные рынки

Вариант задания 104.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Microeconomics»

Optimization plays a key role in microeconomics. The consumer is assumed to maximize utility or satisfaction subject to the constraints imposed by income. The producer is assumed to maximize profit or minimize cost subject to the technological constraints under which the firm operates. Optimization of social welfare sometimes is the criterion for the determination of public policy.

1. Минимизация
2. Приватизация
3. Глобализация
4. Оптимизация

Вариант задания 105.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « What is economics? »

Every business, even sports teams, must choose from among the things they want to have because they cannot have everything. Every year a lot of political debates concern questions about spending taxpayers' money.

Neither individuals nor societies can have everything. Economists note that there is no limit to the amount or kinds of things that people want. There is, however, a limit to the resources, things used to produce goods and services, available to satisfy those wants. If that limit is reached, nothing else can be produced. In other words, when nation's resources (all its workers, factories, farms) are fully employed, the only way to increase the production of one thing will be by reducing the production of something else.

1. финансисты
2. экономисты
3. менеджеры
4. банкиры

Вариант задания 106.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

There are various types of markets and organizational structures to assist their functions. A market can be organized as an auction, as a shopping center, as a complex institution such as a stock market, and as an informal discussion between two individuals.

In economics, a market that runs under laissez-faire policies is a free market.

Most markets are regulated by state wide laws and regulations. While barter markets exist, most markets use currency or some other form of money.

1. Banks
2. Finance
3. Agriculture
4. Markets

Вариант задания 107.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

The word "macroeconomics" means economics in the large. The macroeconomist's concerns are with such global questions as total production, total employment, the rate of change of overall prices, the rate of economic growth and so on. The questions asked by macroeconomics are in terms of broad aggregates - what determines the spending of all consumers as opposed to the microeconomic question of how the spending decisions of individual households are made; what determines the capital spending of all firms combined as opposed to the decision to build a new factory by a single firm; what determines total unemployment in the economy as opposed to why there have been layoffs in a specific industry.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Money

Вариант задания 108.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Microeconomists may investigate individual markets or even the economy as a whole, but their analyses are derived from the aggregation of the behaviour of individual units. Microeconomic theory is used extensively in many areas of applied economics. For example, it is used in an industrial organization, labour economics, international trade and many other economic subfields. The tools and analyses of microeconomics provide a common ground for economists interested in a wide range of problems.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Money

Вариант задания 109.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Money, as the medium of exchange, is used in one half of almost all exchange. Workers work for money. We accept money not to consume it directly but because it can subsequently be used to buy things we wish to consume. Money is the medium through which people exchange goods and services.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics

4. Money

Вариант задания 110.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Management is a function of planning, organizing, coordinating, directing and controlling. Any managerial system, at any managerial level, is characterized in terms of these general functions.

Management is a variety of specific activities. Marketing management refers to a broad concept covering organization of production and sales of products, which is based on consumer requirements research. All companies try to look beyond their present situation and develop a long-term strategy to meet changing conditions in their industry. Marketing management, therefore, consists of evaluating market strategies, planning marketing tactics and controlling marketing results.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Management

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения)

2. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация** (выбирает коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

3. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Сущность и виды делового общения. Культура речевого общения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения)

4. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикль)** (выбирает на немецком языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя существительное, артикли))

5. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Тема: Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)** (выбирает на немецком языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя прилагательное, наречие))

6. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного и пассивного залога)** (выбирает на немецком языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (глагол))

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения.**

Вариант задания 1.

К официально-деловому стилю не относится выражение...

1. оказать помощь
2. коммунальные услуги
3. отгулять отпуск
4. в соответствии с указом

Вариант задания 2.

К официально-деловому стилю не относится выражение

1. ответственный квартиросъемщик
2. уполномоченное лицо
3. долговые обязательства
4. бастион финансовой политики

Вариант задания 3.

К официально-деловому общению относится жанр:

1. полемика
2. дискуссия
3. собрание
4. корпоративная вечеринка

Вариант задания 4.

Для официально-делового стиля характерны ...

1. стандартизированность, безличность, декларативность
2. точность, лаконичность, неофициальность
3. унифицированность форм, убедительность, выразительность
4. образность, эмоциональность, клишированность

Вариант задания 5.

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля

1. декларация
2. резюме
3. коммюнике
4. пакт

Вариант задания 6.

Каждый функциональный стиль включает в себя ...

1. нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
2. любые языковые средства, способные передать мысль автора
3. только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
4. специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

Вариант задания 7.

Риторической позицией называется...

1. воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 8.

Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:

1. Хорошо
2. Окей
3. Ладно
4. Нормально

Вариант задания 9.

Какое слово можно употребить в формальной обстановке?

1. Лыбиться
2. Щериться
3. Скалиться
4. Улыбаться

Вариант задания 10.

Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

1. Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.
2. Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.
3. Если говорить, то говорить красноречиво.
4. Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Вариант задания 11.

В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

1. Говорите
2. Да
3. Слушаю Вас
4. Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация.

Вариант задания 12.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.

1. эмоциональным
2. логическим
3. вербальным
4. невербальным

Вариант задания 13.

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

1. свою неприязнь
2. свое желание вас ударить
3. свою неуверенность
4. свое расположение к вам

Вариант задания 14.

Трактовка «взгляда в сторону означает...

1. страх и желание уйти
2. не понял, повтори
3. пренебрежение
4. хочу подчинить себе

Вариант задания 15.

Жесты и позы защиты ...

1. пощипывание переносицы
2. потирание лба
3. руки, скрещенные на груди
4. потирание рук

Вариант задания 16.

Вербальные средства общения являются:

1. коммуникативной стороной общения
2. интерактивной стороной общения
3. перцептивной стороной общения
4. познавательной стороной общения

Вариант задания 17.

К вербальным средствам общения относят:

1. мимика
2. слова
3. жесты
4. положение тела

Вариант задания 18.

Большинство используемых жестов и поз:

1. передаются из поколения в поколение
2. заучены с детства от родителей
3. заложены в человеке от природы
4. имеют национально-культурную специфику

Вариант задания 19.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

1. такесика
2. толерантность
3. эмпатия

4. сензитивность

**3. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность и виды делового общения.
Культура речевого общения**

Вариант задания 20.

Соотнесите зоны общения с их величинами.

1. 15-45 см
 2. 45-120 см
 3. 120-350 см
 4. 350 см и более
1. интимная
 2. личная, или персональная
 3. социальная
 4. публичная

Вариант задания 21.

Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

1. Какой у Вас опыт работы?
2. Каковы Ваши главные сильные стороны?
3. Какое у Вас вероисповедание?
4. Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант задания 22.

Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

1. Я могу этого добиться!
2. Это невозможно!
3. Я считаю, что...
4. Вы не находите, что...

Вариант задания 23.

Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:

1. по одну сторону стола
2. через угол друг от друга
3. напротив друг друга по разные стороны стола
4. по разные стороны стола по диагонали

Вариант задания 24.

Важным элементом Деловой беседы является умение...

1. говорить
2. молчать
3. слушать
4. критиковать

Вариант задания 25.

Специфической особенностью делового общения является:

1. полнота
2. регламентированность
3. объективность

4. адекватность

Вариант задания 26.

Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется

1. деловое общение
2. межличностное общение
3. ролевое общение
4. светское общение

Вариант задания 27.

Межличностное общение – это:

1. общение на уровне правовых субъектов
2. общение с аудиторией
3. общение в малой социальной группе
4. общение носителей различных систем ценностей

Вариант задания 28.

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...

1. деловые завтраки и обеды
2. совещания, собрания
3. тренинги, семинары
4. деловые игры, квизы

Вариант задания 29.

Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

1. перцептивная
2. коммуникативная
3. интерактивная
4. нейтральная

Вариант задания 30.

К группе «Деловая переписка» относятся:

1. протокол (полный) и выписка из протокола
2. предложение и напоминание
3. лекция и семинар
4. дискуссия и тренинг

4.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикль)

Вариант задания 31.

Da kommt ... Frau. ... Frau ist jung.

1. eines, eines
2. der, ein

3. eine, die
4. ein, ein

Вариант задания 32.
Donald ist ... Amerikaner.

1. -
2. eine
3. die
4. eines

Вариант задания 33.
Напишите существительное *Die Sekretärin* во множественном числе.

1. Die Sekretärines
2. Die Sekretäriner
3. Die Sekretärins
4. Die Sekretärinnen

Вариант задания 34.
Напишите существительное *Das Brötchen* во множественном числе

1. Das Brötchener
2. Das Brötchenen
3. Die Brötchen
4. Das Brötchenes

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Тема: Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)**

Вариант задания 35.
Mein Bruder ist ... als ich.

1. alt
2. der älteste
3. älter
4. am ältesten

Вариант задания 36.
Lies bitte ... ! Wir hören dich nicht.

1. laute
2. lauter
3. am lautesten
4. der lauteste

Вариант задания 37.
Der Fluss ist ... als ein Bach.

1. breit
2. breiter
3. der breiteste
4. am breitesten

Вариант задания 38.
Dieses Mädchen ist das ... in der Klasse.

1. fleißigste
2. fleißigere
3. am fleißigsten
4. fleißige

Вариант задания 39.
Du bist ... als ich.

1. tüchtig
2. tüchtiger
3. am tüchtigsten
4. der tüchtigste

6. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного залога)

Вариант задания 40.
...du im Garten Astern?

1. Pflanze
2. Pflanzen
3. Pflanz
4. Pflanzt

Вариант задания 41.
Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.

1. besucht
2. besuche
3. besuchen
4. besuch

Вариант задания 42.
Meine Mutter ... in einer Fabrik.

1. arbeitet
2. arbeiteten
3. arbeite
4. arbeitest

Вариант задания 43.
Ich ... einen Sohn und eine Tochter.

1. hat
2. haben
3. habe
4. hast

Вариант задания 44.

Das Mädchen ... zu Hause.

1. wurde
2. haben
3. ist
4. hast

Вариант задания 45.

Heute ... der 5. Oktober.

1. ist
2. haben
3. sein
4. habt

Вариант задания 46.

Der wievielte ... heute?

1. sein
2. haben
3. werden
4. ist

Вариант задания 47.

Hier... Sie aber nicht rauchen!

1. dürft
2. dürfen
3. darf
4. durch

Вариант задания 48.

Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung.

1. sollst
2. sollen
3. sollst
4. solle

Вариант задания 49.

Gestern bin ... um 10 Uhr aufgestanden.

1. ich
2. du
3. er
4. sie

Вариант задания 50.

– Was machten die Schüler? - Sie ... einen Aufsatz.

1. schreiben
2. schreibst
3. schreibt
4. schreibe

Вариант задания 51.

Найдите предложение с правильным порядком слов.

1. Die Tür abends um 9 Uhr wird abgeschlossen.
2. Die Tür wird abends um 9 Uhr abgeschlossen.
3. Die Tür abgeschlossen um 9 Uhr wird abends.
4. Abends die Tür wird um 9 Uhr abgeschlossen.

Вариант задания 52.

Dieser Schuler...von allen Lehrern

1. wird...gelobt
2. werden ... gelobt
3. wird...loben
4. loben... gelobt

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.*Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология делового общения** (использует информационно-коммуникационные технологии при осуществлении деловой коммуникации)

2.*Содержательный элемент (дескриптор):* **Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в научной и учебной сферах)

3.*Содержательный элемент (дескриптор):* **Der Artikel aus der Zeitung**

1.*Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология делового общения.**

Вариант задания 53.

Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

1. MS Teams
2. Skype
3. Яндекс. Телемост
4. Quizlet

Вариант задания 54.

К платформам массового онлайн-образования не относится:

1. Открытое образование
2. Лекториум
3. Универсариум
4. Zoom

Вариант задания 55.

К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

1. Google Документы
2. Tilda.cc/ru/
3. Vebinar.ru
4. Resume.com

Вариант задания 56.

Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

1. Miro
2. Trello
3. Padlet
4. Zooom

Вариант задания 57.

К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

1. Trello
2. Vebinar.ru
3. Zooom
4. Яндекс Телемост

2.Содержательный элемент (дескриптор): Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде

Вариант задания 58.

К электронным библиотечным системам не относится...

1. Smart
2. Грамота
3. Знаниум
4. Юрайт

Вариант задания 59.

Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

1. Canva
2. Mail
3. SmartNotebook
4. Vengage

Вариант задания 60.

Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:

1. письма по электронной почте
2. СМС-сообщения
3. телефонного звонка
4. традиционных переговоров

Вариант задания 61.

Гипертекст – это:

1. технология обработки данных

2. технология поиска данных
3. технология поиска по смысловым связям
4. технология представления текста

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Der Artikel aus der Zeitung**

Вариант задания 62.

Соотнесите немецкоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Der Plan des Artikels:

- | | |
|--|--|
| 1. Der Artikel ist über ... | a) Автор утверждает, что ... |
| 2. Am Anfang schreibt der Autor über ... | b) Статья о ... |
| 3. Der Artikel wurde veröffentlicht in ... | c) Название статьи ... |
| 4. Der Titel des Artikels ... | d) Автор статьи ... |
| 5. Der Autor des Artikels ... | e) В заключение автор обращает внимание на ... |
| 6. Ich finde den Artikel interessant. | f) Я считаю статью интересной. |
| 7. Der Autor behauptet, dass ... | g) В начале автор пишет о ... |
| 8. Zum Schluss achtet der Autor auf ... | h) Статья была опубликована в ... |

Вариант задания 63.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

1. В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.
2. В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.
3. В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.
4. В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 64.

Рефераты и аннотации составляют:

1. Содержание специальных научных технических журналов.
2. Рекламных проспектов.
3. Реферативных журналов.
4. Журналов мод.

Вариант задания 65.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

1. Специальные клише.
2. Выражения с двойным отрицанием.
3. Выражения с глаголом "to be".
4. Выражения с вопросами.

Вариант задания 66.

Клише – это:

1. Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.
2. Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.
3. Краткое изложение научного труда в письменном виде.
4. Грамматическое правило.

Вариант задания 67.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

1. Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.
2. Знакомят читателя с полным объемом информации.
3. Знакомят читателя с автобиографией автора.
4. Знакомят читателя с выходными данными источника.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов** (ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)** (ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на немецком языке)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов.**

Вариант задания 68.

Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

1. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)
2. акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
3. зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
4. с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 69.

Этот документ содержит сведения биографического характера. Его цель – место, на которое претендует составитель.

1. автобиография
2. договор
3. резюме
4. контракт

Вариант задания 70.

Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

1. поздравительной ораторской речи
2. официальных документах
3. дружеской беседе
4. развлекательной телевизионной передаче

Вариант задания 71.

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

1. эманация, рефрен, каламбур
2. климат, хроника, эксперимент
3. доложить, ответчик, взыскание
4. амплитуда, локальный, следовать

Вариант задания 72.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Андрея Шпака (Шпак)
2. Ивана Гуся (Гусь)
3. Ирины Пресс (Пресс)
4. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант задания 73.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Антонины Венда (Венда)
2. Константина Живаго (Живаго)
3. Натальи Седых (Седых)
4. Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант задания 74.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Альберта Камю (Камю)
2. Джона Леннона (Леннон)
3. Ивана Ворошилы (Ворошило)
4. Ильи Ильфа (Ильф)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)

Вариант задания 75.

Какое письмо не является деловым?

1. Preislisten
2. Rechnungen
3. Bestellscheine
4. Persönlicher Brief

Вариант задания 76.

Расположите части делового письма в правильном порядке

Mitfreundlichen Grüßen,
1) Tim Schneider

Arbeitgeber GmbH
2) Herr Schmidt
Gewerbestraße 5
12345 Moskau

3) Tim Schneider,
Hovanskaya Straße 1
12345 Moskau

Sie suchen einen selbstständigen
Mitarbeiter mit umfassender
Berufserfahrung in der Automobil-Branch.
4) Da mein Arbeitsverhältniss zum
12.12.2021 endet, stehe ich ab 13.12.2021.
zur Verfügung.

5) Sehr geehrter Herr Schmidt

Вариант задания 77.

Соотнесите сокращения, принятые в деловых письмах, и их перевод.

- | | |
|---------|----------------|
| 1. usw. | a) примерно |
| 2. d.h. | b) например |
| 3. z.B. | c) это значит |
| 4. Adr. | d) и так далее |
| 5. ca. | e) господин |
| 6. Hr. | f) адрес |

Вариант задания 78.

Расставьте в правильном порядке части делового письма

1. Основная часть.
2. Прощание.
3. Тема.
4. Обращение.
5. Шапка.

Вариант задания 79.

Соотнесите словосочетания, принятые в деловых письмах, и их перевод.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Sehr geehrte Damen und Herren | a) адрес отправителя |
| 2. Mit besten Grüßen | b) пост скриптум (послесловие) |
| 3. P.S. | c) уважаемые дамы и господа |
| 4. Unterschrift | d) подпись |
| 5. Adresse des Absenders | e) всего хорошего |
| 6. Adresse des Empfängers | f) адрес получателя |

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя

аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила и тактики речевого общения.** (демонстрирует умения в сфере активного слушания, уважения высказываний собеседников как в плане содержания, так и в плане формы, аргументированной критики)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Особенности сферы научного (академического) общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества и коммуникации на немецком языке)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила и тактики речевого общения.**

Вариант задания 80.

К понятию академическое письмо не относится:

1. Знание стилей изложения письменной работы
2. Знание правил оформления письменных работ
3. Оформление списка использованных источников
4. Знание видов научных методов

Вариант задания 81.

К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

1. Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования
2. Составление отчета о прочитанной литературе
3. Составление рецензии на книгу
4. Знание синтаксиса научной речи

Вариант задания 82.

Конструктивная критика основывается на следующей установках:

1. При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения
2. Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
3. Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
4. Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант задания 83.

Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):

1. равновесия
2. грамотности
3. этикета
4. самоубийства

Вариант задания 84.

Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...

1. простите
2. простите за беспокойство
3. будьте любезны
4. можно?

Вариант задания 85.

Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:

1. принцип релевантности
2. принцип кооперации
3. принцип позитивизма
4. принцип согласия

Вариант задания 86.

Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...

1. Методом «кусков»
2. Методом игнорирования
3. Методом противоречия
4. Фундаментальным методом

Вариант задания 87.

Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...

1. Квазипогизмы
2. Паралогизмы
3. Софизмы
4. Экивоки

Вариант задания 88.

Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...

1. аргументация
2. демонстрация
3. доводы
4. тезис

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности сферы научного (академического) общения.**

Вариант задания 89.

Главная цель научной коммуникации – это...

1. наиболее точно, логично и однозначно выразить мысль
2. объяснить значение терминов
3. подготовить научный доклад
4. сообщить новую информацию

Вариант задания 90.

Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:

1. аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования
2. отвлеченность, абстрактность, книжность
3. оценочность, многозначные слова, экспрессивность
4. обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант задания 91.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

1. логическая последовательность изложения
2. преимущественное употребление существительных вместо глаголов
3. широкое использование лексики и фразеологии других стилей
4. научная фразеология

Вариант задания 92.

К жанрам научной речи относятся ...

1. монография, аннотация, статья
2. постановление, предписание, устав
3. репортаж, интервью, фельетон
4. инструкция, протокол, деловое письмо

Вариант задания 93.

Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло. Как вы отреагируете на это?

1. я заканчиваю
2. прошу еще полторы минуты
3. и последнее, самое главное
4. в заключение хочется сказать еще и о...

3.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения

Вариант задания 94.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Reporterin: Und du?

Theresa: Meinen Sie mich?

Reporterin: ...

1. Theresa!
2. Sag mal, Theresa, was wäre für dich eine ideale Wohnung?
3. Ja, dich! Wie ist dein Name?
4. Nein, danke!
5. Hm, ich weiß nicht.

Вариант задания 95.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Der Mann: Das ist ja mal wieder typisches Aprilwetter!

Die Frau: ...

1. Wieso, was meinst du?

2. Tschüß!
3. Wie geht's?
4. Bitte schön.
5. Guten Tag!

Вариант задания 96.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Alf: Na, wie geht's?

Greta: ...

1. Es tut mir leid.
2. Ach, ganz gut.
3. Danke!
4. Nicht viel. Aber ich war im Kino.

Вариант задания 97.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Anna: Solltest du dir anschauen! Das ist wirklich ein schöner Film.

Paul: ...

1. Glaube ich nicht.
2. Danke für den Tipp! Ich muss aber erst noch mein Buch zu Ende lesen.
3. Praktisch, wenn man solche Kolleginnen hat.
4. So so...

Вариант задания 98.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Nachbar: Was für ein Sauwetter! Es regnet seit Stunden.

Du: ...

5. Ein Konzert?
1. Dann mal viel Spaß.
2. Auf Wiedersehen.
3. Das kann man wohl sagen.

Вариант задания 99.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Hallo, Jack! Lange nicht gesehen!

1. Es ist wirklich toll, dich wiederzusehen.
2. Danke, gut!
3. Danke, prima!
4. Danke, super!

Вариант задания 100.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

1. - Tag, Wie geht's?
- Hallo! Nicht schlecht.
2. -Wie geht es dir?
- Gut, und dir?
3. - Guten Morgen! Wie geht es Ihnen?

- Guten Morgen! Ziemlich gut.Und Ihnen?
- 4. - Hallo!Wie geht's?
-Hallo! Es geht mir gut.

Вариант задания 101.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

1. -Was haben Sie gern: ... oder...?
-Ich habe ...gern.
2. -Möchtest du ...?
- Das ist mir egal.
3. -Was trinkst du lieber: ...oder...?
- Ich bin wie du.
4. -Magst du ...oder ...?
- Ich mag

Вариант задания 102.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

1. -Ich möchte mich bei Ihnen entschuldigen.
-Das macht nichts.
2. -Pardon!
-Kein Problem!
3. -Es tut mir leid!
-Keine Frage!
4. -Entschuldigung!
-Kein Thema!

Вариант задания 103.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

1. -Erkläre mir, warum ...?
-Na schön, es geht um ...
2. -Warum ist es so?
- Hm, denn ...
3. -Warum den nicht?
- So ist das Leben, Alter!
4. -Erklären Sie mir bitte...
-Die Grundlage ist ...

Вариант задания 104.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

1. Du hast Recht.
2. Ganz Ihrer Meinung.
3. Natürlich!
4. Ja, sicher!

Вариант задания 105.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

1. Ich denke anders.
2. Ich bin mit Ihnen nicht einverstanden.
3. Ich stimme dir nicht zu.
4. Falsch!

Вариант задания 106.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

1. Na dann... viel Spaß noch!
2. Ich habe mich gefreut, Sie zu sehen!.
3. War schön, dich zu treffen!
4. Ich habe es leider eilig!

Вариант задания 107.

Выберите подходящую реплику для вопроса в беседе формальной ситуации общения:

1. Könnten Sie das bitte wiederholen?
2. Wie kommst du darauf?
3. Woher weißt du das denn?
4. Was hast du gesagt?

Вариант задания 108.

Выберите подходящую реплику для предложения помощи в беседе формальной ситуации общения:

1. Kann ich etwas für dich tun?
2. Kann ich dir helfen?
3. Kann ich Ihnen helfen?
4. Raus mit der Sprache!

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5_{ук-4}. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов** (умеет выполнять перевод профессиональных текстов с немецкого на русский язык и обратно)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов**

Вариант задания 109.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Alle Wählerinnen und Wähler haben gleich viele Stimmen, das heißt, jeder darf pro Wahl nur einmal wählen, und jede Stimme hat das gleiche Gewicht – egal, ob jemand arm oder reich ist. Der Stimmzettel wird in Wahlkabinen ausgefüllt. Man ist dort alleine und niemand darf sehen, was man ankreuzt. Am Ende wirft man den Zettel in die Wahlurne. Alle Personen, die wahlberechtigt sind, dürfen wählen. „Wahlberechtigt“ heißt, man hat das Recht zu wählen. Bei der Bundestagswahl muss

man zum Beispiel über 18 Jahre alt sein und die deutsche Nationalität haben. Jeder entscheidet selbst, ob sie/er wählen will und wenn ja, welche Person oder welche Partei. Niemand darf den Wähler/die Wählerin unter Druck setzen.

1. Studium in Deutschland
2. Wahlen in Deutschland
3. Nachrichten
4. Umweltschutz

Вариант задания 110.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Deutschland hat ein Naturschutzprogramm, dazu gehören die Nationalparks: Wir Menschen müssen die Natur schützen, weil die Generationen nach uns sie auch noch erleben möchten. Die Nationalparks sind außerdem für die Wissenschaft wichtig: Hier können Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler beobachten, was die Natur macht, wenn der Mensch sie in Ruhe lässt. Gibt es in Nationalparks also keinen Tourismus? Doch, natürlich! Die Nationalparks sind dafür da, dass die Menschen sie besuchen und kennenlernen, die schöne Natur schätzen lernen und sie deshalb schützen wollen.

1. Studium in Deutschland
2. Die Nationalparks in Deutschland
3. Hobbys
4. Umweltschutz

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Культура как социальное явление. Культура как мировой процесс. История мировой культуры** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания культуры в социальном и историческом аспектах)

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Социальная стратификация** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных стратификационных групп)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем. Немецкая классическая философия Античная философия** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания истории философии и ее проблем)

4. **Содержательный элемент (дескриптор): Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания психологии)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Этапы исторического процесса (Начало формирования российской государственности. Киевская Русь. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя во в 18 - начале 20 века, СССР (1922-1991 г.)** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания истории)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Культура как социальное явление. Культура как мировой процесс. История мировой культуры**

Вариант задания 1.

Процесс взаимного влияния культур, когда в ходе прямого контакта усваиваются технологии, образцы поведения, ценности чужой культуры, называется ...

1. ассимиляция
2. культурная дифференциация
3. культурный конфликт
4. аккультурация

Вариант задания 2.

Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей и образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей, называется...

1. субкультура
2. массовая культура
3. контркультура
4. элитарная

Вариант задания 3.

Восприятие этническим французом себя как представителя французской нации следует считать проявлением культурной _____

1. идентичности
2. аккультурации
3. аккомодации
4. ассимиляции

Вариант задания 4.

Гламурные журналы, реклама, телевизионные сериалы относятся к культуре.

1. этнической
2. массовой
3. элитарной
4. современной

Вариант задания 5

Устойчивые представления о каком-либо явлении или признаках, свойственных представителям той или иной социальной группы – это....

1. Слухи
2. Социальный стереотип

3. Социальный факт
4. Традиция

Вариант задания 6.

Укажите основной принцип полуприродного типа культуры:

1. Брахман есть высшая духовная субстанция мира;
2. человек имеет в себе природное и духовное начала, а поэтому должен совершенствовать свое тело и развивать душу;
3. дух и природа разделены, но дух еще не раскрывается в своем собственном содержании и определяется через природу;
4. мир есть арена борьбы добра и зла, и задача культуры – способствовать утверждению добра.

Вариант задания 7.

Дао это:

1. титул китайского императора;
2. принцип буддизма, требующий от человека не отвечать злом на зло;
3. понятие философии Лао-цзы, выражающее сверхчувственную субстанцию, определяющую ход мировых процессов;
4. понятие философии Конфуция, выражающее принцип почитания родителей детьми, старших – младшими;

Вариант задания 8.

Культура в широком смысле это:

1. совокупность умений человека, позволяющих ему достичь господства над природой
2. право, техника, искусство, религия
3. мера уважительного отношения к другим людям
4. высшая форма бытия духа, в которой он творит абсолютные духовные ценности.

Вариант задания 9.

Какой основной принцип, согласно учению Иисуса Христа, должен лежать в основе отношений между людьми:

1. принцип социальной справедливости
2. любовь к ближнему
3. принцип талиона
4. принцип свободы совести

Вариант задания 10.

Укажите тип культуры, основанный на принципе красоты:

1. религиозный;
2. эстетический;
3. рационалистический
4. архаический

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* Социальная стратификация

Вариант задания 11.

В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?

1. Греция
2. Рим
3. Индия
4. Китай

Вариант задания 12.

Кастовая система неравенства в ЮАР – апартеид – основалась на ... различиях.

1. этнических
2. профессиональных
3. политических
4. расовых

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем. Немецкая классическая философия Античная философия**

Вариант задания 13.

Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»:

1. прогресс
2. регресс
3. самоорганизация
4. связь состояний

Вариант задания 14.

Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте в верной хронологической последовательности:

1. религиозное мировоззрение (3)
2. философское мировоззрение (4)
3. жизненно-практическое (1)
4. мифологическое (2)

Вариант задания 15.

Выделите изменения, которые составляют суть процесса развития:

1. направленные
2. качественные
3. закономерные
4. количественные

Вариант задания 16.

Укажите законы, относящиеся к диалектической концепции развития:

1. закон сохранения массы и энергии
2. закон единства и борьбы противоположности
3. закон перехода количественных изменений в качественные
4. закон отрицания отрицания

Вариант задания 17.

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

1. дианетика
2. диалектика
3. теософия
4. синергетика

Вариант задания 18.

Человек – мера всех вещей», так считал

1. Аристотель
2. Сократ
3. Протагор
4. Эпикур

Вариант задания 19.

«Я знаю, что ничего не знаю» ... Автор афоризма?

1. Пифагор
2. Фалес
3. Сократ
4. Демокрит

Вариант задания 20.

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

1. это результат эволюции живого мира
2. это тело
3. это – политическое животное
4. это – разумная душа

4. Содержательный элемент (дескриптор): Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива.

Вариант задания 21.

Цели коммуникации:

1. сокрытие информации, ее кодирование, обмен опытом;
2. не допущение раскрытия принимаемых решений;
3. обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом;
4. все ответы верны.

Вариант задания 22.

Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:

1. коммуникативной средой;
2. правовым полем;
3. социально-психологической средой;
4. экономической средой.

Вариант задания 23.

Испытывает трудности на контактоустанавливающей фазе общения, затем четок и логичен. Рекомендуется использовать стратегию «разогревания» партнера (вступительная часть «о погоде», фактическое общение). Это характеризует:

1. доминантного коммуниканта;
2. ригидного коммуниканта;
3. мобильного коммуниканта;
4. интровертного коммуниканта.

Вариант задания 24.

Семиотика или семиология является наукой о:

1. традициях в национальных культурах;
2. значащих формах (знаках), средствах выражения значения.
3. структуре речевой коммуникации;
4. воспитании подрастающего поколения.

Вариант задания 25.

Практическое владение вербальными и невербальными средствами для осуществления коммуникативных функций; умение варьировать коммуникативные средства в процессе коммуникации в связи с изменением ситуации и условий общения; построение дискурса в соответствии с нормами кода и правилами этикета – это:

1. мотивационный параметр коммуникативной личности;
2. когнитивный параметр коммуникативной личности;
3. социально – психологический параметр личности.
4. функциональный параметр коммуникативной личности

Вариант задания 26.

Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:

1. межэтнической коммуникацией;
2. организационной;
3. межличностной коммуникацией
4. массовой коммуникацией

Вариант задания 27.

К компонентам культуры относятся:

1. знания, влияние, ответственность, экономность;
2. влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность;
3. ценности, шалость, непослушание, ответственность
4. знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции.

Вариант задания 28.

К определению культурные универсалии можно отнести выражение:

1. это черты, присущие всем без исключения культурам;
2. формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей;
3. форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей
4. осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

Вариант задания 29.

Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:

1. ценности;
2. обычаи;
3. традиции;
4. ритуалы

5. Содержательный элемент (дескриптор): Этапы исторического процесса (Начало формирования российской государственности. Киевская Русь. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя во в 18 - начале 20 века, СССР (1922-1991 г.)

Вариант задания 30.

По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:

1. Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии
2. Финляндии, Польши, Грузии
3. Латвии, Литвы, Эстонии
4. Эстонии, часть Польши, Армении

Вариант задания 31.

Осуществление политики коллективизации привело к:

1. созданию крупной кооперативной собственности в деревне
2. прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
3. переходу на денежную систему оплаты труда колхозников
4. передаче МТС бесплатно колхозам

Вариант задания 32.

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

1. пакта о ненападении с Германией
2. мира с Японией
3. договора с Японией
4. договора с Польшей

Вариант задания 33.

Земская реформа местного самоуправления 1864 г. не проводилась...

1. по всей стране;
2. в уездах;
3. в губерниях;
4. на окраинах страны

Вариант задания 34.

Польским аристократом на русской службе, советником Александра I в первые годы его правления, членом негласного комитета был...

1. В. Кочубей;
2. А. Бенкендорф;

3. А. Чарторыйский;
4. М. Барклай-де-Толли

Вариант задания 35.

Первым российским законом, позволявшим крестьянам освободиться от крепостной зависимости, являл(ось, ась, ся)...

- а) «Соборное уложение»;
- б) указ «о трехдневной барщине»;
- в) «Жалованная грамота дворянству»;
- г) указ «о вольных хлебопашцах»

Вариант задания 36.

Категории феодально-зависимого населения в Киевской Руси:

- 1) смерды
- 2) тиуны
- 3) люди
- 4) закупы

Вариант задания 37.

Соответствие исторических событий и государственных деятелей

- | | |
|--|----------------------|
| 1) объединил Великий Новгород и Киев | а) Олег |
| 2) положил начало составлению свода законов | б) Ярослав Мудрый |
| 3) ввел христианство как государственную религию | в) Владимир I Святой |
| 4) упорядочил сбор дани, введя уроки и погосты | г) Ольга |

Вариант задания 38.

Княжеская власть в Древнерусском государстве была

- 1) неограниченной
- 2) самодержавной
- 3) ограничена элементами народного самоуправления (вече)
- 4) верховной судебной инстанцией

Вариант задания 39.

Путь «Из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с (со)

- 1) странами Западной Европы
- 2) странами Востока
- 3) Средней Азией
- 4) Византией

Вариант задания 40.

Принятие христианства на Руси в качестве государственной религии было:

- 1) условием дипломатических связей со странами Европы
- 2) результатом деятельности в русских землях миссионеров
- 3) фактором собственного выбора одной из мировых религий
- 4) необходимым условием сохранения военного союза Руси с Византией для совместной борьбы с кочевниками

Вариант задания 41.

Причина распада, дробления Киевской Руси

- 1) господство натурального хозяйства
- 2) заинтересованность боярства в сильной местной власти
- 3) захват Киева монголо-татарами
- 4) зарождение буржуазных отношений

Вариант задания 42.

Неславянское племя:

- 1) поляне
- 2) мещера
- 3) уличи
- 4) вятичи

Вариант задания 43.

Официально ввел христианство на Руси князь

- 1) Ольга
- 2) Владимир
- 3) Святослав
- 4) Игорь

Вариант задания 44.

Норманская теория определяющим фактором для образования государства в Древней Руси считала

- 1) появление соседской общины, частной собственности у восточных славян
- 2) развитие производительных сил
- 3) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 4) участие представителей германских племен, более опытных в государственном строительстве

Вариант задания 45.

Соответствие исторических событий датам

- | | |
|--|------------|
| 1) первое летописное упоминание о Москве | а) 1147 г. |
| 2) образование Древнерусского государства | б) 882 г. |
| 3) принятие христианства Киевской Русью | в) 988 г. |
| 4) окончательный политический распад Киевской Руси | г) 1132 г. |

Вариант задания 46.

Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны

- 1) Швеции
- 2) Дании
- 3) монголо-татар
- 4) сарацинов

Вариант задания 47.

Главная причина агрессии немецких и шведских феодалов на Русь в XIII веке

- 1) возможность обогащения в результате грабительских военных походов
- 2) использование достижений военного искусства, заимствованного в Китае
- 3) стремление окатоличить Прибалтику и Северо-Западную Русь

4) создание Великого княжества Литовского

Вариант задания 48.

Баскак – это

- 1) хан Золотой Орды
- 2) купец
- 3) представитель ордынского хана, предводитель военного отряда для контроля за местными властями и сбором дани
- 4) управляющий уездом

Вариант задания 49.

Ярлык – это

- 1) монета
- 2) грамота хана Золотой Орды на княжение русским правителям
- 3) уплата дани
- 4) разрешение на ремесленную деятельность

Вариант задания 50.

Установите соответствие событий историческим деятелям

- 1) Ледовое побоище
 - 2) Куликовская битва
 - 3) стояние на реке Угре
 - 4) нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь
- а) Александр Невский
 - б) Дмитрий Донской
 - в) Иван III
 - г) Батый

Вариант задания 51.

Великое княжество Литовское:

- 1) объединило литовские земли
- 2) объединило литовские и польские земли
- 3) православное государство, объединившее земли Литвы и часть западных и южных русских земель
- 4) улус Золотой Орды

Вариант задания 52.

Сословно-представительная монархия – это

- 1) неограниченная власть царя
- 2) ликвидация Боярской думы
- 3) власть монарха, которая сочетается с органами сословного представительства
- 4) подчинение церкви государству

Вариант задания 53.

Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались

- 1) земщиной
- 2) вотчиной
- 3) слободой

4) поместьем

Вариант задания 54.

Неофициальное правительство при Иване IV Грозном в конце 40-х – 50-х гг. XVI века

- 1) Ближняя дума
- 2) Тайная канцелярия
- 3) Сыскной приказ
- 4) Избранная Рада

Вариант задания 55.

Соответствие исторического деятеля его статусу в обществе

- 1) митрополит, разработавший обряд венчания Ивана IV на царство, один из создателей сборника «Четьи Минеи»
- 2) первый русский царь
- 3) князь, активный член Избранной Рады, бежавший в Литву в ходе Ливонской войны, известный по переписке с царем.
- 4) первый царь, избранный в России Земским собором
 - а) А. Курбский
 - б) Борис Годунов
 - в) Иван IV Грозный
 - г) Макарий

Вариант задания 56.

Причины поражения России в Ливонской войне

- 1) вступление в войну Польши и Швеции против России
- 2) военное превосходство Ливонского ордена
- 3) предательство А. Курбского
- 4) отсутствие флота

Вариант задания 57.

Цель опричнины:

- 1) борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства)
- 2) борьба с изменниками российского государства
- 3) укрепление местного сепаратизма
- 4) увеличение количества удельных княжеств

Вариант задания 58.

Родиной Реформации была

- 1) Германия
- 2) Англия
- 3) Франция
- 4) Бельгия

Вариант задания 59.

Первая в мире буржуазная революция произошла в

- 1) Нидерландах
- 2) Англии
- 3) Франции

4) Бельгии

Вариант задания 60.

Боярская дума

- 1) цикл былин и сказаний о боярах
- 2) избрание бояр на работу в приказах
- 3) совещательный орган при великом князе, царе
- 4) Земский собор

Вариант задания 61.

1223, 1378, 1380, 1480 – указанный ряд дат имеет отношение к

- 1) социально-экономической истории Руси
- 2) борьбе с Ливонским орденом
- 3) борьбе с Великим княжеством Литовским
- 4) борьбе с монголо-татарами

Вариант задания 62.

Событие, связанное с борьбой Руси против монголо-татар

- 1) Ледовое побоище
- 2) стояние на реке Угре
- 3) Полтавская битва
- 4) Невская битва

Вариант задания 63.

Соответствие имен историческим событиям

- 1) русский богатырь, вступивший на Куликовом поле в поединок с монгольским воином Челубеем
 - 2) монах, благословивший князя Дмитрия Ивановича перед Куликовской битвой
 - 3) предводитель войска монголо-татар на Куликовом поле
 - 4) литовский князь, помощи которого ожидали монголо-татары на Куликовом поле
- а) Пересвет
 - б) Сергей Радонежский
 - в) Мамай
 - г) Ягайло

Вариант задания 64.

Теория, определявшая Москву последним оплотом вселенского православия

- 1) «Москва – третий Рим»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) теория официальной народности
- 4) теория общинного социализма

Вариант задания 65.

Основателем династии московских князей был

- 1) Александр Невский
- 2) Владимир Мономах
- 3) Даниил Александрович
- 4) Ярослав Мудрый

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **История становления и развития социологии** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Культура как социальное явление. Общество как социокультурная система. История мировой культуры. Формы культуры** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем. Античная философия. Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание философских и этических учений)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **История становления и развития социологии**

Вариант задания 66.

В историческом материализме К. Маркса главным критерием общественного прогресса является...

1. культура
2. уровень развития техники
3. способ производства
4. уровень развития личности

Вариант задания 67.

Рассматривал революцию как случайное и патологическое явление.

1. М.М. Ковалевский
2. К. Маркс
3. Ф. Энгельс
4. В.И. Ленин

Вариант задания 68.

Быстрое и существенное изменение основ существующего общества называется...

1. трансформацией
2. интеграцией
3. революцией
4. реформой

Вариант задания 69.

Теория социальной революции наиболее глубоко обоснована в социологии...

1. М, Вебера
2. Э. Дюркгейма
3. О. Конта
4. К. Маркса

Вариант задания 70.

Наиболее развернутая теория социальной стратификации принадлежит...

Карлу Марксу

Питириму Сорокину

Максу Веберу

Эмилю Дюркгейму

2. Содержательный элемент (дескриптор): Культура как социальное явление. Общество как социокультурная система. История мировой культуры. Формы культуры.

Вариант задания 71.

Процесс ускорения интеграции культур в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, благодаря воздействию на людей СМИ, называется ... культуры.

1. диффузия
2. диверсификация
3. глобализация
4. трансформация

Вариант задания 72.

Период «Хрущевской оттепели» в России можно отнести к такой форме социального прогресса, как

Реформа

Революция

Стагнация

Кризис

Вариант задания 73.

Христианство возникло:

1. в I веке в Палестине;
2. в начале I тысячелетия в Греции;
3. в 988 году в Киевской Руси;
4. В I веке до н. э. в Римской империи.

Вариант задания 74.

Господствующим направлением в русском искусстве в начале 19 века оставался:

1. классицизм
2. романтизм
3. реализм
4. сентиментализм

Вариант задания 75.

Историк, автор 12 – томной «Истории государства Российского»:

1. М.М. Соловьев
2. М. П. Погодин
3. Н. М. Карамзин
4. Грановский

Вариант задания 76.

Русский ученый, создатель неевклидовой геометрии:

1. Б. С. Якоби
2. Н. И. Лобачевский
3. Н. И. Кокшаров
4. Н. Н. Зинин

Вариант задания 77.

Величайшими древнегреческими драматургами являются:

1. Эсхил, Софокл, Еврипид;
2. Гомер, Гесиод;
3. Сократ, Платон, Аристотель;
4. Персей, Тесей, Прометей.

Вариант задания 78.

Основными древнеиндийскими религиями являются:

1. ислам, христианство, буддизм;
2. конфуцианство, даосизм, индуизм;
3. брахманизм, буддизм, индуизм;
4. иудаизм, зороастризм, католицизм;

Вариант задания 79.

Основными мировыми религиями являются:

1. буддизм, христианство, ислам;
2. христианство, католицизм, протестантизм;
3. католицизм, протестантизм, православие;
4. иудаизм, католицизм, православие, протестантизм.

Вариант задания 80.

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант задания 81.

Что означает философская концепция «агностицизм»?

1. познавательная специфическая практика
2. познание, не имеющее осмысленного решения
3. теория, отрицающая познаваемость мира
4. все вместе взятое

Вариант задания 82.

Начало развития рационалистической культуры в России было положено:

1. образованием единого централизованного государства
2. реформами Петра I
3. установлением царской династии Романовых
4. восстанием декабристов.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем. Античная философия. Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии

Вариант задания 83.

Христианство на Руси было официально введено:

1. в XV веке царем Иваном Грозным
2. в X веке князем Владимиром
3. в XVII веке Петром I
4. в IX веке Кириллом и Мефодием

Вариант задания 84.

Последовательность смены исторических типов культуры с ее возникновения и по настоящее время такова:

1. первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический
2. культура древнего востока, культура средиземноморья, западноевропейская культура, североамериканская культура, африканская культура
3. традиционный, индустриальный, постиндустриальный
4. природный, полуприродный, религиозный, рационалистический, эстетический

Вариант задания 85.

Основателем русского критического реализма является:

1. И. С. Тургенев
2. Н. В. Гоголь
3. Ф. М. Достоевский
4. Д. В. Григорович

Вариант задания 86.

Укажите основные виды первобытного духовного творчества:

1. искусство, религия, наука
2. фетишизм, тотемизм, анимизм, магия, мифотворчество
3. политика, экономика, право
4. умение пользоваться огнем, изготовление примитивных орудий труда

Вариант задания 87.

Соотнесите деятеля русской культуры и сферу его деятельности:

- | | | |
|----|--------------------|----------------|
| A. | А. Е. Мартынов | 1) архитектура |
| B. | А. С. Даргомыжский | 2) живопись |
| C. | А. Г. Венецианов | 3) театр |
| D. | А. Н. Воронихин | 4) музыка |

Вариант задания 88.

Какой философ впервые рассматривал нравственность как самостоятельную сферу?

1. И. Кант
2. Д. Юм
3. Г. Гегель
4. Ф. Бэкон

Вариант задания 89.

По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:

1. на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства
2. в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель
3. государство играло важную роль в развитии общества
4. все перечисленное выше

Вариант задания 90.

Характерные черты русской философии

1. сильная подверженность религиозному влиянию
2. специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика
3. большая роль проблем морали и нравственности
4. все перечисленное выше

4. Содержательный элемент (дескриптор): Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия

Вариант задания 91.

Эмпатия – это:

1. способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание;
2. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков;

3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре;
4. процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

Вариант задания 92.

В сфере бизнес - коммуникации коммуникативными событиями можно считать:

1. презентации, выставки;
2. встречи выпускников, классный час;
3. нет правильного ответа.
4. собрание, заседание

Вариант задания 93.

Намерение коммуниканта осуществить то или иное действие через коммуникативный акт или с его помощью – это:

1. структура речевой коммуникации;
2. коммуникативная цель;
3. коммуникативная интенция.
4. коммуникативное событие

Вариант задания 94.

Определите правильную последовательность трех стратегий редукции неуверенности:

1. пассивная, активная, интерактивная;
2. интерактивная, пассивная, активная;
3. активная, интерактивная, пассивная;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 95.

Культурное измерение, проявляющееся в выраженности «мужского» и «женского» начала, мотивации достижения, отношении к работе, материальным вещам, власти и представительности, в оценке мужчин и женщин (по Г. Хофстеду):

1. маскулинность-феминность;
2. избегание неопределенности;
3. нет правильного ответа.
4. спонтанность

Вариант задания 96.

Автор теории воздействия языка на культуру народа:

1. Б. Уорф, Э. Сепир;
2. Трейгерром и Э. Холлом;
3. Хирш, С. Йошимури.
4. Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев;

Вариант задания 97.

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение

1. культурная идентичность;
2. эмпатия;
3. социальная норма;
4. человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом

Вариант задания 98.

Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками:

1. кинетика
2. хронемика
3. такесика
4. проксемика

5. Содержательный элемент (дескриптор): Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Вариант задания 99.

Период Смутного времени в России датируется

- 1) 1584–1611 гг.
- 2) 1586–1612 гг.
- 3) 1598–1613 гг.
- 4) 1604–1610 гг.

Вариант задания 100.

Руководитель второго народного ополчения

- 1) Д. Пожарский
- 2) П. Ляпунов
- 3) Д. Трубецкой
- 4) И. Заруцкий

Вариант задания 101.

«Урочные лета» – это

- 1) запрещение крестьянам перехода в «Юрьев день»
- 2) разрешение крестьянских переходов
- 3) сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам
- 4) сроки закрепощения крестьян

Вариант задания 102.

«Заповедные лета» – это

- 1) разрешение крестьянских переходов
- 2) сроки возвращения беглых крестьян
- 3) сроки выплаты долгов крестьянами
- 4) годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного владельца к другому в «Юрьев день»

Вариант задания 103.

Династия Романовых воцарилась в

- 1) 1584 г.
- 2) 1598 г.
- 3) 1610 г.
- 4) 1613 г.

Вариант задания 104.

Установить соответствие имени исторического деятеля его роли в истории

- 1) царь, при котором началось становление абсолютизма
 - 2) патриарх, инициатор проведения церковной реформы
 - 3) протопоп, противник церковной реформы, глава старообрядцев, сожженный на костре
 - 4) гетман, возглавивший освободительную борьбу украинского народа против Речи Посполитой
- а) Алексей Михайлович Романов
 - б) Никон
 - в) Аввакум
 - г) Б. Хмельницкий

Вариант задания 105.

Условие объединения Украины с Россией, закрепленные на Переяславской Раде

- 1) закабаление украинского народа
- 2) предоставление Украине широкого самоуправления
- 3) объединение двух государств на правах «личной унии»
- 4) полное вхождение в состав России

Вариант задания 106.

Соборное уложение 1649 г.

- 1) юридически закрепило крепостное право
- 2) отменяло деление общества на сословия
- 3) вводило опричнину
- 4) ликвидировало Боярскую думу

Вариант задания 107.

Главные особенности преобразований в России в XVIII веке

- 1) проводились по европейскому образцу
- 2) жесткий курс, последовательность и системность
- 3) зависимость внутренней политики от внешней
- 4) изменение состава Боярской думы

Вариант задания 108.

Начало модернизации России связано с именем

- 1) Ивана IV
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Екатерины II
- 4) Петра I

Вариант задания 109.

На мануфактурах эпохи Петра I преобладал

- 1) наемный труд
- 2) труд городских низов
- 3) крепостной труд
- 4) труд беглых и каторжников

Вариант задания 110.

Россия провозглашается империей

- 1) в XVI веке, при Иване Грозном
- 2) в 1-й четверти XVIII века, при Петре I
- 3) в конце XVIII века, при Екатерине II
- 4) в начале XIX века, при Александре I

Вариант задания 111.

Экономическая политика Петра I характеризовалась

- 1) протекционизмом
- 2) поощрением вольнонаемного труда
- 3) ориентацией на потребности населения
- 4) игнорированием задач развития сельского хозяйства

Вариант задания 112.

Следствием принятия указа о единонаследии 1714 г. стало:

- 1) слияние поместья и вотчины
- 2) отделение поместья от вотчины
- 3) дробление поместий
- 4) оформление дворянства как сословия

Вариант задания 113.

Цели созыва Екатериной II Уложенной комиссии:

- 1) политическая провокация
- 2) выработка нового свода законов
- 3) принятие Конституции
- 4) уравнивание в правах всех сословий

Вариант задания 114.

Жалованная грамота дворянству в 1785 г. предусматривала:

- 1) подтверждение всех сословных прав и привилегий дворянства
- 2) уменьшение срока службы дворян до 25 лет
- 3) ослабление прав дворянства над крепостными
- 4) наделение купечества правами и привилегиями дворянства

Вариант задания 115.

Установить соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей, к которым они относятся:

- 1) «Необходимость движения на новый путь была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился» (С.М. Соловьев)
- 2) «Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-пруско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жадной запоздалых удовольствий и грубых развлечений» (В.О. Ключевский)

3) «...законодательница, руководясь западноевропейскими публицистами, столкнулась с дворянством, которым руководили практические восточноевропейские интересы» (В.О. Ключевский)

4) «что в первое время вступления своего на престол Елисавета хотела отправить Брауншвейгскую фамилию за границу; но скоро начались внушения и от своих, и от чужих насчет опасности этой меры; внушения, что державы, враждебные России, будут употреблять сверженного императора орудием для нарушения спокойствия императрицы и империи» (С.М. Соловьев)

а) Петр I

б) Анна Иоанновна

в) Екатерина II

г) Елизавета Петровна

Вариант задания 116.

Сущность политики меркантилизма, проводившейся русским правительством в XVIII веке заключалась в

1) покровительстве государства в отношении отечественной промышленности и торговле

2) накоплении капитала внутри страны

3) усилении эксплуатации колоний

4) введении в денежное обращение золотого рубля

Вариант задания 117.

Основная цель России в Северной войне 1700–1721 гг.

1) присоединение Восточной Пруссии к России

2) завоевание выхода к Балтийскому морю

3) подрыв английского военно-морского влияния

4) захват всей территории Финляндии

Вариант задания 118.

Сухопутное сражение, ставшее переломным в ходе Северной войны

1) бой у деревни Лесной

2) Полтавская битва

3) Гангутское сражение

4) взятие Нарвы

Вариант задания 119.

Россия завоевала выход в Черное море в результате

1) войны с Крымским ханством в 1661 г.

2) Ливонской войны 1558–1583 гг.

3) войны с Турцией 1768–1774 гг.

4) войны с Турцией 1787–1791 гг.

Вариант задания 120.

Основные задачи внешней политики России во 2-й половине XVIII века

1) разрешение «восточного вопроса»

2) присоединение Правобережной Украины и Белоруссии

3) утверждение на берегах Балтики

4) завоевание колоний

Вариант задания 121.

Реформы П. Киселева были проведены в среде

- 1) удельных крестьян
- 2) помещичьих крестьян
- 3) государственных крестьян
- 4) монастырских крестьян

Вариант задания 122.

Крестьянская реформа 1861 г. сохранила феодально-крепостнические черты

- 1) незыблемость помещичьего землевладения и крестьянской общины
- 2) запрет на куплю-продажу земли
- 3) отмену выборного крестьянского самоуправления
- 4) запрет на то, чтобы крестьяне занимались торговыми операциями

Вариант задания 123.

Крестьянская реформа 1861 г. предусматривала

- 1) право крестьян на выход из общины
- 2) продажу крестьян только с землей
- 3) получение земельного надела без всякого выкупа
- 4) объявление крестьян лично свободными и юридическими лицами

Вариант задания 124.

Временно обязанные крестьяне – это

- 1) крестьяне, ушедшие в город на заработки
- 2) крестьяне, переведенные на месячину
- 3) бывшие крепостные, которые до выкупа земли у помещика отбывали барщину и платили оброк
- 4) крестьяне, взявшие денежную ссуду у помещика

Вариант задания 125.

Военные поселенцы – это

- 1) жители стрелецких слобод
- 2) крестьяне, обслуживающие военные части
- 3) крестьяне, обязанные одновременно заниматься сельским хозяйством и нести военную службу
- 4) крестьяне, проживающие на территории военного округа

Вариант задания 126.

Укажите отрасль промышленности, с которой начался технический прогресс и промышленный переворот:

- 1) металлургия
- 2) горное дело
- 3) текстильная промышленность
- 4) судостроение

Вариант задания 127.

Финансовая реформа Е. Канкрин определяла

- 1) выпуск ассигнаций
- 2) серебряный рубль как основу денежного обращения
- 3) введение золотого рубля со свободным обменом на него кредитного рубля
- 4) введение золотого червонца

Вариант задания 128.

Явление, тормозившее развитие капитализма в сельском хозяйстве России

- 1) личная свобода крестьян
- 2) частная собственность помещика на землю
- 3) вывоз сельскохозяйственной продукции из России
- 4) малоземелье крестьянства

Вариант задания 129.

В структуре российского экспорта во 2-й половине XIX века преобладал(а)

- 1) продукция сельского хозяйства
- 2) хлопок
- 3) ткани
- 4) металлы

Вариант задания 130.

Начавшееся в 1891 г. строительство Сибирской железной дороги преследовало цель

- 1) обеспечение безопасности дальневосточных территорий России
- 2) экономическое проникновение в Китай
- 3) подготовка войны с Японией
- 4) экономическое развитие Сибири

Вариант задания 131.

План государственных преобразований М. Сперанского предусматривал

- 1) отмену крепостного права
- 2) разделение судебной, исполнительной и законодательной властей
- 3) отмену сословного деления
- 4) всеобщее и равное избирательное право

Вариант задания 132.

Главная причина незавершенности реформаторских замыслов М. Сперанского

- 1) причастность М. Сперанского к масонству
- 2) противоречие идеи парламента традиционной системе российского абсолютизма
- 3) противодействие реформам со стороны самодержавной власти
- 4) Александру I не понравился проект реформ

Вариант задания 133.

Органы местного самоуправления, созданные в ходе реформ 1860–1870-х гг.

- 1) земские соборы
- 2) земства
- 3) соседские общины
- 4) городские веча

Вариант задания 134.

Новые судебные уставы 1864 г. предусматривали

- 1) выборность судей населением
- 2) состязательность и гласность судопроизводства
- 3) создание волостных судов для крестьян
- 4) подчинение судей администрации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ук.5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Культура как социальное явление** (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социальная стратификация. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Общество как социокультурная система** (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социальных особенностей)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем** (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, опираясь на знание философии)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива** (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, опираясь на знание психологии взаимодействия)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века. Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны. СССР (1922-1991 г.)** (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, опираясь на знание истории России и мирового исторического процесса)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Культура как социальное явление**

Вариант задания 135.

Система ценностей, образцов поведения, норм, совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется

1. невербальным взаимодействиям
2. культурой
3. ритуалом
4. сознанием

Вариант задания 136.

Убеждения, ценности, ориентации, поведенческие нормы «рокеров», «панков», «металлистов» социологически правильно определять как

1. мнимую культуру
2. псевдокультуру
3. квазикультуру
4. субкультуру

Вариант задания 137.

Фильмы А.Тарковского и А.Сакурова, картины русских авангардистов, музыка А.Шнитке относится к ... культуре.

1. популярной
2. элитарной
3. народной
4. массовой

Вариант задания 138.

Термин «поп-культура» является синонимом

1. национальная культура
2. массовая культура
3. элитарная культура
4. народная культура

Вариант задания 139.

Правила поведения, ожидания и стандарты, которые регулируют взаимоотношения между людьми, называются

1. Обычаи
2. Стереотипы
3. Нормы
4. Ценности

2. Содержательный элемент (дескриптор): Социальная стратификация. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Общество как социокультурная система

Вариант задания 140.

Положение индивида или группы, занимающего пограничную позицию в социальном слое, классе, а поэтому не полностью включенного в данное социальное образование – это...

1. маргинальность
2. люмпенизация
3. депривация
4. дезинтеграция

Вариант задания 141.

Необходимым условием принадлежности к высшему-среднему классу современного американского общества не является ...

1. высокие доходы
2. интеллектуальный труд
3. образование
4. социальное происхождение

Вариант задания 142.

Полное принятие норм личностью называется

1. Ритуализмом
2. Безволием
3. Мятежом
4. Конформизмом

Вариант задания 143.

Ответ, определяющий самую большую социальную дистанцию по отношению к иностранцу

1. Я согласился бы на то, чтобы они работали на моем предприятии
2. Я позволили бы им приехать в мою страну
3. Я позволил бы им жить на моей улице
4. Я согласился бы отдать дочь замуж за иностранца

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем**

Вариант задания 144.

Был уверен, что нравственность в человеке неистребима:

1. П.Я. Чаадаев
2. В.С. Соловьев
3. Н.А. Бердяев
4. П.А. Кропоткин

Вариант задания 145.

Что является высшим критерием общественного развития?

1. самосовершенствование человека, качества его жизни
2. достижение безграничной свободы личности
3. развитие духовной культуры
4. развитие науки и техники

Вариант задания 146.

В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:

1. религиозном
2. рационалистическом
3. эстетическом
4. архаическом

Вариант задания 147.

Какой из перечисленных текстов является произведением древнееврейской культуры?

1. Веды
2. Тора
3. Авеста
4. Упанишады

Вариант задания 148.

Кто из религиозных деятелей является основоположником вероучения иудаизма?

1. апостол Павел

2. Иоанн Богослов
3. пророк Моисей
4. пророк Мухаммед

4. Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива

Вариант задания 149.

Стратегический результат, на который направлен коммуникативный акт это:

1. структура речевой коммуникации;
2. коммуникативная цель;
3. коммуникативная интенция.
4. коммуникативное событие

Вариант задания 150.

Легко входит в разговор, переходит с темы на тему, говорит много, интересно и с удовольствием, не теряется в незнакомой ситуации общения. Следует иногда – в собственных интересах – возвращать его к нужной теме. Это характеризует:

1. ригидного коммуниканта;
2. мобильного коммуниканта;
3. интровертного коммуниканта.
4. доминантного коммуниканта

Вариант задания 151.

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

1. дружеский стиль общения;
2. требовательный стиль общения;
3. дистанционный стиль общения.
4. деловой стиль общения

Вариант задания 152.

Манера общения определяется:

1. стилем общения; функциями общения;
2. содержанием общения; субъектом общения;
3. средствами общения; этнической принадлежностью.
4. тоном общения; дистанцией общения

Вариант задания 153.

Публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений называется:

1. полемика;
2. дискуссия;
3. диспут;
4. переговоры.

4. Содержательный элемент (дескриптор): Формы и типы культуры.

Вариант задания 154.

Отличие менталитета от мировоззрения заключается в том, что менталитет

1. формируется на бессознательном уровне
2. существует исключительно в сфере рационального
3. является синонимом только ценностных ориентации
4. связан единственно с убеждениями

Вариант задания 155.

В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:

1. религиозном
2. рационалистическом
3. эстетическом
4. архаическом.

Вариант задания 156.

Укажите перечень форм деятельности, включающий только абсолютные формы культуры:

1. искусство, техника, наука;
2. наука, искусство, религия;
3. религия, право, искусство;
4. наука, политика, искусство.

Вариант задания 157.

«Человек – мера всех вещей», так считал

1. Аристотель
2. Сократ
3. Протагор
4. Эпикур

Вариант задания 158.

Назовите пропущенное определяемое понятие:

..... – то, согласно учению Лао-Цзы, высшая духовная субстанция мироздания, исток и закон всего сущего.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века. Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны. СССР (1922-1991 г.)

Вариант задания 159.

Вхождение Грузии (1801) в состав России произошло в результате

- 1) военных действий с Грузией
- 2) русско-турецкой войны
- 3) русско-иранской войны
- 4) отречения грузинского царя Георгия XII от власти в пользу русского царя

Вариант задания 160.

Итоги победы союзников под наполеоновской Францией закрепил

- 1) Парижский конгресс
- 2) Венский конгресс
- 3) Берлинский конгресс
- 4) Бахчисарайский мирный договор

Вариант задания 161.

Установить соответствие имен военных деятелей их статусу

- 1) министр иностранных дел России, обеспечивший ряд успехов русской дипломатии в 1860–1870-х гг.
 - 2) генерал, герой войны 1812 г.
 - 3) адмирал, герой Крымской войны
 - 4) генерал, герой русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
- а) П. Багратион
 - б) М. Скобелев
 - в) В. Корнилов
 - г) А. Горчаков

Вариант задания 162.

Основная причина Крымской войны 1853–1856 гг.

- 1) борьба России и ведущих западноевропейских государств за укрепление своего влияния на Ближнем Востоке
- 2) восстание египетского наместника Мухаммеда Али против Турции
- 3) присоединение Грузии к России
- 4) восстания балканских народов

Вариант задания 163.

Следствие победы России в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

- 1) создание русско-германского союза против Турции
- 2) освобождение всего Балканского полуострова от турецкого ига
- 3) усиление агрессивности российской внешней политики в мире
- 4) рост влияния России на Балканах

Вариант задания 164.

Российскую внешнюю политику 90-х гг. XIX века характеризует

- 1) прогерманская направленность
- 2) стремление заключить союз с Турцией
- 3) отказ от поддержки балканских славян
- 4) заключение военного союза с Францией

Вариант задания 165.

Аннексия – это

- 1) насильственный захват страной-победителем части территории побежденного государства
- 2) возвращение ранее захваченных чужих земель
- 3) покупка части государственной территории
- 4) дарение земельной собственности

Вариант задания 166.

Основная причина поражения восстания декабристов

- 1) неудачный план восстания
- 2) предательство диктатора восстания С.П. Трубецкого, вследствие чего декабристы остались без руководства
- 3) слабость военной подготовки восставших
- 4) верхушечный характер движения, в борьбу за преобразования был вовлечен очень узкий общественный слой

Вариант задания 167.

Общее в позициях западников и славянофилов:

- 1) призыв к учету особенностей русской цивилизации
- 2) религиозность
- 3) панславистская идеология
- 4) неприятие крепостного права и требование освобождения крестьян

Вариант задания 168.

Основная идея русского либерализма XIX века:

- 1) социальная революция
- 2) конституционная монархия английского типа
- 3) теория «общинного социализма»
- 4) крестьянская реформа

Вариант задания 169.

Цель консервативного направления в общественном движении России XIX – начала XX века состояла в:

- 1) проведении политических реформ
- 2) сохранении незыблемости самодержавия и помещичьего землевладения
- 3) передаче власти буржуазии
- 4) решении аграрного вопроса в России в пользу крестьян

Сущность либерализма в России XIX – начала XX века

- 1) укрепление самодержавия
- 2) защита интересов буржуазного развития страны
- 3) сочетание самодержавной власти с либерализацией экономики
- 4) ликвидация помещичьего землевладения

Вариант задания 170.

«Православие. Самодержавие. Народность» – это лозунг партии

- 1) народных социалистов
- 2) прогрессистов
- 3) кадетов
- 4) черносотенцев

Вариант задания 171.

Основные идеи революционного народничества

- 1) будущее России – социализм, минуя капитализм
- 2) ячейка социализма – крестьянская община
- 3) путь к социализму через крестьянскую революцию
- 4) главная движущая сила революции – пролетариат

Вариант задания 172.

Установить соответствие имени деятеля исторической роли:

- 1) М. Бакунин
 - 2) П. Лавров
 - 3) С. Перовская
 - 4) И. Гриневицкий
- а) идеолог бунтарско-анархистского направления в народничестве
 - б) первая женщина России, казненная по политическому обвинению (за организацию убийства Александра II)
 - в) создатель пропагандистского направления в народничестве
 - г) народоволец, убивший Александра II

Вариант задания 173.

Первая русская марксистская организация – группа «Освобождение труда» – была основана в:

- 1) Москве
- 2) Петербурге
- 3) Женеве
- 4) Иваново-Вознесенске

Вариант задания 174.

«Хождение в народ» – это:

- 1) поездки царских чиновников в сельские районы для пропаганды политики властей
- 2) статья М.А. Бакунина
- 3) массовое движение молодежи в деревнях для пропаганды социалистических идей
- 4) книга Н.Г. Чернышевского

Вариант задания 175.

Идеи, принципиальные положения и требования, которые были характерны для российских марксистов во 2-й половине XIX века

- 1) созыв Земского собора
- 2) пролетариат – главная сила социального переустройства общества
- 3) отсутствие в России условий для развития капитализма
- 4) необходимость подготовки буржуазно-демократической революции с целью свержения самодержавия

Вариант задания 176.

Особенность российского капитализма начала XX века

- 1) немногочисленная буржуазия играла не ключевую роль в государственном управлении
- 2) выход России на первое место по промышленному производству
- 3) широкое распространение машинного оборудования, вытеснение ручного труда
- 4) появление развитого рабочего законодательства

Вариант задания 177.

Россия к началу XX века занимала первое место в мире по:

- 1) объему сельскохозяйственного производства
- 2) объему промышленного производства

- 3) уровню производительности труда в промышленности
- 4) длине железных дорог

Вариант задания 178.

Война, подтолкнувшая революционные процессы в России в начале XX века:

- 1) англо-бурская
- 2) первая балканская
- 3) русско-японская
- 4) русско-турецкая

Вариант задания 179.

Одна из причин поражения белого движения:

- 1) отсутствие материальной поддержки со стороны Антанты
- 2) плохая обеспеченность оружием и боеприпасами по сравнению с Красной Армией
- 3) отсутствие профессионализма у командиров белых армий
- 4) непривлекательная для большинства населения программа белого движения

Вариант задания 180.

Советско-германский договор в Рапалло (16 апреля 1922 г.) предусматривал:

- 1) военную конвенцию
- 2) возобновление дипломатических отношений, полный отказ от взаимных финансовых претензий
- 3) политическое сотрудничество
- 4) договор о ненападении

Вариант задания 181.

Мирный договор с Польшей 18 марта 1921 г. предусматривал

- 1) восстановление Советской власти в Прибалтике
- 2) присоединение к Польше Западной Украины и Западной Белоруссии
- 3) выплату Польшей контрибуции
- 4) присоединение к Польше г. Киева

Вариант задания 182.

Выражением политического кризиса в Советской республике к началу 1921 г. был(и):

- 1) Кронштадский мятеж
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) созыв VII съезда Советов
- 4) принятие новой Конституции

Вариант задания 183.

Характерная черта НЭПа

- 1) приватизация крупных предприятий
- 2) замена продразверстки продналогом
- 3) ликвидация безработицы
- 4) приватизация транспорта

Вариант задания 184.

СССР был образован в 1922 г. как

- 1) автономное государство
- 2) парламентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) президентская республика

Вариант задания 185.

Челюскинцы – это

- 1) члены антисталинской организации, созданной представителями интеллигенции
- 2) передовые рабочие
- 3) участники полярной экспедиции (июль 1933 – апрель 1934 г.)
- 4) организаторы первых колхозов в СССР

Вариант задания 186.

Построенный в 1930-е гг. в СССР социализм ряд историков называют государственным социализмом, так как

- 1) все сферы общественного развития при господстве плановой экономики финансировались и контролировались государственной властью
- 2) собственностью в стране распоряжались рабочие и крестьяне
- 3) государственная власть монополизировала идеологические институты общества
- 4) отсутствовало право на личную собственность граждан

Вариант задания 187.

Итогом довоенных пятилеток был(о)

- 1) выход СССР на 1 место в Европе по абсолютным показателям объема промышленного производства
- 2) создание в СССР новых отраслей тяжелой промышленности
- 3) опережение Советским Союзом США по производству промышленной продукции
- 4) значительные успехи в развитии науки и техники

Вариант задания 188.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. не поразил

- 1) Германию
- 2) Англию
- 3) США
- 4) СССР

Вариант задания 189.

Соотнесите события и даты

- 1) «пакт Молотова-Риббентропа»
 - 2) подписание договора о нейтралитете между СССР и Японией
 - 3) «мюнхенский сговор»
 - 4) вступление Красной Армии в восточные районы Польши – присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины к СССР
- а) 23 августа 1939 г.
 - б) апрель 1941 г.
 - в) сентябрь 1938 г.
 - г) 17 сентября 1939 г.

Вариант задания 190.

Причина исключения СССР из Лиги Наций

- 1) заключение СССР «Договора о дружбе и границе» с фашистской Германией
- 2) введение советских войск в Польшу
- 3) нападение СССР на Финляндию
- 4) заключение «пакта Молотова-Риббентропа»

Вариант задания 191.

«Странная война» (сентябрь 1939 – апрель 1940 г.) – это

- 1) военные действия Англии в Атлантическом океане
- 2) бездействие на Западном фронте англо-французских и сосредоточенных против них германских войск
- 3) военные действия Англии в Африке
- 4) отступление англо-французских войск на Западном фронте

Вариант задания 192.

Цели Гитлера во Второй мировой войне:

- 1) устранение коммунистической угрозы для Германии
- 2) создание антибольшевистского союза с Англией
- 3) укрепление безопасности Германии
- 4) предотвращение мировой революции в Европе

Вариант задания 193.

Значение победы Красной Армии в Сталинградской битве:

- 1) положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войне
- 2) подорван моральный дух вермахта и населения Германии
- 3) окончательный отказ Японии и Турции от участия в войне против СССР
- 4) прекращение Японией военных действий

Вариант задания 194.

Курская битва:

- 1) сорвала план молниеносной войны фашистской Германии
- 2) завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
- 3) позволила провести общее наступление Красной Армии по всему советско-германскому фронту
- 4) закончилась незначительным поражением германских войск

Вариант задания 195.

В своем обращении к церкви и народу в первый день войны патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей:

- 1) осудил тех, кто перестал верить в Бога
- 2) назвал фашистское нашествие наказанием за грехи большевиков перед Богом
- 3) призвал встать на защиту страны
- 4) просил власти открыть храмы и вернуть священников из лагерей и ссылок

Вариант задания 196.

Приказ № 227 «Ни шагу назад» был вызван угрозой:

- 1) выхода фашистских войск к Уралу
- 2) захвата гитлеровцами Крыма
- 3) нового прорыва немецких войск к Москве
- 4) потери Сталинграда, выхода гитлеровской армии к Волге и дальнейших катастрофических последствий

Вариант задания 197.

Ленд-лиз – это:

- 1) договор между СССР и Англией о союзе в войне
- 2) договор между СССР и США о совместных действиях в войне
- 3) название антигитлеровской коалиции
- 4) материальная помощь, оказанная США Советскому Союзу и другим государствам во время Второй мировой войны

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем** (имеет представление о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы и применяет знания в жизни)
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Античная философия** (имеет представление о ресурсах и пределах человека в истории философии)
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Некоторые проблемы русской философии** (имеет представление о ресурсах и пределах человека через призму истории русской философской мысли)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем**

Вариант ответа 1.

Какое из перечисленных определений мировоззрения правомерно?

1. система взглядов на мир в целом
2. комплекс представлений человека о мире и себе в нём
3. совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира
4. верны все определения

Вариант ответа 2.

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения

3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант ответа 3.

Как называется закономерность возрастного психического развития, характеризующаяся присущим определенному возрасту оптимальным сочетанием условий для развития определенных психических свойств и процессов?

1. сензитивность
2. вариативность
3. компенсаторность
4. преемственность

Вариант ответа 4.

Какой период жизни человека, изучает возрастная психология?

1. от рождения до смерти
2. с 7 до 18 лет
3. с 7 лет до смерти
4. от рождения до 60 лет

Вариант ответа 5.

Философия и круг ее проблем

Прочитайте текст и вставьте недостающее слово:

Отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости называется _____ психологией.

Вариант ответа 6.

Реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния это:

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант ответа 7.

Шестая стадия жизненного цикла (по Эриксону), охватывающая конец юности и начало среднего возраста, решает личностную задачу, которая называется:

1. созданием семьи
2. «близостью или одиночеством»
3. заботой о других людях
4. нирвана

Вариант ответа 8.

Согласно Скиннеру, главная цель психологии — это правильное понимание:

1. обучения поведению
2. связи психики и поведения
3. причин поведения
4. обучения познанию

Вариант ответа 9.

Выберите правильные варианты ответов: Сознание – это...

1. форма отражения;
2. субъективный образ объективного мира;
3. свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания
4. форма перцепции

Вариант ответа 10.

Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

2.Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия

Вариант ответа 11.

Кто впервые разработал диалектический способ ведения спора, рассуждения?

1. Пифагор
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Вариант ответа 12.

Имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции впервые четко обозначился интерес к человеку

1. Платон
2. Будда
3. Сократ
4. Конфуций

Вариант ответа 13.

Назовите автора тезиса: «Человек – мера всех вещей»

1. Аристотель
2. Протагор
3. Пифагор
4. Сократ

Вариант ответа 14.

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

1. это результат эволюции живого мира
2. это тело
3. это – политическое животное
4. это – разумная душа

Вариант ответа 15.

Какая проблема была в центре внимания у Сократа?

1. проблема первоначала
2. что такое «физис»?
3. какова природа (сущность) человека?
4. проблема бытия и небытия

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии**

Вариант ответа 16.

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. творцом
4. объектом

Вариант ответа 17.

В теории личности А. Бандуры специфическое значение придается:

1. случайным событиям
2. социальным влияниям
3. детерминизму
4. фатализму

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук.6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом философского понимания личностных возможностей)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия** (понимает важность планирования перспективных целей и личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с опорой на знания немецкой классической философии)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Общая характеристика философии XXI в.**

Некоторые проблемы русской философии (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, опираясь на знания тенденций философской мысли XXI века и проблем русской философии)

Вариант ответа 18.

Что называется развитием?

1. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов.
2. процесс развития человека как социального существа под воздействием всех факторов.
3. целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
4. направленное воздействие на человека со стороны учителя с целью формирования у него определенных знаний.

Вариант ответа 19.

Подберите определение понятию геронтогенез:

1. период старения и старости
2. наука о внутриутробных дефектах развития плода
3. период зрелости
4. инфекционное заболевание

Вариант ответа 20.

Что называется ходом жизни в виде постоянного круговорота, подобного временам года?

1. жизненный стиль
2. жизненный цикл
3. время жизни
4. жизненный путь

Вариант ответа 21.

Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант ответа 22.

Структура личности в теории Фрейда состоит из трех систем, а именно:

1. Ид, Эго, Суперэго
2. инстинкт, сознание, бессознательное
3. либидо, Эдипов комплекс, сознание
4. анимо, анимус, тень

Вариант ответа 23.

Разный темп хода времени в разных системах отсчёта вытекает из ...

1. закона всемирного тяготения
2. принципа относительности Галилея
3. третьего закона Ньютона
4. теории относительности Эйнштейна

Вариант ответа 24.

Система знаний, умений и способностей, составляющих основу его профессиональной деятельности как педагога и ученого, называется...

1. профессиональная компетентность преподавателя

2. педагогическая культура
3. педагогическая этика
4. педагогическая деятельность

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия**

Вариант ответа 25.

Назовите философа, сформулировавшего законы диалектики как теории развития

1. Аристотель
2. Г. Гегель
3. Ф. Аквинский
4. Ф. Энгельс

Вариант ответа 26.

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений?

1. число
2. скачок
3. отрицание
4. мера

Вариант ответа 27.

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону отрицания отрицания?

1. качество
2. тезис
3. антитезис
4. преемственность

Вариант ответа 28.

Какие из перечисленных понятий относятся к закону единства и борьбы противоположностей?

1. содержание
2. эволюция
3. развитие
4. разрешение противоречия

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая характеристика философии XXI в. Некоторые проблемы русской философии**

Вариант ответа 29.

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

1. дианетика
2. диалектика
3. теософия
4. синергетика

Вариант ответа 30.

К какой группе профессий по классификации Е.А. Климова относится педагогическая профессия?

1. человек-техника
2. человек-человек
3. человек-природа
4. человек-художественный образ

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем** (реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, опираясь на знания философских проблем)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии. Постклассическая философия XIX века** (реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, опираясь на знания истории философской мысли)

1.Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант ответа 31.

Осознанная или неосознанная активность, направленная на достижение целей (удовлетворение потребностей), в ходе которой он приобретает определенный опыт является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант ответа 32.

Индивидуальное сочетание возможностей и целей человека во всех сферах (сторонах), уровень развития его качеств это его

1. способность
2. характер
3. темперамент
4. индивидуальность

Вариант ответа 33.

Выберите проблемы возрастной психологии:

1. проблема органической и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека
2. проблема относительного влияния стихийного и организованного обучения и воспитания на развитие

3. соотношение интеллектуальных и личностных изменений в общем психическом развитии ребенка.
4. нет верного ответа

Вариант ответа 34.

Чем является процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упрощения, готовности, смежности во времени и подкрепления?

1. учением
2. научением
3. обучением
4. усвоением

Вариант ответа 35.

Что образуется совокупностью людей, занимающих в определенный момент времени нормативно выделенную возрастную степень?

1. возрастной класс
2. возрастная степень
3. возрастная группа
4. возрастная структура

Вариант ответа 36.

Движущими факторами личности, которые побуждают поведение и определяют его направленность, в теории Фрейда считаются:

1. внутренние конфликты
2. потребности
3. инстинкты
4. ошибки

Вариант ответа 37.

Свойства личности в психологии:

1. способность раскрывать свой потенциал
2. статичные психические явления, которые влияют на действия индивида и отражают его с социальной и психологической стороны
3. совокупность личностных качеств человека
4. предрасположенности психики

Вариант ответа 38.

Человек, который убежден, что он ничего не получит из внешнего мира, что нужно беречь то, что есть и добывать как можно больше благ, – этот человек является представителем характера:

1. эксплуатирующего
2. рецептивного
3. накопительского
4. застревающего

Вариант ответа 39.

Характеристика неповторимости и уникальности человека в любом своем проявлении – как по индивидуум, так и по личностным характеристикам называется:

1. нарциссизмом
2. темпераментом
3. индивидуальностью
4. лидерством

Вариант ответа 40.

История индивидуального развития личности это:

1. жизненный цикл
2. жизненный путь
3. образ жизни
4. стиль жизни

Вариант ответа 41.

Пассивное приспособление к среде это:

1. аккомодация
2. социализация
3. ассимиляция
4. фрустрация

Вариант ответа 42.

Расстояние между уровнем актуального развития учащегося и уровнем возможного развития:

1. зона ближайшего развития
2. кризис развития
3. новообразование развития
4. зона актуального развития

Вариант ответа 43.

Что такое: «качественные изменения, появление новообразований, новых механизмов, новых процессов»?

1. рост
2. развитие
3. совершенствование
4. созревание

Вариант ответа 44.

Чем является процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта, а также организация формирования знаний, умений, навыков?

1. обучением
2. усвоением
3. тренировкой
4. научением

Вариант ответа 45.

Возрастное новообразование это:

1. психические и социальные изменения, которые возникают на данной возрастной ступени и определяют весь ход его развития в данный период
2. противоречие между образом жизни ребенка и его возможностями
3. восприимчивость к внешним воздействиям

4. индивидуальные особенности ребенка

Вариант ответа 46.

К какому детерминизму относится зависимость развития психики от предметных действий?

1. механический
2. психологический
3. деятельностный
4. биологический

Вариант ответа 47.

Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и имеют существенное значение для него самого и окружающих является

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант ответа 48.

Отдельно взятый человек как представитель мира природы, обладающий определенной самостоятельностью и целостностью, называется...

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант ответа 49.

Движущая сила, побуждающая человека к деятельности, основанная на потребности является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант ответа 50.

Самоуверенный, напористый человек, обладающий незначительным социальным интересом, проявляющий превосходство над окружающими, не озабоченный благополучием других людей, решающий во враждебной манере основные задачи — это тип личности:

1. антисоциальный
2. берущий
3. управляющий
4. конформный

Вариант ответа 51.

Человек, который чувствует, что источник благ находится вовне, и полагает, что единственный способ иметь эти блага — получить их из внешнего источника, — это представитель социального характера:

1. накопительского

2. рецептивного
3. эксплуатирующего
4. продуктивного

Вариант ответа 52.

Если человек оправдывает для себя недопустимые действия, то это будет:

1. снятие ответственности
2. деморализация
3. переопределение поведения
4. нет верного ответа

Вариант ответа 53.

Состояние человека, отражающее его зависимость от чего-либо, рассогласование между тем, что требуется и тем, что есть, нехватка чего-либо является:

1. потребностью человека
2. деятельностью человека
3. мотивом человека
4. индивидуальностью человека

Вариант ответа 54.

Процесс накопления человеком опыта, «перенос» внешнего вовнутрь – один из путей формирования внутренней реальности является:

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонализации
4. процесс актуализации

Вариант ответа 55.

Процесс объективации накопленного человеком опыта, переход внутреннего во внешнее – один из путей формирования внешней реальности.

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонализации
4. процесс актуализации

Вариант ответа 56.

Время по Бергсону:

1. сущность жизни, атрибутами которой являются неделимость и непрерывность, творческое развитие, становление нового.
1. априорная форма внутреннего чувства
2. является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии. Постклассическая философия XIX века**

Вариант ответа 57.

Волевые качества личности в философии:

1. сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности
2. свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли
3. способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях
4. способность добиваться желаемого

Вариант ответа 58.

У Канта время есть:

1. априорная форма внутреннего чувства, т. е. принадлежит не индивидуальному, а трансцендентальному субъекту, а потому наряду с пространством становится априорным формальным условием всех явлений вообще
2. абсолютно и является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту
4. является продолжительностью бытия божественного

Вариант ответа 59.

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. Творцом
4. объектом

Вариант ответа 60.

К числу наиболее общих положений, определяющих условия развития личности, в отечественной психологии признается:

1. деятельность
2. природа
3. среда
4. психика

Вариант ответа 61.

Назовите закономерную и необходимую зависимость психических явлений от порождающих их факторов:

1. эволюционизм
2. детерминизм
3. функционализм
4. эгоцентризм

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4_{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем** (критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач опираясь на знания проблем философии)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Античная философия. Модели мира. Средневековая философия. Философия Нового времени** (критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата с учетом знаний истории философских учений)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем**

Вариант ответа 62.

Назовите этапы технологии развития критического мышления

1. вызов, осмысление, рефлексия
2. вызов, осмысление, оценка
3. актуализация знаний, получение новых знаний, оценка знаний
4. информационный, мотивационный, оценочный

Вариант ответа 63.

Определите философскую позицию, заключенную в словах древнегреческого философа Демокрита: «Миров бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия ... И атомы ... носятся же они во Вселенной, кружась в вихре, и, таким образом, рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля ... Последние суть соединения некоторых атомов»:

1. дуализм
2. идеализм
3. материализм
4. агностицизм

Вариант ответа 64.

Кризис возрастного развития это:

1. новый этап в развитии психических качеств человека
2. переход от одной стадии развития к другой, сопровождающийся эмоциональным подъемом
3. в) несоответствие между уровнем достигнутого личностного развития и операционально-техническими возможностями, ведущее к аффективным взрывам
4. задержка в психическом развитии человека, сопровождаемая депрессивными состояниями, выраженной неудовлетворенностью собой, а также трудноразрешимыми проблемами личностного и межличностного характера

Вариант ответа 65.

Прочитайте предложение и вставьте слово, которого не хватает: Наука, изучающая пожилой возраст, называется _____

Ответ: геронтология.

Вариант ответа 66.

Процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления это:

1. учение
2. научение
3. обучение
4. усвоение

Вариант ответа 67.

Выявление определенных психических особенностей и уровней развития соответствующего психического качества или свойства это:

1. констатирующий эксперимент
2. формирующий эксперимент
3. моделирование
4. исследование

Вариант ответа 68.

Обучение и воспитание, целенаправленно осуществляемое специальной частной и государственной системами образования, начиная от семьи и заканчивая высшими учебными заведениями:

1. стихийным обучением
2. организованным обучением
3. преподаванием
4. изменением

Вариант ответа 69.

Какой возраст человека определяется психофизиологическими, психологическими и социально-психологическими изменениями?

1. социальный
2. психологический
3. энергетический
4. субъективный

Вариант ответа 70.

Непродолжительные по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями?

1. особенности
2. новообразования
3. кризисы
4. свойства

Вариант ответа 71.

Закон психического развития, согласно которому каждая сторона в психике имеет свой оптимальный период развития это:

1. метаморфозы
2. неравномерности возрастного развития
3. биогенетический
4. развития высших психических функций

Вариант ответа 72.

Как называется закон научения, согласно которому при прочих равных условиях реакция на ситуацию связывается с ней пропорционально частоте повторений связей и их силе?

1. закон готовности
2. закон упражнения
3. закон смежности во времени
4. закон подкрепления

Вариант ответа 73.

Какая функция движения направлена на внешний мир?

1. тоническая
2. рефлексивная
3. кинетическая
4. регулятивная

Вариант ответа 74.

Семиотическая функция это:

1. способность устанавливать связь между каким-либо жестом в качестве обозначающего и объектом, действием, ситуацией в качестве обозначаемого
2. процесс объединения значений двух явлений между собой
3. процесс превращения какого-либо явления из внешнего во внутреннее
4. способность мысленно представлять наблюдаемый объект, непосредственно не наблюдаемое в данный момент явление или событие в виде образов, символов или знаков

Вариант ответа 75.

Как называется индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом его жизни?

1. экогенез
2. филогенез
3. антропогенез
4. онтогенез

Вариант ответа 76.

Как называется быстрое изменение в психике и поведении человека, которое происходит под влиянием социальных факторов?

1. эволюционным развитием
2. ситуационным развитием
3. революционным развитием
4. поступательным развитием

Вариант ответа 77.

Каким возрастом является период с момента зачатия и до конца жизни?

1. биологический
2. хронологический
3. профессиональный
4. социальный

Вариант ответа 78.

Расставьте в верном порядке периоды онтогенеза, по Д.Б. Эльконину:

1) ранее детство 2) детство 3) отрочество

1. 1,2,3
2. 2,3,1
3. 3,2,1
4. 1,3,2

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Античная философия. Модели мира. Средневековая философия. Философия Нового времени**

Вариант ответа 79.

Какой философ рассматривал логику как главное орудие познания?

1. Платон
2. Демокрит
3. Аристотель
4. Анаксимен

Вариант ответа 80.

Первая формулировка парадоксов времени принадлежит

1. Зенону Элейскому
2. Ньютону
3. Гоббсу
4. Спинозе

Вариант ответа 81.

В классической античности время рассматривается в связи с жизнью

1. космоса
2. материи
3. пространства
4. человека

Вариант ответа 82.

Платон анализирует понятие времени в контексте деления всего сущего на

1. бытие и становление
2. полис и хора
3. человек и животное
4. жизнь и смерть

Вариант ответа 83.

Платон считает, что время

1. связано с пространством
2. возникает спонтанно
3. исчезает по мере прохождения
4. творится демиургом вместе с космосом с целью "еще больше уподобить творение образцу"

Вариант ответа 84.

Аристотель дает развернутый анализ понятия времени в своей

1. этике
2. физике
3. психологии
4. логике

Вариант ответа 85.

Парадоксальность времени (оно складывается из того, чего уже нет (прошедшего), того, чего еще нет (будущего), того, что есть (настоящее) раскрывает

1. Пифагор
2. Августин
3. Спиноза
4. Ньютон

Вариант ответа 86.

Для Средних веков характерно соотношение времени:

1. как способа бытия твари с вечностью как атрибутом божественного бытия
2. как независимой от Бога сущности
3. как психологического феномена
4. как иллюзии

Вариант ответа 87.

По Декарту:

1. время дано только в нашем мышлении и «есть известный способ, каким мы эту длительность мыслим»
2. времени не существует
3. время – способ бытия материи
4. нет верного ответа

Вариант ответа 88.

Ньютон мыслит время как:

1. время – способ бытия материи
2. абсолютное, неизменное и вечное, а потому считает, что длительность не существует вне Бога
3. времени не существует
4. нет верного ответа

Вариант ответа 89.

Трансцендентальное учение о времени сформулировал

1. Лейбниц
2. И. Кант
1. Д. Локк
3. Гегель

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5_{ук-6} Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Раскрытие индикатора (формирование результата):

*1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем*** (демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, опираясь на знание философии и философских проблем)

*1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем***

Вариант ответа 90.

Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие

1. образование
2. самообразование
3. деятельность
4. способность

Вариант ответа 91.

Выберите форму действия по Ж. Пиаже:

1. эмоция
2. речь
3. операция
4. мысль

Вариант ответа 92.

Что такое специфический набор признаков и ценностей, по которому представители данного возрастного слоя, класса или группы осознают и утверждают себя в качестве “мы”, отличного от всех остальных возрастных общностей?

1. возрастная структура
2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. возрастная культура

Вариант ответа 93.

Что такое образование?

1. Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний
2. Специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых
3. Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый
4. Целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием учителя.

Вариант ответа 94.

Что такое признанное деление жизни индивида по мере того, как он переходит от младенчества к старости?

1. возрастная степень

2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. возрастная культура

Вариант ответа 95.

Под содержанием образования понимается

1. перечень предметов учебного плана, количество часов на их изучение, указание тем и разделов
2. совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности, которыми должен овладеть студент
3. круг знаний, который обретает каждый обучающийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей и потребностей
4. средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучаются студенты

Вариант ответа 96.

Процесс обучения - это

1. управление познавательной деятельностью
2. контроль за усвоением знаний, умений и навыков
3. совместная деятельность учащихся и учащихся, направленная на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучающихся, развитие их способностей и интересов
4. целенаправленный процесс формирования знаний, умений и навыков, подготовка к жизни и труду

Вариант ответа 97.

К методам обучения относят

1. беседу
2. рассказ
3. имитацию
4. моделирование
5. иллюстрацию

Вариант ответа 98.

Управление образовательным процессом - это

1. оценка достижения цели обучения
2. контроль и коррекция усвоения учебного материала
3. тщательный отбор учебного материала
4. организация познавательной деятельности студентов по усвоению содержания учебной дисциплины

Вариант ответа 99.

Знание – это...

1. навык, перешедший в обычную потребность человека
2. адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнять задание
4. способность практически действовать на основе усвоенной информации

5. совокупность жизненного или профессионального опыта

Вариант ответа 100.

Умение – это...

1. навык, ставший потребностью человека
2. представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнить задание
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

Вариант ответа 101.

Навык – это...

1. стереотип действия, ставший потребностью человека
2. совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений
3. автоматизированное умение; условие быстрого выполнения задания
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-7} Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (знает научно-практические основы общей физической и спортивной подготовки).

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Лёгкая атлетика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис. Футбол.** (знает научно-практические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и спортивными играми)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни** (знает научно-практические основы здорового образа жизни).

4. **Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры** (знает социально-биологические основы физической культуры).

5. **Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка** (знает научно-практические основы профессионально-прикладной физической подготовки)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания**

Вариант задания 1.

Физическая культура – это

Выберите правильный ответ.

1. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств
2. восстановление здоровья средствами физической реабилитации
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств
4. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

Вариант задания 2.

Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...

Выберите правильный ответ.

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие.
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 3.

Основным средством физического воспитания являются:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. физические упражнения
2. спортивные сооружения
3. тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи
4. учебно-тренировочные программы

Вариант задания 4.

Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течении его индивидуальной и общественной жизни называется

Выберите правильный ответ.

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 5.

Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...

Выберите правильный ответ.

1. Физическое развитие
2. Физическое воспитание
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 6.

Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?

Выберите правильный ответ.

1. Подготовительная

2. Главная
3. Основная
4. Заключительная

Вариант задания 7.

К основным физическим качествам человека относятся:

Выберите правильный ответ.

1. координация, выносливость, прыгучесть, сила, быстрота;
2. ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость;
3. силовая выносливость, быстрота, сила, прыгучесть, ловкость;
4. координация, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость;

Вариант задания 8.

Формированию потребности в занятиях физической культурой способствует

Выберите правильный ответ.

1. принцип доступности
2. принцип наглядности
3. принцип систематичности
4. принцип сознательности и активности

Вариант задания 9.

Подготовка спортсмена, направленная на обучение и совершенствование техники, называется

Выберите правильный ответ.

1. техническая подготовка
2. тактическая подготовка
3. психологическая подготовка
4. специальная подготовка

Вариант задания 10.

Ловкость, как физическое качество, это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека выполнять двигательное действие быстро, точно
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

Вариант задания 11.

Кросс - это

Выберите правильный ответ.

1. бег по пересечённой местности
2. бег с барьерами
3. бег по искусственной дорожке стадиона
4. разбег перед прыжком

Вариант задания 12.

Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?

Выберите правильный ответ.

1. Быстрота
2. Сила.
3. Выносливость
4. Ловкость.

Вариант задания 13.

Быстрота – это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека выполнять работу долгое время

2. Содержательный элемент (дескриптор): Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Лёгкая атлетика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис. Футбол.

Вариант задания 14.

Спорт - это ...

Выберите правильный ответ.

1. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней
2. часть общей культуры общества, направленная на укрепление уровня здоровья,
3. педагогический процесс физического совершенствования человека
4. процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека

Вариант задания 15.

Что не относится к основным целям массового спорта:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. повышение работоспособности
2. достижение максимального результата
3. укрепление здоровья
4. активный отдых

Вариант задания 16.

Отличительной чертой спорта является

Выберите правильный ответ.

1. наличие специальных упражнений
2. наличие специальных методов подготовки
3. наличие соревновательной деятельности
4. наличие специальных принципов подготовки

Вариант задания 17.

Оптимальный двигательный режим для студентов

Выберите правильный ответ.

1. 8-10 часов в неделю
2. 2 занятия физической культурой в неделю
3. 5-6 часов в неделю
4. 7-8 часов в неделю

Вариант задания 18.

Выносливость – это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
3. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
4. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

Вариант задания 19.

Сила, как физическое качество – это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
3. способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
4. способность человека выполнять действие быстро и точно

Вариант задания 20.

Какой вид спорта относится к циклическим видам спорта?

Выберите правильный ответ.

1. Волейбол
2. Пауэрлифтинг
3. Лыжный спорт
4. Настольный теннис

Вариант задания 21.

Структура спортивной классификации предусматривает:

Выберите правильный ответ.

1. присвоение спортивных разрядов и званий
2. участие в соревнованиях всероссийского масштаба
3. присвоение тренерских категорий
4. присвоение судейских категорий

Вариант задания 22.

На каких дистанциях в лёгкой атлетике бегун должен бежать по своей дорожке?

Выберите правильный ответ.

1. 800 м
2. 100 м, 200 м
3. 3000 м
4. 1500 м

Вариант задания 23.

Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической (т.е. не входящей в программу олимпийских игр)?

Выберите правильный ответ.

1. 100 м
2. 200 м
3. 400 м
4. 500 м

Вариант задания 24.

В каких видах спорта ловкость является ведущим физическим качеством?

Выберите правильный ответ.

1. Спортивные игры
2. Тяжелая атлетика
3. Лыжный спорт
4. Бег на средние дистанции

Вариант задания 25.

В каком виде спорта площадка для игры самая маленькая?

Выберите правильный ответ.

1. Баскетбол
2. Гандбол
3. Мини-футбол
4. Волейбол

Вариант задания 26.

В каком виде спорта игра не ограничена по времени?

Выберите правильный ответ.

1. Волейбол
2. Баскетбол
3. Хоккей с мячом
4. Пляжный футбол

Правильный ответ: .1

Вариант задания 27.

В каком виде спорта самый тяжёлый мяч для игры?

Выберите правильный ответ.

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Футбол
4. Гандбол

Вариант задания 28.

В каком игровом виде спорта игра ведётся всегда до победы одной из команд?

Выберите правильный ответ.

1. Футбол
2. Хоккей с мячом

3. Гандбол
4. Баскетбол

Вариант задания 29.

Сколько игроков одной команды одновременно может находиться на площадке во время игры в мини-футбол?

Выберите правильный ответ.

1. не более 5 игроков
2. не более 6 игроков
3. не более 7 игроков
4. не более 8 игроков

Вариант задания 30.

Какова продолжительность матча по мини-футболу по международным правилам?

Выберите правильный ответ.

1. два тайма по 10 минут
2. два тайма по 15 минут
3. два тайма по 20 минут
4. два тайма по 25 минут

Вариант задания 31.

Сколько игроков одной команды должно находиться на площадке во время матча по волейболу?

Выберите правильный ответ.

1. 5
2. 6
3. 7
4. 4

Вариант задания 32.

До скольких очков играется партия в волейболе?

Выберите правильный ответ.

1. 21
2. 22
3. 24
4. 25

Вариант задания 33.

Сколько игроков одной команды во время игры в баскетбол может находиться на площадке?

Выберите правильный ответ.

1. не более 4
2. не более 5
3. не более 6
4. не более 3

Вариант задания 34.

Какова продолжительность игры в баскетбол по правилам соревнований?

Выберите правильный ответ.

1. 4 четверти по 10 минут
2. 4 четверти по 15 минут
3. 2 тайма по 20 минут
4. 2 тайма по 30 минут

Вариант задания 35.

Сколько очков должно быть разыграно в партии по настольному теннису, чтобы подающий игрок стал принимающим?

Выберите правильный ответ.

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 36.

До скольких очков играется партия в настольном теннисе если оба игрока набрали по 10 очков?

Выберите правильный ответ.

1. до разницы в одно очко
2. до разницы в два очка
3. до разницы в три очка
4. до 11 очков

Вариант задания 37.

Какое максимальное количество игроков одной команды может находиться на поле, во время игры в футбол, включая вратаря?

Выберите правильный ответ.

1. не более 7
2. не более 9
3. не более 10
4. не более 11

Вариант задания 38.

На каком расстоянии от мяча в футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше стандартных положений?

Выберите правильный ответ.

1. не менее 5 метров
2. не менее 8,5 метра
3. не менее 9,15 метра
4. не менее 11 метров

Вариант задания 39.

В каких случаях в игре футбол назначается удар от ворот?

Выберите правильный ответ.

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока, защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила в площади ворот соперника
4. игрок нарушил правила в штрафной площади соперника

Вариант задания 40.

Что означает жест судьи: «поднятая вверх рука»?

Выберите правильный ответ.

1. штрафной удар
2. удар от ворот
3. свободный удар
4. угловой удар

Вариант задания 41.

В каких случаях в футболе назначается вбрасывание мяча из-за боковой линии?

Выберите правильный ответ.

1. мяч пересёк линию ворот
2. мяч пересёк боковую линию
3. игрок вышел за боковую линию
4. игрок нарушил правила игры на боковой линии

Вариант задания 42.

В каких случаях в футболе назначается угловой удар?

Выберите правильный ответ.

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила вблизи углового сектора
4. мяч коснулся углового флажка

Вариант задания 43.

Сколько разрешено замен игроков в матче?

Выберите правильный ответ.

1. не более 3
2. не более 5
3. не более 7
4. в зависимости от регламента соревнований

Вариант задания 44.

Какова продолжительность матча по футболу?

Выберите правильный ответ.

1. 2 тайма по 20 минут
2. 2 тайма по 30 минут
3. 2 тайма по 40 минут
4. 2 тайма по 45 минут

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни*

Вариант задания 45.

Недостаток двигательной активности называется

Выберите правильный ответ.

1. Гипокинезия

2. Атрофия
3. Гипоксия
4. Гипотония

Вариант задания 46.

Наилучшее время для сна

Выберите правильный ответ.

1. с 22-23 часов до 6-7 часов
2. с 22-23 часов до 8-9 часов
3. с 21 часа до 5 часов
4. с 24 часов до 8 часов

Вариант задания 47.

Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

Выберите правильный ответ.

1. образ жизни
2. генетика
3. внешняя среда
4. уровень здравоохранения

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Социально-биологические основы физической культуры**

Вариант задания 48.

Какие вещества являются катализаторами обмена веществ в организме?

Выберите правильный ответ.

1. Белки.
2. Жиры
3. Углеводы
4. Витамины

Вариант задания 49.

Уменьшение концентрации глюкозы в крови называется:

Выберите правильный ответ.

1. Гипоксия
2. Гиподинамия
3. Гипотония
4. Гипогликемия

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Профессионально-прикладная физическая подготовка**

Вариант задания 50.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

Выберите правильный ответ.

1. педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
2. специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии
3. тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
4. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Вариант задания 51.

На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка?

Выберите правильный ответ.

1. На всестороннее гармоничное развитие
2. На обучение и совершенствование техники
3. На поддержание физической подготовленности применительно к требованиям определенной профессии
4. На формирование здорового образа жизни

Вариант задания 52.

Задачи профессионально-прикладной физической подготовки:

Выберите правильный ответ.

1. признание прикладных двигательных умений и навыков руководителем
2. продвижение по служебной лестнице
3. развитие и поддержание психических и физических качеств человека, необходимых для профессиональной деятельности
4. формирование здорового образа жизни

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 УК-7 Умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (умеет применять средства и методы физического воспитания для физического самосовершенствования)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни** (умеет применять средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом** (умеет применять средства и методы самоконтроля для профессионально-личностного развития)
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры** (умеет применять средства и методы физического воспитания для

профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, опираясь на знания социально-биологических основ физической культуры)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Профессионально-прикладная физическая подготовка** (умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис** (умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования в процессе спортивных занятий и спортивных игр)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания**

Вариант задания 53.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?

Выберите правильный ответ.

1. Формирование умения
2. Формирование навыка
3. Ознакомление
4. Заключение

Вариант задания 54.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является освоение деталей при раздельном и целостном выполнении движения?

Выберите правильный ответ.

1. Ознакомление
2. Формирование двигательного умения.
3. Формирование двигательного навыка.
4. Заключение.

Вариант задания 55.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?

Выберите правильный ответ.

1. Ознакомление
2. Заключение
3. Формирование умения
4. Формирование навыка

Вариант задания 56.

Что относится к средствам физической культуры?

Выберите правильный ответ.

1. Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы

2. Спортивные тренажеры, игровые площадки, спортивный инвентарь
3. Спортивная одежда, обувь, специальные защитные приспособления
4. Программы и учебно-методические пособия, наглядные средства физического воспитания

Вариант задания 57.

Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является фаза «суперкомпенсации» (сверхвосстановление энергоисточников)?

Выберите правильный ответ.

1. Принцип систематичности
2. Принцип доступности и индивидуализации
3. Принцип сознательности и активности
4. Принцип наглядности

Вариант задания 58.

Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

Выберите правильный ответ.

1. Принцип доступности и индивидуализации
2. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
3. Принцип последовательности
4. Принцип систематичности

Вариант задания 59.

Что такое двигательное умение?

Выберите правильный ответ.

1. Уровень владения знаниями о движениях
2. Уровень владения двигательным действием
3. Уровень владения системой движений
4. Уровень владения тактической подготовкой

Вариант задания 60.

Какой метод ФК относится к группе методов строго регламентированного упражнения

Выберите правильный ответ.

1. Равномерный
2. Игровой
3. Соревновательный.
4. Наглядности.

Вариант задания 61.

Какой метод физической культуры относится к группе методов частично-регламентированного упражнения?

Выберите правильный ответ.

1. Равномерный
2. Интервальный
3. Круговой
4. Игровой

Вариант задания 62.

Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 60-100м
2. Наклон вперед.
3. Кросс 3000м.
4. Прыжки в длину

Вариант задания 63

Какое физическое упражнение является средством развития быстроты?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 800м
2. Кросс 3000м
3. Бег на 60-100м
4. Наклон вперед

Вариант задания 64.

Какой принцип физической культуры включает постановку выполняемых задач, соответствующих подготовленности и физическим возможностям занимающихся?

Выберите правильный ответ.

1. Сознательности и активности
2. Доступности
3. Последовательности
4. Повторности

Вариант задания 65.

Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость

Выберите правильный ответ.

1. легкая атлетика
2. плавание
3. фигурное катание
4. тяжелая атлетика

Вариант задания 66.

Тест, определяющий развитие силы:

Выберите правильный ответ.

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

Вариант задания 67.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

Выберите Правильный ответ:

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни*

Вариант задания 68.

Объективные факторы, влияющие на динамику работоспособности:

Выберите несколько правильных ответов

1. нервно-эмоциональное состояние
2. квалификация
3. утомление
4. возраст

Вариант задания 69.

«Феномен И. Я. Сеченова» характеризуется:

Выберите правильный ответ.

1. постепенным вработыванием мышц;
2. систематическим выполнением мышцами работы;
3. доступностью выполняемой работы для мышц;
4. отдыхом одних мышц во время работы других;

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом*

Вариант задания 70.

Какие показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека, находящегося в покое являются нормой?

Выберите правильный ответ.

1. 50-59 уд/мин
2. 60-80 уд/мин
3. 80-100 уд/мин
4. 100-120 уд/мин

Вариант задания 71.

К антропометрическим показателям относятся:

Выберите правильный ответ.

1. пульс, максимальное потребление кислорода
2. жизненная ёмкость лёгких
3. окружность шеи, грудной клетки, талии, плеч, бедра
4. кровяное давление, количество эритроцитов

Вариант задания 72.

По какому показателю оценивается состояние дыхательной системы?

Выберите правильный ответ.

1. окружность грудной клетки
2. сила грудных мышц
3. жизненная ёмкость лёгких
4. частота пульса

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социально-биологические основы физической культуры**

Вариант задания 73.

Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов, называется

Выберите правильный ответ.

1. Пульсом
2. Систолическим объемом крови
3. Минутным объемом крови
4. Кровяным давлением

Вариант задания 74.

Кровяное давление в покое у здорового человека в возрасте от 18 до 40 лет в норме:

Выберите правильный ответ.

1. 90/50мм.рт.ст. +- 10мм.рт.ст
2. 150/80мм.рт.ст. +- 10мм.рт.ст
3. 180/100мм.рт.ст. +- 10мм.рт.ст
4. 120/70мм.рт.ст. +- 10мм.рт.ст

Вариант задания 75.

Основным признаком здоровья является:

Выберите правильный ответ.

1. максимальный уровень развития физических качеств
2. хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни
3. совершенное телосложение
4. цветущий внешний вид

Вариант задания 76.

Совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособлений организма к изменению окружающих условий, называется

Выберите правильный ответ.

1. тренированность
2. анорексия
3. адаптация
4. гомеостаз

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Профессионально-прикладная физическая подготовка**

Вариант задания 77.

Основное средство профессионально-прикладной физической подготовки - это

Выберите правильный ответ.

1. тренажёрные устройства
2. оздоровительные силы природы
3. физические упражнения
4. элементы различных видов спорта

Вариант задания 78.

Вид подготовки, составляющий основу профессионально-прикладной физической подготовки:

Выберите правильный ответ.

1. специальная физическая
2. общая физическая
3. психическая
4. технико-тактическая

Вариант задания 79.

Обеспечение оптимального уровня и характера физической подготовленности, которые необходимы в конкретной трудовой или военной деятельности является задачей

Выберите правильный ответ.

1. обязательной подготовки к военной службе
2. специальной физической подготовки
3. общефизической подготовки
4. профессионально-прикладной физической подготовки

6. Содержательный элемент (дескриптор): Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис

Вариант задания 80.

В каких видах спорта гибкость является ведущим физическим качеством?

Выберите правильный ответ.

1. биатлон
2. футбол
3. художественная гимнастика
4. сноуборд

Вариант задания 81.

Какой удар в мини-футболе должен выполняться обязательно по сигналу судьи?

Выберите правильный ответ.

1. Штрафной удар
2. Свободный удар
3. Угловой удар
4. Удар с 6-ти метровой отметки

Вариант задания 82.

Какое максимальное количество замен в мини-футболе может произвести команда в течение матча?

Выберите правильный ответ.

1. 3
2. 5
3. 10
4. любое количество

Вариант задания 83.

На каком расстоянии от мяча в мини-футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше "стандартных положений"?

Выберите правильный ответ.

1. не менее 3 метров
2. не менее 4 метров
3. не менее 5 метров
4. не менее 6 метров

Вариант задания 84.

Засчитывается ли очко нападающей команде при игре в волейбол, если мяч попадает в лицевую или боковую линию площадки соперника?

Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет
3. Нет, назначается спорный мяч
4. Нет, назначается тайм-аут

Вариант задания 85.

Какое время даётся на выполнение подачи при игре в волейбол?

Выберите правильный ответ.

1. 4 секунды
2. 6 секунд
3. 8 секунд
4. 10 секунд

Вариант задания 86.

До какого счёта ведётся партия в волейболе, если счёт 24:24?

Выберите правильный ответ.

1. до 25 очков
2. до преимущества в два очка
3. до 30 очков
4. до явного перевеса

Вариант задания 87.

Сколько раз можно касаться мяча одному и тому же игроку до перевода мяча на сторону соперника не считая касаний при блокировании?

Выберите правильный ответ.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 88.

Может ли игрок в волейбольном матче после касания на блоке повторно сыграть в мяч пока его не коснулся другой игрок?

Выберите правильный ответ.

1. да

2. нет
3. на усмотрение судьи
4. в правилах не оговорено

Вариант задания 89.

Высота волейбольной сетки для игры женских команд:

Выберите правильный ответ.

1. 224см
2. 243см
3. 223см
4. 244 см

Правильный ответ: .1

Вариант задания 90.

Разрешается ли блокировать подачу соперника?

Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет
3. Да, если не отрывать стопы от площадки
4. Да, если блокировать одной рукой

Вариант задания 91.

Высота волейбольной сетки для игры мужских команд:

Выберите правильный ответ.

1. 224 см
2. 243 см
3. 244 см
4. 245 см

Вариант задания 92.

Победителем встречи является команда:

Выберите правильный ответ.

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 93.

Какое количество замен разрешается делать во время игры в баскетбол?

Выберите правильный ответ.

1. 4
2. 5
3. 6
4. не ограничено

Правильный ответ:4

Вариант задания 94.

В баскетболе 2 очка за попадание в кольцо можно получить при выполнении:

Выберите правильный ответ.

1. броска внутри 6-ти метровой зоны
2. штрафного броска
3. броска из-за 6-ти метровой линии
4. броска из тыловой зоны

Вариант задания 95.

За результативный штрафной бросок в баскетболе засчитывается:

Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 96.

На вывод мяча из тыловой зоны в передовую, команде дается:

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 3 секунды
4. 24 секунды

Вариант задания 97.

Может ли в баскетболе быть ничейный счет?

1. может быть в финальной части турнира
2. может быть в предварительной части турнира
3. да
4. нет

Вариант задания 98.

Правило "трех секунд" ограничивает:

1. время вбрасывания мяча из-за ограничительной линии площадки
2. время для исполнения штрафного броска
3. время нахождения игрока нападающей команды без мяча в трехсекундной зоне соперников
4. время нахождения игрока защищающейся команды в трехсекундной зоне

Вариант задания 99.

Чем можно производить удар по мячу во время розыгрыша?

Выберите Правильный ответ:

1. Ракеткой или свободной рукой
2. Только ракеткой
3. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
4. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

Вариант задания 100.

Что не является инвентарём для настольного тенниса?

Выберите правильный ответ.

1. Стол
2. Сетка

3. Ракетка
4. Антенна

Вариант задания 101.

Смена игровыми сторонами стола в настольном теннисе происходит:

Выберите правильный ответ.

1. после каждой партии
2. через две партии
3. через три партии
4. никогда не происходит

Вариант задания 102.

Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:

Выберите правильный ответ.

1. выносливость
2. быстроту
3. силу
4. гибкость

Вариант задания 103.

Самым распространенным классическим лыжным ходом является:

Выберите правильный ответ.

1. попеременный четырехшажный
2. одновременный двухшажный
3. попеременный двухшажный
4. одновременный бесшажный

Вариант задания 104.

Какой лыжный ход относится к классическим попеременным?

Выберите правильный ответ.

1. Одношажный
2. Двухшажный
3. Полуконьковый
4. Трёхшажный

Вариант задания 105.

Какие разновидности лыжных ходов существуют?

Выберите несколько правильных ответов

1. Классические
2. Коньковые
3. Традиционные
4. Циклические

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 УК-7 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы здорового образа жизни** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями** (владеет средствами и методами самостоятельных занятий физическими упражнениями)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом** (владеет средствами и методами самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социально-биологические основы физической культуры** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, опираясь на знание социально-биологических основ физической культуры)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Лыжный спорт. Лёгкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности при освоении видов спорта и спортивных игр)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.**

Вариант задания 106.

Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности?

Выберите правильный ответ.

1. Физические упражнения в режиме дня
2. Самостоятельные занятия
3. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия
4. Массовые культурные мероприятия

Вариант задания 107.

Как называется метод развития силы, предполагающий максимальное статическое напряжение мышц?

Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 108.

Метод повторных усилий развития силы характеризуется

Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторениях в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 повторений в серии
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 109.

Как называется физическое качество, направленное на преодоление внешнего сопротивления посредством мышечных сокращений?

Выберите правильный ответ.

1. Быстрота
2. Сила
3. Выносливость
4. Гибкость

Вариант задания 110.

Какое физическое упражнение является средством развития силы?

Выберите правильный ответ.

1. Бег 60-100м
2. Кросс 3000м
3. Прыжки в высоту
4. Жим штанги лежа

Вариант задания 111.

Параметрами, отражающими величину физической нагрузки, являются показатели

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. напряжённость
2. объём
3. интенсивность
4. контрастность
5. трудность

Вариант задания 112.

Как называется метод развития силы, характеризующийся выполнением упражнения с отягощением 90% от максимума, в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии?

Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 113.

Метод максимальных усилий развития силы характеризуется ...

Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 раз в серии.
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой.
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 114.

Величина абсолютной силы, приходящейся на 1 кг веса тела человека, называется ...

Выберите правильный ответ.

1. относительная сила.
2. абсолютная сила.
3. скоростная сила
4. силовая выносливость

Вариант задания 115.

Суммарная сила всех мышечных групп называется

Выберите правильный ответ.

1. скоростная сила
2. силовая выносливость
3. абсолютная сила
4. относительная сила

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни*

Вариант задания 116.

Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип _

Выберите правильный ответ.

1. активного отдыха
2. пассивного отдыха
3. психоэмоциональной разгрузки
4. аутотренинг

Вариант задания 117.

Закаливание – это:

Выберите правильный ответ.

1. способность организма противостоять различным заболеваниям
2. средство укрепления иммунной системы
3. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
4. профилактика и лечение простудных заболеваний

3. Содержательный элемент (дескриптор): Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Вариант задания 118.

Максимальная интенсивность нагрузки для спортивной подготовки определяется формулой
Выберите правильный ответ.

1. 220 уд/мин – возраст
2. 200 уд/мин – возраст
3. 240 уд/мин – возраст
4. 180 уд/мин – возраст

Вариант задания 119.

Какой показатель самоконтроля относится к субъективным?
Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Кровяное давление
3. Сон
4. Динамометрия

Вариант задания 120.

Какой показатель самоконтроля относится к объективным показателям?
Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Самочувствие
3. Сон
4. Аппетит

Вариант задания 121.

Основными физиологическими особенностями тренированного организма являются
Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы
2. рациональное использование ресурсов организма
3. быстрая активизация функций организма в начале работы
4. частичное использование ресурсов организма
5. быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работ

Вариант задания 122.

Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются
показатели

Выберите правильный ответ.

1. нервной системы
2. мочевыделительной системы
3. кардио-респираторной системы
4. эндокринной системы

Вариант задания 123.

В комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики следует включать:
Выберите правильный ответ.

1. упражнения со значительными отягощениями
2. упражнения статического характера
3. упражнения на развитие гибкости
4. упражнения на развитие выносливости

4. Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Вариант задания 124.

Тесты, определяющие развитие ловкости

Выберите правильный ответ.

1. тест Купера
2. проба Штанге
3. проба Генчи
4. стойка в равновесии «ласточка»

Вариант задания 125.

Тесты, определяющие развитие силы

Выберите правильный ответ.

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

5. Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры

Вариант задания 126.

Какое состояние может возникнуть при нарушениях углеводного обмена в результате напряженной физической работы?

Выберите правильный ответ.

1. Перенапряжение
2. Перетренированность
3. Гравитационный шок
4. Гипогликемическое состояние

Вариант задания 127.

Во время физической нагрузки энергообеспечение в первую очередь осуществляется за счёт

Выберите правильный ответ.

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. жиров, белков, углеводов в равной степени

Вариант задания 128.

Более длительная работоспособность мышечной деятельности возможна при

Выберите правильный ответ.

1. анаэробном энергообеспечении
2. аэробном энергообеспечении
3. электрическом энергообеспечении
4. тепловом энергообеспечении

Вариант задания 129.

Учащение дыхания происходит произвольно при

Выберите правильный ответ.

1. недостатке кислорода в крови
2. недостатке углекислого газа в крови
3. повышении содержания углекислого газа в крови
4. повышении содержания кислорода в крови

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Лыжный спорт. Лёгкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис**

Вариант задания 130.

Какое торможение на лыжах чаще применяется на крутых склонах:

Выберите правильный ответ.

1. торможение боковым соскальзыванием
2. торможение «упором»
3. торможение «полуплугом»
4. торможение «плугом»

Вариант задания 131.

Названия лыжных ходов (попеременные или одновременные) даны по работе:

Выберите правильный ответ.

1. рук
2. произвольно
3. туловища
4. ног

Вариант задания 132.

Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:

Выберите правильный ответ.

1. основная
2. средняя
3. низкая
4. высокая

Вариант задания 133.

Какой из классических лыжных ходов самый скоростной?

Выберите правильный ответ.

1. Одновременный двухшажный
2. Одновременный одношажный
3. Одновременный бесшажный

4. Попеременный двухшажный

Вариант задания 134.

Спортивная ходьба отличается от обычной:

Выберите несколько правильных ответов.

1. техникой движения
2. скоростью передвижения
3. присутствием безопорной фазы
4. присутствием фазы с опорой на одну ногу

Правильный ответ: 1., 2.

Вариант задания 135.

К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится бег на дистанции

Выберите правильный ответ:

1. 100, 200 и 400 метров
2. 800 и 1500 метров
3. 1000 и 2000 метров
4. 5000 и 10000 метров

Вариант задания 136.

[Пауэрлифтинг](#) - это:

Выберите правильный ответ.

1. силовой вид спорта, суть которого в поднятии максимального тяжелого веса
2. Олимпийский вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по поднятию штанги над головой
3. вид спорта, целью которого является максимальное развитие всех мышечных групп
4. циклический вид спорта, в основе которого легкий подъем гири

Вариант задания 137.

Какие физические качества не развивает атлетическая гимнастика:

Выберите правильный ответ.

1. ловкость
2. быстрота
3. выносливость
4. сила

Вариант задания 138.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

Выберите правильный ответ.

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

Вариант задания 139.

В мини-футболе гол засчитывается если:

Выберите правильный ответ.

1. мяч полностью пересёк линию ворот

2. большая часть мяча пересекла линию ворот
3. какая-то часть мяча пересекла линию ворот
4. меньшая часть мяча пересекла линию ворот

Вариант задания 140.

С какого расстояния от ворот производится штрафной удар в мини-футболе если соперник нарушил правила в своей штрафной площади?

Выберите правильный ответ.

1. 5 метров
2. 6 метров
3. 9 метров
4. 10 метров

Вариант задания 141.

Какой частью тела разрешается принимать мяч в игре волейбол?

Выберите правильный ответ.

1. Любой частью тела
2. Любой частью тела выше пояса
3. Только руками
4. Только руками и ногами

Вариант задания 142.

Считается ли ошибкой касание игроком волейбольной сетки?

Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет, если игрок коснулся сетки случайно
3. Нет, если игрок коснулся сетки ногой
4. Нет, если игрок коснулся сетки выполняя нападающий удар

Вариант задания 143.

Как осуществляется переход игроков из зоны в зону после того, как соперник потерял право на подачу?

Выберите правильный ответ.

1. по указанию тренера
2. по часовой стрелке
3. против часовой стрелки
4. произвольно

Вариант задания 144.

Победителем встречи является команда:

Выберите правильный ответ.

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 145.

Вовремя подачи мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника, является ли это ошибкой?

Выберите правильный ответ.

1. на усмотрение судьи
2. да
3. нет
4. в правилах игры не оговорено

Вариант задания 146.

За результативный бросок с расстояния 6 м 75 см и далее засчитывается:

Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 147.

Нарушение правила "5-ти секунд" в баскетболе означает:

Выберите правильный ответ.

1. Игрок не успел перейти из одной зоны в другую за 5 секунд
2. Команда не вывела мяч из тыловой зоны в передовую зону
3. Игрок удерживает мяч без ведения более 5 секунд
4. Игрок находится под кольцом более 5 секунд

Вариант задания 148.

Баскетбольный матч начинается:

Выберите правильный ответ.

1. вбрасыванием из-за лицевой линии
2. вбрасыванием из-за боковой линии с продолжения центральной линии у стола секретаря
3. спорным броском
4. начальным ударом

Вариант задания 149.

Сколько времени может владеть мячом команда во время игры в баскетбол в передовой зоне, до того, как произведёт бросок по кольцу:

Выберите правильный ответ.

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 24 секунды
4. 30 секунд

Вариант задания 150.

При получении 5 персональных фолов в баскетболе, игрок:

Выберите правильный ответ.

1. покидает игровую площадку до конца игры
2. покидает игровую площадку до конца четверти
3. выполняет штрафной бросок
4. получает предупреждение от судьи

Вариант задания 151.

В матче по баскетболу команды должны поменяться корзинами:

Выберите правильный ответ.

1. перед второй четвертью
2. перед третьей четвертью
3. перед четвёртой четвертью
4. перед овертаймом

Вариант задания 152.

Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках после ведения во время игры в баскетбол?

Выберите правильный ответ.

1. не более 1
2. не более 2
3. не более 3
4. не более 4

Вариант задания 153.

Можно ли касаться мяча ногой?

Выберите правильный ответ.

1. да, если случайно
2. да, если сделан пас ногой
3. нет
4. да, если после этого мяч достался сопернику

Вариант задания 154.

Технический фол - это

Выберите правильный ответ.

1. невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
3. преднамеренное нарушение правил спортивной этики
4. перерыв в игре по причине травмы игрока
5. неправильное применение атаки игрока

Вариант задания 155.

Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?

Выберите правильный ответ.

1. минутный перерыв
2. окончание игры
3. пробежка
4. фол

Вариант задания 156.

Кто из игроков должен пробивать штрафные броски за персональный фол, совершённый соперником?

Выберите правильный ответ.

1. Игрок, назначенный капитаном команды
2. Игрок, на котором совершено нарушение правил
3. Любой игрок
4. Игрок, который точнее всех выполняет штрафные броски

Вариант задания 157.

На какой высоте от площадки находится баскетбольное кольцо?

Выберите правильный ответ.

1. 290 см
2. 305 см
3. 320 см
4. 250 см

Вариант задания 158.

Если по положению о соревнованиях встреча состоит из пяти партий, то сколько партий нужно выиграть для победы во встрече одному из участников?

Выберите Правильный ответ:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 159.

В настольном теннисе подача переигрывается, если при подаче:

Выберите Правильный ответ:

1. мяч задев сетку упал на сторону противника
2. мяч задев сетку упал на свою сторону
3. мяч задев сетку упал на пол
4. мяч не задев сетку перелетел на сторону противника

Вариант задания 160.

Как называется период времени в настольном теннисе, когда мяч находится в игре?

Выберите Правильный ответ:

1. Встреча
2. Партия
3. подача
4. Розыгрыш

Вариант задания 161.

Что не является нарушением во время игры в настольный теннис?

Выберите Правильный ответ:

1. игрок заденет чем-либо сетку
2. игрок дотронется до стола свободной рукой
3. игрок коснётся стола ракеткой
4. игрок отобьёт мяч свободной рукой

УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ук-8} Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в безопасность. Основные понятия и определения** (обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации** (обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания** (обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в безопасность. Основные понятия и определения**

Вариант задания 1.

Аксиома БЖД гласит, что техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества энергии и информации в техносфере.

1. превышают пороговые значения
2. исходят от человека
3. направлены на человека
4. действуют в разное время

Вариант задания 2.

По происхождению опасности подразделяются на естественные и...

1. антропогенные
2. искусственные
3. техногенные.
4. созданные

Вариант задания 3.

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками, называется:

1. радиоактивное заражение
2. очаг радиоактивного заражения
3. зона радиоактивного заражения
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли

1. ПРУ
2. убежище
3. укрытие
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

1. все
2. 1,2,4
3. 1,5
4. 5

Вариант задания 6.

Каково современное представление о безопасности?

1. отсутствие опасности
2. отсутствие опасности и защищенность
3. состояние защищенности
4. наличие средств защиты

Вариант задания 7.

Безопасность – это состояние человека, при котором:

1. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
2. Полностью исключено проявление всех опасностей;
3. Полностью исключено проявление отдельных опасностей;
4. Исключены угрозы

Вариант задания 8.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

1. жизнедеятельность
2. деятельность
3. безопасность
4. опасность

2. Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Вариант задания 9.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

1. дезактивация
2. дератизация
3. дегазация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 10.

Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. массовое

Вариант задания 11.

Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения
3. средство защиты населения
4. нет верного ответа

Вариант задания 12.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация
4. нет верного ответа

Вариант задания 13.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. укрытие в защитных сооружениях
2. использование ИСЗ
3. локализация районов ЧС
4. нет верного ответа

Вариант задания 14.

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

1. общая
2. частичная
3. избранная

Вариант задания 15.

Силы и средства _____ будут затрачены для устранения локальной ЧС.

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

Вариант задания 16.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 17.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 18.

Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:

1. ЕДДС
2. МЧС
3. РСЧС
4. СОБР

Вариант задания 19.

Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:

1. «Внимание опасность»
2. «Внимание угроза!»
3. «Внимание всем»
4. «Внимание, внимание!»

Вариант задания 20.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 21.

Выделите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны;
3. извержение подводных вулканов;
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 22.

Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

1. стихийное бедствие
2. авария
3. катастрофа
4. нет верного ответа

3. Содержательный элемент (дескриптор): Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Вариант задания 23.

Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

1. «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
2. «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
3. «О пожарной безопасности»

4.«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Вариант задания 24.

Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется

...

- 1.катастрофой
- 2.потенциальной опасностью
- 3.опасностью
- 4.аварией

Вариант задания 25.

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- 1.ноокосферой
- 2.гомосферой
- 3.биосферой
- 4.техносферой
- 5.ультрасферой

Вариант задания 26.

Что называют опасными зонами?

1. определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта;
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения;
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения.

Вариант задания 27.

Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?

1. учение до сих пор спорят об этом;
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидума пребывают в согласии с окружающей природной средой.

Вариант задания 28.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

1. опасность
2. жизнедеятельность
3. безопасность
4. Деятельность

Вариант задания 29.

Какие опасности относятся к техногенным?

1. наводнение
2. производственные аварии в больших масштабах
3. загрязнение воздуха
4. природные катаклизмы

Вариант задания 30.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

1. антропогенные
2. импульсивные
3. кумулятивные
4. биологические

Вариант задания 31.

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

1. смешанные
2. импульсивные
3. техногенные
4. экологические

Вариант задания 32.

К экономическим опасностям относятся?

1. природные катаклизмы
2. наводнения
3. производственные аварии
4. загрязнение среды обитания

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ук-8} Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда** (создает и поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности** (создает и поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда.**

Вариант задания 33.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
1. нет правильного ответа

Вариант задания 34.

В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

1. Всегда, на любом рабочем месте.
2. Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.
3. Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 35.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

Вариант задания 36.

В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

1. трудовой кодекс
2. работодатель организации
3. работник организации
4. специалист по ОТ

Вариант задания 37.

Рабочее место – это

1. место, где человек производит свою работу
2. место, где работник должен находиться или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
3. место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания
4. место работы, закрепленное должностной инструкцией

Вариант задания 38.

Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению БЖД потому, что:

1. Важен прогноз психического состояния и поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
2. Позволяет целенаправленно проводить профотбор;
3. Определяет совместимость рабочего места с гигиеническими показателями;
4. Делает упор на опасные действия работника.

Вариант задания 39.

Эмоциональная устойчивость – это:

1. четкая способность к переключению установок;
2. предрасположенность к несчастным случаям;
3. неспособность осуществлять двигательные реакции;
4. способность человека сохранять самообладание при воздействии на него сильных эмоциональных качеств.

Вариант задания 40.

Человеческий фактор в безопасности жизнедеятельности учитывается в риск-концепции:

2. да;
3. нет;
4. частично;

Вариант задания 41.

В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

1. 70%
2. 50%
3. 90%
4. 100%

Вариант задания 42.

Тема: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Условием для возникновения горения является наличие:

1. горючего вещества;
2. источника возгорания;
3. окислителя;
4. поджигателя.

Вариант задания 43.

Способами прекращения горения являются

1. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
2. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

Вариант задания 44.

Пожаром называется

процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся

1. выделением тепла и пламени;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Вариант задания 45.

Эвакуационное освещение предназначено для:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

Вариант задания 46.

Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

1. 2 человек;
2. 3 человек;
3. 4 человек;
4. 8 человек.

Вариант задания 47.

Несчастный случай с работниками оформляется:

1. актом по форме Н-1;
2. актом по форме Н-2;
3. актом в произвольной форме.

Вариант задания 48.

Инструкция по охране труда должна включать разделы:

1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТ во время работы.
4. Требования ОТ по окончании работы.

Вариант задания 49.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

1. Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
2. Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
3. Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
4. В инструкции обязателен раздел «права».

Вариант задания 50.

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

1. с 16-летнего возраста;
2. с 15-летнего возраста;
3. с 14-летнего возраста;
4. с 18-летнего возраста.

Вариант задания 51.

Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет?

1. не запрещается при сокращенной рабочей смене;
2. не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
3. запрещается;
4. не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Вариант задания 52.

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?

1. целевой;
2. внеплановый;
3. повторный;
4. вводный.

Вариант задания 53.

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

1. вредные условия труда
2. допустимые условия труда
3. оптимальные условия труда

Вариант задания 54.

Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

1. административная
2. уголовная
3. дисциплинарная

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Вариант задания 55.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация
4. нет верного ответа

Вариант задания 56.

На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

1. умственные перегрузки;
2. физические перегрузки;
3. нервно-психические перегрузки
4. нет верного ответа

Вариант задания 57.

Алкоголь совместим с безопасностью труда?

1. совместим
2. не совместим
3. совместим в объеме не более 0,1 л
4. совместим в объеме не более 0,3 л

Вариант задания 58.

Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?

1. нервно-психическая;
2. психическая;
3. нервная
4. нет верного ответа

Вариант задания 59.

Алкоголь, попадая в нервные клетки, их работоспособность?

1. повышает
2. снижает
3. притормаживает
4. активизирует

Вариант задания 60.

Какие степени опьянения есть:

1. легкое;
2. среднее;
3. постоянное
4. опасное

Вариант задания 61.

Основным клиническим проявлением алкоголизма является:

1. умственная зависимость
2. наркологический синдром
3. психологический синдром
4. нет верного ответа

Вариант задания 62.

Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:

1. ритмичность
2. монотонность
3. плавность
4. меланхоличность

Вариант задания 63.

Монотонная работа отрицательно сказывается на:

1. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растёт текучесть кадров;
2. улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров;
3. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Вариант задания 64.

Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работе называется:

1. монотонность
2. работоспособность
3. утомление
4. сон

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (descriptor): Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций сельскохозяйственного объекта)

2.Содержательный элемент (descriptor): Чрезвычайные ситуации на рабочем месте (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций разного характера на рабочем месте)

3.Содержательный элемент (descriptor): Психофизиологические и эргономические основы безопасности (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте с учетом психофизиологических и эргономических основ безопасности)

4.Содержательный элемент (descriptor): Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения на рабочем месте)

1.Содержательный элемент (descriptor): Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС

Вариант задания 65.

Опасными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность человека;
2. вызывающие профессиональные заболевания у работника;
3. вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;
4. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.

Вариант задания 66.

Вредными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;
2. приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;
3. способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;
4. способные вызывать гибель человека.

Вариант задания 67.

Производственная катастрофа — это:

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;

2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
3. внезапное освобождение различных видов энергии;
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

Вариант задания 68.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. электрический ток определенной силы;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 69.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие раскаленных тел;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 70.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. наличие неблагоприятных метеорологических условий;
4. возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 71.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. возможность падения с высоты различных предметов.

Вариант задания 72.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. наличие ёмкостей с высоким давлением;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. запыленность и загазованность воздушной среды.

Вариант задания 73.

К вредным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. электрический ток определенной силы;
3. наличие ёмкостей с высоким давлением;
4. возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 74.

В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:

1. факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью;
2. факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью;
3. факторы, которые являются действительными причинами заболеваний;
4. факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Чрезвычайные ситуации на рабочем месте**

Вариант задания 75.

Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?

1. несчастный случай на производстве
2. профессиональное заболевание
3. профессиональное отравление
4. нет верного ответа

Вариант задания 76.

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

1. Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего;
2. Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;
3. Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.
4. Нет верного ответа

Вариант задания 77.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

1. о расследовании несчастного случая
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1
3. произвольной формы
4. заключение государственного инспектора труда

Вариант задания 78.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

1. в течение 45 лет по основному месту работы;
2. до пенсии пострадавшего;
3. пожизненно у пострадавшего;
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Вариант задания 79.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Вариант задания 80.

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

1. Государственный инспектор труда
2. Работодатель (или его представитель)
3. Председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 81.

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

1. Незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего
2. Незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая
3. Незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Вариант задания 82.

Что должна изучить комиссия для объективной оценки истинных причин несчастного случая?

1. Должностные инструкции
2. Действующие инструкции по охране труда
3. Документы по выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
4. Документы, подтверждающие прохождение пострадавшим инструктажей по охране труда
5. Документы по специальной оценке условий труда
6. Все варианты ответов верны

Вариант задания 83.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции
4. специалист по охране труда

3.Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Вариант задания 84.

«Человеческий фактор» – это:

1. надежность и ошибка в работе человека как звена технической системы
2. небезопасные условия труда
3. прямое нарушение человеком правил техники безопасности
4. угроза здоровью человека

Вариант задания 85.

Анализ риска представляет собой

1. процесс идентификации опасностей и оценки риска для отдельных лиц, групп населения, объектов окружающей среды и других объектов
2. процесс идентификации опасностей
3. оценку риска

Вариант задания 86.

Антропометрия является одним из разделов

1. эргономики
2. охраны труда
3. БЖД
4. Социологии

4. Содержательный элемент (дескриптор): Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере

Вариант задания 87.

Безопасность труда – это ...

1. это комплексное обеспечение безопасности в совокупности систем «человек-среда обитания» для техногенных условий обитания
2. обеспечение комфортных или допустимых условий труда
3. защита в чрезвычайных ситуациях
4. нет верного ответа

Вариант задания 88.

Возможность индивида выполнять определенный объем работы за определенный отрезок времени на определенном уровне эффективности и активного включения в трудовой процесс, называется:

1. работоспособность
2. установка
3. стрессоустойчивость
4. нет правильного ответа

Вариант задания 89.

Интенсивность, монотонность труда, режимы отдыха характеризуют такие факторы производственной среды как

1. электромагнитные
2. состояние воздушной среды
3. механические
4. психофизические

Вариант задания 90.

К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

1. показатель частоты травматизма
2. материальный ущерб
3. сокращение продолжительности жизни
4. показатель нетрудоспособности

Вариант задания 91.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация
4. нет верного ответа

Вариант задания 92.

Стрессирующий фактор, влияющий на поведение работников:

1. Состояние рабочего места
2. Продолжительность рабочего дня
3. Термические, вредные и опасные воздействия

Вариант задания 93.

Основные социально – психологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

1. Возраст и пол
2. Система наставничества
3. Количество работников

Вариант задания 94.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт...

1. о расследовании несчастного случая
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1
3. произвольной формы
4. заключение государственного инспектора труда

Вариант задания 95.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится...

1. в течение 45 лет по основному месту работы;
2. до пенсии пострадавшего;
3. пожизненно у пострадавшего;
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Вариант задания 96.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 97.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 98.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 99.

Выделите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны
3. извержение подводных вулканов
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 100.

Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

1. стихийное бедствие
2. авария
3. катастрофа
4. нет верного ответа

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-9} Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии (владеет понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на основе знаний психологии)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии

Вариант задания 1.

Альтернативные устройства ввода информации

1. принтер, сканер, копир.
2. выносные кнопки, сенсорные экраны, трекболы.
3. графический планшет, видеопроектор
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Осуществление различных программ, видов обслуживания или терапевтических мероприятий, способствующих оптимальному восстановлению нарушенных функций организма, называется

1. адаптация
2. реабилитация
3. абилитация
4. реанимация

Вариант задания 3.

Рельефно-точечный шрифт Брайля основан:

1. на пятиточии;
2. на шеститочии;
3. на восьмиточии
4. на десятиточии

Вариант задания 4.

Недостаток свободного времени, отсутствие полноценного отдыха, подготовка к занятиям в режиме дефицита времени, физическое переутомление, информационная перегрузка приводят к:

1. трудностям физиологической адаптации
2. трудностям познавательной (учебной) адаптации
3. трудностям межличностной адаптации
4. трудностям воспитательной адаптации

Вариант задания 5.

Создание специальных условий обучения в учреждениях СПО и ВО предполагает:

1. возможность освоения программы в дистанционной форме
2. возможность получения заочного образования
3. возможность свободного посещения занятий
4. использование специальных технических средств обучения

Вариант задания 6.

Выберите лишнее из условий условия, на которые может претендовать обучающийся с инвалидностью:

1. предоставление услуг ассистента, тифлопереводчика, сурдопереводчика
2. освоение специальных адаптационных дисциплин
3. обучение по индивидуальному графику
4. отказ от освоения физической культуры

Вариант задания 7.

У слабовидящих обучающихся ведущим видом восприятия является:

1. слуховое;
2. осязательное;
3. обонятельное;
4. зрительное.

Вариант задания 8.

Укажите, какой документ является основополагающим для определения содержания и форм реализации адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ:

1. заключение психолого-медико-педагогической комиссии
2. заключение психолого-педагогического консилиума
3. индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида
4. медицинская справка из учреждения здравоохранения

Вариант задания 9.

В дактилологии движения пальцев рук (жесты) обозначают:

1. буквы алфавитов национальных языков;
2. устойчивые словосочетания;
3. целые предложения
4. фразы

Вариант задания 10.

Входит ли в должностные обязанности тьютора оказание помощи обучающимся (студентам, слушателям) в выполнении аттестационных работ разных типов?

1. Да, для тьюторов в сфере высшего и дополнительного профессионального образования
2. Нет, не входит

Вариант задания 11.

Социальная реабилитация – это

1. а) Комплекс услуг, направленных на формирование новых и усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития клиента
2. б) Комплекс программ и действий, направленных на восстановление социальных функций человека, его социального и психологического статуса в обществе
3. с) Комплекс услуг, направленных на организацию клиенту поддержки окружения, помощи в решении социальных конфликтов и проблем;
4. д) Комплекс дополнительных занятий

Вариант задания 12.

Проектирование изделий, продуктов, программ, услуг, объектов и устройств с учетом возможностей и потребностей максимального числа людей, вне зависимости от их физического состояния, возраста или других факторов – это

1. универсальный дизайн
2. толерантность
3. доступность образования
4. постоянство

Вариант задания 13.

Принятие ценностей образовательной и социальной инклюзии – составной элемент:

1. инклюзивной компетентности.
2. инклюзивной культуры
3. инклюзивной среды.
4. инклюзивной ценности

Вариант задания 14.

Какой вид сопровождения является наиболее эффективным при работе с практикующими педагогами и специалистами инклюзивного образования:

1. мобильное сопровождение;
2. экспресс- сопровождение;
3. стационарное сопровождение
4. витальное сопровождение

Вариант задания 15.

Профессиональное копинг-поведение отличается от бытового копинг-поведения личности:

1. опосредованно связано с психологическими защитами;
2. является менее адаптивным;
3. актуализируется в проблемных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью
4. является ригидным

Вариант задания 16.

Под особыми образовательными потребностями понимается

1. необходимость создания специальных условий для обучающегося с целью освоения им адаптированной программы
2. необходимость проведения дополнительных занятий в связи с низкой обучаемостью
3. необходимость частого повторения учебного материала;
4. необходимость заучивания наизусть

Вариант задания 17.

Ограниченная речевая компетенция обучающихся с нарушениями слуха напрямую обусловлена.....

1. личностными особенностями
2. особенностями познавательной деятельности
3. нарушением слуха
4. неправильным обучением

Вариант задания 18.

Особая пролонгированная психологическая помощь, специально организованный процесс, направленный на создание безопасных условий, в которых становится возможным выход из негативного отчуждения и изоляции от мира в мир взаимодействия, взаимоотношений, общения, активного расширения социальных контактов. Нацелено на развитие автономии студентов с ОВЗ при решении собственных проблем, основано на выстраивании понимающих отношений, возможно при обогащении психолого-педагогических условий среды - это:

1. Социальная поддержка
2. Психологическая поддержка
3. Психолого-педагогическое сопровождение
4. Социально-психологическое сопровождение.

Вариант задания 19.

Особые образовательные потребности зависят от:

1. возраста
2. от настроения

3. от качества предшествующего обучения
4. от способностей

Вариант задания 20.

Выберете специальное техническое средство, предназначенное для лиц с нарушением слуха

1. принтер Брайля
2. портативный тифлофлешплеер
3. ай-трекер
4. FM-система

Вариант задания 21.

Человек выше любого предметного содержания» - данное высказывание отражает культуру

1. антропологического подхода
2. когнитивно-поведенческого подхода
3. психоаналитического подхода
4. деятельностный подход

Вариант задания 22.

Вставьте пропущенные слова в традиционное определение. Индивидуальная образовательная траектория «Это уникальный....., который каждый студент прокладывает в образовательном процессе университета, последовательно расширяя и усложняя свою, выбирая новые, преподавателей и форматы обучения».

1. продукт, программу, маршруты
2. маршрут, образовательную траекторию, программы
3. маршрут, учебную программу, дисциплины
4. направление, маршрут, остановку

Вариант задания 23.

Адаптированная образовательная программа это

1. образовательная программа, сформированная для получения инвалидами образования и гарантирующая создание им необходимых условий для его получения от начала до окончания обучения в образовательной организации
2. (группы лиц) с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья
3. образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
4. образовательная программа, сформированная специально для лиц желающих получить дополнительное образование

Вариант задания 24.

Кто должен разрабатывать адаптированную образовательную программу?

1. адаптированная образовательная программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с инвалидностью и ОВЗ

2. адаптированная образовательная программа разрабатывается обучающимся и (или) его родителями/законными представителями в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающегося с инвалидностью и ОВЗ
3. адаптированная образовательная программа разрабатывается психолого-медико-педагогической комиссией на основе рекомендаций медико-социальной экспертизы в соответствии с направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы
4. разрабатывается органами опеки

Вариант задания 25.

Процесс воздействия на сознание индивида, осуществляемый с целью побуждения его к конкретным действиям в области профессионального самоопределения - это

1. профессиональное консультирование;
2. профессиональный отбор
3. профессиональное мотивирование
4. профессиональное образование

Вариант задания 26.

К активным формам профориентационной работы относится:

1. профориентационная беседа
2. профориентационная проба
3. "Ярмарка профессий"
4. собеседование

Вариант задания 27.

К соматическим заболеваниям относятся

1. телесные заболевания
2. психические заболевания
3. функциональные заболевания
4. соматоформные заболевания

Вариант задания 28.

Консалтинг в высшем образовании в настоящее время развивается в рамках нескольких содержательных направлений:

1. педагогический консалтинг;
2. социально-педагогический консалтинг;
3. психологический консалтинг;
4. все варианты верны

Вариант задания 29.

Для инвалидов, имеющих тяжелые соматические заболевания, характерны:

1. астенические проявления,
2. низкая работоспособность и недостаточная продуктивность деятельности
3. стремление избежать деятельности, связанной с определенными усилиями, физическим и психологическим напряжением
4. все варианты верны

Вариант задания 30.

Медийное сопровождение проекта —

1. это фокусировка, акцентирование, выделение, подача, направление сознания целевой аудитории на проект.
2. общение с целевой аудиторией через средства СМИ
3. ведение социальных сетей
4. онлайн занятия

Вариант задания 31.

Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен - это ...

1. предмет специальной педагогики;
2. объект специальной педагогики;
3. субъект специальной педагогики;
4. объект общей педагогики.

Вариант задания 32.

С какими предметными областями специальной педагогики наиболее связаны следующие отрасли медицинских знаний: отоларингология, офтальмология (исключите лишнее)

1. сурдопедагогика;
2. тифлопедагогика;
3. олигофренопедагогика;
4. логопедия.

Вариант задания 33.

Закончите предложение, выбрав наиболее точный вариант. "В специальной педагогике применяются ..."

1. только специальные методы воспитания и обучения;
2. как общепедагогические, так и специфические методы обучения и воспитания;
3. только наглядные методы;
4. только методы словесного обучения.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук.9 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии** (планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний психологии)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии**

Вариант задания 34.

В специальной педагогике, наряду с другими, выделяют следующий принцип организации коррекционно-образовательного процесса:

1. хроногенности
2. динамического изучения в сочетании с качественным анализом результатов
3. коррекционно-компенсирующей направленности
4. нет правильного ответа

Вариант задания 35.

Личность ребенка, имеющего особые образовательные потребности, на которого направлено изучение, воспитание, обучение и коррекционно-педагогическая помощь в специальной педагогике - это

1. предмет специальной педагогики;
2. объект специальной педагогики;
3. субъект специальной педагогики;
4. объект общей педагогики.

Вариант задания 36.

С какой целью в содержание специального образования включены специфические учебные предметы:

1. для формирования представления о необходимом уровне образования;
2. для преодоления последствий первичных нарушений развития;
3. для организации индивидуального подхода к детям;
4. специальные предметы не включаются.

Вариант задания 37.

Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии - это...

1. дифференциация;
2. интеграция;
3. сегрегация;
4. адаптация.

Вариант задания 38.

Теоретические и практические вопросы изучения, обучения, воспитания детей с отклонениями в развитии - это

1. предмет специальной педагогики;
2. объект специальной педагогики;
3. субъект специальной педагогики;
4. объект общей педагогики.

Вариант задания 39.

Задачами специальной педагогики являются:

1. изучение социологических проблем, связанных с интеграцией;
2. изучение педагогических закономерностей развития личности в условиях ограниченных возможностей;
3. разработка методов психологической диагностики отклонений в развитии;
4. все ответы верны.

Вариант задания 40.

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

1. замедленное и ограниченное восприятие;
2. недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность;
3. пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире;
4. все ответы верны.

Вариант задания 41.

Интегрированное обучение означает:

1. совместное обучение детей с отклонениями и без отклонений в едином образовательном пространстве;
2. обучение в системе учреждений дифференцированного обучения;
3. раздельное обучение в соответствии с диагнозом;
4. все ответы верны.

Вариант задания 42.

Для преодоления недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями:

1. вносятся изменения в содержание общеобразовательных предметов, вводятся пропедевтические разделы;
2. дети направляются на надомное обучение;
3. уменьшаются сроки обучения в образовательном учреждении;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 43.

Укажите наиболее полное определение умственной отсталости:

1. это нарушение познавательных возможностей детей-дошкольников;
2. это стойкое физическое нарушение;
3. это стойкое нарушение деятельности основных анализаторов;
4. это стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга.

Вариант задания 44.

Согласно международной классификации ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения), умственная отсталость включает несколько степеней снижения интеллекта. Укажите их верное количество:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 45.

В соответствии с наиболее распространенной клинико-педагогической классификацией олигофрении, предложенной М.С.Певзнер, наряду с олигофренией неосложненной формы, олигофренией с нарушением функций анализаторов выделяют:

1. олигофрению с преобладанием процессов возбуждения или торможения;
2. олигофрению с психопатоподобным поведением;

3. олигофрению с выраженной лобной недостаточностью;
4. все ответы верны.

Вариант задания 46.

Экспериментальные исследования умственно отсталых детей позволили выделить следующие особенности высшей нервной деятельности: слабость замыкательной функции коры головного мозга, недостаточную дифференцированность условно-рефлекторных связей ... (укажите недостающие)

1. нарушение взаимодействия первой и второй сигнальных систем;
2. преобладание охранительного торможения;
3. инертность нервных процессов;
4. все ответы верны.

Вариант задания 47.

К «ядерным» признакам умственной отсталости, согласно Л.С.Выготскому следует отнести:

1. отставание в моторном развитии;
2. недоразвитие высших психических функций;
3. дефицит любознательности, плохую восприимчивость ко всему новому;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 48.

Основная задача учреждений для детей с диагнозом умственная отсталость в умеренной степени:

1. усвоение знаний, соответствующих программе начальных классов общеобразовательной школы;
2. усвоение знаний, соответствующих программе начальных классов вспомогательной школы;
3. привитие навыков самообслуживания, воспитание адекватного поведения, формирование
4. элементарных навыков трудовой деятельности, элементарных учебных навыков;
5. усвоение знаний, соответствующих программе всех классов вспомогательной школы.

Вариант задания 49.

Специальная психология – это область:

1. психологической науки;
2. педагогической науки;
3. психолого-педагогического познания;
4. нет верного ответа

Вариант задания 50.

Специальная психология изучает особенности психики людей, для которых характерно отклонение от нормы психического развития, связанное с тем, что имеются:

1. врожденные нарушения
2. приобретенные нарушения
3. те и другие
4. нет верного ответа

Вариант задания 51.

Специальная психология имеет важное значение для:

1. логопедии;
2. олигофренопедагогики;
3. специальной педагогики;
5. нет верного ответа

Вариант задания 52.

Компенсация психических функций — это:

1. возмещение недоразвитых или утраченных функций;
2. исправление недоразвитых или утраченных функций;
3. специально организованное обучение;
6. нет верного ответа

Вариант задания 53.

Что относится к биологическим факторам психического развития:

1. задатки способностей;
2. религия;
3. уровень развития науки;
4. нет верного ответа

Вариант задания 54.

Причиной умственной отсталости является:

1. неправильное семейное воспитание;
2. органическое поражение головного мозга;
3. неадекватное обучение;
4. нет верного ответа

Вариант задания 55.

Причины аномального развития бывают:

1. внутренними;
2. эндогенными;
3. эндо-, экзогенными;
4. нет верного ответа

Вариант задания 56.

Умственная отсталость — это:

1. стойкое снижение познавательной деятельности;
2. нестойкое снижение познавательной деятельности;
3. нарушение эмоционально-волевой сферы;
4. нет верного ответа

Вариант задания 57.

При умственной отсталости нервные процессы:

1. инертны;
2. подвижны;
3. патологически инертны;
4. нет верного ответа.

Вариант задания 58.

Снижение познавательной деятельности, органическое поражение ЦНС на раннем этапе онтогенеза характерны для:

1. ЗПР церебро-органического генеза;
2. олигофрении;
3. деменции;
4. нет верного ответа

Вариант задания 59.

При деменции интеллектуальный дефект является:

1. приобретенным
2. врожденным
3. связанным
4. возможны все варианты

Вариант задания 60.

Тяжелые нарушения речи приводят к:

1. ОНР (общему недоразвитию речи)
2. умственной отсталости
3. раннему детскому аутизму
4. нет верного ответа

Вариант задания 61.

Тугоухие дети — это:

1. дети с частичной потерей слуха
2. дети, родившиеся с нарушенным слухом
3. дети, потерявшие слух при уже сформированной речи
4. нет верного ответа

Вариант задания 62.

При нарушениях слуха наблюдается:

1. два типа компенсации
2. внутрисистемная компенсация
3. межсистемная компенсация
4. нет верного ответа

Вариант задания 63.

Нарушение зрения относится к:

1. дисгармоничному развитию
2. дефицитарному развитию
3. искаженному развитию
4. нет верного ответа

Вариант задания 64.

У детей с нарушением опорно-двигательного аппарата нарушается:

1. мелкая моторика
2. весь ход моторного развития
3. звукопроизносительная сторона речи

4. нет верного ответа

Вариант задания 65.

При нарушениях опорно-двигательного аппарата в речевой деятельности в первую очередь нарушается:

1. звукопроизношение
2. грамматический строй
3. коммуникативная сторона речи
4. нет верного ответа

Вариант задания 66.

Депривация в связях с окружающей социальной средой – это:

1. депривация сенсорная
2. депривация двигательная
3. депривация материнская
4. депривация социальная

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук.9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии (взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний психологии)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии

Вариант задания 67.

Вставьте пропущенное слово: дизонтогенез – это нарушение ... развития организма.

1. общего
2. индивидуального
3. специфического
4. физического

Вариант задания 68.

Учение о причинах и условиях возникновения болезней – это:

1. этиология
2. эндокринология
3. эмбриология
4. эксплозия

Вариант задания 69.

К ведущим педагогическим категориям специальной педагогики относят:

1. воспитание
2. обучение

3. компенсация
4. развитие

Вариант задания 70.

Переходу зоны ближайшего развития в ее актуальное развитие способствует:

1. воспитание
2. развитие
3. обучение
4. реабилитация

Вариант задания 71.

Предметом изучения коррекционной педагогики является:

1. воспитание и обучение детей с нарушенным развитием
2. развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях
3. своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением
4. особенности психического развития

Вариант задания 72.

Специальная психология изучает:

1. отклонения от хода нормального развития
2. развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях
3. своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением
4. особенности психического развития

Вариант задания 73.

Отклоняющееся развитие можно охарактеризовать как:

1. а) развитие, имеющее стихийный, непредсказуемый характер
2. развитие, протекающее вне воспитательного воздействия
3. развитие, протекающее в рамках иной языковой культуры
4. развитие, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида

Вариант задания 74.

Задачами коррекционной педагогики являются:

1. разработка методов психологической диагностики отклонений в развитии
2. изучение закономерностей различных вариантов отклоняющегося развития
3. создание коррекционных педагогических технологий
4. изучение психологических проблем, связанных с интеграцией

Вариант задания 75.

Дизонтогенез – это:

1. нарушение физического и психического развития
2. психическое заболевание
3. исследование соматического статуса ребёнка
4. нормальное физическое и психическое развитие

Вариант задания 76.

Психопатологический симптом:

1. характерное проявление или внешний признак какого-либо расстройства психической деятельности
2. стабильные психические явления, оказывающие влияние на то, что делает человек и дающие его социально-психологическую характеристику
3. воздействие на психику человека, целью которого является подавление воли
4. нет верного ответа

Вариант задания 77.

Замедленный прием и переработка информации относят к закономерностям:

1. общим
2. межсистемным
3. модально-неспецифическим
4. модально-специфическим

Вариант задания 78.

Психопатологический симптом, характеризующийся расстройством самовосприятия личности и отчуждением её психических свойств.

1. деменция
2. деперсонализация
3. депривация
4. децентрация

Вариант задания 79.

Характеристика мышления, способность индивида видеть различные точки зрения на объект. Объект или явление человек рассматривает не только со своей собственной позиции, но и с позиции другого человека.

1. деменция
2. деперсонализация
3. депривация
4. децентрация

Вариант задания 80.

Какое понятие отражает следующее определение: «нарушения в формировании и функционировании психики, возникающие вследствие относительно длительного блокирования значимых психофизиологических потребностей человека»?

1. деменция
2. деперсонализация
3. депривация
4. децентрация

Вариант задания 81.

Уровень психического развития человека, который соответствует средним качественно-количественным показателям, полученным при обследовании репрезентативной выборки популяции людей того же возраста, пола, культуры *есть*

1. среднестатистическая норма
2. функциональная норма
3. возрастная норма
4. индивидуальная норма

Вариант задания 82.

Процесс перестройки функций организма при нарушениях организма:

1. восстановление;
2. компенсация;
3. деграция
4. психосоматическое расстройство.

Вариант задания 83.

Сурдоперевод –

1. процесс преобразования речевого сообщения из акустической формы в мимико-жестовый код.
2. одинаково совершенное владение двумя языками.
3. чувствительность к действующим на кожу вибрационным раздражениям
4. нет верного ответа

Вариант задания 84.

Коррекция - это:

1. дополнение;
2. исправление,
3. избавление,
4. преодоление.

Вариант задания 85.

Понятие «структуры дефекта» ввел:

1. Л.С. Выготский
2. Э. Фромм
3. К. Юнг
4. Адлер

Вариант задания 86.

Для какого вида психического дизонтогенеза характерно замедление темпа формирования познавательной и эмоциональной сфер с их временной фиксацией на более ранних возрастных этапах?

1. искаженное
2. задержанное
3. недоразвитие
4. поврежденное развитие

Вариант задания 87.

Отрасль специальной психологии, изучающая проблемы лиц с нарушенным слухом?

1. сурдопсихология
2. патопсихология
3. тифлопсихология
4. другое

Вариант задания 88.

Деграция некоторых функций, ее возврат на более низкий уровень развития:

1. дефицит любознательности и низкая обучаемость
2. незрелость эмоционально-волевой сферы
3. слабость регулирующей функции речи
4. регресс

Вариант задания 89.

Каким термином обозначают слабоумие как следствие атрофии высших психических функций?

1. деменция
2. идиотия
3. олигофрения
4. шизофрения

Вариант задания 90.

Определите последовательность степеней олигофрении по выраженности дефекта (от наиболее легкой к наиболее тяжелой степени).

1. дебильность => идиотия => имбецильность
2. дебильность => имбецильность => идиотия
3. идиотия => имбецильность => дебильность
4. имбецильность => дебильность => идиотия

Вариант задания 91.

Компенсация нарушенных функций – это:

1. сосредоточение процессов возбуждения и торможения в определенном отделе коры больших полушарий;
2. совокупность реакции организма на повреждение;
3. сложный процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;
4. протезирование

Вариант задания 92.

Депривация – это:

1. психическое состояние, возникшее в результате длительного неудовлетворения основных психических потребностей;
2. психическое состояние, сопровождающееся чувством страха, тревожности и приводящее к психическим расстройствам;
3. подавленное, угнетенное состояние, которое наблюдается почти при всех психических заболеваниях.
4. стойкое ослабление познавательной деятельности, снижение критики, обеднение эмоций и нарушение поведения вследствие органического повреждения мозга в поздний постнатальный периода

Вариант задания 93.

Дисграфия – это:

1. нарушение звукопроизношения;
2. нарушение темпа речи;
3. нарушение письменной речи.
4. измерение остроты слуха

Вариант задания 94.

Глухота – это:

1. стойкая потеря слуха, при которой невозможно самостоятельное овладение речью;
2. стойкое понижение слуха, при котором возможно самостоятельное накопление минимального словарного запаса;
3. временная потеря слуха вследствие болезни, травмы.
4. периодическая потеря слуха

Вариант задания 95.

ДЦП – это:

1. врожденная патология опорно-двигательного аппарата;
2. заболевание нервной системы;
3. приобретенное заболевание и повреждение опорно-двигательного аппарата
4. общее ослабление организма.

Вариант задания 96.

Дислалия – это:

1. нарушение звукопроизношения;
2. нарушение голоса;
3. недоразвитие речи
4. нарушение слуха

Вариант задания 97. Отраслями специальной педагогики являются:

1. специальная психология, психопатология, патопсихология;
2. олигофренопедагогика, сурдопедагогика, тифлопедагогика, логопедия;
3. общая педагогика, семейная педагогика, дошкольная педагогика
4. возрастная и криминальная педагогика.

Вариант задания 98. Получить среднее и высшее специальное образование может:

1. любой выпускник специальной школы;
2. выпускник специальной школы, имеющий сохранный интеллект и высокий уровень подготовки;
3. высокоодаренный выпускник специальной школы
4. выпускник специальной школы с целевым направлением

Вариант задания 99.

Закончите фразу: Применение комплекса мер медицинского, социального, образовательного и профессионального характера с целью подготовки или переподготовки лиц, утративших свои способности в результате травм или болезни – это...

Вариант задания 100.

Закончите фразу: Целенаправленная, содержательная профессиональная деятельность педагога, способствующая максимальному развитию личности ребенка, находящегося в контакте с окружающей действительностью в различных ее проявлениях – это ...

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-10} Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели** (умеет принимать обоснованные экономические решения на уровне макроэкономики)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Введение в экономическую теорию. Предпринимательство и фирма.** (умеет принимать обоснованные экономические решения на уровне микроэкономики)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение** (умеет принимать обоснованные экономические решения в области бухгалтерского учета)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Деньги** (умеет принимать обоснованные экономические решения в вопросах обращения с деньгами)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировая экономическая система. Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике** (умеет принимать обоснованные экономические решения на уровне мировых экономических рынков)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сбережения и финансовые рынки. Финансовые операции в рыночной экономике. Основы личного финансового планирования. Основы теории финансов. Финансы субъектов хозяйствования. Государственные и муниципальные финансы. Теория процентов. Финансовые потоки.**

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели.**

Вариант задания 1.

Экономическая наука изучает:

- 1) экономические (производственные) отношения;
- 2) правовые отношения;
- 3) дружественные связи между странами;
- 4) исторические события.

Вариант задания 2.

Объектом исследования в экономике является поведение человека:

- 1) естественного;
- 2) экономического;
- 3) политического;
- 4) руководствующегося этическими ценностями.

Вариант задания 3.

Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):

- 1) экономическое благо;
- 2) минимизация удовлетворения потребностей;
- 3) неограниченность ресурсов;
- 4) эффективное использование ресурсов.

Вариант задания 4.

Экономический закон отражает:

- 1) содержание абстрактных категорий;
- 2) переходные состояния экономических отношений;
- 3) обобщенное толкование экономического явления;
- 4) устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях.

Вариант задания 5.

Экономические категории представляют собой (ответ не один):

- 1) обобщения, раскрывающие суть экономического явления;
- 2) единичные случаи проявления тех или иных событий;
- 3) доказательство наличия или отсутствия тех или иных явлений;
- 4) научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения.

2. Содержательный элемент (дескриптор): Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Введение в экономическую теорию. Предпринимательство и фирма.

Вариант задания 6.

Основными документами, регламентирующими предпринимательскую деятельность, являются:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Все варианты верны

Вариант задания 7.

К основным экономическим институтам НЕ относят:

1. собственность
2. пенсионный фонд
3. рынок
4. экономические агенты

Вариант задания 8.

Основная задача правительства в экономической деятельности субъектов рынка:

1. создать правовую и социальную среду, которая способствует эффективному функционированию рынка
2. создать специальную среду для предпринимателей
3. создать наиболее благоприятную среду для потребителей
4. нет правильного варианта

Вариант задания 9.

Источники финансирования предприятий — это....

1. все способы, благодаря которым можно получить объекты рынка
2. все способы, благодаря которым можно получить денежные средства
3. все способы, благодаря которым можно получить средства производства
4. все варианты верны

Вариант задания 10.

Какой принцип НЕ является принципом планирования экономической деятельности

1. гибкости
2. точности
3. монетарности
4. усредненности

Вариант задания 11.

Какая служба на предприятии занимается регулированием всех принципов планирования

1. бухгалтерия
2. экономическая служба
3. техническая служба
4. нет правильного варианта

Вариант задания 12.

Что относится к источникам финансирования деятельности предприятия

1. внутренние
2. внешние
3. комбинированные
4. все варианты верны

Вариант задания 13.

Для самофинансирования фирма может использовать

1. амортизационные отчисления
2. кредитные средства
3. отчисления на благотворительность
4. лизинг

3. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение.

Вариант задания 14.

При принятии решения к краткосрочным обязательствам предприятия отнесете:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации.

Вариант задания 15.

При принятии решения собственные оборотные средства предприятия определите:

1. собственные средства минус уставный капитал;
2. валюта баланса минус основные средства и прочие внеоборотные активы;
3. капитал и резервы минус внеоборотные активы;
4. внеоборотные активы минус краткосрочные обязательства.

Вариант задания 16.

Определите, какая форма финансовой отчетности является наиболее информативной для анализа и оценки финансового состояния предприятия при принятии решения:

1. Бухгалтерский баланс;
2. Отчет о финансовых результатах;
3. Отчет о движении денежных средств;
4. Отчет об изменениях капитала.

4. Содержательный элемент (дескриптор): Деньги

Вариант задания 17.

Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от доход¹):

1. пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
2. офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
3. домашняя хозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
4. студент Петр, 22 года.

Вариант задания 18.

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:

1. покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
2. покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
3. покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
4. ничего определенного в данном случае сказать нельзя.

Вариант задания 19.

По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами.

Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:

1. Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;
2. профессор финансового вуза как автор рекомендации;
3. фирма — организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы;
4. никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич.

Вариант задания 20.

Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:

1. сокращают сбережения;
2. сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;

3. продают акции;
4. продают иностранную валюту.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировая экономическая система. Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике**

Вариант задания 21.

В соответствии с проектом Конституции ЕС решения будут приниматься по принципу «двойного большинства» - это означает, что решение принято, если

1. за него проголосовало 55% стран ЕС, где проживает не менее 65% населения ЕС
2. за него проголосовало 2/3 стран ЕС
3. против него проголосовало менее шести стран, совокупный ВВП которых не превышает 30% совокупного ВВП ЕС
4. при переголосовании большинство стран вновь проголосовало «за»

Вариант задания 22.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

Вариант задания 23.

К организациям, принадлежащих к категории международных экономических организаций, представленных полупоформальными объединениями, относятся

1. Парижский клуб
2. Международная ассоциация развития
3. Международная финансовая корпорация
4. «Большая восьмерка»

6. *Содержательный элемент (дескриптор).* **Сбережения и финансовые рынки. Финансовые операции в рыночной экономике. Основы личного финансового планирования. Основы теории финансов. Финансы субъектов хозяйствования. Государственные и муниципальные финансы**

Вариант задания 24.

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов согласно Закона

о страховании вкладов в банках российской федерации:

1. текущие счета граждан в российских банках;
2. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
3. вклады граждан в иностранных банках за границей;
4. сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

Вариант задания 25.

Какое условие согласно Федерального закона «О страховых пенсиях» может не выполняться, чтобы конкретный человек получал страховую пенсию в России:

1. этот человек является гражданином России;
2. за этого человека уплачивались страховые взносы;
3. у этого человека сформировано достаточное количество страховых баллов;
4. у этого человека сформирован достаточный страховой стаж;

Вариант задания 26.

По ГК РФ страховщик НЕ освобождается от выплаты страхового возмещения и страховой суммы, если страховой случай наступил вследствие:

1. террористического акта;
2. воздействия ядерного взрыва;
3. военных действий;
4. гражданской войны.

Вариант задания 27.

Для защиты своих прав потребителя финансовых услуг Антону необходимо знать (выберите наиболее полный и правильный ответ):

1. только положения Закона «О защите прав потребителей»
2. только положения Закона «О защите прав потребителей» и ГК РФ
3. положения Закона «О защите прав потребителей», ГК РФ, нормативно-правовых актов, регулирующих отдельные сегменты финансового рынка;
4. ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 28.

Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:

1. размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
2. размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
3. размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
4. нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

Вариант задания 29.

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

1. расходы на питание
2. ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту
3. ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги
4. ежедневная покупка кофе в кафе перед работой

Вариант задания 30.

Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:

1. профицитный
2. дефицитный

3. сбалансированный
4. любой бюджет — хороший

Вариант задания 31.

Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

1. расходы равны доходам;
2. расходы меньше доходов;
3. расходы равны плановым доходам;
4. плановые расходы равны плановым доходам.

Вариант задания 32.

Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?

1. плановый срок достижения;
2. требуемая сумма денег;
3. приоритетность цели;
4. источник получения финансирования.

Вариант задания 33.

Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:

1. процентный доход по вкладу в банке;
2. купонный доход от облигаций;
3. выигрыш в интеллектуальную игру;
4. дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

Вариант задания 34.

Сущность финансов для обоснования экономических решений наиболее полно раскрывается через _____ функции

1. воспроизводственную и прогнозирующую
2. регулируемую и воспроизводственную
3. регулируемую и контрольную
4. распределительную и контрольную

Вариант задания 35.

В зависимости от размеров денежные доходы домохозяйств в рамках принятия экономических решений классифицируются на

1. номинальные и реальные
2. количественные и качественные
3. реальные и фактические
4. максимальные и минимальные

Вариант задания 36.

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов согласно Закона

о страховании вкладов в банках российской федерации:

1. текущие счета граждан в российских банках;
2. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
3. вклады граждан в иностранных банках за границей;

4. сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

Вариант задания 37.

Какой бюджет при принятии экономических решений лучше при прочих равных условиях:

1. профицитный;
2. дефицитный;
3. сбалансированный;
4. любой бюджет — хороший.

Вариант задания 38.

Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

1. расходы равны доходам;
2. расходы меньше доходов;
3. расходы равны плановым доходам;
4. плановые расходы равны плановым доходам.

Вариант задания 39.

По условиям одного из двух обязательств должно быть выплачено 500 тыс. руб. через 4 месяца; второго - 540 тыс. руб. через 8 месяцев. Применяется простая процентная ставка 18%. Примите решение, какое из этих условий выгоднее для вас, как для должника?

1. первое
2. второе
3. оба равноценны
4. условий недостаточно

Вариант задания 40.

Тема: Теория процентов

Вы планируете получать проценты по депозиту несколько раз в году равными долями. Примите решение, какую схему начисления процентов при открытии депозита следует выбрать?

1. сложные проценты
2. кратное начисление процентов
3. непрерывное начисление процентов
4. простые проценты

Вариант задания 41.

При принятии решения формировать фонд накопления путем перечисления средств в конце каждого года с ежемесячным начислением процентов на накопившуюся сумму. Примите решение, какой тип финансовой ренты следует в этом случае выбрать?

1. р-срочная рента постнумерандо
2. р-срочная рента пренумерандо
3. годовая рента постнумерандо с кратной капитализацией процентов
4. годовая рента пренумерандо с непрерывной капитализацией процентов

Вариант задания 42.

При принятии решения формировать фонд накопления путем перечисления средств в начале каждого квартала с годовым начислением процентов на накопившуюся сумму. Примите решение, какой тип финансовой ренты следует в этом случае выбрать?

1. р-срочная рента постнумерандо
2. р-срочная рента пренумерандо
3. годовая рента постнумерандо с кратной капитализацией процентов
4. годовая рента пренумерандо с непрерывной капитализацией процентов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{УК-10} Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в макроэкономике)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в экономическую теорию. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Виды конкуренции. Олигополия и монополия.** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в микроэкономике)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в области бухгалтерского учета)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Деньги. Кредит. Банки.** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в вопросах обращения с деньгами и банковскими кредитами)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Инструменты государственного регулирования внешней торговли** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений на мировом экономическом рынке)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования. Сбережения и финансовые рынки Основы личного финансового планирования. Развитие финансов и их международные аспекты. Теория процентов. Финансовые потоки** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в вопросах финансовых сбережений и планирования)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели.**

Вариант задания 43.

Экономическая наука пригодна для изучения:

- 1) капиталистической системы хозяйствования
- 2) всех экономических систем
- 3) экономических отношений, свойственных социализму
- 4) смешанной экономики

Вариант задания 44.

Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:

- 1) традиционный;
- 2) чисто рыночный;
- 3) командно-административный;
- 4) смешанный.

Вариант задания 45.

Для рыночной экономики свойственно:

- 1) ограниченное вмешательство государства
- 2) абсолютное государственное регулирование
- 3) полное невмешательство государства в экономику
- 4) смешанное воздействие

Вариант задания 46.

Для смешанной экономической системы характерно преобладание:

- 1) общественной собственности
- 2) смешанной формы собственности
- 3) частной собственности
- 4) многообразии форм и типов собственности

Вариант задания 47.

Общенаучным методом исследования экономической науки является:

- 1) научная абстракция;
- 2) математические модели;
- 3) статистические данные;
- 4) нормативный анализ.

Вариант задания 48.

Методологический принцип, основанный на использовании предельных величин для исследования экономических категорий и законов называется:

- 1) институционализм
- 2) маржинализм
- 3) физиократизм
- 4) классическая политэкономия

2. Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Виды конкуренции. Олигополия и монополия.

Вариант задания 49.

В современной практике НЕ используют метод планирования:

1. расчетно-конструктивный
2. балансовый
3. нормативный
4. технико-экономический

Вариант задания 50.

Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

1. точка, лежащая вне кривой производственных возможностей
2. точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей
3. точка, лежащая на кривой производственных возможностей
4. точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества»

Вариант задания 51.

Реальная заработная плата определяется как...

1. W / P
2. W
3. $MRPL$
4. P / W

Вариант задания 52.

Выберите признак, который подходит для рынка монополистической конкуренции:

1. высокие барьеры для входа на рынок
2. фирмы продают дифференцированный продукт
3. непреодолимые барьеры для выхода на рынок
4. небольшое количество фирм, каждая фирма обладает существенной рыночной долей

Вариант задания 53.

Выберите признак, который подходит для рынка монополистической конкуренции:

1. высокие барьеры для входа на рынок
2. фирмы продают дифференцированный продукт
3. непреодолимые барьеры для выхода на рынок
4. небольшое количество фирм, каждая фирма обладает существенной рыночной долей

Вариант задания 54.

Субъект не может быть доминирующим на рынке определенного товара, если он обладает долей:

1. менее 30%
2. менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве
3. менее 35 %
4. менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве

Вариант задания 55.

Определите, при какой ставке процента собственник земли, получающий ренту 10 тыс. руб. в год, согласится продать ее по цене 200 тыс. руб.?

1. 3%
2. 15%
3. 0,5%
4. 5%

3. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Финансовая отчетность.

Вариант задания 56.

Цель бухгалтерского учёта:

1. формирование информации для внешних пользователей;
2. формирование информации для внешних и внутренних пользователей;
3. формирование информации для руководства предприятия;
4. формирование информации для налоговых органов.

Вариант задания 57.

Бухгалтерский баланс – это:

1. совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежном выражении;
2. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде
3. таблицы, отображающую наличие хозяйственных средств и источников их формирования в денежной оценке на определенную дату;
4. метод отражения информации за отчетный период;
5. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде двусторонней таблицы, отображающую наличие имущества за отчетный период.

Вариант задания 58.

В системе управления бухгалтерский учёт выполняет функцию:

1. планирования
2. информационную
3. регулирования
4. мотивации

4. Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Кредит. Банки.

Вариант задания 59.

Какой метод начисления процентов по кредиту более выгоден заемщику:

1. простые проценты;
2. сложные проценты;
3. разницы нет;
4. нельзя ответить однозначно.

Вариант задания 60.

Год назад Михаил взял кредит на покупку автомобиля сроком на 2 года. Недавно он получил наследство и решил потратить его часть на погашение кредита, уведомив об этом банк за 30 дней.

Однако в банке на просьбу о досрочном погашении ответили отказом, аргументировав тем, что кредитный договор не предполагал этой возможности — такого раздела там просто не было.

На чьей стороне в данном случае закон:

1. прав Михаил: любой долг всегда можно вернуть досрочно по желанию заемщика;
2. прав Михаил: он может погасить долг досрочно, даже если это не оговорено в договоре, но кредитор вправе потребовать с него выплату процентов, начисленных вплоть до дня возврата займа;
3. прав банк: отношения с должником регламентируются заключенным договором, если досрочное погашение не предусмотрено, осуществить его нельзя;
4. прав банк: досрочное погашение по автокредитам не предусмотрено в принципе.

Вариант задания 61.

Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6% годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106%. Это значит, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

1. меньше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
2. больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
3. столько же, сколько могли бы купить на эти деньги год назад;
4. не хватает данных для ответа.

Вариант задания 62.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже методов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 63.

Вы нашли в зимней куртке купюру достоинством 500 руб., которая окрасилась после стирки. После того как ее не приняли у вас в магазине, вы:

1. оставите ее себе на память как пример небрежного отношения к деньгам;
2. выбросите в урну как бесполезную вещь;
3. обратитесь в банк для обмена;
4. не знаете, как с ней поступить.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* Страны и регионы в системе мирового хозяйства. **Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Инструменты государственного регулирования внешней торговли**

Вариант задания 64.

Определите, какие экономические последствия возникают в принимающей стране в результате приезда иностранной рабочей силы:

- 1) снижается уровень заработной платы;
- 2) рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство;
- 3) работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих;
- 4) сокращается объем производства в стране.

Вариант задания 65.

Последствия падения курса национальной валюты для страны заключается в следующем

1. дорожает импорт товаров
2. угнетается импорт капитала
3. формируются условия для последующего роста чистого экспорта
4. дешевеет импорт товаров

Вариант задания 66.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

Вариант задания 67.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

6. Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования. Сбережения и финансовые рынки Основы личного финансового планирования. Развитие финансов и их международные аспекты

Вариант задания 68.

Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:

- 1) заработная плата по основному месту работы;
- 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
- 3) случайно найденные на улице 500 руб.;
- 4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан;
- 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.

Выберите наиболее полный и правильный ответ:

1. 2, 4;
2. 3;
3. 2, 3, 4;
4. 3, 4.

Вариант задания 69.

Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2021 г. заработал 48000 руб., причем 12000 из них – доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год.

Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2021 г. семье Зинатуллиных:

1. 72000 руб.;
2. 54 000 руб.;
3. 66000 руб.;
4. 60000 руб.

Вариант задания 70.

Что из перечисленного относится к временным доходам:

1. ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
2. 1470 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
3. базовый оклад на основном месте работы в размере 14300 руб. в месяц;
4. заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 12000 руб. в месяц.

Вариант задания 71.

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:

1. покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
2. покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
3. покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
4. ничего определенного в данном случае сказать нельзя.

Вариант задания 72.

Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6% годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106%. Это значит, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

1. меньше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
2. больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
3. столько же, сколько могли бы купить на эти деньги год назад;
4. не хватает данных для ответа.

Вариант задания 73.

Если вкладчик банка взял кредит в этом банке, то в случае отзыва лицензии у банка этот вкладчик:

1. может вообще не погашать кредит;
2. теряет право на страховое возмещение по вкладу;
3. имеет право погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения;
4. не может погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения.

Вариант задания 74.

На территории Российской Федерации открывать вклады в пользу третьих лиц:

1. запрещено;
2. разрешено только в пользу близких родственников;
3. разрешено без ограничений;
4. разрешено только в целях накопления средств на пенсию.

Вариант задания 75.

Основной источник формирования первоначального капитала предпринимателей без образования юридического лица - это

1. бюджетные средства
2. личные сбережения
3. предпринимательский доход
4. банковские ссуды

Вариант задания 76.

Что из перечисленного относится к временным доходам:

1. ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
2. 1470 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
3. базовый оклад на основном месте работы в размере 14300 руб. в месяц;
4. заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 12000 руб. в месяц.

Вариант задания 77.

Для расчета наращенной суммы в схеме простых процентов следует применить формулу

1. $S_n = S_0 \cdot (1 + n \cdot i)$
2. $S_n = S_0 \cdot (1 + i)^n$
3. $S_n = S_0 \cdot (1 + i/m)^n$
4. $S_n = S_0 \cdot e^{i \cdot n}$

Вариант задания 78.

Для расчета наращенной суммы в схеме сложных процентов следует применить формулу

1. $S_n = S_0 \cdot (1 + n \cdot i)$
2. $S_n = S_0 \cdot (1 + i)^n$
3. $S_n = S_0 \cdot (1 + i/m)^n$
4. $S_n = S_0 \cdot e^{i \cdot n}$

Вариант задания 79.

Какой показатель финансового потока вычисляется как сумма всех его членов (платежей) с начисленными на них процентами на конец срока, т. е. на дату последней выплаты?

1. внутренняя норма доходности потока
2. наращенная величина потока
3. современная величина потока
4. конечное финансовое событие

Вариант задания 80.

Внутренняя норма доходности i_0 - это такая процентная ставка (ставка дисконтирования), при которой чистый приведенный доход $NPV(i_0)$ предполагаемого инвестиционного проекта

1. обращается в ноль
2. будет неотрицательным
3. будет больше нуля
4. будет отрицательным

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ук-10 Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономические показатели** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области макроэкономики)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Учет готовой продукции, товаров (работ, услуг), формирования финансового результата и распределения прибыли. Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности финансовой отчетности банков, организация контроля за выполнением резервных требований Банка России** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области бухгалтерской финансовой отчетности)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Банки** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в банковской сфере)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Международная миграция рабочей силы Международное движение капитала** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области мирового экономического рынка)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы теории финансов. Развитие финансов и их международные аспекты. Сбережения и финансовые рынки. Финансовые операции в рыночной экономике. Теория процентов. Финансовые потоки** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области финансовых рынков и сбережений)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономические показатели.**

Вариант задания 81.

Определить сферу предмета исследования меркантилистов

- 1) распределения
- 2) обращения
- 3) производства
- 4) потребления

Вариант задания 82.

Кто ввел в оборот термин «Экономия»?

- 1) Аристотель
- 2) Ксенофонт
- 3) Платон
- 4) Мор

Вариант задания 83.

Определите основополагающие принципы функционирования плановой экономики:

- 1) разделение труда и специализация производства
- 2) составление и изменение макроэкономических пропорций
- 3) высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра
- 4) свобода предпринимательства

Вариант задания 84.

Определите принцип, при котором, когда из явления А вытекает явление В, которое является следствием явления С называется»:

- 1) принцип «при прочих равных условиях»
- 2) принцип единства исторического и логического
- 3) принцип рациональности
- 4) принцип причинно-следственных связей

Вариант задания 85.

Определите сферу предмета исследования физиократов:

- 1) производства
- 2) распределения
- 3) обмена
- 4) потребления

2. Содержательный элемент (дескриптор): Учет готовой продукции, товаров (работ, услуг), формирования финансового результата и распределения прибыли. Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности финансовой отчетности банков, организация контроля за выполнением резервных требований Банка России

Вариант задания 86.

Решите в какой оценке надо списать проданную продукцию в продажи по Дт 90 Кт 43:

1. по рыночным ценам;
2. по договорной стоимости;
3. по производственной себестоимости;
4. по оптовым ценам

Вариант задания 87.

Для принятия решения определите, какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия:

1. основные средства;
2. денежные средства;
3. итог актива баланса;
4. итог пассива баланса.

Вариант задания 88.

При принятии решения к краткосрочным обязательствам предприятия отнесете:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Банки

Вариант задания 89.

В банке «Атлантида» у вас был открыт сберегательный вклад на сумму 1 млн руб. (с выплатой процентов в конце срока), и эскроу-счет для осуществления сделки купли-продажи квартиры (на сумму 4 млн руб.). На следующий день после регистрации прав на при-

обретенную квартиру в ЕГРН (Едином государственном реестре недвижимости) у банка была отозвана лицензия.

Какую сумму страхового возмещения вы сможете получить:

1. 1 млн руб.;
2. 4 млн руб.;
3. 5 млн руб.;
4. для точного ответа не хватает данных.

Вариант задания 90.

Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

1. номер карты и имя владельца;
2. номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код;
3. номер карты, имя владельца и CVC/CVV-код;
4. мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.

Вариант задания 91.

После оплачиваемой стажировки вам удалось накопить приличную сумму, которую вы планируете потратить через 9 месяцев на долгожданную поездку на Байкал.

Какой депозит для вас будет более выгодным:

1. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,5 % (без капитализации);
2. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,2 % (с ежемесячной капитализацией процентов);
3. на 9 месяцев с дифференцированной процентной ставкой: первые 3 месяца — 4 % годовых, вторые — 6 %, следующие — 7 %;
4. на вклад до востребования под 0,5 %, зато с возможностью снять деньги, когда понадобятся.

Вариант задания 92.

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или сократить срок. В каком варианте при прочих равных общая переплата по кредиту будет меньше?

1. при сокращении срока;
2. при уменьшении платежа;
3. переплата для обоих вариантов всегда одинакова;
4. досрочное погашение кредита запрещено законодательством.

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Международная миграция рабочей силы**
Международное движение капитала

Вариант задания 93.

Определить процесс международной экономической интеграции стран

1. международной конкуренции
2. специализации
3. транснационализации
4. интернационализации

Вариант задания 94.

Определить валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе

1. фиксированные, но могли изменяться на 1%
2. плавающие и устанавливались на бирже
3. регулируемые государством
4. управляемые ЦБ

5. Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов. Развитие финансов и их международные аспекты. Сбережения и финансовые рынки. Финансовые операции в рыночной экономике

Вариант задания 95.

Финансовое планирование – это

1. элемент финансового механизма
2. элемент финансовой политики
3. функциональный элемент управления финансами
4. элемент финансовой системы страны

Вариант задания 96.

Внешние источники финансирования капитальных вложений экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах - это

1. амортизационные отчисления
2. иностранные инвестиции
3. прибыль от основной деятельности
4. поступления от размещения ценных бумаг на финансовом рынке

Вариант задания 97.

В 2021 г. гражданин Иванов получил доход в виде процентов по всем своим вкладам в сумме 55000 руб. Если ключевая ставка на 1 января 2021 г. составила 4,25 % годовых, то доход Иванова в виде процентов по вкладам:

1. не облагается налогом на доходы физических лиц (НДФЛ);
2. облагается НДФЛ в размере 1625 руб.;
3. облагается НДФЛ в размере 7150 руб.;
4. облагается НДФЛ в размере 12500 руб.

Вариант задания 98.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 99.

Вы можете открыть вклад (на сумму 10 000 руб.) в расположенном рядом с домом банке «Копилка», который предлагает на выбор два вклада: «Богатей-ка» (ставка 8 % годовых, проценты начисляются ежеквартально по методу простых процентов) и «Собирай-ка» (ставка 7,8 % годовых, проценты начисляются ежемесячно по методу сложных процентов).

Какой вклад позволит получить больший доход:

1. «Богатей-ка»
2. «Собирай-ка»
3. одинаково
4. для точного ответа не хватает данных

Вариант задания 100.

После оплачиваемой стажировки вам удалось накопить приличную сумму, которую вы планируете потратить через 9 месяцев на долгожданную поездку на Байкал.

Какой депозит для вас будет более выгодным:

1. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,5 % (без капитализации);
2. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,2 % (с ежемесячной капитализацией процентов);
3. на 9 месяцев с дифференцированной процентной ставкой: первые 3 месяца — 4 % годовых, вторые — 6 %, следующие — 7 %;
4. на вклад до востребования под 0,5 %, зато с возможностью снять деньги, когда понадобятся.

Вариант задания 101.

Фирма желает взять кредит на покупку нового оборудования, которое будет стоить 80000 ден. ед. и служить 1 год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 3000 ден. ед. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит...

1. 7,5%
2. 5,0%
3. 3,75%
4. 8,0%

Вариант задания 102.

Вы планируете удвоить сумму вложенного на депозит капитала, выбрав условие начисления простых процентов по ставке 10% годовых. Через сколько лет вы достигнете своей цели?

1. 10
2. 7
3. 14
4. 7,3

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции** (знает основные правовые нормы противодействия коррупции и способы ее профилактики)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции**

Вариант задания 1.

Конвенция против коррупции была принята

- 1) ООН
- 2) ОДКБ
- 3) СНГ
- 4) ОБСЕ

Вариант задания 2.

Конвенция ООН против коррупции была принята в городе

- 1) Мериде
- 2) Женеве
- 3) Вашингтоне
- 4) Каракасе

Вариант задания 3.

Международным днем борьбы с коррупцией является

- 1) 9 декабря
- 2) 12 марта
- 3) 11 апреля
- 4) 19 сентября

Вариант задания 4.

Россия подписала конвенцию против коррупции

- 1) 3 декабря 2003 года
- 2) 25 декабря 2008 года
- 3) 3 декабря 2012 года
- 4) 17 июля 2009 года

Вариант задания 5.

Глава «Меры по возвращению активов» содержится в

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»

Вариант задания 6.

Юридическое определение коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Конвенции против коррупции

Вариант задания 7.

Меры наказания за коррупционные преступления предусмотрены в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 8.

Основные принципы борьбы с коррупцией определены в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Конвенции против коррупции
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 9.

Обеспокоенность тем, что коррупция уже не представляет собой локальную проблему, содержится в преамбуле

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Закона «О противодействии коррупции»
- 3) Закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 10.

Перечень мер по профилактике коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 11.

Круг лиц, за финансовыми средствами которых осуществляется контроль со стороны государства, определяется

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) в Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 12.

Порядок урегулирования конфликта интересов предусмотрен в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 13.

Организационные основы противодействия коррупции определяются

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О государственной (гражданской) службе РФ»
- 3) в Законе «О системе государственной службы РФ»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 14.

Сущность мелкого взяточничества определяется в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 15.

Признаки коммерческого подкупа содержатся в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 16.

Определение понятия «функции государственного, муниципального (административного) управления организацией» содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 17.

Правовое регулирование противодействия коррупции осуществляется на _____ уровнях управления

- 1) международном и федеральном
- 2) международном, федеральном и региональном
- 3) международном, федеральном, региональном и местном
- 4) международном, федеральном, региональном, местном и локальном

Вариант задания 18.

Термин «реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия» содержится

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 3) в Законе «О муниципальной службе в Российской Федерации»

4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 19.

Признаки посредничества при получении взятки раскрываются в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 20.

Содержание предмета коммерческого подкупа раскрывается в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О государственной гражданской службе»
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 21.

Не представляют сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

- 1) граждане, призываемые на военную службу
- 2) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности
- 3) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей муниципальных поликлиник
- 4) граждане, претендующие на замещение должностей в Центральном банке Российской Федерации

Вариант задания 22.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) выявление причин коррупционных правонарушений
- 2) выявление коррупционных правонарушений
- 3) раскрытие коррупционных правонарушений
- 4) минимизация последствий коррупционных правонарушений

Вариант задания 23.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 2) пресечение коррупционных правонарушений
- 3) предупреждение коррупционных правонарушений
- 4) расследование коррупционных правонарушений

Вариант задания 24.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений следует считать

- 1) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе

4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 25.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений является

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей

Вариант задания 26.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение

Вариант задания 27.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 2) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 3) поощрение длительной безупречной работы
- 4) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти

Вариант задания 28.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) установление оснований для освобождения (недопущения) от должности в случае представления недостоверных сведений о доходах
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

Вариант задания 29.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 4) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 31.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти
- 4) поощрение длительной безупречной работы

Вариант задания 32.

Х. позвонил Ж., сообщив ей, что ее сын находится под следствием, а для того, чтобы закрыть дело, нужно передать следователю через Х. взятку в сумме 100 тысяч рублей. Вместе с тем, получив деньги от Ж., Х. использовал их для личного обогащения.

К данной ситуации

- 1) следует применить положения Уголовного кодекса РФ о мошенничестве
- 2) нужно применить положения Уголовного кодекса РФ о коммерческом подкупе
- 3) необходимо использовать нормы Уголовного кодекса РФ о взятке
- 4) требуется применение статьи Уголовного кодекса РФ о присвоении (растрате)

Вариант задания 33.

Служащий городской администрации З. был уволен с занимаемой должности за то, что в свободное от работы время занимался личным подсобным хозяйством, излишки продукции которого продавал на местном рынке.

К данной ситуации применяются положения

- 1) Закона «О муниципальной службе в РФ»
- 2) Закона «О государственной гражданской службе РФ»
- 3) Закона «О противодействии коррупции»
- 4) Закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{УК-11} Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции** (на основе знаний правовых основ противодействия коррупции предупреждает коррупционные правонарушения)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции**

Вариант задания 34.

Коррупционным преступлением является

- 1) дача взятки
- 2) провокация взятки
- 3) убийство
- 4) кража

Вариант задания 35.

Получение взятки может быть обусловлено

- 1) авторским гонораром физического лица
- 2) получением чиновником денег от продажи личного автомобиля
- 3) попустительством по службе нижестоящему должностному лицу
- 4) хранением государственным служащим в кабинете забытой посетителем вещи

Вариант задания 36.

Получение взятки может осуществляться

- 1) только лично
- 2) только через посредника
- 3) лично и через посредника
- 4) только через посредника — физическое лицо

Вариант задания 37.

Субъектом получения взятки не является

- 1) должностное лицо
- 2) простой субъект преступления
- 3) должностное лицо публичной международной организации
- 4) иностранное должностное лицо

Вариант задания 38.

Лицо освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы взятки
- 2) признало вину в даче взятки
- 3) было вынуждено дать взятку под угрозой шантажа со стороны должностного лица
- 4) разместило информацию о даче взятки своем аккаунте в социальных сетях

Вариант задания 39.

Размер взятки не определяется в размере

- 1) значительном
- 2) крупном
- 3) особо крупном
- 4) особо значительном

Вариант задания 40.

Передача взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 41.

Субъектом получения взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет

4) 21 года

Вариант задания 42.

Если лицо, передавая материальные ценности должностному лицу, полагало, что передает их на общественные нужды, однако должностное лицо использовало их для личного обогащения, то данное преступление является

- 1) дачей взятки
- 2) получением взятки
- 3) мошенничеством
- 4) растратой чужого имущества

Вариант задания 43.

Взятка в значительном размере должна превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 50 тысяч рублей
- 4) 100 тысяч рублей

Вариант задания 44.

Взятка в особо крупном размере должна превышать

- 1) 500 тысяч рублей
- 2) 750 тысяч рублей
- 3) 1 миллион рублей
- 4) 1, 5 миллиона рублей

Вариант задания 45.

Коммерческим подкупом может не являться

- 1) передача директору организации, акций за сокращение производства товаров
- 2) вручение индивидуальному предпринимателю подарка родителями на день рождения
- 3) строительство жилого дома директору коммерческой организации за заключение сделки по более низкой цене
- 4) устройство детей председателя кооператива в элитное учебное заведение за возможность занять должность в правлении кооператива

Вариант задания 46.

Коммерческим подкупом может не являться...

- 1) получение директором предприятия исключительных прав на произведение науки за трудоустройство на предприятии родственника автора произведения
- 2) назначение работника на вышестоящую должность в связи с наличием опыта работы
- 3) продажа контрольного пакета акций по заниженной цене юридическому лицу за возможность родственника директора съездить на отдых
- 4) отчуждение земельного участка директором юридического лица за пополнение коллекции картин

Вариант задания 47.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа не может выступать

- 1) председатель производственного кооператива
- 2) руководитель общественного объединения

- 3) совет директоров акционерного общества
- 4) директор учреждения

Вариант задания 48.

Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как

- 1) кражу
- 2) присвоение
- 3) посредничество в коммерческом подкупе
- 4) мошенничество

Вариант задания 49.

Передача предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в организации, характеризуется...

- 1) преступной небрежностью
- 2) прямым умыслом
- 3) преступной самоуверенностью
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 50.

Получение предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) личной заинтересованности
- 2) личной безответственности
- 3) крайней необходимости
- 4) корысти

Вариант задания 51.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 21 года
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Вариант задания 52.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за получение предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) добровольно сообщило о совершенном преступлении в правоохранительный орган
- 2) активно содействовало раскрытию преступления
- 3) стало жертвой угроз со стороны лица, передавшего предмет коммерческого подкупа
- 4) не было привлечено к уголовной ответственности в установленный срок давности

Вариант задания 53.

Мелкий коммерческий подкуп не может превышать

- 1) 25 тысяч рублей
- 2) 1 тысячи рублей
- 3) 10 тысяч рублей

4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 54.

Значительный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 15 тысяч рублей
- 4) 20 тысяч рублей

Вариант задания 55.

Особо крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 150 тысяч рублей
- 2) 500 тысяч рублей
- 3) 900 тысяч рублей
- 4) 1 миллион рублей

Вариант задания 56.

Отягчающим обстоятельством за мелкий коммерческий подкуп основанием является

- 1) наличие судимости за коммерческий подкуп
- 2) неоднократность совершения коммерческого подкупа
- 3) значительный ущерб
- 4) прямой умысел

Вариант задания 57.

Мерой, предпринимаемой юридическим лицом для предупреждения коррупции в организации, не является

- 1) сотрудничество с правоохранительными органами
- 2) принятие кодекса профессиональной этики работников
- 3) увольнение работников, заподозренных в коррупции
- 4) создание структурного подразделения, ответственного за профилактику коррупции

Вариант задания 58.

Должностное лицо органа местного самоуправления может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) участвует на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации
- 2) участвует на безвозмездной основе в деятельности правления жилищного кооператива
- 3) лично участвует в написании научного исследования
- 4) рисует картины и реализует их через художественные выставки

Вариант задания 59.

Лицо, занимающее государственную должность, имеет право принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных полномочий

- 1) на день рождения
- 2) в связи с повышением по должности
- 3) в рамках протокольных мероприятий
- 4) в связи с юбилейной датой замещения государственной должности

Вариант задания 60.

Наиболее суровым видом ответственности за коррупцию является ответственность

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) дисциплинарная

Вариант задания 61.

За коррупционную деятельность может наступить

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) все виды ответственности, указанные в этом вопросе

Вариант задания 62.

В случае склонения муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения, он обязан

- 1) воздержаться от его совершения
- 2) сообщить об этом работодателю
- 3) провести воспитательную беседу с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения
- 4) прекратить общение с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения

Вариант задания 63.

Не представляют сведений о своих доходах граждане...

- 1) претендующие на замещение должностей муниципальной службы
- 2) претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений
- 3) призывающиеся на военную службу
- 4) служащие Центрального Банка

Вариант задания 64.

На допросе у следователя Н. сказал, что знал о коррупционной деятельности своего начальника. В данной ситуации Н. является...

- 1) соучастником
- 2) свидетелем
- 3) потерпевшим
- 4) обвиняемым

Вариант задания 65.

В результате аварии в квартире М. было залито водой находившееся этажом ниже жилое помещение Н. Сын М., являясь сотрудником полиции, с целью устранения претензий Н. к своей матери, во время разговора с ним предъявил служебное удостоверение. Н. назвал действия сына М. коррупцией. Кто из них прав?

- 1) прав сотрудник полиции М.
- 2) прав владелец жилого помещения Н.
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 66.

Коррупциогенными факторами не являются положения нормативных правовых актов

- 1) ослабляющие ответственность должностных лиц за коррупционные правонарушения
- 2) устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения
- 3) устанавливающие возможность необоснованного применения исключений из общих правил
- 4) содержащие трудновыполнимые требования к гражданам

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-З_{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции** (владеет навыками социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции**

Вариант задания 67.

Коррупционным преступлением не является

- 1) коммерческий подкуп
- 2) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- 3) получение взятки
- 4) отказ в предоставлении гражданину информации

Вариант задания 68.

Получение взятки не может быть обусловлено

- 1) оказанием услуг имущественного характера
- 2) воздержанием от исполнения полномочий
- 3) сокращением срока рассмотрения обращения
- 4) выполнением обязанностей члена семьи

Вариант задания 69.

Получение взятки признается оконченным с момента получения

- 1) всей суммы взятки
- 2) значительной части суммы взятки
- 3) более половины суммы взятки
- 4) части взятки, независимо от обусловленной суммы

Вариант задания 70.

Лицо не освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) отказалось передать оставшуюся часть взятки
- 3) стало жертвой вымогательства взятки
- 4) добровольно сообщило в уполномоченный орган власти о факте передачи взятки

Вариант задания 71.

Мелкая взятка не может превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 100 тысяч рублей
- 3) 5 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 72.

Получение взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 73.

Субъектом дачи взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 74.

Обязательным мотивом коррупционного преступления является

- 1) личная заинтересованность
- 2) корысть
- 3) мания величия
- 4) вседозволенность

Вариант задания 75.

Если физическое лицо, обманным путем сообщило потерпевшему, что материальные ценности необходимы для передачи взятки должностному лицу, однако полученные ценности использовало для личного обогащения, то данное преступление следует квалифицировать как

- 1) посредничество при передаче взятки
- 2) мошенничество
- 3) служебный подлог
- 4) получение взятки

Вариант задания 76.

Взятка в крупном размере должна превышать

- 1) 100 тысяч рублей
- 2) 150 тысяч рублей
- 3) 250 тысяч рублей
- 4) 500 тысяч рублей

Вариант задания 77.

Коммерческим подкупом является передача лицу, выполняющему управленческие функции в организации

- 1) только денег

- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 78.

Коммерческим подкупом является получение лицом, выполняющим управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 79.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа может выступать

- 1) должностное лицо
- 2) простое физическое лицо
- 3) юридическое лицо
- 4) член правления акционерного общества

Вариант задания 80.

Коммерческий подкуп считается завершенным с момента

- 1) получения предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации
- 2) взаимной договоренности сторон об условиях передачи предмета коммерческого подкупа
- 3) совершения действий получателя коммерческого подкупа в пользу дающего лица
- 4) выявления факта совершения коммерческого подкупа правоохранительными органами

Вариант задания 81.

Получение предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации, характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) преступной самоуверенностью
- 3) прямым умыслом
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 82.

Передача предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) корысти
- 2) личной заинтересованности
- 3) личной безответственности
- 4) крайней необходимости

Вариант задания 83.

Субъектом передачи предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 84.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы коммерческого подкупа
- 2) добровольно признало вину в передаче предмета коммерческого подкупа
- 3) сообщило о совершенном преступлении в редакцию газеты
- 4) было вынуждено передать предмет коммерческого подкупа в случае его вымогательства

Вариант задания 85.

Лицо не освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) потребовало от получателя возвращения переданного предмета подкупа
- 3) подверглось шантажу со стороны получателя коммерческого подкупа
- 4) добровольно сообщило в правоохранительные органы о совершенном преступлении

Вариант задания 86.

Коммерческий подкуп не может быть совершен в размере

- 1) крупном
- 2) особо крупном
- 3) значительном
- 4) особо значительном

Вариант задания 87.

Крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 50 тысяч рублей
- 2) 80 тысяч рублей
- 3) 100 тысяч рублей
- 4) 150 тысяч рублей

Вариант задания 88.

Отягчающим ответственность посредника коммерческого подкупа основанием не является

- 1) особая жестокость
- 2) совершение преступления в составе организованной группы
- 3) крупный размер
- 4) особо крупный размер

Вариант задания 89.

Должностное лицо, уволенное в связи с утратой доверия за совершение коррупционного преступления, подлежит включению в специальный

- 1) регистр
- 2) кадастр
- 3) реестр
- 4) рескрипт

Вариант задания 90.

Должностное лицо органа государственной власти не может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) занимается предпринимательской деятельностью
- 2) ведет личное подсобное хозяйство
- 3) не представило сведений о доходах своего несовершеннолетнего ребенка
- 4) не приняло мер к урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

Вариант задания 91.

За коррупционную деятельность несут ответственность

- 1) только российские граждане
- 2) только должностные лица
- 3) юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- 4) все перечисленные в тестовом вопросе лица

Вариант задания 92.

Должностное лицо, ставшее стороной в конфликте интересов, обязано

- 1) уволиться со службы
- 2) взять самоотвод
- 3) сообщить о конфликте интересов в правоохранительные органы
- 4) продолжить исполнение своих полномочий

Вариант задания 93.

Личная заинтересованность должностного лица в конфликте интересов не проявляется в

- 1) возможности получения доходов
- 2) наличии родственных связей
- 3) наличии имущественных отношений
- 4) наличии религиозных отношений

Вариант задания 94.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Счетная палата РФ

Вариант задания 95.

Государственный служащий, не сообщивший работодателю о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения

- 1) подлежит увольнению
- 2) временно отстраняется от исполнения обязанностей
- 3) понижается в должности
- 4) предупреждается о неполном служебном соответствии

Вариант задания 96.

К мерам по профилактике коррупции относится

- 1) развитие институтов общественного контроля
- 2) введение антикоррупционных стандартов

- 3) совершенствование системы и структуры государственных органов
- 4) обеспечение независимости средств массовой информации

Вариант задания 97.

К основным принципам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов не относится

- 1) научность экспертизы
- 2) обязательность проведения
- 3) обоснованность результатов
- 4) компетентность проверяющих лиц

Вариант задания 98.

Разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении органа власти коррупциогенных факторов, разрешаются

- 1) Правительством РФ
- 2) Прокуратурой РФ
- 3) в судебном порядке
- 4) федеральным органом юстиции

Вариант задания 99.

Независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов вправе проводить

- 1) общественные организации
- 2) органы местного самоуправления
- 3) международные организации
- 4) Прокуратура РФ

Вариант задания 100.

Аккредитация независимых экспертов для проведения экспертизы нормативных правовых актов проводится...

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Федеральной службой правового надзора
- 3) Правительством РФ
- 4) Министерством внутренних дел

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-1} Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической теории при решении прикладных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию* (знает современные экономические концепции)
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.* (знает современные модели экономической теории)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательство и фирма.** (использует знание (на промежуточном уровне) современных экономических концепций при решении прикладных задач)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала** (использует знание (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей при решении прикладных задач)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировая экономическая система – тенденции и закономерности развития. Страны и регионы в системе мирового хозяйства** (использует знание (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической теории при анализе мировой экономической системы)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения** (использует знание (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической теории при анализе международных экономических организаций)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли** (знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в экономическую теорию**

Вариант задания 1.

Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:

1. выражает отношения между людьми в процессе общественного производства
2. выявляет отношения людей к вещам
3. показывает отношение к науке
4. выражает отношение человека к окружающей природе

Вариант задания 2.

В современной экономической теории кейнсианское направление обосновывает:

1. превосходство рыночной системы хозяйства над смешанной экономикой
2. устранение государственного регулирования экономики как тормоза в развитии общества
3. решение всех социально-экономических проблем путем свободной конкуренции
4. необходимость государственного регулирования рыночной экономики через совокупный спрос

Вариант задания 3.

Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:

1. все предложенные методы
2. анализ и синтез
3. математический
4. индукция и дедукция

Вариант задания 4.

С чем сочетается рост производства одного вида продукта на кривой производственных возможностей?

1. с ростом производства другого вида продукта
2. с уменьшением производства другого вида продукта
3. возможен любой из указанных вариантов
4. с постоянным объемом производства другого вида продукта

Вариант задания 5.

Что иллюстрирует кривая Лоренца?

1. разные способы получения одного и того же объема производства при изменении комбинации ресурсов
2. общее экономическое равновесие
3. распределение капитала между отраслями
4. степень неравенства распределения доходов в обществе

Вариант задания 6.

Что из перечисленного не относится к методам экономических исследований?

1. эмпирический метод
2. статистический метод
3. схоластический метод
4. метод научной абстракции

Вариант задания 7.

Понятие метода науки включает...

1. набор фактических данных
2. мировоззренческие установки ученого
3. способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств
4. структуру предмета

Вариант задания 8.

Для какой из перечисленных школ характерен функциональный метод?

1. для маржинализма
2. для марксизма
3. для классической политэкономии
4. для меркантилизма

Вариант задания 9.

Выберите комбинацию, включающую только разные факторы производства:

1. экономист, шахта, акции
2. эколог, буровая установка, уголь
3. нефть, логист, деньги
4. IT-специалист, токарный станок, цех

Вариант задания 10.

Объектом исследования в экономике является поведение человека:

1. естественного
2. экономического
3. политического

4. руководствующегося этическими ценностями

Вариант задания 11.

Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):

1. экономическое благо
2. минимизация удовлетворения потребностей
3. неограниченность ресурсов
4. эффективное использование ресурсов

Вариант задания 12.

Экономический закон отражает:

1. содержание абстрактных категорий
2. переходные состояния экономических отношений
3. обобщенное толкование экономического явления
4. устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях

Вариант задания 13.

Экономические категории представляют собой (ответ не один):

1. обобщения, раскрывающие суть экономического явления
2. единичные случаи проявления тех или иных событий
3. доказательство наличия или отсутствия тех или иных явлений
4. научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения

2. Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.

Вариант задания 14.

Методика расчета эластичности спроса по цене представляет собой:

1. процентное изменение цены, деленное на процентное изменение объема спроса
2. абсолютное изменение цены, деленное на абсолютное изменение объема спроса
3. процентное изменение объема спроса, деленное на процентное изменение цены
4. абсолютное изменение объема спроса, деленное на абсолютное изменение цены

Вариант задания 15.

Дифференциация продукции характерна для:

1. чистой конкуренции
2. олигополии
3. олигопсонии
4. монополистической конкуренции

Вариант задания 16.

К факторам дифференциации продукта на рынке монополистической конкуренции относятся:

1. качественные различия товаров, различия в сервисе, различия в рекламе
2. однородность товара, совершенство информации, отсутствие барьеров входа

3. качественные различия товаров, различия в сервисе, отсутствие барьеров входа
4. однородность товара, различия в рекламе, отсутствие барьеров входа

Вариант задания 17.

В условиях монополистической конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара
4. существует только ценовая конкуренция

Вариант задания 18.

Проблема избыточных мощностей характерна для рынка:

1. монополистической конкуренции
2. чистой конкуренции в краткосрочном периоде
3. чистой конкуренции в долгосрочном периоде
4. нет верного ответа

Вариант задания 19.

Однородный продукт – характерный признак рынка:

- 1) чистой конкуренции
- 2) монополистической конкуренции в краткосрочном периоде
- 3) монополистической конкуренции в долгосрочном периоде
- 4) инновационной продукции

Вариант задания 20.

Сегментация рынка в условиях монополистической конкуренции является следствием:

- 1) однородности товара
- 2) дифференциации товара
- 3) технического прогресса
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 21.

Согласно данному закону количество денег, необходимых для обращения, прямо пропорционально (ответ не один):

1. размеру произведенного продукта
2. ценам на товары
3. количеству оборотов одной денежной единицы
4. сумме товарных цен

Вариант задания 22.

Кто не является представителем институциональной школы (ответ не один):

1. Дж. К. Гэлбрейт
2. Р. Коуз
3. Ф. Энгельс
4. А. Смит

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательство и фирма.**

Вариант задания 23.

Графики предельного дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции
2. монополистической конкуренции
3. олигополии
4. олигопсонии

Вариант задания 24.

Графики среднего дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции
2. монополистической конкуренции
3. олигополии
4. олигопсонии

Вариант задания 25.

Что не участвует в оценке финансового состояния фирмы:

1. долгосрочные займы и кредиты
2. валовая и чистая прибыль
3. объем производства
4. нет правильного варианта

Вариант задания 26.

Из-за чего может быть снижена рентабельность фирмы:

1. увеличения среднего возраста оборудования
2. сокращения длительности времени ремонта оборудования
3. повышения квалификационного уровня работников
4. нет правильного варианта

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала**

Вариант задания 27.

Определить при каких условиях достигается потенциальный объем выпуска продукции в экономике:

1. институциональной безработице
2. циклической безработице
3. полной занятости
4. фрикционной безработице

Вариант задания 28.

Определите, как борьба с безработицей предполагает использование следующих средств:

1. уменьшение предложения денег
2. повышение эффективности работы служб занятости
3. увеличение нормы обязательных резервов
4. увеличение государственных расходов

Вариант задания 29.

В простой модели рынка труда при увеличении производительности труда спрос на труд:

1. снижается
2. возрастает
3. остается прежним
4. нет правильного варианта

Вариант задания 30.

Если равновесие на рынке труда восстанавливается за счет изменения числа занятых или уровня заработной платы, — это проявление

1. качественной гибкости рынка труда
2. количественного изменения рынка труда
3. количественной гибкости рынка труда
4. нет верного варианта

5. Содержательный элемент (дескриптор): Мировая экономическая система – тенденции и закономерности развития. Страны и регионы в системе мирового хозяйства

Вариант задания 31.

В соответствии с проектом Конституции ЕС решения будут приниматься по принципу «двойного большинства» - это означает, что решение принято, если...

1. за него проголосовало 55% стран ЕС, где проживает не менее 65% населения ЕС
2. за него проголосовало 2/3 стран ЕС
3. против него проголосовало менее шести стран, совокупный ВВП которых не превышает 30% совокупного ВВП ЕС
4. при переголосовании большинство стран вновь проголосовало «за»

Вариант задания 32.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

6. Содержательный элемент (дескриптор): Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения

Вариант задания 33.

К организациям, принадлежащих к категории международных экономических организаций, представленных полупоформальными объединениями, относятся...

1. Парижский клуб
2. Международная ассоциация развития
3. Международная финансовая корпорация
4. «Большая восьмерка»

Вариант задания 34.

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)...

1. входит в систему ООН
2. распределение голосов такое же, как во Всемирном банке
3. не может предоставлять кредиты для осуществления проектов в странах, в которых попираются принципы демократии
4. при рассмотрении проектов учитывает только их финансовую сторону

Вариант задания 35.

Этап таможенного союза в рамках Европейского Экономического Сообщества характеризовался...

1. общей таможенной политикой в отношении третьих стран
2. увеличением числа стран-членов
3. либерализацией движения капиталов и рабочей силы
4. созданием единой валюты

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли**

Вариант задания 36.

Валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе были...

1. фиксированными, но могли изменяться на 1%
2. плавающими и устанавливались на бирже
3. регулируемые государством
4. управляемые ЦБ

Вариант задания 37.

Большую роль в создании условий для формирования рыночного курса рубля сыграло создание...

1. Федерального казначейства РФ
2. Центрального банка России
3. ММВБ
4. Системы коммерческих банков

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ОПК-1} Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Спрос, предложение и рыночное равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS). Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рынка).
2. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренции. Монополистическая конкуренция.** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по вопросам конкуренции).
3. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Олигополия и монополия.** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рыночных отношений).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала* (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рынка труда и капитала).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Предпринимательство и фирма* (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по предпринимательству).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Стабилизационная политика государства. Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование. Теория экономических циклов.* (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по планированию и прогнозированию).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала* (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по вопросам мировой экономики).

Вариант задания 38.

Если значение коэффициента перекрестной эластичности спроса для двух товаров равно 2, то:

1. данные товары являются дополнителями
2. данные товары являются заменителями
3. цена одного товара в 2 раза выше цены другого товара
4. цена одного товара увеличивается в 2 раза быстрее, цены другого товара

Вариант задания 39.

Эластичность спроса на благо X по доходу $eDI = -1,2$. Выберите верное утверждение.

1. Благо X - предмет роскоши
2. Благо X - инфериорное
3. Благо X - нормальное
4. Благо X - предмет первой необходимости

Вариант задания 40.

Какой из приведенных ниже перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1. 20, 35, 55, 80
2. 20, 28, 34, 38
3. 20, 30, 40, 50
4. 20, 15, 10, 5

Вариант задания 41.

Если значение коэффициента перекрестной эластичности спроса для двух товаров равно 2, то:

1. данные товары являются заменителями
2. цена одного товара в 2 раза выше цены другого товара
3. цена одного товара увеличивается в 2 раза быстрее, цены другого товара

4. данные товары являются дополнителями

Вариант задания 42.

Эластичность спроса в условиях монополистической конкуренции (введите единственно верный вариант ответа):

1. высока
2. низка
3. равна бесконечности
4. равна 0

Вариант задания 43.

Ценовая дискриминация предполагает:

1. продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям
2. продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса
3. установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем разница в ценах не является следствием разницы в издержках
4. продажу разных товаров по одной цене

Вариант задания 44.

Графики предельного дохода и цены продукта совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции
2. монополистической конкуренции
3. олигополии
4. олигопсонии

Вариант задания 45.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходам, если при снижении доходов потребителей на 2% спрос на данный товар падает на 5%.

1. +2,5
2. 3
3. 0,4
4. -3

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.**

Вариант задания 46.

Выберите признак, который подходит для рынка совершенной конкуренции:

1. фирмы продают уникальный продукт
2. присутствуют барьеры для входа на рынок
3. малое количество фирм,
4. минимальное значение индекса Херфиндаля-Хиршмана

Вариант задания 47.

Выберите признак, который подходит для рынка монополистической конкуренции:

1. высокие барьеры для входа на рынок
2. фирмы продают дифференцированный продукт

3. непреодолимые барьеры для выхода на рынок
4. небольшое количество фирм, каждая фирма обладает существенной рыночной долей

Вариант задания 48.

Ценовая дискриминация предполагает:

1. продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям
2. продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса
3. установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем разница в ценах не является следствием разницы в издержках
4. продажу разных товаров по одной цене

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия.**

Вариант задания 49.

Что необходимо, чтобы максимизировать прибыль при монопольном производстве продукции $МК=10$ д. ед., $АТС = 22$ д. ед., $МС = 35$ д. е.?

5. увеличить объем производства и снизить цену
6. уменьшить объем производства и повысить цену
7. повысить цену при постоянном объеме производства
8. повысить цену при увеличении объема производства

Вариант задания 50.

Субъект не может быть доминирующим на рынке определенного товара, если он обладает долей:

5. менее 30%
6. менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве
7. менее 35 %
8. менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве

Вариант задания 51.

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. выпускаются дифференцированные товары
2. на рынке оперирует большое количество покупателей и продавцов
3. каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой на свой продукт
4. выпускаются однородные товары

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала**

Вариант задания 52.

Фирма-монополист на рынке готовой продукции будет предъявлять спрос на дополнительные услуги рабочих на конкурентном рынке труда до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство...

1. $MR/MPL = W$
2. $W/MC = P$
3. $MRPL = W$

4. $MR/P = W$

Вариант задания 53.

Реальная заработная плата определяется как...

5. W / P
6. W
7. $MRPL$
8. P / W

Вариант задания 54.

Показателем, позволяющим достоверно определить выгодность инвестиционного проекта, является:

1. чистая дисконтированная стоимость (NPV)
2. предельный денежный продукт от вложения инвестиций (MRP)
3. предельные издержки на инвестиции (MRC)
4. нет правильного варианта

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательство и фирма**

Вариант задания 55.

Фирмой может быть:

1. только физическое лицо
2. только юридическое лицо
3. как физическое, так и юридическое лицо
4. физическое лицо или индивидуальный предприниматель

Вариант задания 56.

Выберите, как называется разница между выручкой от продажи продукции и затратами на ее производство:

1. себестоимость
2. прибыль
3. цена
4. нет правильного варианта

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стабилизационная политика государства. Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование. Теория экономических циклов.**

Вариант задания 57.

Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:

1. свободы ценообразования
2. запрета монополий
3. условий конкуренции
4. регулирования цен

Вариант задания 58.

Какие показатели помогают определить степень концентрации экономической власти фирмы на рынке:

1. индекс Фишера
2. индекс Лернера
3. индекс Херфиндаля-Хиршмена
4. индекс Ласпейреса

Вариант задания 59.

Монополист – производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором $MR = 180\$$, $MC = 100\$$, $ATC = 200\$$. Чтобы получить максимальную прибыль фирма должна:

1. повысить цену и уменьшить объем выпуска
2. повысить цену и оставить прежний объем выпуска
3. снизить цену и увеличить объем выпуска
4. снизить цену и уменьшить объем выпуска

Вариант задания 60.

Определить: неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

1. номинальная и реальная стоимость не совпадают;
2. номинальная и реальная стоимость совпадают;
3. находятся в неограниченном количестве;
4. имеется высокая степень ликвидности.

Вариант задания 61.

Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

1. разделение труда и специализация производства;
2. составление и изменение макроэкономических пропорций;
3. высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;
4. свобода предпринимательства

Вариант задания 62.

Монополистические соглашения о квотах выпускаемой продукции и разделе рынка сбыта – это:

- 1) конгломерат
- 2) синдикат
- 3) концерн
- 4) картель

Вариант задания 63.

Рыночная конкуренция не способствует:

1. социальной защите населения;
2. более эффективному использованию производственных ресурсов;
3. быстрой реакции и адаптации к изменяющимся условиям воспроизводства;
4. повышению качества товаров и услуг.

Вариант задания 64.

Цикл постепенного снижения существующего уровня цен с целью вытеснения конкурентов с олигополистического рынка – это:

1. ценовая конкуренция

2. ценовая война
3. неценовая война
4. ценовое перемирие

7. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала

Вариант задания 65.

Определите, какие экономические последствия возникают в принимающей стране в результате приезда иностранной рабочей силы:

1. снижается уровень заработной платы
2. рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство
3. работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих
4. сокращается объем производства в стране

Вариант задания 66.

Последствия падения курса национальной валюты для страны заключается в следующем (не один ответ):

1. дорожает импорт товаров
2. угнетается импорт капитала
3. формируются условия для последующего роста чистого экспорта
4. дешевеет импорт товаров

Вариант задания 67.

Определите Важнейший руководящий орган ВТО

1. Совет представителей
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров

Вариант задания 68.

Определите, кто исторически первым интеграционным объединением в новое время стал

1. СНГ
2. ЕС
3. НАФТА
4. СЭВ

Вариант задания 69.

Какие выигрыши получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы

1. уменьшение спроса на труд
2. повышение конкурентоспособности продукции
3. укрепление социальной стабильности общества
4. все перечисленное неверно

Вариант задания 70.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает...

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

Вариант задания 71.

Определите условие при пассивном платежном балансе страны инструменты государственного регулирования направлены на:

1. привлечение иностранного капитала и ограничение вывоза товаров
2. стимулирование импорта и сдерживание экспорта товаров и услуг
3. стимулирование экспорта и сдерживание импорта товаров и услуг
4. поощрение вывоза капитала и ограничение ввоза товаров

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие. Издержки производства и прибыль. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рынка).
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Рынок природных ресурсов** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рынка природных ресурсов).
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Олигополия и монополия** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рыночных отношений).
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по вопросам экономической нестабильности).
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области денежной политики государства).
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Стабилизационная политика государства** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области стабилизационной политики государства).
7. **Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Международное движение**

капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международная торговля и внешнеторговая политика. (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области международной экономической деятельности).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие. Издержки производства и прибыль. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).

Вариант задания 72.

Определите равновесную цену и количество при $Q_d = 8 - 4P$ $Q_s = 2P - 4$, где Q_d – функция спроса, Q_s – функция предложения.

1. $P=1$ $Q=6$
2. $P=2$ $Q=0$
3. $P=2$ $Q=8$
4. $P=0,1$ $Q=5$

Вариант задания 73.

Вася и Иван подъезжают к заправке. Не глядя на цены, Вася всегда говорит: "Мне бензина - 20 литров". Определите эластичность спроса по цене у Васи:

1. ноль
2. бесконечность
3. единица
4. единица или бесконечность

Вариант задания 74.

Какой из приведенных ниже перечней значений ПРЕДЕЛЬНОЙ полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1. 20, 10, 10, 11
2. 20, 15, 10, 5
3. 20, 28, 34, 38
4. 20, 30, 40, 50

Вариант задания 75.

Определите равновесную цену и количество при $Q_d = 8 - 2P$ $Q_s = 3P + 3$, где Q_d – функция спроса, Q_s – функция предложения

1. $P=1$ $Q=6$
2. $P=1$ $Q=5$
3. $P=2$ $Q=6$
4. $P=0,1$ $Q=5$

Вариант задания 76.

Определите равновесную цену, которая установится на этом рынке. На рынке некоторого товара X функция спроса задана как $Q_d = 900 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 100$, где P – цена товара X, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения.

1. 300
2. 200

3. 500
4. 250

Вариант задания 77.

Определите, при каком объеме выпуска фирма достигнет максимальной прибыли, если цена каждой единицы продукции постоянна и равна 15 руб./шт.? Зависимость между объемом выпуска фирмы (Q) и ее общими издержками (ТС) представлена в таблице.

Выпуск (Q), шт.	Общие издержки (ТС), руб.
0	16
1	22
2	30
3	42
4	52
5	70

1. 4
2. 2
3. 5
4. 3

Вариант задания 78.

Определить, какая кривая показывает альтернативные варианты производства благ при полном использовании ресурсов:

1. спроса;
2. предложения;
3. производственных возможностей;
4. уровня жизни.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Рынок природных ресурсов*

Вариант задания 79.

Определите, чему равна цена участка земли, если он ежегодно приносит 10 тыс. руб. рентного дохода, а ставка процента равна 10% годовых?

1. 10 тыс. руб.
2. 115 тыс. руб.
3. 100 тыс. руб.
4. 1000 тыс. руб.

Вариант задания 80.

Определите, при какой ставке процента собственник земли, получающий ренту 10 тыс. руб. в год, согласится продать ее по цене 200 тыс. руб.?

5. 3%
6. 15%
7. 0,5%
8. 5%

Вариант задания 81.

Определите, какова цена участка земли, если $Q = 40$ га, а ставка банковского процента составляет $r=4\%$ годовых. Спрос на землю описывается уравнением $QD=500-5R$, где Q – площадь земельных угодий, R – арендная плата.

1. 2300 д.е.
2. 2500 д.е.
3. 3200 д.е.
4. 2700 д.е.

Вариант задания 82.

Определите, цену земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых.

1. 1500 тыс. д. ед.
2. 1000 тыс. д. ед.
3. 1100 тыс. д. ед.
4. 100 тыс. д. ед.

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Олигополия и монополия**

Вариант задания 83.

Определите предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц. Монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 долл/ед. Продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 долл/ед.

1. 100
2. 99,5
3. 94,5
4. 94,0

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.**

Вариант задания 84.

Определите, как борьба с безработицей предполагает использование следующих средств (ответ не один):

1. уменьшение предложения денег;
2. повышение эффективности работы служб занятости;
3. увеличение нормы обязательных резервов;
4. увеличение государственных расходов.

Вариант задания 85.

Определить, что в соответствии с классической теорией занятости существует только:

1. фрикционная безработица
2. структурная безработица
3. циклическая безработица
4. добровольная безработица

Вариант задания 86.

Определить, как Кейнсианская теория занятости определяет безработицу:

1. вынужденную
2. скрытую
3. сезонную
4. естественную

5. Содержательный элемент (дескриптор): Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.

Вариант задания 87.

Определить: неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

1. номинальная и реальная стоимость не совпадают;
2. номинальная и реальная стоимость совпадают;
3. находятся в неограниченном количестве;
4. имеется высокая степень ликвидности.

Вариант задания 88.

Определить, как борьба с безработицей предполагает использование следующих средств (ответ не один):

1. уменьшение предложения денег
2. повышение эффективности работы служб занятости
3. увеличение нормы обязательных резервов
4. увеличение государственных расходов

6. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Стабилизационная политика государства

Вариант задания 89.

Определить, что меркантилисты считали основным источником богатства:

1. Внутреннюю торговлю;
2. Внешнюю торговлю;
3. Сельское хозяйство;
4. Ремесленное производство;

Вариант задания 90.

Определить, чем обусловлены социально-экономические отношения:

1. Состоянием человеческого капитала;
2. Характером господствующих отношений собственности;
3. Природой используемых производительных сил;
4. Уровнем развития техники и технологии.

Вариант задания 91.

Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

1. разделение труда и специализация производства;
2. составление и изменение макроэкономических пропорций;
3. высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;
4. свобода предпринимательства

Вариант задания 92.

Совершенная (свободная) конкуренция не предполагает:

1. монопольное ценообразование
2. наличие полной коммерческой информации

3. большое число участников и свобода доступа на рынок
4. абсолютную однородность товаров

7. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международная торговля и внешнеторговая политика.

Вариант задания 93.

Группа стран, получающая наибольшие международные кредиты

1. Страны СНГ и Восточной Европы
2. «Семерка» наиболее развитых стран мира
3. Новые индустриальные страны Азии
4. беднейшие страны Африки и Азии

Вариант задания 94.

Важнейшим руководящим органом ВТО является

1. Совет представительств
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров

Вариант задания 95.

Базируясь на следующих данных платежного баланса в млрд. денежных единиц: товарный экспорт = 60, товарный импорт = 55, экспорт услуг = 20, импорт услуг = 10, можно утверждать, что баланс счета текущих операций составит (в млрд. денежных единиц)

1. -10
2. -15
3. +15
4. +20

Вариант задания 96.

Главная причина возникновения ТНК

1. развитие мировой торговли
2. концентрация производства и капитала
3. жесткая конкуренция
4. развитие валютно-финансовых отношений

Вариант задания 97.

В рамках НАФТА США экспортируют компьютеры, Мексика фрукты, Канада тракторы. Определите создание НАФТА

1. выгодно производителям тракторов в США
2. невыгодно производителям тракторов в Канаде
3. невыгодно производителям компьютеров в США
4. выгодно производителям фруктов в Мексике

Вариант задания 98.

Валютные интервенции проводятся, чтобы

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги

Вариант задания 99.

Определите кого относят к внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

Вариант задания 100.

Валютные интервенции проводятся, чтобы...

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-2}. Демонстрирует знания методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Выборочное наблюдение.**
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики.**
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Абсолютные и относительные статистические величины. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.**
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Экономические индексы. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Статистика социального развития и уровня жизни населения.**
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Эконометрика, ее задачи и метод**
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений. Отражение в модели фактора времени Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения МНК**

Вариант задания 1.

Научно организованный, планомерный и систематический процесс сбора массовых сведений о социально-экономических явлениях и процессах путем регистрации существенных признаков по заранее разработанной программе, называется...

1. статистическим исследованием
2. специально организованным наблюдением
3. статистикой
4. статистическим наблюдением

Вариант задания 2.

Ошибка, которая является результатом преднамеренного и пристрастного отбора единиц из изучаемой генеральной совокупности, называется

1. случайной ошибкой репрезентативности
2. систематической ошибкой репрезентативности
3. случайной ошибкой регистрации
4. систематической ошибкой регистрации

2. Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики.

Вариант задания 3.

Для наглядного изображения на графике сезонных колебаний в течение года в MS Excel применяется тип диаграммы

1. лепестковая (радиальная)
2. круговая (секторная)
3. точечная
4. гистограмма

Вариант задания 4.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить интервальный ряд распределения?

1. Гистограмма
2. Линейчатая
3. Круговая
4. График

Вариант задания 5.

Для наглядного изображения на графике сезонных колебаний в течение года в MS Excel применяется тип диаграммы

1. Лепестковая (радиальная)
2. Круговая (секторная)
3. Точечная
4. Гистограмма

Вариант задания 6.

При построении интервального ряда распределения в MS Excel для определения количества случаев наблюдений в каждом интервале применяется статистическая функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

Вариант задания 7.

При построении дискретного ряда распределения в MS Excel для определения количества случаев наблюдений для каждого значения признака применяется статистическая функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТЕСЛИ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

3. Содержательный элемент (дескриптор): Абсолютные и относительные статистические величины. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.

Вариант задания 8.

В результате сравнения уровня изучаемого явления с размерами среды его распространения получают

1. относительный показатель интенсивности
2. относительный показатель структуры
3. относительный показатель координации
4. относительный показатель сравнения

Вариант задания 9.

Для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей между исследуемыми переменными в MS Excel можно использовать

1. инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
2. инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
3. инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 10.

Какая из статистических функций в MS Excel позволяет вычислить парный линейный коэффициент корреляции?

1. КОРРЕЛЯЦИЯ (Массив1; Массив2)
2. ФРАСПОБР (Массив1; Массив2)
3. РЕГРЕССИЯ (Массив1; Массив2)
4. КОРРЕЛ (Массив1; Массив2)

Вариант задания 11.

Для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей между исследуемыми переменными в MS Excel можно использовать

1. инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
2. инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
3. инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 12.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить зависимость между двумя переменными в виде поля соответствий (поля корреляции)?

1. График
2. Точечная с отрезками и маркерами
3. Пузырьковая
4. Точечная диаграмма

Вариант задания 13.

С целью прогнозирования уровня показателя на основе имеющегося временного ряда его значений можно использовать:

5. среднее значение коэффициента роста, рассчитанное по этому временному ряду
6. среднее значение абсолютного прироста, рассчитанное по этому временному ряду
7. модель тренда, построенную для этого временного ряда
8. все перечисленное выше

Вариант задания 14.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить динамику исследуемого процесса?

1. График
2. Линейчатая
3. Лепестковая
4. Точечная диаграмма

4. Содержательный элемент (дескриптор): Экономические индексы. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Статистика социального развития и уровня жизни населения.

Вариант задания 15.

Как определить абсолютный размер экономии (перерасхода) средств покупателей в результате изменения цен и объемов продаж по группе товаров

1. как разность индекса товарооборота и индекса цен
2. как разность числителя и знаменателя индекса цен
3. как разность индекса товарооборота и индекса объема продаж
4. как разность числителя и знаменателя индекса товарооборота

Вариант задания 16.

Показатель фондовооруженности характеризует

1. отношение среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности рабочих
2. отношение стоимости основных фондов на начало года к среднегодовой численности рабочих
3. отношение стоимости основных фондов на конец года к среднегодовой численности рабочих
4. отношение среднегодовой численности рабочих к среднегодовой стоимости основных фондов

Вариант задания 17.

Стоимость валового выпуска (ВВ) товаров и услуг в рыночных ценах можно вычислить по формуле (где ВВП – валовой внутренний продукт, ПП – промежуточное потребление, ЧНПИ – чистые налоги на продукты и импорт, НПИ – налоги на продукты и импорт)

1. $ВВ_{\text{рын.ц}} = ВВП - ПП + ЧНПИ$
2. $ВВ_{\text{рын.ц}} = ВВ_{\text{осн.ц}} - ЧНПИ$
3. $ВВ_{\text{рын.ц}} = ВВ_{\text{осн.ц}} + НПИ$
4. $ВВ_{\text{рын.ц}} = ВВ_{\text{осн.ц}} + ЧПНИ$

Вариант задания 18.

Величина чистых налогов на производство определяется по формуле

1. Налоги на производство – Потребление основного капитала
2. Налоги на производство – Налоги на импорт
3. Налоги на производство + Субсидии на производство
4. Налоги на производство - Субсидии на производство

Вариант задания 19.

Уровень дохода, находящийся в середине ранжированного ряда распределения населения по доходам, называется

1. модальным доходом
2. медианным доходом
3. децильным доходом
4. квартильным доходом

Вариант задания 20.

Уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения, называется

1. модальным доходом
2. медианным доходом
3. децильным доходом
4. квартильным доходом

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Эконометрика, ее задачи и метод*

Вариант задания 21.

Что является предметом изучения эконометрики?

5. Количественная сторона экономических процессов и явлений
6. Массовые экономические процессы и явления
7. Система внутренних связей между явлениями национальной экономики
8. Качественная сторона экономических процессов и явлений

Вариант задания 22.

Гетероскедастичность – это в эконометрике термин, обозначающий...

1. Неоднородность наблюдений, которая выражается в непостоянной (неодинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
2. Однородную вариантность значений наблюдений, которая выражена в относительной стабильности, гомогенности дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
3. Меру разброса значений случайной величины относительно ее математического

ожидания

4. Свойство наблюдений, которое выражается в постоянной (одинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели

Вариант задания 23.

Гомоскедастичность – это в эконометрике термин, обозначающий...

1. Неоднородность наблюдений, которая выражается в непостоянной (неодинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели

2. Однородную вариантность значений наблюдений, которая выражена в относительной стабильности, гомогенности дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели

3. Мету разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания

4. Свойство наблюдений, которое выражается в постоянной (одинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели

Вариант задания 24.

Мультиколлинеарность – это в эконометрике термин, обозначающий...

1. Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки

2. Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом

3. Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели

4. Мету разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания

Вариант задания 25.

Автокорреляция – это в эконометрике термин, обозначающий...

1. Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки

2. Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом

3. Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели

4. Мету разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания

Вариант задания 26.

Предметом исследования и анализа в эконометрике являются...

1. Структура, порядок и отношения, сложившиеся на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов

2. Возможности применения методов математики для решения экономических задач

3. Количественные и качественные экономические взаимосвязи, и взаимозависимости, опираясь на методы и модели математики и статистики

4. Статистическая зависимость между последовательными элементами одного ряда

Вариант задания 27.

Метод наименьших квадратов в эконометрике – это метод...

1. Который используется для расчета наименьших отклонений случайных величин,

влияющих на конечный результат

2. Который позволяет решать задачи, опираясь на минимизацию суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомым переменных
3. Который позволяет оценить значение неизвестного параметра, минимизируя значение функции правдоподобия
4. Который позволяет решать задачи, опираясь на максимизацию суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомым переменных

Вариант задания 28.

Модели в эконометрике – это...

1. Средство прогнозирования значений определенных переменных
2. Экономические и статистические зависимости, выраженные математическими функциями
3. Данные одного типа, сгруппированные определенным образом
4. Средство отображения значений определенных переменных

Вариант задания 29.

Зависимая переменная в эконометрике – это...

1. Параметр, состоящий из случайной и неслучайной величин
2. Некоторая переменная регрессионной модели, которая является функцией регрессии с точностью до случайного возмущения
3. Переменная, которая получается путем перевода качественных характеристик в количественные, т.е. путем присвоения цифровой метки
4. Некоторая переменная регрессионной модели, которая объясняет формирование другой переменной, являясь аргументом регрессионной функции

Вариант задания 30.

Фиктивная переменная в эконометрике – это...

1. Параметр, состоящий из случайной и неслучайной величин
2. Некоторая переменная регрессионной модели, которая является функцией регрессии с точностью до случайного возмущения
3. Переменная, которая получается путем перевода качественных характеристик в количественные, т.е. путем присвоения цифровой метки
4. Некоторая переменная регрессионной модели, которая объясняет формирование другой переменной, являясь аргументом регрессионной функции

Вариант задания 31.

Какие существуют типы переменных в эконометрике?

1. Предопределенные, экзогенные, эндогенные
2. Пространственные, временные, панельные
3. Экзогенные, эндогенные
4. Зависимые и независимые

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений. Отражение в модели фактора времени** **Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения МНК**

Вариант задания 32.

Эндогенные переменные – это переменные...

1. Внешние, задаваемые вне социально-экономической модели и не зависящие от ее состояния
2. Внутренние, сформированные в результате функционирования социально-экономической системы
3. Которые постоянно изменяются
4. Дискретные

Вариант задания 33.

Экзогенные переменные – это переменные...

1. Внешние, задаваемые вне социально-экономической модели и не зависящие от ее состояния
2. Внутренние, сформированные в результате функционирования социально-экономической системы
3. Которые постоянно изменяются
4. Дискретные

Вариант задания 34.

Приведенная форма модели является результатом преобразования ...

1. системы независимых уравнений
2. структурной формы модели
3. системы рекурсивных уравнений
4. нелинейных уравнений системы

Вариант задания 35.

Система эконометрических уравнений предполагает наличие ...

1. нескольких зависимых и нескольких независимых признаков
2. одного зависимого и совокупности независимых признаков
3. одного зависимого и нескольких независимых признаков
4. нескольких зависимых и одного независимого признаков

Вариант задания 36.

В общем случае базовыми составляющими каждого уровня временного ряда являются ...

1. случайные временные воздействия
2. сезонные колебания и случайные факторы
3. тенденция, сезонные колебания и случайные факторы
4. тенденция и случайные факторы

Вариант задания 37.

Критические значения статистики Дарбина-Уотсона зависят от следующих факторов ...

1. Количество наблюдений в выборке и число объясняющих переменных
2. Число объясняющих переменных и конкретные значения переменных
3. Количество наблюдений в выборке и конкретные значения переменных
4. Форма трендовой модели

Вариант задания 38.

Парная линейная регрессия предполагает наличие следующих основных составляющих...

1. двух и более факторов и нелинейность уравнения регрессии
2. одного фактора и линейность уравнения регрессии
3. одного фактора и нелинейность уравнения регрессии
4. двух факторов и линейность уравнения регрессии

Вариант задания 39.

Задача построения уравнение регрессии по рядам динамики может быть решена путем...

1. построения регрессии по среднему коэффициенту роста
2. построения регрессии по отклонениям от среднего значения
3. построения регрессии средних значений показателей
4. включением фактора времени в уравнение регрессии

Вариант задания 40.

Укажите, какие условия составляют базовые предпосылки применения метода наименьших квадратов (МНК) для моделирования регрессии между переменными (несколько ответов)

1. гомоскедастичность остатков модели
2. случайный характер остатков модели
3. отсутствие автокорреляции в остатках модели
4. остатки модели имеют нормальный закон распределения

Вариант задания 41.

Двухшаговый метод наименьших квадратов предполагает ... использование обычного МНК (вставьте пропущенное слово)

1. трехкратное
2. не использовать обычного МНК
3. однократное
4. двукратное

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ОПК-2} Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Выборочное наблюдение.** (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных)

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Абсолютные и относительные статистические величины. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.** (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Статистика населения. Статистика национального богатства.** (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области статистики населения)

4. **Содержательный элемент (дескриптор): Макроэкономические показатели в системе**

национальных счетов. (осуществляет статистический анализ данных с учетом макроэкономических показателей при решении поставленных экономических задач)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Отражение в модели фактора времени. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных)

6. Содержательный элемент (дескриптор): Предпосылки применения МНК. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач применяя различные модели)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Выборочное наблюдение.

Вариант задания 42.

Программно-методологическая часть плана статистического наблюдения включает определение ...

1. цели, объекта, единицы, программы и формуляра наблюдения
2. места, времени, формы, вида, способа наблюдения
3. способа сбора первичной информации от исследуемых единиц
4. только инструментария наблюдения

Вариант задания 43.

Для наглядного изображения на графике структурных особенностей исследуемой совокупности в MS Excel применяется тип диаграммы

1. лепестковая (радиальная)
2. круговая (секторная)
3. точечная
4. гистограмма

Вариант задания 44.

Для повышения репрезентативности выборки необходимо

1. отбирать самые характерные и доступные для обследования единицы генеральной совокупности
2. предварительно разбить генеральную совокупность на типические однородные группы и осуществить случайный отбор единиц из каждой группы
3. отобрать небольшое количество единиц из генеральной совокупности и осуществить детальное их изучение
4. осуществить систематический отбор единиц из генеральной совокупности

2. Содержательный элемент (дескриптор): Абсолютные и относительные статистические величины. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.

Вариант задания 45.

Определите темп роста (в %), если размер планового задания равен 125%, а степень выполнения плана равна 96%

1. 120,0
2. 115,2
3. 1,20
4. 80,0

Вариант задания 46.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи отбора факторов в регрессионную модель?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 47.

В отчетном году было произведено 835 тыс. легковых автомобилей, по сравнению с предыдущим годом темп сокращения составил (-13,3%). Определите объем производства легковых автомобилей в предыдущем году:

1. 423,9
2. 954,3
3. 963,1
4. 748,3

Вариант задания 48.

В MS Excel на диаграмме динамики при построении линии тренда для вывода на рисунок показателя качества полученной модели тренда необходимо в диалоговом окне поставить «флажок» (отметку) в строке:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. поместить на диаграмму величину достоверности аппроксимации R^2
4. установить пересечение

Вариант задания 49.

В MS Excel на диаграмме динамики при построении графика нелинейной функции тренда можно использовать следующие виды моделей:

1. экспоненциальная, логарифмическая
2. полиномиальная
3. степенная
4. все перечисленное выше

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистика населения. Статистика национального богатства.**

Вариант задания 50.

При условии, что постоянное население города составляет 120000 человек, временно проживающие 800 человек, временно отсутствующие – 1200 человек. Определите наличное население города

1. 119600
2. 118800

3. 120400
4. 119200

Вариант задания 51.

Стоимость основных фондов на начало года составила 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., реализовано продукции на сумму 600 млн. руб. Показатель фондоемкости составит (руб./руб.)

1. 0,4
2. 2,5
3. 1,25
4. 0,8

4. Содержательный элемент (дескриптор): Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

Вариант задания 52.

Расчет величины ВВП производственным методом следует выполнять по формуле

1. $ВВП = \Sigma ВДС \text{ осн.ц}$
2. $ВВП = ОТ + ЧНПр + ЧНИ + ВП + ВСД$
3. $ВВП = КП + ВС + (\text{Э} - И) + СР$
4. $ВВП = ВВ \text{ осн.ц} - ПП + ЧНП + ЧНИ$

Вариант задания 53.

Расчет величины ВВП распределительным методом следует выполнять по формуле...

1. $ВВП = \Sigma ВДС \text{ осн.ц}$
2. $ВВП = ОТ + ЧНПр + ЧНИ + ВП + ВСД$
3. $ВВП = КП + ВС + (\text{Э} - И) + СР$
4. $ВВП = ВВ \text{ осн.ц} - ПП + ЧНП + ЧНИ$

Вариант задания 54.

Расчет величины ВВП методом конечного использования следует выполнять по формуле...

1. $ВВП = \Sigma ВДС \text{ осн.ц}$
2. $ВВП = ОТ + ЧНПр + ЧНИ + ВП + ВСД$
3. $ВВП = КП + ВС + (\text{Э} - И) + СР$
4. $ВВП = ВВ \text{ осн.ц} - ПП + ЧНП + ЧНИ$

5. Содержательный элемент (дескриптор): Отражение в модели фактора времени. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов

Вариант задания 55.

Для решения задачи построения уравнение регрессии по рядам динамики применим способ... (несколько ответов)

1. построения регрессии по первым разностям
2. построения регрессии по отклонениям от трендов
3. построения регрессии средних значений показателей
4. исключением фактора времени из уравнения регрессии

Вариант задания 56.

Если при анализе временного ряда наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции первого порядка, то исследуемый ряд содержит только...

1. тенденцию
2. циклические колебания с периодичностью в один момент времени
3. сильную нелинейную тенденцию
4. случайную компоненту

Вариант задания 57.

Уравнение регрессии по рядам динамики можно построить следующими способами ... (несколько ответов)

1. регрессия по среднему коэффициенту роста
2. регрессия по отклонениям от трендов
3. регрессия первых разностей
4. включение фактора времени в уравнение регрессии

Вариант задания 58.

Решая задачу измерения силы корреляционной связи между двумя переменными в модели нелинейной регрессии, необходимо вычислить ...

1. парный индекс корреляции
2. множественный индекс корреляции
3. парный коэффициент корреляции
4. парный коэффициент детерминации

6. Содержательный элемент (дескриптор): Предпосылки применения МНК. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений

Вариант задания 59.

Система эконометрических уравнений не используется при моделировании ...

1. макроэкономических показателей
2. связей между экономическими показателями
3. механизма функционирования экономических систем
4. взаимосвязей временных рядов данных

Вариант задания 60.

Решение задачи перехода от точечного оценивания к интервальному требует, чтобы значения оценок исследуемых параметров регрессии были...

1. эффективными и несостоятельными
2. неэффективными и состоятельными
3. эффективными и несмещенными
4. состоятельными и смещенными

Вариант задания 61.

При оценке параметров систем одновременных уравнений не производят ...

1. преобразование структурной формы модели в приведенную
2. линеаризацию уравнений системы
3. идентификацию системы одновременных уравнений
4. расчет коэффициентов приведенной формы

Вариант задания 62.

Двухшаговый метод наименьших квадратов применяется для оценки параметров ...

1. нелинейных уравнений регрессии
2. систем эконометрических уравнений
3. линеаризованных уравнений регрессии
4. временных рядов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики.** (владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства.** (владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения статистических задач)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов.** (владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач)
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Предпосылки применения МНК. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений** (владеет навыками статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики.**

Вариант задания 63.

В результате решения задачи оценки силы взаимосвязи между переменными значение коэффициента корреляции получилось равным (-1,3). Это означает, что ...

1. корреляция между переменными обратная и весьма тесная
2. между переменными отрицательная корреляция
3. в расчетах допущена ошибка
4. нет правильных ответов

Вариант задания 64.

Решая задачу ранжирования данных в исходном массиве в MS Excel, вы используете инструмент...

1. Сортировка
2. Фильтрация
3. Консолидация
4. все перечисленное выше

Вариант задания 65.

Решая задачу отсеивания данных с требуемыми значениями в исходном массиве в MS Excel,

вы используете инструмент...

1. Сортировка
2. Фильтрация
3. Консолидация
4. все перечисленное выше

Вариант задания 66.

Решая задачу подсчета количества повторов различных значений признака при построении дискретного ряда распределения в MS Excel, вы используете функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТЕСЛИ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

Вариант задания 67.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи построения регрессионной модели?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 68.

Решая задачу построения матрицы парных линейных коэффициентов корреляции в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 69.

Решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 70.

При каком значении средней ошибки аппроксимации трендовой модели вы примете решение, что она плохо подобрана для описания тенденции временного ряда и может привести к высокой погрешности прогноза?

1. 3%
2. 6%
3. 15%
4. 33%

Вариант задания 71.

В MS Excel для решения задачи получения модели тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 72.

В MS Excel для решения задачи построения линии тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 73.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи построения регрессионной модели?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 74.

Решая задачу построения матрицы парных линейных коэффициентов корреляции в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 75.

Решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 76.

При каком значении средней ошибки аппроксимации трендовой модели вы примете решение, что она плохо подобрана для описания тенденции временного ряда и может привести к высокой погрешности прогноза? (несколько ответов)

1. 3%
2. 6%
3. 15%
4. 33%

Вариант задания 77.

В MS Excel для решения задачи получения модели тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 78.

В MS Excel для решения задачи построения линии тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия (несколько ответов)

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 79.

Аргументируйте, как должны соотноситься между собой расчетное и табличное значения критерия Стьюдента для статистически значимого параметра модели регрессии...

1. расчетное значение должно быть строго равно табличному значению критерия
2. расчетное значение должно быть не больше табличного значения критерия
3. расчетное значение должно быть не меньше табличного значения критерия
4. эти значения сравнивать нельзя

Вариант задания 80.

Зависимость между признаками X и Y, для которых средние значения соответственно равны 5,5 тыс. руб. и 30,2 куб. м, описывается уравнением регрессии $\hat{y}_x = -3,2 + 0,02 \cdot x$. По уравнению регрессии сформулируйте вывод о направлении и степени влияния X на Y:

1. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y уменьшается в среднем на 3,2 куб. м
2. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y увеличивается в среднем на 0,02 куб. м
3. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X уменьшается в среднем на 3,2 тыс. руб.
4. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X увеличивается в среднем на 0,02 тыс. руб.

Вариант задания 81.

Расчет значения коэффициента детерминации не позволяет оценить

1. качество подбора уравнения регрессии
2. долю влияния факторного признака на результативный
3. статистическую значимость коэффициента регрессии
4. долю остаточной дисперсии результативного признака в общей дисперсии

Вариант задания 82.

Дайте оценку качества регрессионной модели, если в неё будут включены два мультиколлинеарных фактора:

1. модель будет статистически значимой и надежной

2. модель будет иметь неустойчивые и ненадежные параметры регрессии
3. модель будет достаточно хорошо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную
4. модель будет плохо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистика населения. Статистика рынка труда. Тема: Статистика национального богатства.**

Вариант задания 83.

По одной из областей имеются данные (млн. руб.) о стоимости основных фондов (ОФ): на начало года: наличие ОФ по полной первоначальной стоимости – 500; износ ОФ - 120; в течение года: поступило новых ОФ – 60; выбыло ОФ – 22; износ ОФ на конец года – 104.

Коэффициент годности ОФ на конец года равен (%)

1. 80,7
2. 76,0
3. 0,807
4. 19,3

Вариант задания 84.

В таблице приведены данные о движении населения:

Показатели	млн. чел.
На 1 января постоянное население	13,5
В течение года:	
- родилось	2,4
- умерло	1,3
- в том числе в возрасте до 1 года	0,06
- прибыло на постоянное место жительства	0,9
- выбыло на постоянное место жительства	0,6

Численность постоянного населения на конец года составит (млн. чел.):

1. 14,6
2. 14,84
3. 16,8
4. 14,9

Вариант задания 85.

В таблице приведены данные о движении населения:

Показатели	млн. чел.
На 1 января постоянное население	13,5
В течение года:	
- родилось	2,4
- умерло	1,3
- в том числе в возрасте до 1 года	0,06
- прибыло на постоянное место жительства	0,9
- выбыло на постоянное место жительства	0,6

Общий коэффициент рождаемости составит (‰):

1. 161
2. 16,9
3. 178
4. 169

Вариант задания 86.

В таблице приведены данные о движении населения:

Показатели	млн. чел.
На 1 января постоянное население	13,5
В течение года:	
- родилось	2,4
- умерло	1,3
- в том числе в возрасте до 1 года	0,06
- прибыло на постоянное место жительства	0,9
- выбыло на постоянное место жительства	0,6

Общий коэффициент смертности составит (%):

1. 96,3
2. 9,2
3. 4,2
4. 91,5

Вариант задания 87.

Имеются следующие данные, тыс. чел.: численность населения в трудоспособном возрасте 15620; в том числе занято в экономике 12370; численность неработающих инвалидов в трудоспособном возрасте 820; численность занятых за пределами трудоспособного возраста 420; численность официально зарегистрированных безработных 280. Определите уровень безработицы (в %)

1. 2,2%
2. 1,8%
3. 2,3%
4. 1,9%

Вариант задания 88.

Имеются следующие данные, тыс. чел.: численность населения в трудоспособном возрасте 15620; численность неработающих инвалидов в трудоспособном возрасте 820; численность занятых за пределами трудоспособного возраста 420; численность официально зарегистрированных безработных 280. Определите численность трудовых ресурсов

1. 12650
2. 12790
3. 13070
4. 15220

Вариант задания 89.

При оценке стоимости финансовых активов государства какие из элементов национального богатства вы будете учитывать? (несколько ответов)

1. монетарное золото
2. наличные деньги

3. ценности
4. ценные бумаги

3. Содержательный элемент (дескриптор): Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов

Вариант задания 90.

При расчете показателя валового национального располагаемого дохода государства (ВНРД) вы примените формулу

1. Валовой национальный доход - Сальдо текущих трансфертов из-за рубежа
2. Валовой национальный доход + Внешнеторговое сальдо
3. Валовой национальный доход + Сальдо доходов от собственности
4. Валовой национальный доход + Сальдо текущих трансфертов из-за рубежа

Вариант задания 91.

Для решения задачи эконометрического моделирования основной тенденции временного ряда применяется метод ...

1. индексный
2. аналитического выравнивания
3. балансовый
4. корреляционно-регрессионный

Вариант задания 92.

Наименее трудоемким и точным для расчета прогнозов является построение регрессии для рядов динамики...

1. по их первым разностям
2. по отклонениям от трендов
3. по средним значениям
4. включением фактора времени в модель

Вариант задания 93.

Какой из способов решения задачи проверки гипотезы об отсутствии автокорреляции в остатках модели временного ряда является верным?

1. применение статистического критерия Дарбина-Уотсона
2. применение статистического критерия Фишера
3. применение статистического критерия Стьюдента
4. расчет коэффициента автокорреляции

Вариант задания 94.

Аргументируйте, с чем может быть связано наличие ложной корреляции в рядах динамики...

1. с колеблемостью уровней временного ряда
2. с тенденцией каждого из рядов динамики, с автокорреляцией их уровней
3. с методикой анализа информации
4. мультиколлинеарностью

4. Содержательный элемент (дескриптор): Предпосылки применения МНК. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений

Вариант задания 95.

Недостатком присутствия автокорреляции в остатках модели является то, что...

1. модель будет непригодна для прогнозирования
2. критерий Фишера для оценки статистической значимости модели применять нельзя
3. погрешность прогнозов, вычисленных по модели, будет максимальной
4. нет правильных ответов

Вариант задания 96.

Аргументируйте, как взаимосвязаны между собой уровни временного ряда, если значение коэффициента автокорреляции первого порядка для этого ряда равно 0,9...

1. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями не тесная
2. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
3. нелинейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
4. линейная связь между временными рядами двух экономических показателей тесная

Вариант задания 97.

Следствием нарушения выполнимости предпосылок метода наименьших квадратов является то, что...

1. полученное уравнение регрессии будет статистически незначимо
2. оценки параметров регрессии могут не обладать свойствами эффективности, состоятельности и несмещенности
3. коэффициент регрессии будет несущественным
4. коэффициент корреляции будет несущественным

Вариант задания 98.

На первом этапе применения косвенного метода наименьших квадратов ...

1. структурная форма преобразуется в приведенную
2. приведенную форму преобразуют в структурную
3. проводят процедуру линеаризации структурной формы модели
4. проводят процедуру линеаризации приведенной формы модели

Вариант задания 99.

Для решения задачи моделирования с помощью систем одновременных уравнений, какие классы систем могут быть применены?

1. система независимых уравнений, системы изолированных уравнений и системы рекурсивных уравнений
2. системы взаимозависимых уравнений, системы возвратных уравнений и системы рекурсивных уравнений
3. системы взаимозависимых уравнений, системы одновременных уравнений и системы рекурсивных уравнений
4. система независимых уравнений, системы взаимозависимых уравнений и системы рекурсивных уравнений

Вариант задания 100.

При решении задачи построения систем независимых уравнений набор факторов в каждом уравнении определяется числом факторов, оказывающих ... на моделируемый показатель (вставьте недостающее слово)

1. существенное влияние;
2. не оказывающих существенное влияние на моделируемый показатель;
3. оказывающих несущественное влияние;
4. оказывающих как существенное, так и несущественное влияние

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-3} Демонстрирует знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию. Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели** (имеет знания основных принципов и категорий экономической теории, микро- и макроэкономики)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.** (использует знания спроса, предложения, денежного рынка для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Издержки производства и прибыль** (использует знания издержек производства и прибыли для анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Несовершенная конкуренции. Монополистическая конкуренция** (демонстрирует знания видов конкуренции для анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала** (демонстрирует знания понятий и категорий рынка труда и капитала для анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Предпринимательство и фирма.** (использует знания в области предпринимательства и фирмы для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию. Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели.**

Вариант задания 1.

Свободные блага:

1. могут стать экономическими благами
2. можно приобрести только за деньги
3. обладают возрастающими альтернативными издержками при производстве
4. ограничены по отношению к потребностям человека

Вариант задания 2.

Что нельзя включить в определение предмета экономической теории:

1. редкость благ

2. эффективное применение экономических ресурсов
3. максимальное удовлетворение потребностей
4. неограниченность ресурсов

Вариант задания 3.

Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:

Экономическое благо – это:

1. любая вещь, удовлетворяющая потребности людей
2. вещь, произведенная любым человеком
3. предметы и услуги, количественно превышающие потребности людей
4. благо, потребности в котором превышают его наличие

Вариант задания 4.

Экономическими ресурсами нельзя считать:

1. нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые
2. машины и другое промышленное оборудование
3. знания и умения людей
4. профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности

Вариант задания 5.

Ограниченностью (редкостью) ресурсов считается:

1. недостаточная наделенность страны природными ресурсами
2. количество продукции, произведенной в экономике за год
3. количество сырья для производства товаров и услуг в течение года
4. применимо к любому экономическому благу

Вариант задания 6.

Экономическая наука изучает:

1. экономические (производственные) отношения;
2. правовые отношения;
3. дружественные связи между странами;
4. исторические события.

Вариант задания 7.

Объектом исследования в экономике является поведение человека:

1. естественного;
2. экономического;
3. политического;
4. руководствующегося этическими ценностями.

Вариант задания 8.

Экономический закон отражает:

1. содержание абстрактных категорий;
2. переходные состояния экономических отношений;
3. обобщенное толкование экономического явления;
4. устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях.

Вариант задания 9.

Экономические категории представляют собой (ответ не один):

1. обобщения, раскрывающие суть экономического явления;
2. единичные случаи проявления тех или иных событий;
3. доказательство наличия или отсутствия тех или иных явлений;
4. научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения.

Вариант задания 10.

Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):

1. экономическое благо;
2. минимизация удовлетворения потребностей;
3. неограниченность ресурсов;
4. эффективное использование ресурсов.

**2. Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие
Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.**

Вариант задания 11.

Дифференциация продукции характерна для:

1. чистой конкуренции;
2. олигополии;
3. олигопсонии;
4. монополистической конкуренции.

Вариант задания 12.

Однородный продукт – характерный признак рынка:

1. чистой конкуренции;
2. монополистической конкуренции в краткосрочном периоде;
3. монополистической конкуренции в долгосрочном периоде;
4. инновационной продукции.

Вариант задания 13.

Сегментация рынка в условиях монополистической конкуренции является следствием:

1. однородности товара;
2. дифференциации товара;
3. технического прогресса;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 14.

Эффектом замены называют

1. изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением относительной цены товара при неизменном реальном доходе
2. изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением реального дохода при неизменности относительных цен
3. изменение объема спроса, вызванное изменениями реального дохода и относительных цен товаров при неизменности номинального дохода

4. нет правильного варианта

Вариант задания 15.

Обычно избыток предложения:

1. стимулирует покупателей приобретать товар
2. не оказывает никакого воздействия на цену
3. оказывает повышающее давление на цену
4. оказывает понижающее давление на цену

Вариант задания 16.

Когда потолок цен устанавливаются ниже равновесной цены, возникает

1. избыток предложения
2. дефицит
3. изменение предложения
4. изменение спроса

Вариант задания 17.

Излишек потребителя — это:

1. сумма денег, которую потребители платят за товар
2. сумма денег, которую производители получают за реализованный товар
3. разница между максимальной ценой, которую потребитель готов заплатить за единицу товара, и его рыночной ценой
4. разница между минимальной ценой, которую потребитель готов заплатить за единицу товара, и его рыночной ценой

Вариант задания 18.

Цена спроса — это:

1. максимальная цена, по которой продавцы реализуют товар на рынке
2. максимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данное количество товара
3. минимальная цена, по которой продавец реализует свой товар
4. минимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данный товар

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Издержки производства и прибыль**

Вариант задания 19.

Что из перечисленного является примером постоянных издержек фирмы:

1. приобретение косметических средств
2. ежемесячные премии работникам
3. оплата электроэнергии и коммунальных услуг
4. плата за аренду помещения

Вариант задания 20.

Как называются издержки, величина которых не зависит от количества выпускаемой предприятием продукции:

1. постоянные
2. переменные
3. вынужденные

4. предельные

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Несовершенная конкуренции. Монополистическая конкуренция.**

Вариант задания 21.

Выберите признак, который подходит для рынка монополистической конкуренции:

1. высокие барьеры для входа на рынок
2. фирмы продают дифференцированный продукт
3. непреодолимые барьеры для выхода на рынок
4. небольшое количество фирм, каждая фирма обладает существенной рыночной долей

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.**

Вариант задания 22.

К факторам дифференциации продукта на рынке монополистической конкуренции относятся:

1. качественные различия товаров, различия в сервисе, различия в рекламе;
2. однородность товара, совершенство информации, отсутствие барьеров входа;
3. качественные различия товаров, различия в сервисе, отсутствие барьеров входа;
4. однородность товара, различия в рекламе, отсутствие барьеров входа.

Вариант задания 23.

В условиях монополистической конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок;
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка;
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара;
4. существует только ценовая конкуренция.

Вариант задания 24.

Какие составляющие включает в себя экономически активное население?

1. все население страны
2. безработных, не ищущих работу
3. безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
4. нет правильного варианта

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательство и фирма.**

Вариант задания 25.

Какой из перечисленных показателей говорит об эффективности работы коммерческого предприятия:

1. выручка от реализации
2. размер инвестиций в производство
3. рост числа работников
4. чистая прибыль

Вариант задания 26.

Фирмой может быть:

1. только физическое лицо
2. только юридическое лицо +
3. как физическое, так и юридическое лицо
4. физическое лицо или индивидуальный предприниматель

7. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала. Международная торговля и внешнеторговая политика. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка.

Вариант задания 27.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

Вариант задания 28.

Международная экономическая интеграция стран является результатом процесса?

1. международной конкуренции
2. специализации
3. транснационализации
4. интернационализации

Вариант задания 29.

Валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе были (несколько правильных ответов)

1. фиксированными, но могли изменяться на 1%
2. плавающими и устанавливались на бирже
3. регулируемые государством
4. управляемые ЦБ

Вариант задания 30.

Большую роль в создании условий для формирования рыночного курса рубля сыграло создание

1. Федерального казначейства РФ
2. Центрального банка России
3. ММВБ
4. Системы коммерческих банков

Вариант задания 31.

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)

1. входит в систему ООН

2. распределение голосов такое же, как во Всемирном банке;
3. не может предоставлять кредиты для осуществления проектов в странах, в которых попираются принципы демократии;
4. при рассмотрении проектов учитывает только их финансовую сторону

Вариант задания 32.

Этап таможенного союза в рамках Европейского Экономического Сообщества характеризовался

1. общей таможенной политикой в отношении третьих стран
2. увеличением числа стран-членов
3. либерализацией движения капиталов и рабочей силы
4. созданием единой валюты

Вариант задания 33.

Международная экономическая интеграция стран является результатом процесса

1. международной конкуренции
2. специализации
3. транснационализации
4. интернационализации

Вариант задания 34.

К организациям, принадлежащих к категории международных экономических организаций, представленных полупоформальными объединениями, относятся (несколько правильных ответов)

1. Парижский клуб
2. Международная ассоциация развития
3. Международная финансовая корпорация
4. «Большая восьмерка»

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ОПК-3} Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие. Совокупное предложение. Кривая Филлипса. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS). (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне на основе понятий видов спроса и предложения, рыночного равновесия)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Олигополия и монополия. Теория экономических циклов. (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне на основе знания теории экономических циклов)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания рынка труда, капитала и заработной платы)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Совершенная конкуренция. Денежный

рынок: спрос на деньги и предложение денег. (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания спроса и конкуренции)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Стабилизационная политика государства. Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование. (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на понимание стабилизационной политики государства, макроэкономического прогнозирования)

6. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания в области мировых экономических и процессов)

7. Содержательный элемент (дескриптор): Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка. (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания из области работы международных экономических организаций)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие

Вариант задания 35.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходам, если при снижении доходов потребителей на 2% спрос на данный товар падает на 5%.

1. +2,5;
2. 3;
3. 0,4;
4. -3.

Вариант задания 36.

Графики предельного дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции;
2. монополистической конкуренции;
3. олигополии;
4. олигопсонии.

Вариант задания 37.

Графики среднего дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции;
2. монополистической конкуренции;
3. олигополии;
4. олигопсонии.

Вариант задания 38.

Вариант задания 39.

Графики предельного дохода и цены продукта совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции;
2. монополистической конкуренции;
3. олигополии;
4. олигопсонии.

Вариант задания 40.

Эластичность спроса в условиях монополистической конкуренции (введите единственно верный вариант ответа):

1. высока;
2. низка;
3. равна бесконечности;
4. равна 0.

Вариант задания 41.

Если спрос эластичный, то это означает, что:

1. $E_d = 0$
2. $E_d = \infty$
3. $E_d > 1$
4. $E_d = 1$

Вариант задания 42.

Если бесконечно малое изменение цены вызывает бесконечное расширение спроса, то

1. $E > 1$
2. $E \rightarrow \infty$
3. $E < 1$
4. $E = 0$

Вариант задания 43.

Выберите все факторы, делающие спрос более эластичным по цене.

1. важность, необходимость продукта для покупателей
2. незначительность доли своего бюджета, которую покупатель тратит на данном рынке.
3. уникальность продукта
4. наличие множества дополнителей данного товара

Вариант задания 44.

Какой из приведенных ниже перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1. 20, 35, 55, 80
2. 20, 28, 34, 38
3. 20, 30, 40, 50
4. 20, 15, 10, 5

Вариант задания 45.

Вариант задания 46.

Если значение коэффициента перекрестной эластичности спроса для двух товаров равно 2, то:

1. данные товары являются заменителями

2. цена одного товара в 2 раза выше цены другого товара
3. цена одного товара увеличивается в 2 раза быстрее, цены другого товара
4. данные товары являются дополнителями

Вариант задания 47.

Какой из приведенных ниже перечней значений ПРЕДЕЛЬНОЙ полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1. 20, 10, 10, 11
2. 20, 15, 10, 5
3. 20, 28, 34, 38
4. 20, 30, 40, 50

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия. Теория экономических циклов.**

Вариант задания 48.

Цикл постепенного снижения существующего уровня цен с целью вытеснения конкурентов с олигополистического рынка – это:

1. ценовая конкуренция;
2. ценовая война;
3. неценовая война;
4. ценовое перемирие.

Вариант задания 49.

Чему равен индекс Херфиндела-Хиршмана в условиях абсолютного господства монополии?

1. нулю
2. 1000
3. 10000
4. не рассчитывается.

Вариант задания 50.

Субъект не может быть доминирующим на рынке определенного товара, если он обладает долей:

9. менее 30%
10. менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве
11. менее 35 %
12. менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве

Вариант задания 51.

Индекс Херфиндаля-Хиршмана на олигополистическом рынке находится в промежутке

1. от 1500 до 2500
2. от 1000 до 1500
3. от 0 до 10000
4. выше 5000

Вариант задания 52.

Фирмы монополисты максимизируют прибыль

1. при условии равенства предельной выручки и средних затрат

2. при условии равенства предельной выручки и предельных затрат
3. при условии равенства средней выручки и общих затрат
4. нет правильного варианта

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала*

Вариант задания 53.

Фирма-монополист на рынке готовой продукции будет предъявлять спрос на дополнительные услуги рабочих на конкурентном рынке труда до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство...

1. $MR/MPL = W$
2. $W/MC = P$
3. $MRPL = W$
4. $MR/P = W$

Вариант задания 54.

Реальная заработная плата определяется как...

1. W / P
2. W
3. $MRPL$
4. P / W

Вариант задания 55.

Показателем, позволяющим достоверно определить выгодность инвестиционного проекта, является:

1. чистая дисконтированная стоимость (NPV)
2. предельный денежный продукт от вложения инвестиций (MRP)
3. предельные издержки на инвестиции (MRC)
4. нет правильного варианта

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Совершенная конкуренция. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.*

Вариант задания 56.

В условиях совершенной конкуренции...

1. предельный доход равен средним издержкам
2. предельный доход равен цене товара
3. общий доход равен цене товара
4. нет правильного варианта

Вариант задания 57.

Объем продаж каждой совершенно конкурентной фирмы составляет:

1. более 1% общего объема продаж
2. менее 1%
3. 10 – 15%
4. нет правильного варианта

Вариант задания 58.

Ценовая дискриминация предполагает:

1. продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям;
2. продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса;
3. установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем разница в ценах не является следствием разницы в издержках;
4. продажу разных товаров по одной цене.

Вариант задания 59.

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. выпускаются дифференцированные товары;
2. на рынке оперирует большое количество покупателей и продавцов;
3. каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой на свой продукт;
4. выпускаются однородные товары.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Стабилизационная политика государства. Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.

Вариант задания 60.

Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:

1. свободы ценообразования;
2. запрета монополий;
3. условий конкуренции;
4. регулирования цен.

Вариант задания 61.

Монополистические соглашения о квотах выпускаемой продукции и разделе рынка сбыта – это:

1. конгломерат;
2. синдикат;
3. концерн;
4. картель.

Вариант задания 62.

Многоотраслевая система предприятий с единым финансовым центром - это:

1. концерн;
2. трест;
3. синдикат;
4. картель.

Вариант задания 63.

Рыночная конкуренция не способствует:

1. социальной защите населения;
2. более эффективному использованию производственных ресурсов;
3. быстрой реакции и адаптации к изменяющимся условиям воспроизводства;
4. повышению качества товаров и услуг.

Вариант задания 64.

Совершенная (свободная) конкуренция не предполагает:

1. монопольное ценообразование;
2. наличие полной коммерческой информации;
3. большое число участников и свобода доступа на рынок;
4. абсолютную однородность товаров.

Вариант задания 65.

Какие показатели помогают определить степень концентрации экономической власти фирмы на рынке:

1. индекс Фишера;
2. индекс Лернера;
3. индекс Херфиндаля-Хиршмена;
4. индекс Ласпейреса.

Вариант задания 66.

Монополист – производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором $MR = 180\$$, $MC = 100\$$, $ATC = 200\$$. Чтобы получить максимальную прибыль фирма должна:

1. повысить цену и уменьшить объем выпуска;
2. повысить цену и оставить прежний объем выпуска;
3. снизить цену и увеличить объем выпуска;
4. снизить цену и уменьшить объем выпуска.

6. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка

Вариант задания 67.

Определите, какие экономические последствия возникают в принимающей стране в результате приезда иностранной рабочей силы:

1. снижается уровень заработной платы;
2. рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство;
3. работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих;
4. сокращается объем производства в стране.

Вариант задания 68.

Последствия падения курса национальной валюты для страны заключается в следующем (несколько вариантов ответа)

1. дорожает импорт товаров
2. угнетается импорт капитала
3. формируются условия для последующего роста чистого экспорта
4. дешевеет импорт товаров

Вариант задания 69.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

Вариант задания 70.

При пассивном платежном балансе страны инструменты государственного регулирования направлены на:

1. привлечение иностранного капитала и ограничение вывоза товаров
2. стимулирование импорта и сдерживание экспорта товаров и услуг
3. стимулирование экспорта и сдерживание импорта товаров и услуг
4. поощрение вывоза капитала и ограничение ввоза товаров

Вариант задания 71.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

7. Содержательный элемент (дескриптор): Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка.

Вариант задания 72.

Важнейшим руководящим органом ВТО является

1. Совет представительств
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров

Вариант задания 73.

Исторически первым интеграционным объединением в новое время стал

1. СНГ
2. ЕС
3. НАФТА
4. СЭВ

Вариант задания 74.

Какие выигрыши получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы

1. уменьшение спроса на труд
2. повышение конкурентоспособности продукции
3. укрепление социальной стабильности общества
4. все перечисленное неверно

Вариант задания 75.

Деятельность ВТО осуществляется через

1. специализированные учреждения
2. специализированные фонды
3. региональные комиссии
4. систему многосторонних переговоров (раунды)

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3опк.3 Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие. Совокупное предложение. Кривая Филлипса.** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на знания понятий спроса, предложения и рыночного равновесия)

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Издержки производства и прибыль** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на знания понятий издержек производства и прибыли)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Олигополия и монополия. Рынок природных ресурсов** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на знания понятий рынка)

4. **Содержательный элемент (дескриптор): Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Динамическая модель инфляции.** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на знания понятий макроэкономической нестабильности)

5. **Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства. Теория экономических циклов. Стабилизационная политика государства** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, используя знания из области экономической теории, денежной и стабилизационной политики государства)

6. **Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли.** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания мировых экономических процессов и международной торговли)

7. **Содержательный элемент (дескриптор): Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания деятельности международных экономических организаций)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие. Совокупное предложение. Кривая Филлипса.

Вариант задания 76.

Определить, какая кривая показывает альтернативные варианты производства благ при полном использовании ресурсов:

1. спроса;
2. предложения;
3. производственных возможностей;
4. уровня жизни.

Вариант задания 77.

Определите равновесную цену и количество при $Q_d=8 - 4P$ $Q_s=2P-4$, где Q_d – функция спроса, Q_s – функция предложения

1. $P=1$ $Q=6$
2. $P=2$ $Q=0$
3. $P=2$ $Q=8$
4. $P=0,1$ $Q=5$

Вариант задания 78.

Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если при снижении доходов потребителей на 2% спрос на данный товар падает на 5%.

1. 3
2. +2.5
3. 0,4
4. -3

Вариант задания 79.

Определите предельный продукт шестого работника и средний продукт шести работников, если пять работников могут все вместе произвести 210 единиц продукции, а шесть работников могут все вместе произвести 240 единиц продукции.

1. 40 и 10
2. 30 и 40
3. 30 и 10
4. нет верного ответа

Вариант задания 80.

Рассчитайте равновесную цену и количество при $Q_d=8 - 4P$ $Q_s=2P-4$, где Q_d – функция спроса, Q_s – функция предложения

1. $P=1$ $Q=6$
2. $P=2$ $Q=0$
3. $P=2$ $Q=8$
4. $P=0,1$ $Q=5$

2. Содержательный элемент (дескриптор): Издержки производства и прибыль

Вариант задания 81.

Определите постоянные издержки производства двух единиц продукции и предельные

издержки производства второй единицы продукции у данной фирмы. Зависимость между объемом выпуска фирмы (Q) и ее общими издержками (ТС) представлена в таблице:

Выпуск (Q), шт.	Общие издержки (ТС), руб.
0	16
1	22
2	30
3	42
4	52
5	70

1. 22 и 15
2. 14 и 8
3. 15 и 15
4. 16 и 8

Вариант задания 82.

Определите, при какой ставке процента собственник земли, получающий ренту 10 тыс. руб. в год, согласится продать ее по цене 200 тыс. руб.?

9. 3%
10. 15%
11. 0,5%
12. 5%

Вариант задания 83.

Определите, сколько единиц продукции должна выпустить и продать фирма для того, чтобы получить максимальную прибыль. В таблице приведены ожидаемые величины предельной выручки и предельных издержек гипотетической фирмы при различных объемах выпуска продукции.

Выпуск	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
MR	-	80	70	60	50	40	30	20	10	0
MC	-	90	70	30	20	10	15	21	29	40

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

3. Содержательный элемент (дескриптор): Олигополия и монополия. Рынок природных ресурсов

Вариант задания 84.

Определите предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц. Монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 руб./ед. Продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 руб./ед.

5. 100
6. 99,5
7. 94,5
8. 94,0

Вариант задания 85.

Определите, чему равна цена участка земли, если он ежегодно приносит 10 тыс. руб. рентного дохода, а ставка процента равна 10% годовых?

5. 10 тыс. руб.

6. 115 тыс. руб.
7. 100 тыс. руб.
8. 1000 тыс. руб.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Динамическая модель инфляции.**

Вариант задания 86.

Определить, как борьба с безработицей предполагает использование следующих средств (ответ не один):

1. уменьшение предложения денег;
2. повышение эффективности работы служб занятости;
3. увеличение нормы обязательных резервов;
4. увеличение государственных расходов.

Вариант задания 87.

Инфляция спроса характеризуется:

1. превышением предложения над спросом
2. превышением спроса над предложением
3. чрезмерным ростом цен на товары первичного спроса
4. равновесием спроса и предложения

Вариант задания 88.

Определить, что согласно Закон Оукена, если уровень фактической безработицы на 3% выше уровня естественной безработицы, то отставание фактического ВВП от потенциального будет ___ (введите цифру, соответствующую единственно верному варианту ответа):

1. больше 3%;
2. меньше 3%;
3. равно 3%;
4. равно 0.

Вариант задания 89.

Определить, что в соответствии с классической теорией занятости существует только:

1. фрикционная безработица;
2. структурная безработица;
3. циклическая безработица;
4. добровольная безработица.

Вариант задания 90.

Определить, как Кейнсианская теория занятости определяет безработицу:

1. вынужденную;
2. скрытую;
3. сезонную;
4. естественную.

Вариант задания 91.

Определить при каких условиях достигается потенциальный объем выпуска продукции в экономике:

1. институциональной безработице;
2. циклической безработице;
3. полной занятости;
4. фрикционной безработице.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства. Теория экономических циклов. Стабилизационная политика государства

Вариант задания 92.

Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

1. разделение труда и специализация производства;
2. составление и изменение макроэкономических пропорций;
3. высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;
4. свобода предпринимательства

Вариант задания 93.

Определите, что включает в себя стимулирующая фискальная политика в период спада:

1. снижение налогов, и государственных расходов
2. снижение налогов и увеличение государственных расходов
3. повышение налогов и снижение государственных расходов
4. повышение налогов, и государственных расходов

Вариант задания 94.

Определите период сверхдолгосрочных экономических циклов:

1. до трех лет
2. до пятидесяти лет
3. до десяти лет
4. до тысячи лет

Вариант задания 95.

Определить, неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

1. номинальная и реальная стоимость не совпадают;
2. номинальная и реальная стоимость совпадают;
3. находятся в неограниченном количестве;
4. имеется высокая степень ликвидности.

Вариант задания 96.

Определить уровень изучения макроэкономики:

1. национального хозяйства;
2. региона;
3. фирмы;
4. мирового хозяйства

Вариант задания 97.

Определить предмет макроэкономики определяется как область экономической теории, изучающая:

1. Роль государства в экономике;
2. Глобальные тенденции экономического развития человечества;
3. Процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
4. Экономический выбор потребителей, производителей, владельцев ресурсов.

Вариант задания 98.

Определить, что меркантилисты считали основным источником богатства:

1. Внутреннюю торговлю;
2. Внешнюю торговлю;
3. Сельское хозяйство;
4. Ремесленное производство;

Вариант задания 99.

Определить, чем обусловлены социально-экономические отношения:

1. Состоянием человеческого капитала;
2. Характером господствующих отношений собственности;
3. Природой используемых производительных сил;
4. Уровнем развития техники и технологии.

6. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли.

Вариант задания 100.

Группа стран, получающая наибольшие международные кредиты

1. Страны СНГ и Восточной Европы
2. «Семерка» наиболее развитых стран мира
3. Новые индустриальные страны Азии
4. беднейшие страны Африки и Азии

Вариант задания 101.

Важнейшим руководящим органом ВТО является

1. Совет представителей
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров

Вариант задания 102.

Базируясь на следующих данных платежного баланса в млрд. денежных единиц: товарный экспорт = 60, товарный импорт = 55, экспорт услуг = 20, импорт услуг = 10, можно утверждать, что баланс счета текущих операций составит (в млрд. денежных единиц)

1. -10
2. -15

3. +15
4. +20

Вариант задания 103.

Валютные интервенции проводятся, чтобы

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги

Вариант задания 104.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

7. Содержательный элемент (дескриптор): Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка

Вариант задания 105.

Главная причина возникновения ТНК

1. развитие мировой торговли
2. концентрация производства и капитала
3. жесткая конкуренция
4. развитие валютно-финансовых отношений

Вариант задания 106.

В рамках НАФТА США экспортируют компьютеры, Мексика фрукты, Канада тракторы. Создание НАФТА

1. выгодно производителям тракторов в США
2. невыгодно производителям тракторов в Канаде
3. невыгодно производителям компьютеров в США
4. выгодно производителям фруктов в Мексике

Вариант задания 107.

Этап таможенного союза в рамках Европейского Экономического Сообщества характеризовался

1. общей таможенной политикой в отношении третьих стран
2. увеличением числа стран-членов
3. либерализацией движения капиталов и рабочей силы
4. созданием единой валюты

Вариант задания 108.

Валютные интервенции проводятся, чтобы...

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-4} Демонстрирует знания методов и способов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность процесса управления.** (знает сущность организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности)
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социально-психологические основы руководства** (знает социально-психологические основы руководства, методы и способы организационно-управленческих решений)
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация управления сельскохозяйственным производством.** (знает методы и способы организационно-управленческих решений в управлении сельскохозяйственным производством).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования** (знает типологию, функции методы и способы организационно-управленческих решений).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения.** (знает этапы, методы и способы организационно-управленческих решений, знает основы определения эффективности и качества управленческого решения).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента** (демонстрирует знания теоретических и методологических аспектов финансового менеджмента при выборе методов и способов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность процесса управления.**

Вариант задания 1.

Контроль - это:

1. Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
2. Вид человеческой деятельности;
3. Наблюдение за работой персонала организации;
4. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;

Вариант задания 2.

Для сокращения потребности в контроле целесообразно:

1. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
2. Создавать соответствующие социальные условия для персонала;
3. Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
4. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;

Вариант задания 3.

Контроль должен быть:

1. Объективным и гласным;
2. Гласным и действенным;
3. Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
4. Эффективным;

Вариант задания 4.

Оперативные планы разрабатываются сроком на:

1. Полгода, месяц, декаду, неделю;
2. По рабочим дням;
3. 3-5 лет;
4. 1 год;

Вариант задания 5.

Под планированием понимают:

1. Вид деятельности;
2. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;
3. Перспективу развития;
4. Состояние организации;

Вариант задания 6.

Организационное планирование осуществляется:

1. Только на высшем уровне управления;
2. На высшем и среднем уровнях управления;
3. На среднем уровне управления;
4. На всех уровнях управления;

Вариант задания 7.

Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете, что это:

1. Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;
2. Установление целей организации;
3. Определение путей и средств выполнения заданий;
4. Определение способов достижения целей организации;

Вариант задания 8.

В соответствии с концепцией Мескона основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:

1. Планирование, организация, мотивация, контроль;
2. Организация, планирование, контроль, мотивация;
3. Планирование, организация, контроль, мотивация;
4. Мотивация, контроль, планирование, организация;

Вариант задания 9.

Когда осуществляется заключительный контроль в организации?

1. До фактического начала выполнения работ;
2. После, выполнения запланированных работ;
3. В ходе проведения определенных работ;
4. Тогда, когда удобно руководителю;

Вариант задания 10.

Когда осуществляется текущий контроль в организации?

1. После выполнения определенных работ;
2. До фактического начала выполнения определенных работ;
3. В ходе проведения определенных работ;
4. Тогда, когда удобно руководителю;

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социально-психологические основы руководства.**

Вариант задания 11.

Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»?

1. Достижение личных целей;
2. Побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач;
3. Исполнение принятых управленческих решений;
4. Обеспечение бесспорного влияния на подчиненного;
5. Побуждение работников к деятельности.

Вариант задания 12.

Если вам придется объяснять, что представляет собой функция мотивации, то Вы скажете, что это:

1. Процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
2. Побуждение себя к эффективной деятельности;
3. Процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
4. Способ влияния на персонал с целью достижения целей;

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация управления сельскохозяйственным производством.**

Вариант задания 13.

Определяются следующие фазы жизненного цикла организации:

1. Создание, становление, развитие, возрождение;
2. Рождение, зрелость;

3. Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение;
4. Рождение, зрелость, возрождение;

4. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования

Вариант задания 14.

Расширенное определение теории принятия управленческого решения:

1. Отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
2. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
3. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.
4. Процесс мыслительной деятельности человека.

Вариант задания 15.

Узкое определение теории принятия управленческого решения:

1. Отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
2. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
3. Процесс мыслительной деятельности человека.
4. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.

Вариант задания 16.

Решения, требующиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами:

1. осторожные решения;
2. рациональные решения;
3. запрограммированные решения;
4. незапрограммированные решения.

Вариант задания 17.

Принятое управленческое решение влияет на:

1. Сотрудников организации.
2. На организацию в целом.
3. На внешнюю среду.
4. На лицо, принявшее это решение.

Вариант задания 18.

Решение – это:

1. Выбор альтернативы.
2. Выбор альтернативы руководителем.
3. Процесс мыслительной деятельности человека.
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 19.

Лицо, принимающее решение несет ответственность за:

1. «Непродуманные» решения.
2. «Моральные» решения.
3. Решения, принятые в условиях неопределенности и риска.
4. За все принимаемые им решения.

Вариант задания 20.

Цель управленческого решения заключается в:

1. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью.
2. Принятии верного управленческого решения
3. Достижении поставленных перед организацией целей.
4. Удовлетворении потребностей сотрудников.

Вариант задания 21.

7. Решения, тщательно оцененные менеджером, рассмотрены все альтернативные варианты – это:

1. рискованные решения;
2. импульсивные решения;
3. осторожные решения;
4. профессиональное решение.

Вариант задания 22.

Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий:

1. осторожные решения;
2. рациональные решения;
3. запрограммированные решения;
4. незапрограммированные решения.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Вариант задания 23.

На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:

1. диагностика ситуации;
2. разработка сценариев развития ситуации;
3. анализ ситуации;
4. определение целей.

Вариант задания 24.

Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?

1. метод «мозговой атаки»;
2. метод аналогов;

3. метод генерирования;
4. метод «Делфи».

Вариант задания 25.

Диагностика ситуации позволяет:

1. выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь;
2. уточнить цели организации;
3. определить эффективность решения той или иной проблемы;
4. выявить количественную информацию.

6. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента

Вариант задания 26.

К общеэкономическим приемам и методам относятся:

1. кредитование, кассовые и расчетные операции, страхование, амортизация
2. финансовое планирование, моделирование, анализ
3. дивидендная политика, финансовая аренда, факторинг, франчайзинг
4. кредитование и финансовое планирование

Вариант задания 27.

Приемы и методы финансового менеджмента условно делятся:

1. на общеэкономические и специальные
2. прогнозно-аналитические и специальные
3. прогнозно-аналитические, общеэкономические и специальные
4. общеэкономические и прогнозно-аналитические

Вариант задания 28.

Финансовый менеджмент – это искусство управления:

1. финансовыми службами
2. финансами
3. денежными потоками
4. капиталом

Вариант задания 29.

Основной целью финансового менеджмента является:

1. удержание лидирующих позиций фирмы на рынке
2. получение прибыли
3. максимизация рыночной стоимости предприятия
4. нет верного ответа

Вариант задания 30.

Какова основная функция финансового менеджмента на предприятии?

1. организация слаженной работы финансового отдела
2. мониторинг финансового состояния
3. обеспечение необходимого объема финансовых ресурсов и их эффективное использование
4. все ответы верны

Вариант задания 31.

Система финансового менеджмента является:

1. закрытой системой
2. открытой системой
3. управляющей подсистемой
4. закрытой управляемой системой

Вариант задания 32.

Финансовый цикл представляет собой:

1. период полного оборота материальных элементов оборотных активов, начиная с момента поступления сырья и заканчивая отгрузкой продукции покупателю
2. период полного оборота всей суммы оборотных активов
3. период полного оборота суммы денежных средств, начиная с момента погашения кредиторской задолженности и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности
4. период полного оборота дебиторской и кредиторской задолженности

Вариант задания 33.

К прогнозно-аналитическим приемам и методам относятся:

1. кредитование, кассовые и расчетные операции, страхование, амортизация
2. финансовое планирование, моделирование, анализ
3. дивидендная политика, финансовая аренда, факторинг, франчайзинг
4. кредитование и финансовое планирование

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ОПК-4} Умеет представить, предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность процесса управления** (умеет предложить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, исходя из сущности процесса управления)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения**

(умеет принимать управленческие решения, предлагая экономически и финансово обоснованные варианты, исходя из знания методов, моделей и качества управленческих решений)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (умеет предлагать экономически и финансово обоснованные долгосрочные и краткосрочные финансовых решения в профессиональной деятельности).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента** (умеет представить, предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом теоретических и методологических аспектов финансового менеджмента).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность процесса управления

Вариант задания 34.

22. Цели организации должны удовлетворить такие основные требования:

1. Достижимость, конкретность, ориентация во времени;
2. Достижимость и ориентация во времени;
3. Ориентация во времени и конкретность;
4. Достижимость;.

Вариант задания 35.

Является ли управление производительным трудом?

1. Нет. Менеджеры и управленцы не принимают прямого участия в производственном процессе.
2. В зависимости от формы собственности и специализации организации
3. Да. Потому что управление - это неотъемлемая часть производственного процесса
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 36.

Цель стабилизационного менеджмента заключается в:

1. Разработке мероприятий, способных повлиять на стабилизацию финансового состояния фирмы
2. Вклинивании фирмы в отраслевые и межотраслевые структуры для стабилизации своего финансового состояния
3. Постоянном внедрении и проведении мероприятий, направленных на стабилизацию финансовой, кадровой, технико-технологической, внутренней и внешней структуры организации
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 37.

Что характеризует норма управляемости?

1. Общее число человек, которые подчинены одному руководителю
2. Закрепленное в должностной инструкции число обязанностей для каждого отдельного сотрудника
3. Время, за которое сотрудник выполнил задание руководителя
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 38.

Критерием эффективности менеджмента является:

1. Срок, в течение которого организация функционирует на рынке
2. Совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем
3. Непрерывный рост прибыли
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 39.

Выбор, основанный на методах экономического анализа, – это:

1. Решение, основанное на суждении;

2. Интуитивное решение;
3. Рациональное решение;
4. Профессиональное решение.

Вариант задания 40.

От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения?

1. Специфики деятельности организации;
2. Организационной структуры;
3. Внутренней культуры
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 41.

При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

1. Повысит качество управленческого решения;
2. Помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения;
3. Приведет к принятию ошибочных управленческих решений.
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 42.

Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации для повышения эффективности принимаемого решения?

1. Только руководитель организации;
2. Специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация;
3. Любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации;
4. Элементы системы менеджмента.

Вариант задания 43.

Каким методам управления, организациями принадлежит ведущая роль в современных условиях?

1. Экономическим;
2. Социально-психологическим;
3. Организационно-распорядительным;
4. Распорядительным;

2. Содержательный элемент (дескриптор): Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения

Вариант задания 44.

От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения?

1. специфики деятельности организации;
2. организационной структуры;
3. внутренней культуры
4. нет правильного ответа

Вариант задания 45.

При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

1. повысит качество управленческого решения;
2. помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения;
3. приведет к принятию ошибочных управленческих решений.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 46.

Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации для повышения эффективности принимаемого решения?

1. только руководитель организации;
2. специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация;
3. любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации;
4. элементы системы менеджмента.

Вариант задания 47.

Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений?

1. опыт работы руководителя;
2. четкое представление целей, к которым стремится организация;
3. организационная структура предприятия;
4. наличие контролирующего параметра.

Вариант задания 48.

Какова основная задача анализа управленческой ситуации?

1. выявление истинной проблемы организации;
2. выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;
3. уточнение целей организации;
4. выявление количественных данных.

Вариант задания 49.

Количественные методы при анализе ситуации применяются для:

1. расчета эффективности решаемой задачи;
2. выявления изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды;
3. выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов;
4. применения количественного подхода к разработке управленческого решения.

Вариант задания 50.

Выбор, основанный на методах экономического анализа, – это:

1. решение, основанное на суждении;
2. интуитивное решение;
3. рациональное решение;
4. профессиональное решение.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений

Вариант задания 51.

Сущность принципа интегрированности заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий

Вариант задания 52.

Сущность принципа комплексного характера формирования управленческих решений заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий

Вариант задания 53.

Сущность принципа высокого динамизма управления заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий

Вариант задания 54.

Сущность принципа многовариантности подходов заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий

Вариант задания 55.

К нематериальным активам не относятся:

1. объекты интеллектуальной собственности
2. расходы будущих периодов

3. деловая репутация фирмы
4. нет верного ответа

Вариант задания 56.

Конечной целью фирмы является:

1. максимизация прибыли
2. максимизация нормы прибыли
3. рост рыночной стоимости бизнеса
4. минимизация стоимости компании

4. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента

Вариант задания 57.

Субъекты управления - это:

1. финансовые ресурсы, их источники, финансовые отношения
2. финансовые ресурсы и финансовые службы
3. финансовые службы и финансовые отношения
4. директор, финансовый менеджер и финансовые службы

Вариант задания 58.

Функциями объекта управления являются:

1. прогнозирование и планирование
2. регулирование, анализ и оценка
3. учет затрат и результатов
4. воспроизводственная, производственная и контрольная

Вариант задания 59.

Функциями субъекта управления являются:

1. прогнозирование, планирование, регулирование, анализ, оценка, учет затрат и результатов
2. регулирование, анализ и оценка
3. учет затрат и результатов
4. воспроизводственная, производственная и контрольная

Вариант задания 60.

Объекты управления - это:

1. финансовые ресурсы, их источники, финансовые отношения
2. финансовые ресурсы и финансовые службы
3. финансовые службы и финансовые отношения
4. директор, финансовый менеджер и финансовые службы

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ОПК-4} Владеет навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Система руководящей деятельности.* (владеет навыками руководящей деятельности)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения Основные этапы процесса принятия управленческого решения.* (владеет навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, исходя из типологии, методологии и этапов принятия решений).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности и качества управленческого решения* (владеет навыками оценки эффективности и качества организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений* (владеет навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при учете принятых долгосрочных и краткосрочных финансовых решений).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Система руководящей деятельности.*

Вариант задания 61.

Что предусматривает дисциплина как принцип менеджмента?

1. Выполнение всеми работниками поставленных заданий;
2. Четкое придерживание администрацией предприятия и его персоналом заключенного коллективного договора и контракта;
3. Выполнение менеджерами поставленных заданий;
4. Выполнение работниками аппарата управления поставленных заданий;

Вариант задания 62.

Что должны отражать современные принципы менеджмента?

1. Основные закономерности управления;
2. Основные связи, которые складываются в системе;
3. Основные отношения, которые складываются в системе;
4. Основные свойства, связи и отношения управления, которые складываются в системе;

Вариант задания 63.

Что является основой управления какой либо системы?

1. Принципы, которые отражают рыночные условия хозяйствования;
2. Методы менеджмента;
3. Функции менеджмента;
4. Финансовые ресурсы;

Вариант задания 64.

Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов - это:

1. Ситуационный подход;
2. Системный подход;
3. Процессный подход;
4. Поведенческий подход;

Вариант задания 65.

Если управление рассматривает все процессы и явления в виде целостной системы, которая имеет новые качества и функции, которые отсутствуют у элементов, которые их составляют, то мы имеем дело с:

1. Поведенческим подходом.
2. Процессным подходом;
3. Ситуационным подходом;
4. Системным подходом;

Вариант задания 66.

Что является составляющим элементом управления?

1. Маркетинг;
2. Менеджмент;
3. Экономические процессы;
4. Социально-экономические процессы;

Вариант задания 67.

Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?

1. В организации всегда должен учитываться только личный интерес руководителей организации;
2. Интерес одного работника должен преобладать над интересами организации в целом;
3. Интерес отдельных менеджеров должен преобладать над интересами отдельных групп работников;
4. В организации интересы одного работника или группы не должны преобладать над интересами организации в целом;

2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения Основные этапы процесса принятия управленческого решения.

Вариант задания 68.

Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный, – это:

1. решение, основанное на суждении;
2. интуитивное решение;
3. рациональное решение;
4. профессиональное решение.

Вариант задания 69.

Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, – это:

1. решение, основанное на суждении;
2. интуитивное решение;
3. рациональное решение;
4. профессиональное решение.

Вариант задания 70.

Каково преимущество использования коллективных экспертиз?

1. разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения;
2. возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение;
3. предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений;
4. детальный анализ ситуации.

Вариант задания 71.

По критерию определенности информации различают решения, принятые в условиях:

1. определенности;
2. в условиях неопределенности;
3. вероятностной определенности (риска);
4. все вышеперечисленное правильно.

Вариант задания 72.

Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации?

1. определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
2. определение альтернативных вариантов динамики их изменения;
3. определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
4. корректировка поставленных целей.

Вариант задания 73.

Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:

1. принятию более эффективных решений;
2. принятию более надежных решений;
3. принятию своевременных решений;
4. принятию качественных решений.

Вариант задания 74.

Лицо, принимающее решение:

1. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
2. Должно иметь высшее образование.
3. Быть хорошим психологом.
4. Быть ответственным человеком.

Вариант задания 75.

Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий?

1. формирование оценочной системы;
2. глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий;
3. определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
4. формирование критериев оценки.

Вариант задания 76.

Что служит базой для принятия управленческого решения лицом, принимающим решение?

1. факторы внешней среды;
2. результаты экспертной оценки альтернативных вариантов решений;
3. дополнительная информация об объекте принятия решения;
4. опыт работы в области принятия решения.

Вариант задания 77.

На каком этапе планируются действия по реализации принятого управленческого решения?

1. на этапе разработки плана действий;
2. на этапе контроля реализации плана
3. на этапе принятия управленческого решения;
4. на этапе определения целей.

Вариант задания 78.

В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения:

1. при изменении факторов внешней среды;
2. при смене руководства;
3. при внутриорганизационных конфликтах;
4. нет правильного ответа

Вариант задания 79.

Каковы цели анализа результата реализации управленческого решения:

1. выявление новых возможностей организации;
2. возможность изменения стратегии организации;
3. выявление сильных и слабых мест принятого управленческого решения;
4. правильного ответа нет.

Вариант задания 80.

Какие виды неопределенности в зависимости от причин ее появления можно выделить в процессе принятия решений?

1. количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, внешней среды;
2. количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную;
3. только количественную.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 81.

Неопределенность при принятии решений может быть устранена полностью или частично:

1. единственным способом;
2. двумя способами;
3. тремя способами;
4. пятью способами.

Вариант задания 82.

Управленческое решение – это:

1. Результат выбора из нескольких возможных вариантов.

2. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.
3. Результат мыслительной деятельности человека.
4. Нет правильного ответа

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности и качества управленческого решения**

Вариант задания 83.

Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:

1. Только качественными показателями.
2. Только количественными показателями.
3. Как качественными, так и количественными показателями.
4. Правильного ответа нет.

Вариант задания 84.

Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают:

1. Эффективность управленческого решения.
2. Качество управленческого решения.
3. Надежность управленческого решения.
4. Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 85.

Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений – это:

1. Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.
2. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
3. Параметры качества управленческого решения.
4. Параметры эффективности управленческого решения.

Вариант задания 86.

Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения:

1. Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.
2. Структуризация проблемы.
3. Внутрифирменные конфликты.
4. Функционирование системы ответственности.

Вариант задания 87.

Предметом риска при принятии решений являются ресурсы:

1. материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
2. материальных, финансовых;
3. интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
4. только материальные ресурсы.

Вариант задания 88.

Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации – это:

1. Эффективность управленческого решения.
2. Качество управленческого решения.
3. Надежность управленческого решения.
4. Оптимальность управленческого решения.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений**

Вариант задания 89.

Основными элементами баланса являются:

1. активы, прибыль, пассивы
2. материальные ресурсы, расчеты, капитал
3. активы, обязательства, капитал
4. все ответы верны

Вариант задания 90.

Основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности с позиций финансового менеджмента:

1. открытость
2. полезность
3. сопоставляемость
4. нет верного ответа

Вариант задания 91.

Агрессивная кредитная политика предприятия по отношению к дебиторам это:

1. распространение кредита на более рискованные группы клиентов
2. увеличение размера кредита
3. снижение периода предоставления кредита
4. снижение стоимости кредита

Вариант задания 92.

В отчете о движении денежных средств обособляются разделы, отражающие деятельность:

1. текущую, инвестиционную, финансовую
2. текущую, инвестиционную, благотворительную
3. инвестиционную, кредитную, финансовую
4. правильного ответа нет

Вариант задания 93.

Эффективность рынка характеризуется:

1. временной эффективностью в отношении осуществляемых на нем сделок
2. превышением предложения над спросом
3. информационной насыщенностью
4. полученными доходами

Вариант задания 94.

Рынок, характеризующийся информационной насыщенностью, называется:

1. активным
2. эффективным
3. динамичным
4. ассимитричным

Вариант задания 95.

Как определяется фактическое наличие собственных оборотных средств?

1. по нормативу
2. как разность между внеоборотными активами, капиталом и резервами
3. как разность между текущими активами и текущими обязательствами
4. нет правильного ответа

Вариант задания 96.

Процесс приведения будущей стоимости денег к ее настоящему значению называется:

1. наращением стоимости
2. аннуитетом
3. дисконтированием стоимости
4. инфляцией

Вариант задания 97.

Разность между выручкой организации и суммой переменных затрат называется:

1. чистым доходом
2. валовой прибылью
3. валовой маржой
4. порогом рентабельности

Вариант задания 98.

Уставный капитал АО организации состоит из:

1. рыночной стоимости акций
2. номинальной стоимости акций
3. номинальной стоимости обыкновенных акций
4. номинальной стоимости привелигированных акций

Вариант задания 99.

Сила воздействия операционного рычага рассчитывается:

1. как отношение постоянных затрат к прибыли
2. как отношение валовой маржи к постоянным затратам
3. как отношение валовой маржи к прибыли
4. как отношение совокупных затрат к прибыли

Вариант задания 100.

Какими методами оценки временной стоимости денег следует воспользоваться для приведения денежной суммы к будущему уровню?

1. метод наращения
2. метод дисконтирования
3. метод аннуитета

4. использование сложных процентов

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-5} Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы** (знает справочные правовые системы при решении профессиональных задач)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета. Программные средства автоматизации бухгалтерского учета** (знает информационные технологии и программные средства автоматизации бухгалтерского учета при решении профессиональных задач)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии в банках** (знает информационные технологии банков при решении профессиональных задач)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Компьютерные сети и телекоммуникации. Информационные системы и технологии** (знает компьютерные сети, телекоммуникации, информационные системы и технологии при решении профессиональных задач)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программное обеспечение ЭВМ** (знает программное обеспечение ЭВМ при решении профессиональных задач)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков** (знает программу 1С: Бухгалтерия, порядок работы, основные понятия, организацию работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия, ввод начальных остатков при решении профессиональных задач)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Цифровизация общества. Компьютерное зрение. Обработка естественных языков.** (знает понятия цифровизации общества, компьютерного зрения и обработки естественных языков при решении профессиональных задач)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы**

Вариант задания 1.

Справочно-правовыми системами являются (несколько правильных ответов)

1. Кодекс
2. Гарант
3. Галактика
4. Юсис

Вариант задания 2.

Возможностями программных продуктов СПС являются: (несколько правильных ответов)

1. Переход по связям между документами
2. Перенос текстов в Word
3. Оперативность обновления

4. Выполнение расчетов

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии бухгалтерского учета. Программные средства автоматизации бухгалтерского учета*

Вариант задания 3.

Какой класс программ позволяет оформить небольшой набор первичных документов и форм отчетности, и предназначен для бухгалтерии численностью в 1...3 человек?

1. Мини-бухгалтерия
2. Системы учета международного уровня
3. Бухгалтерский конструктор
4. Международные системы

Вариант задания 4.

Особенности автоматизированной формы бухгалтерского учета (несколько правильных ответов)

1. Регистры и отчеты формируются автоматически на основе введенной в базу данных информации
2. Не составляются первичные документы
3. Данные однократно вводятся в ЭВМ
4. Для составления документов используются классификаторы

Вариант задания 5.

База данных - это

1. Совокупность средств, методов, персонала для хранения, обработки и выдачи информации
2. Автоматизированная система, представляющая совокупность информационных, программных, технических средств и персонала, обеспечивающих хранение, накопление, обновление, поиск и выдачу данных
3. Совокупность структурированных данных, отражающая их взаимосвязанность, обеспечивающая удобное взаимодействие между ними и быстрый доступ к данным
4. Программный продукт, обеспечивающий поиск, хранение, корректировку данных, формирование ответов на запросы

Вариант задания 6.

Банк данных - это

1. Совокупность средств, методов, персонала для хранения, обработки и выдачи информации
2. Автоматизированная система, представляющая совокупность информационных, программных, технических средств и персонала, обеспечивающих хранение, накопление, обновление, поиск и выдачу данных
3. Совокупность структурированных данных, отражающая их взаимосвязанность, обеспечивающая удобное взаимодействие между ними и быстрый доступ к данным
4. Программный продукт, обеспечивающий поиск, хранение, корректировку данных, формирование ответов на запросы

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в банках*

Вариант задания 7.

Функциями банковской информационной системы являются (несколько правильных ответов)

1. Ведение бухгалтерского учета в банке
2. Коммуникации с филиалами и другими банками
3. Работа с клиентами через системы «банк-клиент»
4. Анализ деятельности банка
5. Все перечисленные функции

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Компьютерные сети и телекоммуникации. Информационные системы и технологии**

Вариант задания 8.

HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. текстовым редактором
2. системой программирования
3. средством создания WEB-страниц
4. графическим редактором

Вариант задания 9.

Программы для просмотра интернет-страниц называются:

1. навигаторами
2. эксплорерами
3. браузеры
4. редакторами

Вариант задания 10.

Результатом информационных технологий является:

1. информация
2. целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы
3. методы обработки и передачи информации
4. технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется ИТ

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Программное обеспечение ЭВМ**

Вариант задания 11.

Word - это составляющая часть:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Microsoft Works
4. Microsoft DOS

Вариант задания 12.

К прикладному программному обеспечению относятся:

1. новые языки программирования и компиляторы к ним, интерфейсные системы
2. системы обработки текстов, табличные процессоры, базы данных
3. решение вопросов об анализе потоков информации в различных сложных системах

4. поисковые системы, глобальные системы анализа и поиска информации

Вариант задания 13.

В текстовых редакторах и настольных издательских системах, как правило, с помощью клавиш Ctrl+S происходит:

1. создание нового документа
2. открытие файла
3. сохранение файла
4. печать файла

Вариант задания 14.

Электронная таблица – это:

1. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
2. прикладная программа, предназначенная для обработки данных в виде таблицы
3. устройство персонального компьютера, управляющего его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц

Вариант задания 15.

Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином:

1. software
2. hardware
3. freeware
4. trial

6. Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков

Вариант задания 16.

Справочники в информационной системе «1С: Бухгалтерия» - это... (дополните данное определение)

1. Постоянные (условно – постоянные величины)
2. Списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации
3. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
4. Списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами

Вариант задания 17.

Отчеты в информационной системе «1С: Бухгалтерия» - это... (дополните данное определение)

1. Списки значений, задаваемые на этапе конфигурирования
2. Средство получения выходной информации
3. Используется для выполнения различных действий над информационной базой
4. Средств накопления оперативной информации о наличии и движении средств

Вариант задания 18.

Для чего служат справочники в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. Служат для хранения информации, которая либо совсем не меняется в процессе работы с системой, либо меняется достаточно редко
2. Служат для хранения условно-постоянной информации
3. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
4. Они служат для работы с документами. Являются списками объектов данных типа «Документ».

Вариант задания 19.

Для чего служит Журнал проводок в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. Отображает список проводок, принадлежащих различным операциям в общей последовательности
2. Позволяет просмотреть список всех операций, при этом каждая операция отображается одной настройкой, содержащей наиболее важную информацию об операции
3. Позволяет работать со всеми документами любых видов, существующих в системе. Его внешний вид задается системой и не может быть изменен
4. Используется для работы с документами, для которых в процессе описания конфигурации не указан конкретный пользовательский журнал

Вариант задания 20.

Справочник, хранящий сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация.

1. Номенклатура
2. Резервы
3. Контрагенты
4. Физические лица

7. Содержательный элемент (дескриптор): Цифровизация общества. Компьютерное зрение. Обработка естественных языков.

Вариант задания 21.

Среди предложенных ниже названий выберите технологии НТИ, которые не относятся к сквозным.

1. Новые производственные технологии
2. Большие данные
3. Искусственный интеллект
4. Цифровые технологии в образовании

Вариант задания 22.

Выберете проект, целью которого является: доступность новых цифровых сервисов для улучшения комфорта и качества жизни граждан, снижения издержек и развитие бизнеса, формирования конкуренции.

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
2. Национальная программа «Большие данные»
3. Национальная программа «Искусственный интеллект»
4. Национальная программа «Цифровые технологии в образовании»

Вариант задания 23.

Выберете определение понятия «компьютерное зрение»

1. Область искусственного интеллекта, связанная с программированием поведения игровых персонажей в компьютерных играх
2. Область медицины, связанная с глазным протезированием
3. Направление в искусстве связанное с изображением объектов при помощи дискретных фрагментов – пикселей
4. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео

Вариант задания 24.

Выберете первую модель нейронных сетей, предназначенную для моделирования процесса распознавания образов мозгом

1. Mark-I Perceptron
2. Kurzweil Reading Machine
3. Eigenface
4. ImageNet.

Вариант задания 25.

Среди перечисленного выберите задачу, когда алгоритм выделяет на изображении ключевые области, по которым производится группировка

1. Распознавание текста на изображении
2. Отслеживание объектов
3. Классификация изображений
4. Сегментация изображений

Вариант задания 26.

Выберите расшифровку аббревиатуры NLP применительно к теории искусственного интеллекта

1. Нормальная линейная прогрессия (Normal Line Progression)
2. Нейро-лингвистическое программирование (Neuro-linguistic programming)
3. Нелинейное программирование (Nonlinear Programming)
4. Обработка естественного языка (Natural Language Processing)

Вариант задания 27.

Среди перечисленных отметьте задачу, не решаемую в области обработки естественных языков

1. Синтез речи
2. Распознавание текста
3. Анализ эмоциональной окраски текста
4. Распознавание объектов

Вариант задания 28.

Среди перечисленных отметьте задачу, не решаемую в области обработки естественных языков

1. Машинный перевод текста
2. Машинный перевод речи
3. Синтез текста
4. Отслеживание объектов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ОПК-5} Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы** (использует справочные правовые системы при решении профессиональных задач)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета** (использует информационные технологии бухгалтерского учета при решении профессиональных задач)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии в банках** (использует информационные технологии в банках при решении профессиональных задач)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии в сфере управления производством** (использует информационные технологии в сфере управления производством при решении профессиональных задач)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Компьютерные сети и телекоммуникации. Теоретические основы информатики. Алгоритмизация и программирование** (использует компьютерные сети и телекоммуникации, применяет теоретические основы информатики, алгоритмизацию и программирование при решении профессиональных задач)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Учет материалов и основных средств. Учет расчетов по оплате труда. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций** (использует программу 1С: Бухгалтерия, ведет учет материалов и основных средств, расчетов по оплате труда, кассовых и банковских операций, расчетных операций)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Выбор алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллект. Оценка результатов исследований с применением методов искусственного интеллект** (осуществляет выбор алгоритма для исследований и оценку результатов исследований с применением методов искусственного интеллект при решении профессиональных задач)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы**

Вариант задания 29.

Являются ли официальными тексты документов в справочных правовых системах
КонсультантПлюс, Гарант?

1. Нет
2. Да
3. Да, только в части официальной информации
4. Зависит от распространителя СПС

Вариант задания 30.

«КонсультантПлюс» - это

1. Справочная правовая система
2. Интегрированная система
3. Управленческая программа
4. Бухгалтерская программа

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии бухгалтерского учета*

Вариант задания 31.

«1С:Бухгалтерия 8» - это программа

1. Для автоматизации отдельного участка учета
2. Для автоматизации бухгалтерского и налогового учета
3. Интегрированная система управления
4. Для организации документооборота предприятия

Вариант задания 32.

Что является наиболее яркой отличительной особенностью программ «1С:Предприятие»?

1. Гибкая настройка конфигурации на любую методику учета
2. Возможность вести синтетический и аналитический учет
3. Возможность формировать бухгалтерские документы
4. Возможность формировать разнообразные отчеты

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в банках*

Вариант задания 33.

Специализированные программы для автоматизации деятельности банков:

1. 1С:Бухгалтерия, Парус
2. Диасофт, R-Style
3. dBase, Access
4. Галактика, ERP-системы

Вариант задания 34.

Система «клиент-банк» предназначена для

1. Предоставления услуг банка клиенту «на дому»
2. Предоставления клиенту данных о деятельности банка
3. Предоставление банку данных о финансовом состоянии клиента
4. Обеспечения многопользовательского доступа к данным

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в сфере управления производством*

Вариант задания 35.

Программами финансового менеджмента являются

1. КонсультантПлюс, Гарант
2. 1С:Бухгалтерия
3. Project Expert, ИНЭК-Аналитик
4. dBase, Access

Вариант задания 36.

Какая программа является интегрированной системой управления предприятием?

1. «Галактика»
2. 1С:Бухгалтерия

3. Project Expert
4. Audit Expert

Вариант задания 37.

Для финансового менеджмента используются (несколько правильных вариантов ответов)

1. Галактика ERP
2. Project Expert
3. ИНЭК-Аналитик
4. ТехЭсперт

Вариант задания 38.

Для автоматизации логистики используются

1. GPS (Global Positioning System) или ГЛОНАСС
2. HRMS-системы
3. ИНЭК-Аналитик
4. Audit Expert

Вариант задания 39.

Какая программа в меньшей степени предназначена для автоматизации документооборота предприятия?

1. «КонсультантПлюс»
2. 1С:Предприятие
3. «Галактика»
4. Microsoft Word

5. Содержательный элемент (дескриптор): Компьютерные сети и телекоммуникации. Теоретические основы информатики. Алгоритмизация и программирование

Вариант задания 40.

Основные функции модема:

1. обеспечение связи между устройствами в процессе обмена данными
2. вывод информации на бумагу
3. управление работой персонального компьютера
4. копирование информации на дискеты

Вариант задания 41.

Первым этапом решения задачи на компьютере является:

1. разработка алгоритма
2. тестирование
3. постановка задачи
4. использование программы

Вариант задания 42.

Процесс получения сведений из различных источников о состоянии тех явлений и объектов, свойства которых являются существенными для решения конкретных задач – это:

1. сбор информации
2. накопление информации
3. регистрация информации

4. передача информации

Вариант задания 43.

Процесс фиксирования собранных (или иных) сведений на том или ином материальном носителе – это:

1. сбор информации
2. накопление информации
3. регистрация информации
4. передача информации

Вариант задания 44.

Процесс аккумуляирования собранных сведений в каком-либо накопителе в том случае, когда нет возможности немедленного их использования – это:

1. сбор информации
2. накопление информации
3. регистрация информации
4. передача информации

Вариант задания 45.

Процесс размещения сведений в соответствии с определенными отношениями между ними – это:

1. упорядочение информации
2. хранение информации
3. поиск информации
4. представление информации

6. Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Учет материалов и основных средств. Учет расчетов по оплате труда. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций

Вариант задания 46.

В закладке «Организация» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»? ... (диалог ввода сведений об Организации»)

1. собраны реквизиты, описывающие общие сведения об организации
2. указываются основной расчетный счет организации, а также реквизиты обсуживающего банка
3. собраны сведения об органах государственного контроля
4. используется для ввода данных о руководителе, главном бухгалтере и кассира предприятия

Вариант задания 47.

На закладке «Банк» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?...(диалог ввода сведений об Организации»)

1. собраны реквизиты, описывающие общие сведения об организации
2. указываются основной расчетный счет организации, а также реквизиты обсуживающего банка
3. собраны сведения об органах государственного контроля

4. используется для ввода данных о руководителе, главном бухгалтере и кассира предприятия

Вариант задания 48.

Информационная база «1С: Бухгалтерия. Типовая конфигурация»...

1. содержит учетные данные, представляющие собой контрольный (демонстрационный) пример ведения учета на условном предприятии
2. представляет собой пустую базу данных, которую можно использовать для ведения бухгалтерского чета на предприятии
3. используется, когда на предприятии ведется достаточно простой учет и не требуется привлечения сложных средств автоматизации учета, заложенных в типовую конфигурацию
4. используется когда на предприятии ведется бюджетный учет

Вариант задания 49.

В программе «1С: Бухгалтерия» проводки отражаются в компьютерном учете только посредством ввода...

1. проводок
2. вид субконто
3. пиктограмм
4. операций

Вариант задания 50.

Основанием для записи хозяйственной операции является

1. Документ
2. Счет
3. Операция
4. Нет верного ответа

Вариант задания 51.

Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организации в течение периода превышающего 12 месяцев

1. Производство
2. Резерв
3. Нет верного ответа
4. Основные средства

Вариант задания 52.

Какой документ оформляется в программе 1С:Бухгалтерия при выдачи зарплаты из кассы.

1. Сводная ведомость начислений и удержаний.
2. Платежная ведомость, расходный кассовый ордер.
3. Выписка банка с расчетного счета.
4. Приходный кассовый ордер.

Вариант задания 53.

Какие удержания производятся автоматически из зарплаты каждого работника в программе 1С:Бухгалтерия.

1. Подоходный налог и пенсионные взносы.

2. Социальный налог и пенсионные взносы.
3. Только подоходный налог.
4. Только пенсионные взносы.

Вариант задания 54.

Расчеты с подотчетными лицами по командировочным расходам в программе 1С:Бухгалтерия оформляются следующими первичными документами:

1. Приходный и расходный кассовые ордера, авансовый отчет.
2. Авансовый отчет и платежное поручение.
3. Авансовый отчет и платежная ведомость.
4. Авансовый отчет, расходный кассовый ордер и выписка банка с расчетного счета.

Вариант задания 55.

Каким документом можно зарегистрировать поступление денег на текущий банковский счет в программе 1С:Бухгалтерия:

1. В меню «Банк и касса» выбираем Платежное поручение входящее.
2. В меню «Банк и касса» выбираем «Платежный ордер поступление денежных средств».
3. В меню Отчеты выбираем команду Карточка счета.
4. Правильными являются первый и второй ответы.

Вариант задания 56.

Какие субконто может иметь счет 50 «Касса» в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8?

1. имеет одно субконто: Статьи движения денежных средств
2. имеет два субконто: Статьи движения денежных средств и Банковские счета
3. имеет два субконто: Статьи движения денежных средств и Контрагенты
4. счет не имеет субконто

7. Содержательный элемент (дескриптор): Выбор алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллект. Оценка результатов исследований с применением методов искусственного интеллект

Вариант задания 57.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название класса алгоритмов, не используемого для анализа данных

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 58.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для поиска скрытых закономерностей в наборе данных

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 59.

Среди предложенных ниже вариантов выберите методы, которые не относятся к алгоритмам обучения без учителя

1. Ассоциативные правила
2. Метод главных компонент
3. Метод k-средних
4. Метод k-ближайших соседей

Вариант задания 60.

Выберете простейшую метрику оценки модели

1. Матрица неточностей
2. Процент верных прогнозов
3. Корень из среднеквадратичной ошибки
4. Кросс-валидация

Вариант задания 61.

Выберете популярную метрику регрессии

1. Матрица неточностей
2. Процент верных прогнозов
3. Корень из среднеквадратичной ошибки
4. Кросс-валидация

Вариант задания 62.

Выберете название оценки, которая показывает насколько хорошо модель предсказывает новые данные

1. Валидация
2. Регрессия
3. Детерминация
4. Компонента

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ОПК-5} Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы** (имеет навык использования справочных правовых систем при решении профессиональных задач)
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета** (имеет навык использования информационных технологий бухгалтерского учета при решении профессиональных задач)
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Компьютерные сети и телекоммуникации** (владеет навыком применения компьютерных сетей и телекоммуникации при решении профессиональных задач)
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программное обеспечение ЭВМ** (владеет навыком использования программного обеспечения ЭВМ при решении профессиональных задач)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия** (владеет программой 1С: Бухгалтерия при решении профессиональных задач)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков. Учет материалов и основных средств. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций. Учет расчетов по оплате труда. Учет готовой продукции, товаров и их продажи.** (владеет навыками работы в программе 1С: Бухгалтерия по вводу начальных остатков, учету материалов и основных средств, кассовых и банковских операций, расчетных операций, расчетов по оплате труда, готовой продукции, товаров и их продажи)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Системы поддержки принятия решений. Рекомендательные системы** (владеет навыком применения систем поддержки принятия решений и рекомендательных систем)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы**

Вариант задания 63.

СПС КонсультантПлюс. Постановление об утверждении инструкции по заполнению трудовых книжек содержится в разделе:

1. "Формы документов"
2. "Законодательство"
3. "Финансовые и кадровые консультации"
4. "Законопроекты"

Вариант задания 64.

СПС КонсультантПлюс. В информационном банке "Российское законодательство (Версия Проф)" сохраняются следующие редакции документа:

1. только последняя по времени редакция
2. все редакции
3. только первоначальная редакция и последняя по времени редакция
4. только те редакции, которые были официально опубликованы

Вариант задания 65.

В СПС КонсультантПлюс нет:

1. Обзора изменений документа
2. Обзора "Новости для бухгалтера"
3. Обзора "Изменения налогового законодательства"
4. Обзора политических событий

Вариант задания 66.

СПС КонсультантПлюс. Перейти к Быстрому поиску можно:

1. только со Стартовой страницы
2. только со Стартовой страницы или из Карточки поиска
3. только из окна с текстом документа
4. из любого места системы

Вариант задания 67.

СПС КонсультантПлюс. Был построен список документов с помощью Правового навигатора.

Если нажать кнопку «Назад», то произойдет:

1. переход к Карточке поиска
2. переход на Стартовую страницу
3. закрытие системы КонсультантПлюс
4. переход в окно Правового навигатора

Вариант задания 68.

СПС КонсультантПлюс. Самым оперативным способом найти статью 807 Гражданского кодекса является:

1. в строке Быстрого поиска задать: СТАТЬЯ 807 ГК РФ
2. в Карточке поиска в поле "Текст документа" задать: СТАТЬЯ 807 ГК РФ
3. в окне "Кодексы" выбрать Гражданский кодекс РФ (часть третья) и через его оглавление найти искомую статью
4. в Карточке поиска в поле "Название документа" задать: ГРАЖДАНСКИЙ; в поле "Номер" задать: 807

Вариант задания 69.

СПС КонсультантПлюс. Если при экспорте в редактор Word фрагмента текста документа в редакторе уже открыт какой-либо документ, то фрагмент текста будет перенесен:

1. всегда в новый документ Word
2. в конец уже открытого документа
3. в то место уже открытого документа, где находится курсор
4. появится сообщение об ошибке

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии бухгалтерского учета*

Вариант задания 70.

Программы «1С:Предприятие 8» имеют в своем составе

1. Платформу и конфигурацию
2. Системную оболочку и прикладную часть
3. Базу данных и базу знаний
4. Парус и Консультант Плюс

Вариант задания 71.

Отметьте типовые конфигурации «1С:Предприятие 8»

1. «1С:Бухгалтерия предприятия»
2. «1С:Зарплата и управление персоналом»
3. «1С:Управление производственным предприятием»
4. «1С:Гарант»

Вариант задания 72.

В бухгалтерских программах постоянная информация об объектах аналитического учета хранится

1. В справочниках
2. В журнале операций
3. В журнале документов
4. В регистрах

Вариант задания 73.

Способами ввода информации о хозяйственных операциях в бухгалтерскую программу являются (несколько правильных ответов)

1. С помощью типовых операций
2. На основе первичных документов
3. С помощью плана счетов
4. Ручной ввод

Вариант задания 74.

Что в бухгалтерской программе в первую очередь используется для контроля и анализа бухгалтерских данных?

1. Регистры (Выходные формы)
2. План счетов
3. Справочники
4. Конфигуратор

Вариант задания 75.

Где в бухгалтерской программе можно найти данные о составленных бухгалтерских записях (проводках)?

1. Журнал (книга) операций
2. План счетов
3. Справочники
4. Конфигуратор

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Компьютерные сети и телекоммуникации*

Вариант задания 76.

Для защиты содержимого письма электронной почты от несанкционированного ознакомления используется

1. антивирусное средство
2. шифрование сообщения
3. межсетевой экран
4. электронная цифровая подпись

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ*

Вариант задания 77.

Реализованная с помощью компьютера информационная структура, отражающая состояние объектов и их отношения — это:

1. база данных
2. информационная структура
3. СУБД
4. электронная таблица

Вариант задания 78.

Расширение файлов в Word:

1. .bat

2. .xls
3. .doc
4. .txt

Вариант задания 79.

Укажите режим работы с документом, в котором текст на экране имеет наибольшее сходство с текстом, который будет получен при выводе документа на печать:

1. черновик
2. режим электронного документа
3. режим разметки страниц
4. режим структуры

Вариант задания 80.

Укажите формулу для электронной таблицы:

1. =3B+1C
2. A3*B8+12
3. A1=A3*B8+12
4. =A3*B8+12

Вариант задания 81.

Вычислительные формулы в ячейке электронной таблицы записываются

1. по правилам, принятым исключительно для базы данных
2. специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования
3. в обычной математической записи
4. по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц

5. Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия

Вариант задания 82.

Кнопка «Отчет» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. позволяет выполнить распечатку текущего состояния плана счетов
2. позволяет сформировать и распечатать стандартные отчеты по выбранному в «Плане счетов» счету
3. предназначена для просмотра значений субконто, прикрепленных к счету
4. предназначена для вывода текста с описанием экономического содержания выбранного счета и его назначения в типовой конфигурации

Вариант задания 83.

Как удалить документ в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. Выбрать в журнале документ, затем выбрать в меню Действия главного меню программы команду Копировать
2. Выбрать в журнале документ, затем выбрать в меню Действия главного меню программы команду Удалить
3. Выбрать в меню Действия главного меню программы команду Ввести
4. Меню Действия – команда Интервал

Вариант задания 84.

С помощью, какой кнопки на экран выдается запрос на необходимость проведения документа?

1. Формы документа
2. Бухгалтерия
3. Операция
4. Бухгалтерские итоги

Вариант задания 85.

С помощью, какой горячей клавиши или ее комбинаций можно закрыть текущее окно?

1. F1
2. ESC
3. Ctrl+F2
4. Ctrl+F4

Вариант задания 86.

С помощью, какой горячей клавиши или ее комбинаций можно выйти из программы?

1. F1
2. ESC
3. Ctrl+F2
4. ALT+F4

6. Содержательный элемент (дескриптор): Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков. Учет материалов и основных средств. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций. Учет расчетов по оплате труда. Учет готовой продукции, товаров и их продажи.

Вариант задания 87.

Для формирования группы «Поставщики» в справочнике контрагентов для последующей регистрации аналитических счетов поставщиков необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. В меню Справочники, команда Контрагенты. В окне Контрагенты нажимаем клавишу Insert.
2. В меню Операции, команда Справочники. В окне «Выбор справочника» выделяем Контрагенты, ОК. Щелкаем кнопку «Новая группа». Вносим имя группы «Поставщики» и ОК.
3. В меню Операции, команда Справочники. В окне Организации щелкаем Новая группа.
4. В окне Список контрагентов нажимаем Insert, пишем «Поставщики» и щелкаем кнопку Сохранить.

Вариант задания 88.

Какой документ нужно использовать тогда, когда сделка по передаче ОС подлежит государственной регистрации, тогда, когда эта сделка длится достаточно долгое время, например, снятие объекта с учета производится в одном отчетном периоде месяце, а передача - в другом

1. Подготовка к передаче ОС
2. Банковские выписки
3. Журнал операций

4. Передача НМА

Вариант задания 89.

Для ремонта компьютерной техники приобретены накопители на магнитных дисках по цене 3120 руб. каждый. Каким документом следует воспользоваться для оформления операции поступления?

1. Покупка материалов
2. Передача товаров
3. Передача НМА
4. Поступление НМА

Вариант задания 90.

Назовите цепочку действий, которые необходимо выполнить, чтобы вызвать экранную форму авансового отчета.

1. В меню Файл, команда Авансовый отчет.
2. В меню Отчеты, команда Банк и Касса, Авансовый отчет.
3. В меню Основная деятельность, команда Авансовый отчет.
4. В меню Банк и Касса, команда Авансовый отчет и щелкаем кнопку Добавить.

Вариант задания 91.

Оформление выписки банка с текущего счета в программе 1С: Бухгалтерия выполняется следующей последовательностью действий:

1. В меню «Банк и Касса», Выписка банка.
2. В меню «Журналы», команда «Банк,Касса», Выписка по текущему счету.
3. В меню «Отчеты», команда «Банк,Касса», Выписка банка.
4. В меню «Операции», Журнал операций, Выписка банка.

Вариант задания 92.

Назовите цепочку действий, которые необходимо выполнить, чтобы оформить приказ о приеме на работу.

1. В меню Основная деятельность выбираем команду Прием на работу.
2. В меню Зарплата выбираем команду Расчетный листок.
3. В меню Кадровый учет выбираем команду Прием на работу
4. В журнале операций регистрируем новую операцию.

Вариант задания 93.

Оформление прихода готовой продукции из производства в программе 1С:Бухгалтерия выполняется следующей последовательностью действий:

1. Используем команду Отчет производства в меню Сервис.
2. В меню зарплата выбираем команду Начисление зарплаты.
3. В меню Отчеты исполняем команду Отчет производства за смену.
4. В меню «Производство» исполняем команду Отчет производства за смену.

Вариант задания 94.

Каковы особенности использования документа «Счет на оплату покупателю» в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8?

1. документ формирует записи о погашении покупателем задолженности по поставленным ему товарам

2. документ позволяет полностью оформить операцию реализации продукции, без привлечения дополнительных документов
3. документ можно использовать для формирования печатной формы счета, на его основе можно ввести документы Реализация товаров и услуг, Приходный кассовый ордер и другие
4. документ формирует записи о признании выручки и списании себестоимости продукции в бухгалтерском учете

7. Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений.
Рекомендательные системы

Вариант задания 95.

Выберете архитектуру, при которой данные хранятся в единственном экземпляре

1. Функциональная система
2. Трехуровневое хранилище данных
3. Двухуровневое хранилище данных
4. Четырехуровневое хранилище данных

Вариант задания 96.

Выберете систему поддержки принятия решений, при которой пользователь, принимающий решение, может вносить изменения в предлагаемые системой варианты, которые затем отправляются на проверку, система корректирует возможные решения и вновь предлагает их пользователю

1. Кооперативная
2. Активная
3. Пассивная
4. Управляемая

Вариант задания 97.

Выберите компьютерную систему, которая путём сбора и анализа большого количества информации может влиять на принятие решений организационного плана в различных сферах

1. Рекомендательная система
2. Система поддержки принятия решений
3. Система имитационного моделирования
4. Система управления базами данными

Вариант задания 98.

Выберите среди перечисленных вид рекомендательных систем

1. Гибридная
2. Условная
3. Коллоидная
4. Гротескная

Вариант задания 99.

Выберите информацию, которую использует для рекомендации фильтрация, основанная на контенте

1. Советы экспертов

2. Отзывы пользователей
3. Информация о совершенных действиях
4. Линейная математическая функция

Вариант задания 100.

Выберите информацию, которую использует для рекомендации коллаборативная фильтрация

1. Советы экспертов
2. Отзывы пользователей
3. Информация о совершенных действиях
4. Линейная математическая функция

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ОПК-6 Знает принципы работы современных информационных технологий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии и информационные системы на предприятии** (знает принципы работы современных информационных технологий и систем на предприятии)
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационное обеспечение ИТ. Виды обеспечения информационных технологий** (знает виды обеспечения информационных технологий на предприятии)
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Проектирование АИС в соответствии с потребностями пользователя** (знает основы проектирования АИС в соответствии с потребностями пользователя)
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программные средства автоматизации бухгалтерского учета. Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков** (знает программные средства автоматизации бухгалтерского учета, программу 1С:Бухгалтерия и порядок работы с ней)
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Цифровизация общества. Федеральный проект «Искусственный интеллект»** (знает понятия цифровизации общества и содержание программы «Искусственный интеллект»)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии и информационные системы на предприятии**

Вариант задания 1.

Информационные технологии - это ...

9. Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей
10. Процесс создания оптимальных условий для обработки информации
11. Совокупность программно-технических и информационных средств

12. Совокупность средств, методов, персонала для хранения, обработки и выдачи информации

Вариант задания 2.

Средствами информационной технологии являются...

1. ПК, телефон, факс, компьютерные сети, компьютерные программы
2. Информация в базах данных, системы классификации и кодирования информации, компьютерные программы
3. Документы, реквизиты, показатели

Вариант задания 3.

Предметными областями, в которых применяются современные информационные технологии в экономике являются:

1. ПК, телефон, факс, компьютерные сети, компьютерные программы
2. Информация в базах данных, системы классификации и кодирования информации, компьютерные программы
3. Бухгалтерский учет, планирование, анализ, управление
4. ПК, программы, информация

Вариант задания 4.

Внедрение АИС способствует (несколько правильных ответов)

1. Повышению производительности труда управленческих
2. Повышению качества управленческой информации
3. Принятию рациональных, своевременных управленческих решений
4. Освобождению работников управления от принятия решений

Вариант задания 5.

Что является видами информационных технологий?

1. Информация в базах данных, системы классификации и кодирования информации, документооборот
2. Информационное обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение, организационное обеспечение
3. Обработка данных, управление, автоматизация офиса, поддержка принятия решений, экспертные системы
4. ПК, телефон, телеграф, факс, компьютерные сети, компьютерные программы

Вариант задания 6.

Что получаем с помощью информационной системы?

1. Информацию для принятия управленческих решений
2. Информационное обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение
3. Базы данных
4. Информационную технологию

Вариант задания 7.

Видами информационных систем организационного управления являются?

1. Информационное обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение
2. Документирование, баланс, планирование, анализ
3. ПК, телефон, телеграф, факс, компьютерные сети, компьютерные программы.

4. Производственные, бухгалтерские, кадровые, финансовые

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационное обеспечение ИТ. Виды обеспечения информационных технологий*

Вариант задания 8.

Информационное обеспечение включает:

1. Базы данных, системы классификации и кодирования информации, унифицированные системы документации, схемы потоков информации.
2. Техническое, программное, информационное обеспечение
3. Сбор, регистрацию, обработку, хранение, передачу информации
4. Классификацию и кодирование

Вариант задания 9.

Что такое модем?

1. Устройство для подключения компьютера к локальной сети
2. Устройство для передачи и преобразования информации
3. Режим связи при передаче информации
4. Устройство для считывания информации

Вариант задания 10.

Перечислены службы (услуги) сети Интернет. Что НЕ является службой Интернет?

1. WWW
2. FTP
3. IP
4. Электронная почта
5. Рассылки
6. Общение в режиме реального времени

Вариант задания 11.

Каналами передачи информации в компьютерной сети являются...

1. Кабель, радиоволны и другие виды волн, спутниковая связь
2. Телефонный кабель, модем, факс
3. Сервер, рабочая станция, модем
4. Клиент-сервер и файл-сервер

Вариант задания 12.

Системные (общесистемные) программы - это ...

1. Программы для обработки информации
2. Программы для управления работой компьютера и сетей
3. Автоматизированные системы бухгалтерского учета
4. Программы для расчетных функций

Вариант задания 13.

Что такое сканер?

1. Устройство для распознавания текстов
2. Устройство для ввода в компьютер графической информации
3. Устройство для копирования текстов

4. Устройство для сохранения информации

Вариант задания 14.

Сервер - это ...

1. Компьютер, обеспечивающий пользователей сети различными видами ресурсов
2. Терминал, подключенный к сети
3. Устройство для подключения компьютеров к сети
4. Любой компьютер, подключенный к сети

Вариант задания 15.

К прикладным (специальным) программам относятся ...

1. Текстовые редакторы
2. Драйверы
3. Утилиты
4. Операционная система

3. Содержательный элемент (дескриптор): Проектирование АИС в соответствии с потребностями пользователя

Вариант задания 16.

Укажите, что НЕ относится к стадиям проектирования АИС

1. Ввод в действие
2. Эксплуатация
3. Проектирование
4. Предпроектное обследование
5. Классификация

Вариант задания 17.

На какой стадии проектирования АИС разрабатывается структура базы данных?

1. Проектирования
2. Предпроектного обследования
3. Ввода в действие
4. Промышленной эксплуатации

4. Содержательный элемент (дескриптор): Программные средства автоматизации бухгалтерского учета. Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков

Вариант задания 18.

Какой класс программ позволяет оформить небольшой набор первичных документов и форм отчетности, и предназначен для бухгалтерии численностью в 1...3 человек?

5. Мини-бухгалтерия
6. Системы учета международного уровня
7. Бухгалтерский конструктор
8. Международные системы

Вариант задания 19.

Справочники в информационной системе «1С: Бухгалтерия» - это... (дополните данное определение)

5. Постоянные (условно – постоянные величины)
6. Списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации
7. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
8. Списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами

Вариант задания 20.

Отчеты в информационной системе «1С: Бухгалтерия» - это... (дополните данное определение)

5. Списки значений, задаваемые на этапе конфигурирования
6. Средство получения выходной информации
7. Используется для выполнения различных действий над информационной базой
8. Средств накопления оперативной информации о наличии и движении средств

Вариант задания 21.

Для чего служат справочники в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

5. Служат для хранения информации, которая либо совсем не меняется в процессе работы с системой, либо меняется достаточно редко
6. Служат для хранения условно-постоянной информации
7. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
8. Они служат для работы с документами. Являются списками объектов данных типа «Документ».

Вариант задания 22.

Для чего служит Журнал проводок в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

5. Отображает список проводок, принадлежащих различным операциям в общей последовательности
6. Позволяет просмотреть список всех операций, при этом каждая операция отображается одной настройкой, содержащей наиболее важную информацию об операции
7. Позволяет работать со всеми документами любых видов, существующих в системе. Его внешний вид задается системой и не может быть изменен
8. Используется для работы с документами, для которых в процессе описания конфигурации не указан конкретный пользовательский журнал

Вариант задания 23.

Справочник, хранящий сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация.

5. Номенклатура
6. Резервы
7. Контрагенты
8. Физические лица

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Цифровизация общества. Федеральный проект «Искусственный интеллект»**

Вариант задания 24.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является создание конкурентоспособной, устойчивой и безопасной инфраструктуры высокоскоростной передачи данных, доступной для всех граждан, бизнеса и органов власти.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 25.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является поэтапная разработка и реализация законодательных инициатив, направленных на снятие первоочередных барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики, и созданию благоприятного правового поля для реализации в российской юрисдикции проектов цифровизации.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 26.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является создание и реализация подходов по содействию гражданам в освоении ключевых компетенций цифровой экономики, обеспечении массовой цифровой грамотности и персонализации образования.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 27.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является создание устойчивости и безопасности информационной инфраструктуры, конкурентоспособности отечественных разработок и технологий информационной безопасности и выстроенность эффективной системы защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 28.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решений на рынке

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Цифровые технологии»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 29.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является создание мероприятий цифровой трансформации системы государственного управления, которые обеспечивают новый уровень предоставления услуг, необходимых для повышения качества жизни граждан и развития бизнеса.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Цифровые технологии»
4. Федеральный проект «Цифровое государственное управление»

Вариант задания 30.

Выберите ответ, который Стратегия научно-технологического развития определяет, как объективно требующую реакции со стороны государства совокупность проблем, угроз и возможностей, сложность и масштаб которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения ресурсов.

1. Большие вызовы
2. Большие данные
3. Искусственный интеллект
4. Цифровые технологии в образовании

Вариант задания 31.

Выберите ответ, который из предложенных ниже вариантов не является названием рынков Национальной технологической инициативы.

1. Хелснет
2. Теплонет
3. Технет
4. Энерджинет

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 опк-6 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационное обеспечение ИТ* (использует информационное обеспечение для решения профессиональных задач)
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Справочные правовые системы* (использует справочные правовые системы для решения профессиональных задач)
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии бухгалтерского учета* (использует информационные технологии бухгалтерского учета для решения профессиональных задач)
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в банках* (использует информационные технологии в банках для решения профессиональных задач)
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в сфере управления производством* (использует информационные технологии в сфере управления производством для решения профессиональных задач)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков. Учет материалов и основных средств. Учет расчетов по оплате труда. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций** (использует программу 1С:Бухгалтерия для решения профессиональных задач)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Системы поддержки принятия решений. Рекомендательные системы** (использует системы поддержки принятия решений и рекомендательные системы для решения профессиональных задач)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационное обеспечение ИТ**

Вариант задания 32.

Унифицированная система документации требует:

1. Стандартную форму построения документа и включение необходимых показателей
2. Обработки и хранения документов в электронной форме
3. Функционирования информационной системы
4. Предотвращение несанкционированного доступа

Вариант задания 33.

По какой системе кодирования составлен код ИНН 3525009680, где первые две цифры обозначают код региона (35 - Вологодская область), третья и четвертая цифры обозначают код налоговой инспекции (25 - налоговая инспекция по г. Вологда), остальные цифры обозначают номер налогоплательщика?

1. Порядковая
2. Серийная
3. Десятичная (позиционная)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы**

Вариант задания 34.

Справочная-правовая система – это

1. Диски с правовой информацией
2. Массив правовой информации и программные средства для работы с ними
3. Тексты официальной и неофициальной правовой информации
4. Правовая информация

Вариант задания 35.

Справочно-правовые системы бывают

1. С обновляемой базой, на дисках, на сайтах
2. Кабельные, беспроводные, сетевые
3. Плановые, учетные, аналитические
4. На дисках, на сайтах, в средствах массовой информации

Вариант задания 36.

Являются ли официальными тексты документов в справочных правовых системах КонсультантПлюс, Гарант?

5. Нет

6. Да
7. Да, только в части официальной информации
8. Зависит от распространителя СПС

Вариант задания 37.

Возможностями программных продуктов - справочные правовые системы (СПС) - являются:
(несколько правильных ответов)

1. Переход по связям между документами
2. Перенос текстов в Word
3. Удобный поиск
4. Достоверность информации

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии бухгалтерского учета*

Вариант задания 38.

Особенность автоматизированной формы бухгалтерского учета

1. Ввод информации автоматизирован
2. Регистры и отчеты формируются автоматически на основе введенной в базу данных информации
3. Возможность оформления небольшого набора первичных документов
4. Предназначена для небольших предприятий

Вариант задания 39.

По степени охвата функций учета и управления бухгалтерские программы бывают
(несколько правильных ответов):

1. Для автоматизации отдельного участка учета
2. Для автоматизации работы бухгалтерии
3. Подсистема бухгалтерского учета в комплексной системе автоматизации управления
4. Для обработки нормативной информации

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в банках*

Вариант задания 40.

Банковская информационная система - это

1. Коммуникации с филиалами и другими банками
2. Совокупность всех средств и информационных технологий в банке
3. Расчеты в электронном виде
4. Управление деятельностью банка

Вариант задания 41.

Функциями банковской информационной системы являются (несколько правильных ответов)

1. Ведение бухгалтерского учета в банке
2. Расчеты с другими банками
3. Расчеты с использованием банковских карт
4. Контроль за уплатой налогов всеми налогоплательщиками

Вариант задания 42.

Наиболее надежной, защищенной является банковская пластиковая карта

1. Смарт-карта (интеллектуальная карта)
2. С магнитной полосой
3. Персонифицированная карта
4. Кредитная
5. Дебетовая

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в сфере управления производством*

Вариант задания 43.

Программы финансового менеджмента используются для

1. Анализа и планирования финансового положения предприятия
2. Бухучета и управления
3. Различных видов учета
4. Организации финансового документооборота

Вариант задания 44.

Программы для управления персоналом используются для (несколько правильных ответов)

1. Финансового контроля
2. Обеспечения развития персонала
3. Реализации кадровой политики
4. Управления закупками

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков. Учет материалов и основных средств. Учет расчетов по оплате труда. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций*

Вариант задания 45.

В закладке «Организация» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»? ... (диалог ввода сведений об Организации»)

5. собраны реквизиты, описывающие общие сведения об организации
6. указываются основной расчетный счет организации, а также реквизиты обсуживающего банка
7. собраны сведения об органах государственного контроля
8. используется для ввода данных о руководителе, главном бухгалтере и кассира предприятия

Вариант задания 46.

На закладке «Банк» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?...(диалог ввода сведений об Организации»)

5. собраны реквизиты, описывающие общие сведения об организации
6. указываются основной расчетный счет организации, а также реквизиты обсуживающего банка
7. собраны сведения об органах государственного контроля

8. используется для ввода данных о руководителе, главном бухгалтере и кассира предприятия

Вариант задания 47.

Информационная база «1С: Бухгалтерия. Типовая конфигурация» ...

5. содержит учетные данные, представляющие собой контрольный (демонстрационный) пример ведения учета на условном предприятии
6. представляет собой пустую базу данных, которую можно использовать для ведения бухгалтерского учета на предприятии
7. используется, когда на предприятии ведется достаточно простой учет и не требуется привлечения сложных средств автоматизации учета, заложенных в типовую конфигурацию
8. используется, когда на предприятии ведется бюджетный учет

Вариант задания 48.

В программе «1С: Бухгалтерия» проводки отражаются в компьютерном учете только посредством ввода...

5. проводок
6. вид субконто
7. пиктограмм
8. операций

Вариант задания 49.

Основанием для записи хозяйственной операции является...

5. Документ
6. Счет
7. Операция
8. Нет верного ответа

Вариант задания 50.

Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организации в течение периода, превышающего 12 месяцев

5. Производство
6. Резерв
7. Нет верного ответа
8. Основные средства

Вариант задания 51.

Какой документ оформляется в программе 1С:Бухгалтерия при выдаче зарплаты из кассы.

5. Сводная ведомость начислений и удержаний.
6. Платежная ведомость, расходный кассовый ордер.
7. Выписка банка с расчетного счета.
8. Приходный кассовый ордер.

Вариант задания 52.

Какие удержания производятся автоматически из зарплаты каждого работника в программе 1С:Бухгалтерия?

5. Подоходный налог и пенсионные взносы.

6. Социальный налог и пенсионные взносы.
7. Только подоходный налог.
8. Только пенсионные взносы.

Вариант задания 53.

Расчеты с подотчетными лицами по командировочным расходам в программе 1С:Бухгалтерия оформляются следующими первичными документами:

5. Приходный и расходный кассовые ордера, авансовый отчет.
6. Авансовый отчет и платежное поручение.
7. Авансовый отчет и платежная ведомость.
8. Авансовый отчет, расходный кассовый ордер и выписка банка с расчетного счета.

Вариант задания 54.

Каким документом можно зарегистрировать поступление денег на текущий банковский счет в программе 1С:Бухгалтерия:

5. В меню «Банк и касса» выбираем Платежное поручение входящее.
6. В меню «Банк и касса» выбираем «Платежный ордер поступление денежных средств».
7. В меню Отчеты выбираем команду Карточка счета.
8. Правильными являются первый и второй ответы.

Вариант задания 55.

Какие субконто может иметь счет 50 «Касса» в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8?

5. имеет одно субконто: Статьи движения денежных средств
6. имеет два субконто: Статьи движения денежных средств и Банковские счета
7. имеет два субконто: Статьи движения денежных средств и Контрагенты
8. счет не имеет субконто

Вариант задания 56.

Кнопка «Отчет» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

5. позволяет выполнить распечатку текущего состояния плана счетов
6. позволяет сформировать и распечатать стандартные отчеты по выбранному в «Плане счетов» счету
7. предназначена для просмотра значений субконто, прикрепленных к счету
8. предназначена для вывода текста с описанием экономического содержания выбранного счета и его назначения в типовой конфигурации

Вариант задания 57.

Как удалить документ в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

5. Выбрать в журнале документ, затем выбрать в меню Действия главного меню программы команду Копировать
6. Выбрать в журнале документ, затем выбрать в меню Действия главного меню программы команду Удалить
7. Выбрать в меню Действия главного меню программы команду Ввести
8. Меню Действия – команда Интервал

Вариант задания 58.

С помощью, какой кнопки на экран выдается запрос на необходимость проведения документа?

5. Формы документа
6. Бухгалтерия
7. Операция
8. Бухгалтерские итоги

Вариант задания 59.

С помощью, какой горячей клавиши или ее комбинаций можно закрыть текущее окно?

5. F1
6. ESC
7. Ctrl+F2
8. Ctrl+F4

Вариант задания 60.

С помощью, какой горячей клавиши или ее комбинаций можно выйти из программы?

5. F1
6. ESC
7. Ctrl+F2
8. ALT+F4

Вариант задания 61.

Для формирования группы «Поставщики» в справочнике контрагентов для последующей регистрации аналитических счетов поставщиков необходимо выполнить следующую последовательность действий:

5. В меню Справочники, команда Контрагенты. В окне Контрагенты нажимаем клавишу Insert.
6. В меню Операции, команда Справочники. В окне «Выбор справочника» выделяем Контрагенты, ОК. Щелкаем кнопку «Новая группа». Вносим имя группы «Поставщики» и ОК.
7. В меню Операции, команда Справочники. В окне Организации щелкаем Новая группа.
8. В окне Список контрагентов нажимаем Insert, пишем «Поставщики» и щелкаем кнопку Сохранить.

Вариант задания 62.

Какой документ нужно использовать тогда, когда сделка по передаче ОС подлежит государственной регистрации, тогда, когда эта сделка длится достаточно долгое время, например, снятие объекта с учета производится в одном отчетном периоде месяце, а передача - в другом

5. Подготовка к передаче ОС
6. Банковские выписки
7. Журнал операций
8. Передача НМА

Вариант задания 63.

Для ремонта компьютерной техники приобретены накопители на магнитных дисках по цене 3120 руб. каждый. Каким документом следует воспользоваться для оформления операции поступления?

5. Покупка материалов
6. Передача товаров
7. Передача НМА
8. Поступление НМА

Вариант задания 64.

Назовите цепочку действий, которые необходимо выполнить, чтобы вызвать экранную форму авансового отчета.

5. В меню Файл, команда Авансовый отчет.
6. В меню Отчеты, команда Банк и Касса, Авансовый отчет.
7. В меню Основная деятельность, команда Авансовый отчет.
8. В меню Банк и Касса, команда Авансовый отчет и щелкаем кнопку Добавить.

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Подготовка данных, выбор и настройка параметров алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллекта. Оценка результатов исследований с применением методов искусственного интеллекта**

Вариант задания 65.

Выберите характеристику, которая не относится к характеристикам больших данных

1. Объем
2. Разнообразие
3. Скорость
4. Актуальность

Вариант задания 66.

Выберите характеристику, которая относится к характеристикам больших данных...

1. Достоверность
2. Доступность
3. Смотрибельность
4. Актуальность

Вариант задания 67.

Выберите название для строки таблицы данных...

1. Элемент данных
2. Переменная
3. Атрибут
4. Признак

Вариант задания 68.

Выберите тип переменной, который соответствует характеристике «простейший тип переменных только с двумя вариантами значения»

1. Бинарная
2. Категориальная
3. Целочисленная
4. Непрерывная

Вариант задания 69.

Выберите тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменных, с вариантами значений больше двух»

1. Бинарная
2. Категориальная
3. Целочисленная
4. Непрерывная

Вариант задания 70.

Выберите тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменной, когда информация может быть представлена целым числом»

1. Бинарная
2. Категориальная
3. Целочисленная
4. Непрерывная

Вариант задания 71.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название класса алгоритмов, не используемого для анализа данных

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 72.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для поиска скрытых закономерностей в наборе данных

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 73.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для создания прогнозов, основанных на существующих шаблонах

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 74.

Среди предложенных ниже вариантов выберите условие, когда алгоритм слишком чувствителен и принимает случайные отклонения данных за закономерности

1. Алгоритм переобучен
2. Алгоритм недообучен
3. Алгоритм идеально обучен
4. Алгоритм не соответствует заданным параметрам

Вариант задания 75.

Среди предложенных ниже вариантов выберите модель, которая способна пренебрегать важными тенденциями и дает менее точные предсказания как для текущих, так и для будущих данных

1. Алгоритм переобучен
2. Алгоритм недообучен
3. Алгоритм идеально обучен
4. Алгоритм не соответствует заданным параметрам

Вариант задания 76.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название метрики классификации

1. Матрица неточностей
2. Корень из среднеквадратичной ошибки
3. Коэффициент детерминации
4. Коэффициент корреляции

Вариант задания 77.

Выберите простейшую метрику оценки модели.

1. Матрица неточностей
2. Процент верных прогнозов
3. Корень из среднеквадратичной ошибки
4. Кросс-валидация

7. Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений. Рекомендательные системы

Вариант задания 78.

Выберите систему, которая моделирует возможный будущий выбор пользователя

1. Рекомендательная система
2. Система поддержки принятия решений
3. Система распознавания
4. Система прогноза

Вариант задания 79.

По типу фильтрации рекомендательные системы делятся на три вида. Выберите лишний

1. Экспертные
2. Основанные на знаниях
3. Коллаборативные
4. Контентные

Вариант задания 80.

Выберите пункт, характерный для ранних систем поддержки принятия решений

1. Оперировать со слабоструктурированными решениями
2. Поддерживает разнообразные стили и методы решения, что может быть полезно при решении задачи группой лиц, принимающих решения
3. Возможность оперировать с неструктурированными или слабоструктурированными задачами, в отличие от задач, с которыми имеет дело исследование операций
4. Нет верного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ОПК-6} Организует защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационная безопасность и защита информации* (на основе знаний информационной безопасности и защиты информации организует защиту объектов интеллектуальной деятельности, результаты исследований и разработок)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия* (осуществляет деятельность в программе 1С:Бухгалтерия на основе понятий информационной безопасности)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Этические и правовые аспекты цифровизации* (осуществляет профессиональную деятельность в сфере защиты информации с соблюдением этических и правовых норм цифровизации)

Вариант задания 81.

Безопасность информационной системы - это

1. Защищенность от вмешательства в нормальный процесс ее функционирования
2. Обеспечение конфиденциальности информации
3. Использование лицензионных программ
4. Закрытость информационной системы

Вариант задания 82.

Угроза безопасности информации в информационной системе - это:

1. Всё перечисленное является угрозами.
2. События или действия, которые могут привести к заражению вирусами
3. События или действия, которые могут привести к поломкам в системе
4. Доступ к информационным ресурсам посторонних

Вариант задания 83.

Объектами защиты в информационной системе являются (укажите наиболее полный ответ):

1. Только информационные ресурсы
2. Все элементы информационной системы
3. Только программы
4. Информационные ресурсы и программное обеспечение

Вариант задания 84.

При передаче информации по компьютерной сети наиболее эффективен метод защиты от несанкционированного доступа:

1. Шифрование, цифровая электронная подпись
2. Ключи защиты
3. Антивирусные программы
4. Резервное копирование

Вариант задания 85.

При хранении информации в электронной форме наиболее эффективными методами защиты от потери информации являются:

1. Резервное копирование
2. Криптографические средства, цифровая электронная подпись
3. Электронные ключи защиты
4. Пароль, разделение прав доступа

Вариант задания 86.

Для предотвращения несанкционированного доступа к информации наиболее эффективным методом защиты является:

1. Пароль, разделение прав доступа
2. Резервное копирование
3. Электронные ключи защиты
4. Цифровая электронная подпись

Вариант задания 87.

Против вирусов наиболее эффективным методом защиты является

1. Резервное копирование
2. Криптографические
3. Электронные ключи защиты
4. Антивирусные программы

Вариант задания 88.

Антивирусные программы относятся к группе

1. Сервисных программ
2. Прикладных программ
3. Операционных систем
4. Проблемно-ориентированных программ

Вариант задания 89.

Для предотвращения несанкционированного копирования программного продукта наиболее эффективным методом защиты является

1. Электронные ключ защиты
2. Шифрование
3. Резервное копирование
4. Форматирование диска

Вариант задания 90.

Средствами и методами защиты программного продукта от несанкционированного копирования являются (несколько правильных ответов)

1. Криптографические методы, цифровая электронная подпись
2. Лицензирование
3. Электронные ключи защиты
4. Закрепление местоположения программы на жестком диске

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия**

Вариант задания 91.

Какие действия необходимо предпринять, чтобы установить пароль на пользование программой 1С: Бухгалтерия для обеспечения ограничения доступа базы данных?

1. в меню "Справка" 1С:Предприятие
2. в "Конфигураторе" команда Администрирование - Пользователи
3. в окне установки новой информационной базы
4. в Разделе Администрирование – Настройки пользователей и прав.

Вариант задания 92.

Для организации работы в программе 1С: Бухгалтерия существует механизм, позволяющий просматривать список активных пользователей. К нему относится:

1. Конфигурирование
2. Монитор пользователей
3. Контролирования
4. Администрирования

Вариант задания 93.

Для обеспечения разграничения доступа к базе данных программы 1С Бухгалтерия пользователям определяются роли. Где они определяются:

1. Только в режиме конфигурирования
2. Только в режиме использования конфигурации ("1С:Предприятие")
3. Только в режиме отладки конфигурации
4. Как в режиме конфигурирования, так и в режиме использования конфигурации ("1С:Предприятие")

Вариант задания 94.

Набор прав, которым наделяется пользователь, определяется в системе 1С: Бухгалтерия

1. Ролями пользователя
2. Интерфейсом пользователя
3. Должностью пользователя
4. Стажем работы пользователя

3. Содержательный элемент (дескриптор): Этические и правовые аспекты цифровизации

Вариант задания 95.

Выберите ответ, который из предложенных ниже вариантов представляет свод этических норм, образующих систему нравственных правил, которая основана на их добровольном принятии и выполнении.

1. Национальный кодекс этики искусственного интеллекта
2. Национальный кодекс этики цифровизации
3. Резолюция искусственного интеллекта
4. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта

Вариант задания 96.

Выберите сферу деятельности в Российской Федерации, в которой возможно применение регуляторных «песочниц»

1. Строительство
2. Военная сфера
3. Образование
4. Обслуживание

Вариант задания 97.

Выберите одну из задач программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. Создание правового регулирования цифровой экономики
2. Медийное продвижение цифровизации
3. Увеличение продаж цифровых продуктов
4. Не представлены верные ответы

Вариант задания 98.

Выберите максимальные сроки хранения документов в бумажном виде, закрепленные в настоящее время в законодательстве Российской Федерации

1. до 75 лет
2. до 150 лет
3. до 50 лет
4. до 100 лет

Вариант задания 99.

Выберите компоненты программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. Автоматические датчики движения
2. Робототехника и искусственный интеллект
3. МООС
4. Компоненты программы «Цифровая экономика Российской Федерации» не представлены

Вариант задания 100.

Выберите министерство, курирующее нормативно – правовое регулирование цифровой среды

1. Министерство науки и высшего образования
2. Министерство экономического развития
3. Министерство промышленности и торговли
4. Министерство развития туризма

ПК-1 Способен осуществлять сбор и обработку финансовой информации для изучения спроса и предложения на финансовые продукты на рынке финансовых услуг, анализ и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-1 Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, анализа и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Кредит. Банки (знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, анализа и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Теория процентов* (знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, анализа и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансовые потоки* (знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, анализа и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов* (знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, анализа и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования* (знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, анализа и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений* (знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, анализа и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка инновационной деятельности* (знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, анализа и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).
8. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка объектов недвижимости* (знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, анализа и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Кредит. Банки*

Вариант задания 1.

Метод реальной ставки процента – это:

1. процентная ставка без учета инфляции;
2. увеличенная в условиях инфляции на ее размер;
3. процентная ставка за вычетом инфляции;
4. не связана с инфляцией

Вариант задания 2.

Какая из нижеприведенных банковских операций относится к активным:

1. размещение облигаций коммерческого банка;
2. формирование обязательных резервов;
3. принятие депозита другого банка;
4. продажа ценных бумаг.

Вариант задания 3.

Метод простых процентов для расчета процентных ставок по кредитам:

1. показывает отношения совокупных выплат по кредиту к сумме кредита;
2. позволяет определить снижение остатка задолженности и сумму уплаченных процентов;
3. предполагает авансовую выплату процентов.

Вариант задания 4.

Основным показателем при исчислении налога на доходы физических лиц с процентов, получаемых по вкладам в банке, является:

1. уровень инфляции;

2. объем депозитов;
3. ключевая ставка
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Метод расчета плавающих процентных ставок в условиях начисления простых процентов учитываются следующим образом:

1.
$$F = P \left(1 + \sum_{k=1}^m n_k \times i_k \right);$$

2.
$$F = P \prod_{k=1}^m (1 + i_k)^{n_k}$$

3.
$$F = P \left(1 + \frac{r}{m} \right)^{mn}.$$

4. нет правильного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Теория процентов*

Вариант задания 6.

Процентная ставка характеризует...

1. доходность кредитной сделки для кредитора
2. во сколько раз снизится покупательная способность денег
3. размер первоначальной суммы кредита
4. кратность начисления процентов

Вариант задания 7.

Особый вид письменного долгового обязательства, дающий его владельцу беспорное право требовать по истечении указанного в нем срока уплаты денег с должника, называется...

1. вексель
2. коммерческий кредит
3. переводной вексель
4. депозит

Вариант задания 8.

Ставки, обеспечивающие равноценность финансовых последствий, называются ...

1. эквивалентными
2. равноценными
3. равными
4. тождественными

Вариант задания 9.

Если временная база $K=360$ дней (12 месяцев по 30 дней), то говорят, что в формуле используются ... проценты

1. точные
2. обыкновенные
3. сложные
4. простые

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансовые потоки*

Вариант задания 10.

Какое соотношение процентной ставки i и внутренней нормы доходности i_0 финансового потока позволяет судить о том, что нетто-сумма доходов превосходит начальные инвестиции и проект принесет доход?

1. $i = i_0$
2. $i > i_0$
3. $i < i_0$
4. $i \leq i_0$

Вариант задания 11.

Сумма всех членов потока платежей с начисленными на них процентами на конец срока, т. е. на дату последней выплаты, называется ...

1. внутренней нормой доходности потока;
2. наращенной величиной потока;
3. современной величиной потока;
4. конечным финансовым событием

Вариант задания 12.

При принятии решения формировать фонд накопления путем перечисления средств в конце каждого года с ежемесячным начислением процентов на накопившуюся сумму. Примите решение, какой тип финансовой ренты следует в этом случае выбрать?

1. p -срочная рента постнумерандо
2. p -срочная рента пренумерандо
3. годовая рента постнумерандо с кратной капитализацией процентов
4. годовая рента пренумерандо с непрерывной капитализацией процентов

Вариант задания 13.

С увеличением частоты начисления процентов наращенная сумма p -срочной ренты ...

1. не меняется
2. уменьшается
3. увеличивается в арифметической прогрессии
4. увеличивается

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов*

Вариант задания 14.

Метод финансового прогнозирования, предполагающий зависимость некоторых групп доходов и расходов лишь от фактора времени – это

1. стохастический метод
2. метод экспертных оценок
3. трендовый метод
4. эконометрическое прогнозирование

Вариант задания 15.

Метод экстраполяции составления финансового плана

1. предполагает расчет плановых показателей на основе установленных норм и финансово-бюджетных нормативов
2. позволяет оценить и выбрать предпочтительные варианты производительного, социально-экономического развития в целевом, отраслевом и территориальном аспектах
3. заключается в определении финансовых показателей на основе установления устойчивой динамики их развития
4. предполагает широкое использование системы разнообразных индексов при расчете плановых финансовых показателей

Вариант задания 16.

Суть метода балансовых расчетов заключается в:

1. выявлении изменений в объеме продаж, связанных с временем потребления продукции
2. распространении выводов, сделанных на основе фактического бухгалтерского баланса за предыдущий период, на планируемый период
3. прогнозировании поступления средств и осуществления затрат по основным статьям баланса на определенную дату в будущем
4. расчете потребности хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и их источниках на основе установленных норм и нормативов

Вариант задания 17.

Материальными носителями финансовых отношений в целях анализа являются

1. финансовые ресурсы
2. ВВП
3. все денежные средства
4. национальный доход

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования**

Вариант задания 18.

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу – это

1. финансовая стратегия
2. финансовая тактика
3. финансовое программирование
4. финансовое планирование

Вариант задания 19.

Укажите методы финансового контроля

1. Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение
2. Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация
3. Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит
4. все ответы верны

Вариант задания 20.

Денежные доходы коммерческих организаций как объект анализа – это

1. резервные фонды за счет прибыли от реализации имущества
2. выручка от реализации продукции
3. средства, привлеченные на финансовом рынке

4. сальдо внереализационных доходов и расходов

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений**

Вариант задания 21.

Инвестиции это:

- 1) долгосрочное вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
- 2) вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
- 3) инвестиции представляют собой вложение капитала во всех его формах в различные объекты с целью последующего его увеличения (получения прибыли и достижения иного экономического и неэкономического результата).

Вариант задания 22.

Какие признаки инвестиций необходимо знать при диагностике рынка финансовых услуг:

1. Потенциальная способность приносить доход;
2. Целенаправленный характер вложения капитала в материальные и нематериальные объекты;
3. законы спроса и предложения.

Вариант задания 23.

Для выявления и оценки новых рыночных возможностей выделяют:

1. Конъюнктурный бум;
2. Конъюнктурный спад;
3. Конъюнктурный разгром.

Вариант задания 24.

Макроэкономический подход к оценке инвестиционного климата для выявления и оценки новых рыночных возможностей базируется на оценке (не менее двух верных ответов)

1. динамики инфляции
2. динамики валового внутреннего продукта
3. развития отдельных инвестиционных рынков
4. нет правильных ответов

Вариант задания 25.

К экономическому окружению инвестиционного проекта в рамках структурирования проекта относят

1. сведения о системе налогообложения
2. экологические факторы проекта
3. нет правильного ответа
4. политические факторы проекта

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка инновационной деятельности**

Вариант задания 26.

Анализ спада конъюнктуры инвестиционного рынка на одном из этапов структурирования проекта характеризуется

1. критически низким уровнем инвестиционной активности, резким повышением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения
2. нет правильного ответа
3. критически высоким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения
4. критически низким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения

Вариант задания 27.

Для выявления и оценки новых рыночных возможностей нужно учитывать, что чем выше темп инфляции

1. тем в большей степени будет увеличиваться будущая прибыль от инвестиций
2. тем в меньшей степени будет обесцениваться будущая прибыль от инвестиций
3. тем в большей степени будет обесцениваться будущая прибыль от инвестиций
4. нет правильного ответа

Вариант задания 28.

Динамические методы - это показатели с дисконтированием:

1. нет;
2. да.

Вариант задания 29.

Метод NPV – абсолютный:

1. да;
2. нет;
3. по решению инвестора.

Вариант задания 30.

Свойством аддитивности обладает метод

1. PI;
2. NPV;
3. нет правильного ответа.

Вариант задания 31.

Метод, характеризующий эффективность вложений:

1. индекс доходности;
2. чистая текущая стоимость;
3. цена капитала

Вариант задания 32.

Показатель NPV – относительный:

1. да;
2. нет ;
3. по решению инвестора.

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка объектов недвижимости**

Вариант задания 33.

Внутренняя норма рентабельности – абсолютный метод:

1. да;
2. нет.

Вариант задания 34.

Процесс нахождения приведенной стоимости при известных процентной ставке и ожидаемой сумме к получению называется

1. доходностью
2. наращением
3. дисконтированием
4. инвестицией

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ПК-1 **Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, осуществлять и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.**

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Кредит. Банки* (умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, осуществлять и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков).
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Теория процентов* (умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, осуществлять и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков).
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансовые потоки* (умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, осуществлять и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков).
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования* (умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, осуществлять и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов* (умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, осуществлять и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков).
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Развитие финансов и их международные аспекты* (умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, осуществлять и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков).
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка инновационной деятельности* (умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, осуществлять и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков).
8. *Содержательный элемент (дескриптор): Инвестиционная деятельность в РФ* (умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и

услуг, осуществлять и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Кредит. Банки

Вариант задания 35.

Индекс потребительских цен полезен при анализе:

1. уровня инфляции;
2. изменений численности населения;
3. числа семей, находящихся за чертой бедности;
4. объема денежного предложения.

Вариант задания 36.

При прогнозировании курса национальной валюты фактор разницы процентных ставок в разных странах следующим образом влияет на валютный курс:

1. при снижении процентных ставок курс национальной валюты повышается;
2. при повышении процентных ставок курс национальной валюты повышается;
3. при повышении процентных ставок курс национальной валюты снижается.
4. не влияет.

Вариант задания 37.

В целях изучения спроса и предложения на финансовые продукты на рынке финансовых услуг проанализируйте: повышение норматива обязательных резервов:

1. уменьшает кредитный потенциал коммерческого банка;
2. увеличивает кредитный потенциал коммерческого банка;
3. не отражается на кредитном потенциале коммерческого банка;
4. отражается на деятельности банка, но не на кредитном потенциале.

Вариант задания 38.

Уровень инфляции в январе составлял 1,6%, в феврале – 0,9%, в марте – 0,6%, следующие полгода – 3,2%, следующий квартал – 2%. Годовой уровень инфляции при этих условиях составит:

1. 1,079;
2. 8,6%;
3. 1,086;
4. 7,9%.

Вариант задания 39.

В условиях инфляции величина капитала, необходимого для нормального функционирования деятельности предприятия:

1. постоянно уменьшается
2. постоянно возрастает
3. не изменяется
4. нет правильного ответа

Вариант задания 40.

Ожидание повышения цен и дефицита товаров ведут к:

1. снижению потребления и снижению сбережений;

2. увеличению текущих расходов и снижению сбережений;
3. увеличению текущих расходов и увеличению сбережений.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 41.

Для сравнения параметров финансовых продуктов дисконтирование это -

1. прогнозирование будущей стоимости настоящих денег.
2. приведение будущей стоимости к текущему моменту времени.
3. определение величины дисконта;
4. определение будущей стоимости бессрочного аннуитета.

Вариант задания 42.

Дивидендная доходность акции рассчитывается как:

1. отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции к рыночной цене акции;
2. отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции к номинальной стоимости акции;
3. отношение суммы дохода от перепродажи акции и дивиденда, выплачиваемого по акции к рыночной цене акции;
4. отношение суммы дохода от перепродажи акции и дивиденда, выплачиваемого по акции к номинальной цене акции;

Вариант задания 43.

В 2021 г. гражданин Иванов получил доход в виде процентов по всем своим вкладам в сумме 55000 руб. Если ключевая ставка на 1 января 2021 г. составила 4,25 % годовых, то доход Иванова в виде процентов по вкладам:

1. не облагается налогом на доходы физических лиц (НДФЛ);
2. облагается НДФЛ в размере 1625 руб.;
3. облагается НДФЛ в размере 7150 руб.;
4. облагается НДФЛ в размере 12500 руб.

Вариант задания 44.

При росте реального дохода:

1. уменьшаются возможности предложения кредита;
2. увеличиваются возможности предложения кредита;
3. предложение кредита остается неизменным.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Теория процентов*

Вариант задания 45.

Для расчета наращенной суммы в схеме простых процентов следует применить формулу

1. $S_n = S_0 \cdot (1 + n \cdot i)$
2. $S_n = S_0 \cdot (1 + i)^n$
3. $S_n = S_0 \cdot (1 + i/m)^n$
4. $S_n = S_0 \cdot e^{i \cdot n}$

Вариант задания 46.

Для расчета наращенной суммы в схеме сложных процентов следует применить формулу

1. $S_n = S_0 \cdot (1 + n \cdot i)$
2. $S_n = S_0 \cdot (1 + i)^n$

$$3. S_n = S_0 \cdot (1 + i/m)^n$$

$$4. S_n = S_0 \cdot e^{i \cdot n}$$

Вариант задания 47.

По условиям одного из двух обязательств должно быть выплачено 500 тыс. руб. через 4 месяца; второго - 540 тыс. руб. через 8 месяцев. Применяется простая процентная ставка 18%. Примите решение, какое из этих условий выгоднее для вас, как для должника?

1. первое
2. второе
3. оба равноценны
4. условий недостаточно

Вариант задания 48.

Вы планируете получать проценты по депозиту несколько раз в году равными долями. Примите решение, какую схему начисления процентов при открытии депозита следует выбрать?

1. сложные проценты
2. кратное начисление процентов
3. непрерывное начисление процентов
4. простые проценты

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовые потоки**

Вариант задания 49.

При принятии решения формировать фонд накопления путем перечисления средств в конце каждого года с ежемесячным начислением процентов на накопившуюся сумму. Примите решение, какой тип финансовой ренты следует в этом случае выбрать?

1. р-срочная рента постнумерандо
2. р-срочная рента пренумерандо
3. годовая рента постнумерандо с кратной капитализацией процентов
4. годовая рента пренумерандо с непрерывной капитализацией процентов

Вариант задания 50.

р-срочная рента дает большую наращенную сумму, чем ...

1. вечная рента
2. годовая рента, при любой частоте начисления процентов
3. р-срочная рента с кратной капитализацией процентов
4. непрерывная рента

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования**

Вариант задания 51.

Проанализируйте: основной источник формирования первоначального капитала предпринимателей без образования юридического лица - это

1. бюджетные средства
2. личные сбережения
3. предпринимательский доход

4. банковские ссуды

Вариант задания 52.

Финансовые ресурсы предприятия как объект анализа - это

1. фонд заработной платы
2. фонд оплаты труда с включением единого социального налога
3. совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне, находящихся в распоряжении предприятия и предназначенных для выполнения его финансовых обязательств, финансирования текущих затрат, а также затрат, связанных с расширением производства
4. совокупность собственных доходов, привлеченных денежных средств и стоимости основных фондов, предназначенных для выполнения обязательств перед государством и финансирования текущих и единовременных затрат

Вариант задания 53.

Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов как объект анализа сгруппированы по

1. отраслевому признаку
2. организационно-правовым формам
3. методам хозяйствования
4. временному признаку

Вариант задания 54.

Проанализируйте: финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов создаются главным образом за счет

1. арендной платы
2. поступлений страховых возмещений
3. получения дохода от производственно-предпринимательской деятельности
4. финансовой помощи от физических и юридических лиц

Вариант задания 55.

Проанализируйте: сфера финансовой системы, имеющая в своем составе такие элементы, как финансы коммерческих и некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей - это

1. финансы субъектов хозяйствования
2. муниципальные финансы
3. государственные финансы
4. внебюджетные фонды

Вариант задания 56.

Выручка как объект анализа представляет собой

1. прибыль предприятия
2. доход от реализации продукции
3. собственный оборотный капитал
4. денежные средства на расчетном счете предприятия

Вариант задания 57.

Объектами финансового планирования на предприятии являются

1. объем продаж готовой продукции
2. денежные потоки
3. чистая прибыль
4. инвестиционная деятельность

Вариант задания 58.

Проанализируйте: отраслевые особенности хозяйственной деятельности экономического субъекта отражаются на организации его финансов, влияя на

1. выполняемые финансами функции
2. структуру источников формирования оборотных средств
3. потребности в страховании имущества
4. структуру источников финансирования капитальных вложений

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов*

Вариант задания 59.

Финансовое планирование в целях анализа – это

1. элемент финансового механизма
2. элемент финансовой политики
3. функциональный элемент управления финансами
4. элемент финансовой системы страны

Вариант задания 60.

Объектами управления финансами являются

1. государственные финансы
2. финансы предприятия
3. финансовые службы предприятия
4. финансовые контрольные органы

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Развитие финансов и их международные аспекты*

Вариант задания 61.

Проанализируйте: в странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют

1. финансовые ресурсы общественных организаций
2. финансовые ресурсы коммерческих организаций
3. финансовые ресурсы некоммерческих организаций
4. финансовые ресурсы государственных и муниципальных образований

Вариант задания 62.

Проанализируйте: внешние источники финансирования капитальных вложений экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах - это

1. амортизационные отчисления
2. иностранные инвестиции
3. прибыль от основной деятельности
4. поступления от размещения ценных бумаг на финансовом рынке

Вариант задания 63.

Проанализируйте: тип финансовой политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется

1. регулирующим
2. классическим
3. планово-директивным
4. смешанным

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка инновационной деятельности*

Вариант задания 64.

Проанализируйте: критерием оптимальности инвестиционного портфеля является:

1. максимальное значение NPV
2. максимальное значение IRR
3. максимальное значение PI

Вариант задания 65.

Проанализируйте: существует ли понятие временная оптимизация инвестиционного портфеля:

1. да;
2. нет

Вариант задания 66.

Проанализируйте этапы осуществления инвестиционных операций с финансовыми активами:

1. покупка финансового актива, хеджирование, получение дохода от владения;
2. покупка финансового актива, хеджирование, продажа финансового актива;
3. покупка финансового актива, получение дохода от владения, продажа или погашение финансового актива;
4. покупка финансового актива, хеджирование, получение дохода от владения, продажа финансового актива.

Вариант задания 67.

Денежные потоки инвестиционного проекта в рамках анализа рынка финансовых продуктов – это

1. поступления денежных средств, связанные исключительно с реализацией этого проекта
2. выплаты денежных средств, связанные исключительно с реализацией этого проекта
3. поступления и выплаты денежных средств, связанные исключительно с реализацией этого проекта
4. разница между суммой всех поступлений денежных средств и суммой всех платежей за один и тот же период

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Инвестиционная деятельность в РФ*

Вариант задания 68.

Проанализируйте, что не относится к критериям эффективности инвестиционной политики

1. Рост валового национального продукта
2. Обеспечение национальных стратегических интересов

- 3.выбор надежных источников и методов финансирования инвестиций
- 4.Рост товарного выпуска и рыночной капитализации предприятий

Вариант задания 69.

Средневзвешенная стоимость капитала анализирует уровень доходности инвестиционного проекта, который обеспечивает получение всеми инвесторами требуемого ими дохода.

1. нет
2. да

Вариант задания 70.

Проанализируйте, что является внутренними источниками долгосрочного финансирования инвестиций предприятия (не менее двух верных ответов)

- 1.прибыль
- 2.привлеченные кредиты
- 3.средства от реализации излишних активов
- 4.амортизация
- 5.долгосрочные ссуды

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 ПК-1 Владеет навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Банки. Кредит. Банки** (владеет навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теория процентов** (владеет навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовые потоки** (владеет навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования** (владеет навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности инвестиционных решений** (владеет навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения** (владеет навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Банки. Кредит. Банки**

Вариант задания 71.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. Проанализируйте, при каком из перечисленных ниже методов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 72.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 73.

Вы можете открыть вклад (на сумму 10 000 руб.) в расположенном рядом с домом банке «Копилка», который предлагает на выбор два вклада: «Богатей-ка» (ставка 8 % годовых, проценты начисляются ежеквартально по методу простых процентов) и «Собирай-ка» (ставка 7,8 % годовых, проценты начисляются ежемесячно по методу сложных процентов).

Какой вклад позволит получить больший доход:

1. «Богатей-ка»;
2. «Собирай-ка»;
3. одинаково;
4. для точного ответа не хватает данных.

Вариант задания 74.

Депозит в размере 20 тыс. руб. положен в банк на полгода по сложной ставке 17 % годовых при условии ежемесячного начисления процентов. Сумма начисленных процентов будет равна:

1. 1,76 тыс. руб.;
2. 1,71 тыс. руб.;
3. 1,78 тыс. руб.

Вариант задания 75.

Для сравнения параметров финансовых продуктов реальная ставка процента – это:

1. процентная ставка без учета инфляции;
2. увеличенная в условиях инфляции на ее размер;
3. процентная ставка за вычетом инфляции.

Вариант задания 76.

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или сократить срок. В каком варианте при прочих равных общая переплата по кредиту будет меньше?

1. при сокращении срока;
2. при уменьшении платежа;
3. переплата для обоих вариантов всегда одинакова;
4. досрочное погашение кредита запрещено законодательством.

Вариант задания 77.

В условиях финансовых рисков номинальная процентная ставка – это:

1. процентная ставка без учета инфляции;
2. увеличенная в условиях инфляции на ее размер;
3. процентная ставка за вычетом инфляции.

Вариант задания 78.

Акционерное общество получило в банке кредит в сумме 600 тыс. руб. на три месяца с ежемесячным начислением процентов – 25% годовых. Сумма начисленных процентов за весь срок кредита составит:

1. 39 тыс. руб.;
2. 38,3 тыс. руб.;
3. 38,6 тыс. руб.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Теория процентов*

Вариант задания 79.

Фирма желает взять кредит на покупку нового оборудования, которое будет стоить 80000 ден. ед. и служить 1 год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 3000 ден. ед. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит...

1. 7,5%
2. 5,0%
3. 3,75%
4. 8,0%

Вариант задания 80.

Дескриптор: Теория процентов

Банк приобрел облигации на 4 млн. руб. со сроком погашения 9 месяцев. В результате банк рассчитывает получить по облигациям 1 млн. руб. Доходность облигаций равна...

1. 2,8%
2. 5,3%
3. 33,3%
4. 166,7%

Вариант задания 81.

Дескриптор: Теория процентов

Определите приближенно за сколько лет капитал увеличится в 2 раза при сложной ставке 10% годовых...

1. 10
2. 7
3. 14
4. 7,3

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансовые потоки*

Вариант задания 82.

Вы планируете удвоить сумму вложенного на депозит капитала, выбрав условие начисления

простых процентов по ставке 10% годовых. Через сколько лет вы достигнете своей цели?

1. 10
2. 7
3. 14
4. 7,3

Вариант задания 83.

Дескриптор: Финансовые потоки

Коэффициент приведения для годовой ренты постнумерандо с платежом $R=100$ и ставкой 10% годовых составил 2,5. Тогда приведенная величина годовой ренты пренумерандо с теми же параметрами составит ...

1. 250
2. 2,75
3. 2,5
4. 275

Вариант задания 84.

При ставке дисконтирования в 10% коэффициент дисконтирования первого года будет равен

...

1. 1,11
2. 0,9
3. 0,89
4. 0,1

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования**

Вариант задания 85.

Оцените: важнейшее социальное последствие развития предпринимательства без образования юридического лица заключается

1. в сокращение неплатежей предприятий народного хозяйства
2. в росте конкурентоспособности отечественной продукции
3. в сокращении безработицы
4. в повышении собираемости налогов

Вариант задания 86.

Финансовые ресурсы предприятия – это

1. капитал в его денежной форме
2. незавершенное строительство
3. оборотные фонды
4. основные средства

Вариант задания 87.

К стратегическим направлениям государственной финансовой политики относятся

1. реформирование налоговой системы
2. стимулирование инвестиционной деятельности
3. увеличение государственного долга
4. снижение банковской ликвидности

Вариант задания 88.

Что такое дефицит бюджета:

1. превышение доходов над расходами
2. разница между доходами и инвестициями
3. превышение расходов над доходами
4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся

Вариант задания 89.

Чем являются финансовые планы экономических субъектов:

1. сметой доходов и расходов бюджетного учреждения
2. бизнес-планом предприятия [
3. балансом доходов и расходов промышленного предприятия
4. бюджетом г. Москвы
5. федеральным бюджетом
6. финансовым планом страховой компании

Вариант задания 90.

Какие виды финансовых документов разрабатываются как прогноз?

1. перспективный финансовый план РФ
2. сводный баланс финансовых ресурсов РФ
3. федеральный бюджет
4. бюджет Пенсионного фонда РФ
5. сметы бюджетных организаций
6. консолидированный бюджет РФ.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений

Вариант задания 91.

Проанализируйте, какое отношение определяет ожидаемую норму прибыли для привилегированной акции, как требуемой ставки дохода инвестора:

1. рыночной цены привилегированной акции к ее первоначальной стоимости;
2. номинальной цены привилегированной акции к ее рыночной цене;
3. годового дивиденда к номинальной цене привилегированной акции;
4. годового дивиденда к текущей стоимости привилегированной акции (рыночной цене).

Вариант задания 92.

Проанализируйте: проект является эффективным если чистый дисконтированный доход:

1. Положительный.
2. Отрицательный.
3. Достигает наивысшей точки.
4. Нет правильного ответа.

Вариант задания 93.

Проанализируйте, логично ли по схеме простых процентов снимать по окончании периода начисленные проценты:

1. да;
2. нет

Вариант задания 94.

Срок окупаемости оценивается при формировании инвестиционного портфеля:

- 1) да;
- 2) нет

Вариант задания 95.

Проанализируйте ситуацию: чем больше IRR (Внутренняя норма прибыли) превышает принятую норму дисконта (не менее двух вариантов ответ1.:

1. тем меньше «запас прочности проекта»
2. тем выгоднее проект
3. тем больше «запас прочности проекта»
4. тем опаснее принимать данный проект к исполнению

Вариант задания 96.

По показателю внутренней нормы рентабельности можно оценить

1. резерв безопасности
2. период возвращения кредита
3. эффективность проекта

Вариант задания 97.

Выберите лучший по эффективности и запасу финансовой прочности инвестиционный проект по следующим показателям: средневзвешенная стоимость капитала и внутренняя норма рентабельности в (%) у проекта А -25 и 43, у проекта Б – 30 и 30; у проекта В – соответственно 27 и 35.:

1. проект А;
2. проект Б;
3. проект С;
4. все проекты неэффективны.

Вариант задания 98.

Рассматриваются два проекта. Первый проект предполагает инвестирование 2 млн. рублей за два года и в первый год первый проект может дать прибыль 300 000 рублей. Второй проект предполагает инвестирование 4 млн. рублей за три года и в первый год может дать прибыль 400 000 рублей. Необходимо проанализировать эффективность указанных проектов, используя показатели рентабельности и срока окупаемости, и определить более эффективный проект.

1. Первый проект
2. Второй проект
3. оба проекта одинаково эффективны
4. нет эффективного проекта

Вариант задания 99.

Проанализируйте, логично ли по схеме сложных процентов снимать по окончании периода начисленные проценты:

1. да;
2. нет

Вариант задания 100.

Для анализа инвестиционного рынка недостатки метода чистого дисконтированного дохода (не менее двух вариантов ответ1.:

1. Не показывает прибыльности (эффективности) проекта
2. не учитывает размера альтернативных инвестиционных проектов
3. не учитывает фактор времени
4. не учитывает срок жизни инвестиционного проекта

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения**

Вариант задания 101.

Для учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности проекта используется метод:

1. Проверки устойчивости.
2. Корректировки параметров проекта и экономических нормативов.
3. Формализованного описания неопределенности.
4. Верны варианты а, б, в.

Вариант задания 102.

Оценка значения фактора "бета", равное 2, свидетельствует:

1. О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в одном направлении с рынком.
2. О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении с рынком.
3. О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.
4. О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.

ПК-2 Способен осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-2} Знать методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии** (знает методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Содержание и организация внутривозвратного планирования на предприятии** (знает методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии** (знает методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки* (знает методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Порядок разработки сводного бюджета предприятия* (знает методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Планирование денежных потоков* (знает методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия* (знает методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).
8. *Содержательный элемент (дескриптор): Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования* (знает методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии*

Вариант задания 1.

Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

1. службами предприятия;
2. инвесторами;
3. поставщиками материальных ресурсов;
4. поставщиками финансовых ресурсов.

Вариант задания 2.

Дескриптивные модели планов финансово-экономического развития организации.- это:

1. модели описательного характера;
2. модели прогностического характера;
3. модели, позволяющие сравнить фактические результаты с ожидаемыми, рассчитанными по бюджету.

Вариант задания 3.

Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в

следующих документах финансовой отчетности:

1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о прибылях и убытках;
3. отчет о движении капитала;
4. отчет о движении денежных средств

Вариант задания 4.

Вертикальный анализ планов финансово-экономического развития организации проводится в целях:

1. выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего

- сравнения результата с данными предыдущего периода;
2. простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов;
 3. расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии**

Вариант задания 5.

Какие из нижеперечисленных форм финансово-хозяйственной деятельности отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации

1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о прибылях и убытках;
3. отчет о движении капитала;
4. отчет о движении денежных средств.

Вариант задания 6.

В планах финансово-экономического развития организации в бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по:

1. первоначальной стоимости;
2. восстановительной стоимости;
3. остаточной стоимости;
4. рыночной стоимости.

Вариант задания 7.

Для анализа наличия, состава и структуры основных средств организации могут быть использованы данные:

1. бухгалтерского баланса;
2. отчета о движении капитала;
3. приложения к бухгалтерскому балансу

Вариант задания 8.

Для расчета коэффициента износа основных средств в планах финансово-экономического развития организации необходимо воспользоваться данными о стоимости основных средств, представленными:

1. в бухгалтерском балансе;
2. в отчете о прибылях и убытках.
3. в приложении к бухгалтерскому балансу.

Вариант задания 9.

Источниками информации для анализа долгосрочных финансовых вложений планов финансово-экономического развития организации. являются:

1. бухгалтерский баланс;
2. приложение к бухгалтерскому балансу;
3. отчет о движении денежных средств.

Вариант задания 10.

Наличие нематериальных активов в бухгалтерском балансе организации будет свидетельствовать об:

1. инвестиционной направленности деятельности организации;
2. инновационной направленности деятельности организации.
3. нет правильного ответа

Вариант задания 11.

При анализе структуры собственного капитала о способности организации наращивать средства, вложенные в активы, будет свидетельствовать:

1. тенденция к увеличению инвестированного капитала;
2. тенденция к увеличению накопленного капитала.
3. нет правильного ответа

Вариант задания 12.

При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:

1. сумма остатка дебиторской задолженности;
2. сумма остатка денежных средств на конец периода;
3. сумма чистой прибыли за анализируемый период.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии

Вариант задания 18.

Финансовое планирование – это:

1. планирование производственного процесса
2. планирование инвестиционных решений
3. планирование инвестиционных решений и решений по финансированию.
4. планирование инновационного производства

Вариант задания 19.

Финансовое планирование, охватывающее период времени от 1 до 3 (5) лет, называется:

1. текущим
2. перспективным
3. оперативным
4. календарным

Вариант задания 20.

Долгосрочное финансовое планирование – это

1. тактическое финансовое планирование
2. управление рабочим капиталом
3. финансовое планирование на срок больше года
4. календарное планирование

4. Содержательный элемент (дескриптор): Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки

Вариант задания 21.

Определение долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия и выбор наиболее

эффективных способов и путей их достижения – это:

1. финансовое планирование
2. финансовая стратегия
3. перспективное финансовое планирование
4. оперативное финансовое планирование

Вариант задания 22.

Заключительным этапом разработки финансовой стратегии фирмы является:

1. оценка эффективности разработанной стратегии
2. разработка финансовой политики фирмы
3. разработка системы непрерывности осуществления инвестиционной деятельности
4. нет правильного варианта

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Порядок разработки сводного бюджета предприятия**

Вариант задания 23.

Какие способы определения оценок лежат в основе разработки бюджета продаж:

1. экспертная оценка и факторный анализ
2. способ корректировок, статистический прогноз
3. экспертная оценка и статистический прогноз
4. ни один из вышеприведенных

Вариант задания 24.

В основе составления гибкого бюджета лежит деление затрат на:

1. прямые и косвенные;
2. переменные и постоянные;
3. затраты на продукт и расходы периода;
4. единовременные и периодические.

Вариант задания 25.

Гибкие бюджеты – это?

1. пакет бюджетов, которые охватывают статические объемы продаж только за разные периоды
2. пакет бюджетов, которые охватывают меняющийся диапазон объема продаж;
3. пакет бюджетов, которые охватывают меняющийся диапазон выручки
4. пакет бюджетов, которые охватывают проекты предприятия

Вариант задания 26.

Как называется план организации производственно-финансовой деятельности предприятия, в котором календарно взаимосвязаны все источники денежных поступлений и расходы за определенный период времени. Он полностью охватывает денежный оборот коммерческой организации?

1. платежный календарь
2. бюджет движения денежных средств
3. инвестиционный бюджет
4. инновационный бюджет

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование денежных потоков**

Вариант задания 27.

Период планирования — это:

1. временной промежуток, на который составляются и в течение которого реализуются планы
2. временной промежуток, в течение которого менеджеры составляют и согласовывают план
3. временной промежуток для подготовки прогнозного баланса
4. нет правильного варианта

Вариант задания 28.

Планирование на период до одного года можно охарактеризовать как:

1. текущее
2. тактическое
3. стратегическое
4. перспективное

Вариант задания 29.

К финансовым планам относят:

1. план общехозяйственных расходов
2. бюджет производственной себестоимости
3. план продаж
4. прогнозный баланс

Вариант задания 30.

В чем заключается назначение функционального бюджета?

1. расчет потребности центра ответственности в ресурсах, необходимых для осуществления их деятельности
2. расчет затрат, необходимых для осуществления деятельности предприятия
3. расчет потребностей предприятия в ресурсах для осуществления соответствующих функций
4. нет правильного варианта

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия**

Вариант задания 31.

Какой метод оценки отклонений целесообразно использовать в компаниях, которые производят единичную или мелкосерийную продукцию, реализуют новые проекты, ведут научно-исследовательские работы?

1. оценка и анализ отклонений, которые превысили определенный лимит
2. экспертная оценка отклонений
3. работа с отклонениями, значение которых существенно по сравнению с итоговой суммой бюджета
4. нет правильного варианта

Вариант задания 32.

В чем сущность горизонтального (план-фактный) анализа?

1. исполнения бюджета относительно крупных временных промежутков
2. анализ отклонений предполагает более детальный факторный анализ влияния различных отклонений параметров бизнеса на итоговый показатель бюджета
3. рассчитываются отклонения фактического значения от планового по каждой статье для всех основных бюджетов
4. все варианты верны

Вариант задания 33.

Для контроля за производственной деятельностью организации применяют бюджеты:

1. текущие
2. месячные
3. скользящие
4. годовые

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования**

Вариант задания 34.

Как называется метод бюджетирования, который основывается на основе записей прошлых лет?

1. планирование от достигнутого
2. нулевой
3. аналитический
4. элиминирования

Вариант задания 35.

Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

1. профицит, баланс, излишек, дефицит;
2. бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
3. бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
4. равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

Вариант задания 36.

Генеральный бюджет — это:

1. совокупность планов, составленных для предприятия в целом
2. совокупность планов, составленных для основных производственных подразделений предприятия
3. операционный финансовый план
4. текущие финансовые планы

Вариант задания 37.

При разработке финансовых бюджетов ставят цель:

1. получить бухгалтерские точные финансовые документы
2. определить потребность в финансировании и дать оценку общего состояния предприятия на бюджетный период
3. сравнить фактические результаты с запланированными
4. сравнить запланированные результаты с фактическими

Вариант задания 38.

Как называется результат структурирования предприятия по признаку финансовой ответственности его управленческой структуры

1. структурных подразделений?
2. организационная структура
3. центр ответственности
4. финансовая структура

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ПК-2} Уметь осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии** (умеет осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовое планирование на предприятиях АПК** (умеет осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация планирования на предприятии** (умеет осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии** (умеет осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки** (умеет осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования** (умеет осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации).
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование денежных потоков** (умеет осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации).
8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия** (умеет осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии**

Вариант задания 39.

Для оценки степени реализуемости готовой продукции необходимо рассчитать показатели:

1. рентабельности продаж;
2. оборачиваемости;
3. затрат на 1 рубль реализованной продукции.

Вариант задания 40.

Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом

году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:

1. об улучшении расчетов с дебиторами;
2. об ухудшении расчетов с дебиторами.
3. нет правильного ответа

Вариант задания 41.

Для расчета коэффициента износа основных средств необходимо воспользоваться данными о стоимости

основных средств, представленными:

1. в бухгалтерском балансе;
2. в отчете о прибылях и убытках.
3. в приложении к бухгалтерскому балансу.

Вариант задания 42.

Баланс организации за отчетный период показал повышение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом, при прочих равных условиях, приведенные изменения повлияли на чистый приток денежных средств в отчетном периоде? Чистый приток денежных средств:

1. увеличился;
2. уменьшился.
3. нет правильного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовое планирование на предприятиях АПК**

Вариант задания 43.

Для оценки степени реализуемости готовой продукции в проверке планов финансово-экономического развития организации. необходимо рассчитать показатели:

1. рентабельности продаж;
2. оборачиваемости;
3. затрат на 1 рубль реализованной продукции.

Вариант задания 44.

Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:

1. об улучшении расчетов с дебиторами;
2. об ухудшении расчетов с дебиторами.
3. нет правильного ответа

Вариант задания 45.

Для оценки чистого денежного потока в планах финансово-экономического развития организации за анализируемый период используют данные:

1. бухгалтерского баланса;
2. отчета о прибылях и убытках.

3. отчета о движении денежных средств

Вариант задания 46.

Для оценки качества прибыли планов финансово-экономического развития организации. используется коэффициент:

1. показывающий долю чистого денежного потока в общей сумме чистой прибыли;
2. рентабельности активов;
3. оборачиваемости активов.

Вариант задания 47.

Коэффициент платежеспособности за период для организации X равен 1.03 .Это будет свидетельствовать о:

1. возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период;
2. невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период.
3. нет правильного ответа

Вариант задания 48.

Данные о расходах организации по обычным видам деятельности (в разрезе элементов затрат) представлены в планах финансово-экономического развития организации:

1. бухгалтерском балансе;
2. отчете о прибылях и убытках;
3. приложения к бухгалтерскому балансу;

Вариант задания 49.

В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом в планах финансово-экономического развития организации :

1. увеличилась;
2. снизилась;
3. не изменилась.

Вариант задания 50.

С позиции собственника наиболее важным является показатель в планах финансово-экономического развития организации:

1. валовой прибыли;
2. чистой прибыли;
3. прибыли от продаж;

Вариант задания 51.

Коэффициент, характеризующий удельный вес источников финансирования, которые организация может использовать в своей деятельности длительное время – это:

1. коэффициент автономии;
2. коэффициент финансовой устойчивости;
3. коэффициент независимости.

Вариант задания 52.

Доля собственного капитала в общей сумме источников финансирования деятельности организации составляет 55%, а удельный вес внеоборотных активов в имуществе составляет 65%. Можно ли говорить о финансовой устойчивости в планах финансово-экономического развития организации:

1. да;
2. нет.

Вариант задания 53.

Цены на ресурсы в отчетном году по сравнению с предыдущим выросли. Балансовая величина в планах финансово-экономического развития организации. собственного капитала осталась неизменной. Это будет свидетельствовать о:

1. частичной потери капитала;
2. неизменности капитала;
3. приросте капитала организации.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация планирования на предприятии**

Вариант задания 54.

По данным отчета о прибылях и убытках выручка от продаж за отчетный период составила 100 т. руб. Среднегодовая стоимость имущества составляет 100 т.руб. Для получения 10% - ной отдачи от совокупных активов необходимо обеспечить рентабельность на уровне:

1. 5%;
2. 10%;
3. 20%.

Вариант задания 55.

Способ проверки соответствия данных бухгалтерского учета фактическому наличию средств и состоянию расчетов в планах финансово-экономического развития организации. называется:

1. инвентаризацией;
2. инспекционным контролем;
3. счетной проверкой;

Вариант задания 56.

По назначению приходный кассовый ордер относится к _____ бухгалтерским документам в планах финансово-экономического развития организации

1. оправдательным;
2. распорядительным;
3. комбинированным;

Вариант задания 57.

Бухгалтерский баланс при журнально-ордерной форме бухгалтерского учета формируется в планах финансово-экономического развития организации на основании данных:

1. главной книги;
2. журналов-ордеров;
3. ведомостей аналитического учета;

Вариант задания 58.

Документ, отражающий хозяйственные операции, совершаемые одновременно в планах финансово-экономического развития организации, называют:

1. разовым;
2. аналитическим;
3. синтетическим;

Вариант задания 59.

Первичным бухгалтерским документом в планах финансово-экономического развития организации, является:

1. расходный кассовый ордер;
2. отчет кассира;
3. накопительная ведомость;

Вариант задания 60.

Форма бухгалтерского учета в планах финансово-экономического развития организации представляет собой:

1. совокупность учетных регистров, методику, технологию и организацию учетного процесса;
2. технические средства и учетные регистры;
3. совокупность первичных, сводных и учетных регистров, технологию их заполнения.

Вариант задания 61.

Документы в планах финансово-экономического развития организации подразделяются на распорядительные и оправдательные в соответствии с их:

1. назначением;
2. местом составления;
3. методом составления;

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии**

Вариант задания 62.

Финансовая модель может включать следующие элементы:

1. прогноз объемов продаж
2. планирование затрат и цен
3. планирование денежных потоков
4. все варианты верны

Вариант задания 63.

Из плана прибылей и убытков используется при планировании активов и пассивов:

1. выручка от продаж
2. чистая прибыль
3. прочие доходы
4. коммерческие расходы

Вариант задания 64.

Плановая дебиторская задолженность рассчитывается на основе:

1. плана продаж
2. плана материальных затрат

3. плана прибылей и убытков
4. плана производства

5. Содержательный элемент (дескриптор): Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки

Вариант задания 65.

Главная задача финансового планирования:

1. обоснование производственно-технологической и инновационной политики предприятия
2. определение необходимого объема финансовых ресурсов с учетом разумных резервов в рамках оптимальной структуры капитала
3. оптимизация организационной структуры предприятия
4. обеспечение маркетинговой стратегии

Вариант задания 66.

«Прибыль собственника» (свободный денежный поток) – это

1. чистая прибыль минус инвестиции в капитальное оборудование
2. собственный капитал на конец года минус выплаченные дивиденды
3. активы минус беспроцентные обязательства
4. операционный денежный поток минус инвестиции в капитальное оборудование

6. Содержательный элемент (дескриптор): Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования

Вариант задания 67.

Как называется метод бюджетирования, при котором, каждый из видов деятельности, осуществляемый в рамках центра финансовой ответственности в начале текущего года должен доказать свое право на дальнейшее существование путем обоснования будущей экономической эффективности выделяемых средств?

1. аналитический
2. планирование от достигнутого
3. нулевой
4. нет правильного варианта

Вариант задания 68.

Структура бюджета:

1. строго регламентирована законодательством
2. предполагает сбалансированность доходов и расходов
3. зависит от объекта планирования, размера организации и степени квалификации разработчиков
4. устанавливается на предприятии

Вариант задания 69.

Чтобы оценить количество прямых материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен текущий бюджет:

1. коммерческих расходов
2. продаж
3. производства

4. общепроизводственных расходов

Вариант задания 70.

Начинают процесс сметного планирования с разработки бюджета (сметы)

1. производства
2. накладных расходов
3. себестоимости реализованной продукции
4. продаж

Вариант задания 71.

Для оценки количество материалов, которое необходимо закупить, следует подготовить следующий текущий бюджет:

1. продаж
2. производства
3. использования материалов
4. коммерческих расходов

Вариант задания 72.

Бюджет денежных средств должен быть подготовлен до того, как один из следующих документов может быть разработан:

1. бюджет продаж
2. прогнозный отчет о финансовом положении
3. бюджет капитальных расходов
4. прогнозный отчет о прибылях и убытках

Вариант задания 73.

Для разработки бюджета производства необходимой информацией является:

1. плановый объем реализации и величина запасов
2. плановый объем реализации и величина коммерческих расходов
3. величина запасов и величина административных расходов
4. величина запасов и объем реализации за предыдущий год

Вариант задания 74.

В процессе подготовки оперативного бюджета последним шагом является составление прогнозного:

1. бухгалтерского баланса
2. отчета о прибылях и убытках
3. отчета о движении денежных средств
4. ни одного из названных выше

Вариант задания 75.

Конечное сальдо может быть отрицательным в бюджете:

1. производства
2. коммерческих расходов
3. движения денежных средств
4. доходов и расходов

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование денежных потоков**

Вариант задания 76.

Как называется метод планирования, когда прибыль рассчитывается по каждому изделию или группам однородных изделий как разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью реализованной продукции?

1. экстраполяции
2. нормативный
3. прогнозирования денежного потока
4. прямого счета

Вариант задания 77.

Прямой метод планирования денежных потоков основывается?

1. на исчислении притока и оттока денежных средств
2. на последовательной корректировке чистой прибыли в связи с изменениями в активах коммерческой организации
3. на единовременном определении чистой прибыли
4. все варианты верны

Вариант задания 78.

Процедура планирования начинается с составления:

1. плана коммерческих затрат
2. бюджета продаж
3. плана производства
4. бюджета инвестиций

Вариант задания 79.

Заключительным этапом сметного планирования будет подготовка сметы (бюджета):

1. прибылей и убытков
2. общехозяйственных расходов
3. капитальных затрат
4. движения денежных средств

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия**

Вариант задания 80.

Функция бюджета как средство контроля и оценки деятельности организации раскрывается, когда подготовлен бюджет:

1. оперативный
2. статичный
3. гибкий
4. финансовый

Вариант задания 81.

В список возможных отчетов для «центра расходов» входят в том числе следующие:

1. план производства
2. бюджет движения денежных средств
3. план общехозяйственных расходов

4. бюджет доходов и расходов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ПК-2 Владеть навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация планирования на предприятии** (владеет навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии** (владеет навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки** (владеет навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования** (владеет навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Порядок разработки сводного бюджета предприятия** (владеет навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование денежных потоков** (владеет навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация планирования на предприятии**

Вариант задания 82.

Определить отражается ли в планах финансово-экономического развития организации в форме № 1 бухгалтерского баланса задолженность по оплате труда:

1. да;
2. нет.

Вариант задания 83.

Определить отражается ли в планах финансово-экономического развития организации форме № 1 бухгалтерского баланса нераспределенная прибыль (убыток):

1. да;
2. нет.

Вариант задания 84.

Определить: отложенные налоговые обязательства отражаются в планах финансово-экономического развития организации:

1. активе баланса;
2. пассиве баланса.

Вариант задания 85.

Определить способ проверки соответствия данных бухгалтерского учета фактическому наличию средств и состоянию расчетов в планах финансово-экономического развития организации:

1. инвентаризацией;
2. инспекционным контролем;
3. счетной проверкой;

Вариант задания 86.

Определить отношение в планах финансово-экономического развития организации назначение приходного кассового ордера:

1. оправдательным;
2. распорядительным;
3. комбинированным;

Вариант задания 87.

Определить документ, отражающий хозяйственные операции, в планах финансово-экономического развития организации совершаемые одновременно, называют:

1. разовым;
2. аналитическим;
3. синтетическим;

Вариант задания 88.

Определить, что относится к основным средствам в планах финансово-экономического развития организации, относят:

1. транспортные средства;
2. материалы;
3. готовую продукцию;
4. денежные средства.

Вариант задания 89.

Определить способ обобщения и группировки имущества организации в денежной оценке на определенную дату в планах финансово-экономического развития организации является:

1. оборотная ведомость;
2. главная книга;
3. бухгалтерский баланс;

Вариант задания 90.

Определить, что вызывает хозяйственная операция "С расчетного счета организации погашена задолженность перед банком по краткосрочному кредиту":

1. уменьшение хозяйственных средств и их источников;
2. изменения в составе источников образования активов;
3. изменения в составе активов организации;

Вариант задания 91.

Определить, что отражает бухгалтерский баланс в планах финансово-экономического развития организации в стоимостном выражении на определенную дату состояние:

1. хозяйственных средств и источников их формирования;
- 2) хозяйственных средств;

3) источников формирования хозяйственных средств;

Вариант задания 92.

Определить операции в планах финансово-экономического развития организации по поступлению денег на расчетный счет предприятия от покупателя:

- 1) уменьшает задолженность предприятию;
- 2) увеличивает задолженность предприятию;
- 3) не влияет на величину задолженности предприятию;

2. Содержательный элемент (дескриптор): Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии

Вариант задания 93.

Определить, чем ограничивается при использовании метода цепных подстановок количество факторов, включенных в аналитическую модель в планах финансово-экономического развития организации:

- 1) двумя;
- 2) тремя;
- 3) не ограничивается.

Вариант задания 94.

Определить, используя данные финансовой отчетности в планах финансово-экономического развития организации, можно провести:

- 1) факторный анализ выручки от продаж;
- 2) маржинальный анализ;
- 3) анализ финансовой устойчивости.

Вариант задания 95.

Определить, что отражает коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами отчетности в планах финансово-экономического развития организации:

- 1) оборачиваемость материально-производственных запасов;
- 2) долю материально-производственных запасов, финансируемую за счет собственных источников средств;
- 3) долю собственного капитала, используемого для финансирования сырья, материалов.

Вариант задания 96.

Определить один из резервов увеличения выпуска продукции в планах финансово-экономического развития организации является:

- 1) среднегодовая выработка продукции;
- 2) повышение интенсивности труда работников;
- 3) сокращение потерь рабочего времени

3. Содержательный элемент (дескриптор): Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки

Вариант задания 97.

Определите общие затраты для производства 230000 ед. продукта в следующем году, если компания произвела в данном году 200 000 ед. продукции. Общие производственные затраты

составили 400000 д.е., из них 180000 д.е. – постоянные затраты.

1. 433000
2. 253000
3. 1.1
4. 1,5

Вариант задания 98.

Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты организации составят:

1. 3000
2. 2400
3. 2000
4. 1600

Вариант задания 99.

Счет «Запасы» увеличился с 90,000 тыс. руб. до 100,000 тыс. руб. в течение отчетного периода. Себестоимость проданных товаров составила 160,000 тыс. руб. На какую сумму были закуплены товары в течение отчетного периода?

1. 170000 руб.
2. 180000 руб.
3. 200000 руб.
4. 160000 руб.

Вариант задания 100.

Определите, в каком виде может быть представлен гибкий бюджет затрат, если предприятие производит 400 единиц изделий, общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб.:

$$Y = 50\,000 + 125X$$

$$Y = 80\,000 + 125X;$$

$$Y = 30\,000 + 125X$$

Нет правильного варианта

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования.**

Вариант задания 101.

Основные принципы формирования информации о расходах (затратах) закреплены в:

1. ПБУ 10/99, гл. 25 НК РФ
2. учетной политике
3. Уголовном кодексе РФ
4. Гражданском кодексе РФ

Вариант задания 102.

Выберите бюджет, который необходимо составлять для построения бюджета себестоимости продукции:

1. бюджет продаж
2. бюджет производства
3. бюджет общехозяйственных расходов

4. бюджет доходов

Вариант задания 103.

Используя скользящий бюджет, предприятие может:

1. усилить контроль за исполнением бюджета
2. обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета
3. получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности
4. учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов

Вариант задания 104.

Определите, что является последним шагом в составлении операционных бюджетов:

1. прогнозный отчет о запасах
2. прогнозный отчет о прибылях и убытках
3. прогнозный отчет о затратах
4. прогнозный отчет о прибылях

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Порядок разработки сводного бюджета предприятия**

Вариант задания 105.

Какие процедуры предшествуют разработке бюджета накладных расходов:

1. изучение ассортимента выпускаемой продукции
2. изучение количества производимой продукции и ее трудоемкости
3. классификация накладных расходов на прямые и косвенные
4. классификация накладных расходов на постоянные и переменные

Вариант задания 106.

Разработка операционного бюджета начинается с определения:

1. производственного бюджета
2. бюджета денежных средств
3. бюджета продаж
4. план прибылей и убытков

Вариант задания 107.

Для выявления влияния отклонения объема реализации от запланированного на прибыль, проводят сравнение:

1. доходного и гибкого бюджетов
2. гибкого и статистического бюджетов
3. статистического и доходного бюджетов
4. нет правильного варианта

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование денежных потоков**

Вариант задания 108.

Определите планируемый объем продаж, если начальные запасы продукции обувной

фабрики составляют 10 000 пар обуви. В соответствии с бюджетом к концу периода они должны возрасти вдвое. Бюджетом производства предусмотрен выпуск 40 000 пар обуви:

1. 60 000 пар;
2. 70 000 пар;
3. 50 000 пар;
4. ни один ответ не верен

Вариант задания 109.

Определить себестоимость реализованной продукции. Запас готовой продукции к концу периода увеличился по сравнению с запасом на начало того же периода на 16000 шт., удельная производственная себестоимость продукции при этом не изменилась и составляет – 5д.е./шт., себестоимость произведенной в данном периоде продукции – 500000д.е.

1. 420000
2. 400000
3. 381000
4. 281000

Вариант задания 110.

Определить выплаты по счетам за период Задолженность фирмы поставщикам на конец периода – 44420д.е., при задолженности на начало того же периода – 150000д.е., за данный период были совершены закупки на сумму – 481000д.е., таким образом.

1. 500000
2. 586580
3. 580650
4. 568420

ПК-3 Способен осуществлять поиск, привлечение, взаимодействие и обслуживание потенциальных клиентов финансовых услуг

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-3} Знает экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Денежный рынок, его структура, функции, особенности функционирования и регулирования** (знает экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг).
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов** (знает экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг).
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования** (знает экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг).
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента** (знает экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг).
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Фундаментальные понятия фондового рынка** (знает экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Структура и участники рынка ценных бумаг* (знает экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Деньги* (знает экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг).

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Кредит* (знает экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Денежный рынок, его структура, функции, особенности функционирования и регулирования*

Вариант задания 1.

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов согласно Закона

о страховании вкладов в банках российской федерации:

1. текущие счета граждан в российских банках;
2. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
3. вклады граждан в иностранных банках за границей;
4. сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

Вариант задания 2.

Какое условие согласно Федерального закона «О страховых пенсиях» может не выполняться, чтобы конкретный человек получал страховую пенсию в России:

1. этот человек является гражданином России;
2. за этого человека уплачивались страховые взносы;
3. у этого человека сформировано достаточное количество страховых баллов;
4. у этого человека сформирован достаточный страховой стаж;

Вариант задания 3.

По ГК РФ страховщик НЕ освобождается от выплаты страхового возмещения и страховой суммы, если страховой случай наступил вследствие:

1. террористического акта;
2. воздействия ядерного взрыва;
3. военных действий;
4. гражданской войны.

Вариант задания 4.

Для защиты своих прав потребителя финансовых услуг Антону необходимо знать (выберите наиболее полный и правильный ответ):

1. только положения Закона «О защите прав потребителей»;
2. только положения Закона «О защите прав потребителей» и ГК РФ;
3. положения Закона «О защите прав потребителей», ГК РФ, нормативно-правовых актов, регулирующих отдельные сегменты финансового рынка;
4. ничего из вышеперечисленного.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов*

Вариант задания 5.

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов согласно Закона

о страховании вкладов в банках российской федерации:

1. текущие счета граждан в российских банках;
2. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
3. вклады граждан в иностранных банках за границей;
4. сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

Вариант задания 6.

Метод финансового прогнозирования, предполагающий зависимость некоторых групп доходов и расходов лишь от фактора времени – это

1. стохастический метод
2. метод экспертных оценок
3. трендовый метод
4. эконометрическое прогнозирование

Вариант задания 7.

Метод экстраполяции составления финансового плана

1. предполагает расчет плановых показателей на основе установленных норм и финансово-бюджетных нормативов
2. позволяет оценить и выбрать предпочтительные варианты производительного, социально-экономического развития в целевом, отраслевом и территориальном аспектах
3. заключается в определении финансовых показателей на основе установления устойчивой динамики их развития
4. предполагает широкое использование системы разнообразных индексов при расчете плановых финансовых показателей

Вариант задания 8.

Суть метода балансовых расчетов заключается в:

1. выявлении изменений в объеме продаж, связанных с временем потребления продукции
2. распространении выводов, сделанных на основе фактического бухгалтерского баланса за предыдущий период, на планируемый период
3. прогнозировании поступления средств и осуществления затрат по основным статьям баланса на определенную дату в будущем
4. расчете потребности хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и их источниках на основе установленных норм и нормативов

Вариант задания 9.

Материальными носителями финансовых отношений в целях анализа являются

1. финансовые ресурсы
2. ВВП
3. все денежные средства
4. национальный доход

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Финансы субъектов хозяйствования**

Вариант задания 10.

Какое условие согласно Федерального закона «О страховых пенсиях» может не выполняться, чтобы конкретный человек получал страховую пенсию в России:

1. этот человек является гражданином России;
2. за этого человека уплачивались страховые взносы;
3. у этого человека сформировано достаточное количество страховых баллов;
4. у этого человека сформирован достаточный страховой стаж;

Вариант задания 11.

По ГК РФ страховщик НЕ освобождается от выплаты страхового возмещения и страховой суммы, если страховой случай наступил вследствие:

1. террористического акта;
2. воздействия ядерного взрыва;
3. военных действий;
4. гражданской войны.

Вариант задания 12.

Для защиты своих прав потребителя финансовых услуг Антону необходимо знать (выберите наиболее полный и правильный ответ):

1. только положения Закона «О защите прав потребителей»;
2. только положения Закона «О защите прав потребителей» и ГК РФ;
3. положения Закона «О защите прав потребителей», ГК РФ, нормативно-правовых актов, регулирующих отдельные сегменты финансового рынка;
4. ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 13.

Укажите методы финансового контроля

1. Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение
2. Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация
3. Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит
4. все ответы верны

Вариант задания 14.

Денежные доходы коммерческих организаций как объект анализа – это

1. резервные фонды за счет прибыли от реализации имущества
2. выручка от реализации продукции
3. средства, привлеченные на финансовом рынке
4. сальдо внереализационных доходов и расходов

Вариант задания 15.

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу – это

1. финансовая стратегия
2. финансовая тактика
3. финансовое программирование
4. финансовое планирование

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты*

финансового менеджмента

Вариант задания 16.

Финансовые отношения включают денежные отношения:

1. по выпуску наличных денег
2. между субъектами, связанные с формированием, использованием и распределением денежных масс
3. между национальными банками разных стран с целью взаимовыгодного кредитования
4. нет верного ответа

Вариант задания 17.

Необходимость финансового контроля обусловлена, прежде всего ...

1. необходимостью выявления нарушителей финансового законодательства
2. объективным содержанием
3. наличием хищений
4. субъективными факторами

Вариант задания 18.

Процесс принятия управленческих решений включает:

1. **информационное и аналитическое обеспечение управления**
2. **планирование, оперативное управление и контроль**
3. **аналитическое обеспечение управления и контроль**
4. **подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации**

Вариант задания 19.

Будущая стоимость денег представляет собой

1. норму будущей прибыли
2. сумму дохода, начисляемую к основной сумме денежного капитала
3. сумму инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный момент времени с учетом определенной ставки процента
4. нет верного ответа

Вариант задания 20.

Величина, характеризующая интенсивность начисления процентов — это

1. проценты
2. коэффициент наращения
3. процентная ставка
4. интервал начисления

Вариант задания 21.

Дисконтирование — это процесс определения

1. настоящей стоимости
2. будущей стоимости
3. добавленной стоимости
4. стоимости продукции

Вариант задания 22.

Величина текущего налога на прибыль отражается:

1. в активе баланса
2. в пассиве баланса
3. в отчете о прибылях и убытках
4. в отчете о движении денежных средств

Вариант задания 23.

Частное отделение всех фактических издержек по всем кредитам на общую сумму заемных средств – это:

1. НРЭИ
2. СРСП
3. БРЭИ
4. чистая рентабельность собственных средств

Вариант задания 24.

Сравнительная эффективность финансовых операций может быть выявлена с помощью:

1. эффективных ставок
2. номинальных ставок
3. любых из выше упомянутых
4. правильного ответа нет

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Фундаментальные понятия фондового рынка**

Вариант задания 25.

Номинальная стоимость всех акций акционерного общества составляет:

1. рыночную стоимость акционерного общества;
2. собственный капитал акционерного общества;
3. уставный капитал акционерного общества;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 26.

Капитализация рынка ценных бумаг – это:

1. рыночная стоимость всех компаний, входящих в котировальный лист;
2. рыночная стоимость фондовой биржи;
3. средняя величина капиталов компаний, входящих в котировальный лист фондовой биржи;
4. совокупность компаний, входящих в листинг.

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Структура и участники рынка ценных бумаг**

Вариант задания 27.

Какой орган является эмитентом облигаций федеральных займов?

1. ЦБ РФ;
2. Министерство финансов РФ;
3. ЦБ РФ по согласованию с Министерством финансов РФ.
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 28.

Игроки на фондовом рынке, которые рассчитывают, что цена через определенное время вырастет, и покупают ценные бумаги, чтобы через некоторое время продать их по более высокой цене:

1. медведи;
2. дилеры;
3. быки;
4. брокеры.

7. Содержательный элемент (дескриптор): Деньги

Вариант задания 29.

К правам потребителей финансовых услуг непосредственно не относится:

1. право на информацию;
2. право быть услышанным;
3. право на здоровую окружающую среду;
4. право на безопасность.

Вариант задания 30.

Вместе с открытием банковского вклада на 50000 руб. вам предлагают заключить договор инвестиционного страхования жизни (ИСЖ) еще на 150000 руб. Как вы должны отреагировать на это предложение, если вы опытный и внимательный потребитель финансовых услуг:

1. обрадоваться: вместо одной финансовой услуги вам предлагают две;
2. насторожиться и подробно расспросить сотрудника банка о характеристиках каждого продукта, только после этого принять решение;
3. не беспокоиться: ведь в общей сложности вы перечислите банку 200000 руб., а это гораздо меньше, чем максимальная сумма для возврата в системе страхования вкладов;
4. испугаться и поскорее покинуть банк, не вступая в дальнейшие разговоры.

Вариант задания 31.

Классическая финансовая пирамида предполагает получение доходов вкладчиками:

1. за счет размещения их денег на вкладах банков, руководители которых составляют верхушку пирамиды;
2. за счет размещения их денег в высокорисковые активы на финансовых рынках;
3. за счет средств участников пирамиды, пришедших после них;
4. за счет инвестиций в высокодоходные проекты по восстановлению пирамид в Египте и Перу.

Вариант задания 32.

Какие риски вы берете на себя, становясь клиентом «черного кредитора»:

1. риск использования персональных данных мошенниками;
2. риск столкнуться с нелегальными коллекторами;
3. риск потери имущества;
4. верно всё вышеперечисленное.

Вариант задания 33.

Какие меры предосторожности помогут защититься от фишинга:

1. не переходить по ссылкам из электронных писем, присланных

с подозрительных адресов;

2. не брать кредиты, если на платежи по ним будет уходить более 30 % вашего ежемесячного дохода;
3. не вкладывать деньги в финансовые пирамиды;
4. не носить с собой банковскую карту.

Вариант задания 34.

Какая из нижеприведенных банковских операций относится к активным:

1. размещение облигаций коммерческого банка;
2. формирование обязательных резервов;
3. принятие депозита другого банка;
4. продажа ценных бумаг.

Вариант задания 35.

Коммерческие банки не имеют права заниматься:

1. выпуском ценных бумаг;
2. факторинговой деятельностью;
3. консультационной деятельностью;
4. страховой деятельностью.

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Кредит*

Вариант задания 36.

Метод простых процентов для расчета процентных ставок по кредитам:

1. показывает отношения совокупных выплат по кредиту к сумме кредита;
2. позволяет определить снижение остатка задолженности и сумму уплаченных процентов;
3. предполагает авансовую выплату процентов.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ПК-3} Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Рынок капитала, его структура и функционирование* (умеет сравнивать параметры финансовых продуктов).
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования* (умеет сравнивать параметры финансовых продуктов).
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов* (умеет сравнивать параметры финансовых продуктов).
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений* (умеет сравнивать параметры финансовых продуктов).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента* (умеет сравнивать параметры финансовых продуктов).
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Методы анализа рынка ценных бумаг* (умеет сравнивать параметры финансовых продуктов).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Кредит. Деньги. Банки* (умеет сравнивать параметры финансовых продуктов).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Рынок капитала, его структура и функционирование*

Вариант задания 37.

Доходность ценной бумаги представляет собой:

1. отношение дохода, полученного по ценной бумаге, к ее номинальной стоимости, выраженной в процентах;
2. отношение дохода, полученного по ценной бумаге, к цене приобретения ценной бумаги, выраженной в процентах;
3. сумма процентного дохода и дохода от разницы в ценах;
4. сумма дисконтного дохода и дохода от разницы в ценах.

Вариант задания 38.

Чему равны положительные процентные ставки, если номинальная годовая процентная ставка равна 30%, годовой индекс инфляции равен 1,2:

1. >8,33%;
2. >20%;
3. >17%.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 39.

В первом году инфляция составила 200%, в следующем году индекс инфляции был равен 2. Во сколько раз выросли цены за эти 2 года?

1. 6;
2. 4;
3. 2.
4. 12

Вариант задания 40.

Фирма реализовала партию товара за S руб., получив при этом $p\%$ прибыли. Искомая прибыль будет определяться по формуле вычисления процентов:

1. «на 100»;
2. «во 100»;
3. «со 100».
4. нет правильного ответа

Вариант задания 41.

Схема простых процентов для формирования планов предполагает:

1. неизменность величины, с которой происходит начисление;
2. капитализацию процентов;
3. упорядочение денежных потоков различных временных периодов.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 42.

Плавающие процентные ставки в условиях начисления простых процентов для формирования планов учитываются следующим образом:

1.
$$F = P \left(1 + \sum_{k=1}^m n_k \times i_k \right);$$

2.
$$F = P \prod_{k=1}^m (1 + i_k)^{n_k};$$

3.
$$F = P \left(1 + \frac{r}{m} \right)^{mm}.$$

4. нет правильного ответа

Вариант задания 43.

При каком соотношении между множителем наращения и индексом инфляции будет происходить реальное наращение капитала:

1. равном 1;
2. больше 1;
3. меньше 1.
4. нет правильного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования**

Вариант задания 44.

Чем выше доходность финансового продукта, тем

1. ниже риск
2. выше риск
3. выше ликвидность
4. все ответы правильные

Вариант задания 45.

Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов как объект анализа сгруппированы по

1. отраслевому признаку
2. организационно-правовым формам
3. методам хозяйствования
4. временному признаку

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы теории финансов**

Вариант задания 46.

Чем выше риск финансового продукта, тем

1. ниже доходность
2. выше доходность
3. выше ликвидность
4. все ответы правильные

Вариант задания 47.

Чем выше диверсифицированы денежные средства в финансовых продуктах, тем

1. ниже доходность
2. выше доходность
3. ниже риск
4. все ответы правильные

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений**

Вариант задания 48.

Для оценки кредитоспособности клиента анализируется имущественное положение заемщика путем:

1. вертикального и горизонтального анализа финансовой отчетности
2. диагонального анализа финансовой отчетности
3. перпендикулярного анализа финансовой отчетности
4. нет верного ответа

Вариант задания 49.

При качественной оценке состояния заемщика изучается:

1. кредитная история
2. оценка финансового положения заемщика
3. репутация заемщика
4. расчет нормативных значений

Вариант задания 50.

К общим методам оценки состояния кредитоспособности заемщика относят:

1. анализ ликвидности
2. анализ платежеспособности
3. анализ финансовой устойчивости
4. анализ денежного потока заемщика

Вариант задания 51.

Для изучения кредитоспособности заемщика в банке рассчитываются следующие коэффициенты ликвидности активов:

1. коэффициент абсолютной ликвидности
2. коэффициент промежуточной ликвидности
3. коэффициент текущей ликвидности
4. коэффициент будущей ликвидности

Вариант задания 52.

Величина процентов по кредитному договору зависит от:

1. желания клиента
2. срока пользования кредитом
3. характера обеспечения кредита
4. риска неплатежеспособности клиента

Вариант задания 53.

Наибольший удельный вес в кредитном портфеле российских коммерческих банков занимают кредиты:

1. предприятиям
2. физическим лицам
3. организациям
4. государственным органам власти

Вариант задания 54.

Предприниматель может получить ссуду:

1. на условиях месячного начисления процентов из расчета 14% годовых;
2. на условиях полугодового начисления процентов из расчета 15% годовых.

Какой вариант выгоднее?

1. вариант 1.
2. вариант 2.
3. оба варианта обеспечат одинаковую доходность
4. оба варианта невыгодны

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента*

Вариант задания 55.

Дисконтный множитель по сложным процентам – это выражение:

1. $1/(1+i)$
2. $(1+n * i)$
3. $1/(1+i)^n$
4. правильного ответа нет

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Методы анализа рынка ценных бумаг*

Вариант задания 56.

Доходность ценной бумаги представляет собой:

1. отношение дохода, полученного по ценной бумаге, к ее номинальной стоимости, выраженной в процентах;
2. отношение дохода, полученного по ценной бумаге, к цене приобретения ценной бумаги, выраженной в процентах;
3. сумма процентного дохода и дохода от разницы в ценах;
4. сумма дисконтного дохода и дохода от разницы в ценах.

Вариант задания 57.

Чем выше рискованность ценной бумаги, тем:

1. ниже ее ликвидность;
2. ниже ее доходность;
3. выше ее ликвидность;
4. выше ее затратность.

Вариант задания 58.

На каком уровне фундаментального анализа фондового рынка изучение экономической ситуации основано на таких показателях как ВВП, уровень безработицы, инфляционные

ожидания, процентные ставки и т.п.:

1. макроуровень;
2. отраслевой уровень;
3. микроуровень;
4. рынок конкретной ценной бумаги.

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Кредит. Деньги. Банки*

Вариант задания 59.

Имущественное состояние организации в наиболее обобщенном виде при анализе кредитоспособности отражает форма:

- 1.«Отчет об изменениях капитала»
- 2.«Бухгалтерский баланс»
- 3.«Отчет о прибылях и убытках»
- 4.«Отчет о движении денежных средств»

Вариант задания 60.

В целях укрепления кредитоспособности организации финансовая устойчивость организации повышается, если значение коэффициента соотношения заемных и собственных источников в динамике:

1. возрастает;
2. снижается;
3. не изменяется при увеличении доли внеоборотных активов в имуществе;
4. не изменяется.

Вариант задания 61.

В условиях инфляции величина капитала, необходимого для нормального функционирования деятельности предприятия:

1. постоянно уменьшается
2. постоянно возрастает
3. не изменяется
4. нет правильного ответа

Вариант задания 62.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. Проанализируйте, при каком из перечисленных ниже методов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 63.

Особенность коммерческого банка как финансового посредника выражается в:

1. равенстве активов и пассивов баланса;
2. превышении обязательств над собственным капиталом;
3. равенстве обязательств и собственного капитала;
4. превышении основного капитала над собственным капиталом.

Вариант задания 64.

Какие функции банков позволяют преодолеть сложности прямого контакта сберегателей и заемщиков, возникающие из-за несовпадения предлагаемых и требуемых сумм, их сроков, доходности и др.:

1. расчетные центры;
2. кассиры предприятий;
3. посредничество в кредите между денежными и функционирующими капиталистами;
4. накопление денежного капитала.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ПК-3} Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Валютный рынок и его инструменты** (владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок производных финансовых инструментов (срочный рынок)** (владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировой финансовый рынок** (владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования** (владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Виды ценных бумаг** (владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг).
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Банки. Кредит** (владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг).

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Валютный рынок и его инструменты**

Вариант задания 65.

С институциональной точки зрения валютный рынок – это:

1. обеспечение своевременного осуществления международных расчетов;
2. совокупность банков, брокеров, хозяйствующих субъектов, осуществляющих валютные операции;
3. совокупность кредитных организаций.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 66.

При нежелательном снижении курса национальной валюты, чтобы искусственно повысить спрос на нее, центральный банк:

1. покупает иностранную валюту;
2. покупает валюту с последующим осуществлением обратной сделки;

3. продает иностранную валюту
4. нет правильного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок производных финансовых инструментов (срочный рынок)**

Вариант задания 67.

Участник фьючерсной сделки, принимающий на себя риск, с целью получения прибыли называется:

1. хеджер;
2. держатель фьючерса;
3. подписчик фьючерса;
4. спекулянт.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировой финансовый рынок**

Вариант задания 68.

Ключевая функция мирового финансового рынка - это:

1. перераспределение между странами свободных финансовых ресурсов;
2. аккумуляирование денежных потоков в форме сбережений;
3. регулирование международных финансовых потоков;
4. формирование цен на финансовые инструменты.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования**

Вариант задания 69.

Если вкладчик банка взял кредит в этом банке, то в случае отзыва лицензии у банка этот вкладчик:

1. может вообще не погашать кредит;
2. теряет право на страховое возмещение по вкладу;
3. имеет право погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения;
4. не может погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения.

Вариант задания 70.

В 2021 г. гражданин Иванов получил доход в виде процентов по всем своим вкладам в сумме 55000 руб. Если ключевая ставка на 1 января 2021 г. составила 4,25 % годовых, то доход Иванова в виде процентов по вкладам:

1. не облагается налогом на доходы физических лиц (НДФЛ);
2. облагается НДФЛ в размере 1625 руб.;
3. облагается НДФЛ в размере 7150 руб.;
4. облагается НДФЛ в размере 12500 руб.

Вариант задания 71.

В банке «Атлантида» у вас был открыт сберегательный вклад на сумму 1 млн руб. (с выплатой процентов в конце срока) и эскроу-счет для осуществления сделки купли-продажи квартиры (на сумму 4 млн руб.). На следующий день после регистрации прав на приобретенную квартиру в ЕГРН (Едином государственном реестре недвижимости) у банка была отозвана лицензия.

Какую сумму страхового возмещения вы сможете получить:

1. 1 млн руб.;
2. 4 млн руб.;
3. 5 млн руб.;
4. для точного ответа не хватает данных.

Вариант задания 72.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 73.

Вы можете открыть вклад (на сумму 10 000 руб.) в расположенном рядом с домом банке «Копилка», который предлагает на выбор два вклада: «Богатей-ка» (ставка 8 % годовых, проценты начисляются ежеквартально по методу простых процентов) и «Собирай-ка» (ставка 7,8 % годовых, проценты начисляются ежемесячно по методу сложных процентов).

Какой вклад позволит получить больший доход:

1. «Богатей-ка»;
2. «Собирай-ка»;
3. одинаково;
4. для точного ответа не хватает данных.

Вариант задания 74.

Какой тип начисления процентов по кредиту более выгоден заемщику:

1. простые проценты;
2. сложные проценты;
3. разницы нет;
4. нельзя ответить однозначно.

Вариант задания 75.

На какой максимальный срок гражданин может получить заём в микрофинансовой организации?

1. до зарплаты;
2. на один месяц; 3. на один год;
4. законодательных ограничений нет.

Вариант задания 76.

Полгода назад Иван взял заём в ломбарде под залог золотых часов. Дела у него в это время шли не очень хорошо, и долг отдать не получалось. Спустя полтора месяца после истечения срока займа Ивану позвонили из ломбарда и сообщили, что большая часть долга погашена за счет реализации часов, ему осталось заплатить лишь небольшой остаток долга и проценты.

Прав ли ломбард:

1. да, Ивану придется заплатить всю требуемую сумму;
2. нет, Иван должен заплатить только остаток долга;

3. нет, Иван должен заплатить только проценты;
4. нет, Иван ничего не должен ломбарду.

Вариант задания 77.

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или сократить срок. В каком варианте при прочих равных общая переплата по кредиту будет меньше?

1. при сокращении срока;
2. при уменьшении платежа;
3. переплата для обоих вариантов всегда одинакова;
4. досрочное погашение кредита запрещено законодательством.

Вариант задания 78.

В чем основная особенность POS-кредитования:

1. кредит выдается на очень короткий срок — не более недели;
2. такой кредит нельзя получить без залога;
3. кредит можно оформить прямо в магазине, где продается желаемый товар;
4. в кредит выдается небольшая сумма (до 30 тыс. руб.), а погашается он одним платежом.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений**

Вариант задания 79.

За какой срок вклад в 100 тыс.руб. увеличится в 3 раза при ставке 15% годовых:

1. за 14,5 года
2. за 13,34 года
3. за 10 лет
4. за 5 лет

Вариант задания 80.

Определите величину первоначальной суммы, необходимой для получения через 4 года суммы 300 тыс.руб., если используется сложная ставка ссудного процента:

1. 125648 тыс.руб.
2. 111773 тыс.руб.
3. 186654 тыс.руб.
4. правильного ответа нет

Вариант задания 81.

Сумма средств к погашению кредита в размере 180 тыс.руб. через 30 дней при годовой ставке процента 48% составит (по формуле простых процентов):

1. 187,2 тыс.руб.
2. 180 тыс.руб.
3. 202,2 тыс.руб.
4. правильного ответа нет

Вариант задания 82.

250 тыс.руб. инвестированы на 4 года под 6% годовых. Определить сумму сложных процентов, начисленных к концу срока:

1. 65,62 тыс. руб.
2. 87,23 тыс. руб.
3. 98,5 тыс. руб.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 83.

Предприятие положило на депозит 150 тыс.руб. под 17% годовых сроком на 5 лет. %начисляются по сложной ставке. Рассчитать какая сумма будет на счете к концу 3-го года:

1. 240242 тыс.руб.
2. 226500 тыс.руб.
3. 205234 тыс.руб.
4. 245000 тыс.руб.

Вариант задания 84.

Определите требуемую сумму вклада, чтобы через год получить накопления в сумме 100 тыс.руб. Банк начисляет проценты 25% годовых:

1. 40 тыс.руб.
2. 75 тыс.руб.
3. 80 тыс.руб.
4. 55 тыс. руб.

Вариант задания 85.

За какой срок вклад в 100 тыс.руб. увеличится в 3 раза при ставке 15% годовых:

1. за 14,5 года
2. за 13,34 года
3. за 10 лет
4. за 4,5 года

Вариант задания 86.

Сумма средств к погашению кредита в размере 180 тыс.руб. через 30 дней при годовой ставке процента 48% составит (по формуле простых процентов):

1. 187,2 тыс.руб.
2. 180 тыс.руб.
3. 202,2 тыс.руб.
4. нет правильного ответа

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Виды ценных бумаг**

Вариант задания 87.

Договор, владелец которого получает обязательство купить (продать) какой-либо актив по установленной цене до определенной даты:

1. опцион;
2. фьючерс;
3. варрант;
4. депозитарная расписка.

Вариант задания 88.

По российскому законодательству акции могут выпускаться как ценные бумаги:

1. именные;
2. на предъявителя;
3. ордерные;
4. именные и на предъявителя.

Вариант задания 89.

Облигации право на участие в управлении эмитентом:

1. дают, если право предусмотрено условиями эмиссии;
2. дают;
3. дают, если это записано в уставе;
4. не дают.

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Банки. Кредит**

Вариант задания 90.

Дисконтирование это -

1. прогнозирование будущей стоимости настоящих денег.
2. приведение будущей стоимости к текущему моменту времени.
3. определение величины дисконта;
4. определение будущей стоимости бессрочного аннуитета.

Вариант задания 91.

Дивидендная доходность акции рассчитывается как:

1. отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции к рыночной цене акции;
2. отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции к номинальной стоимости акции;
3. отношение суммы дохода от перепродажи акции и дивиденда, выплачиваемого по акции к рыночной цене акции;
4. отношение суммы дохода от перепродажи акции и дивиденда, выплачиваемого по акции к номинальной цене акции;

Вариант задания 92.

При росте реального дохода:

1. уменьшаются возможности предложения кредита;
2. увеличиваются возможности предложения кредита;
3. предложение кредита остается неизменным.

Вариант задания 93.

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или сократить срок. В каком варианте при прочих равных общая переплата по кредиту будет меньше?

1. при сокращении срока;
2. при уменьшении платежа;
3. переплата для обоих вариантов всегда одинакова;
4. досрочное погашение кредита запрещено законодательством.

Вариант задания 94.

В условиях финансовых рисков номинальная процентная ставка – это:

1. процентная ставка без учета инфляции;
2. увеличенная в условиях инфляции на ее размер;
3. процентная ставка за вычетом инфляции.

Вариант задания 95.

Акционерное общество получило в банке кредит в сумме 600 тыс. руб. на три месяца с ежемесячным начислением процентов – 25% годовых. Сумма начисленных процентов за весь срок кредита составит:

1. 39 тыс. руб.;
2. 38,3 тыс. руб.;
3. 38,6 тыс. руб.

Вариант задания 96.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. Проанализируйте, при каком из перечисленных ниже методов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 97.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 98.

Вы можете открыть вклад (на сумму 10 000 руб.) в расположенном рядом с домом банке «Копилка», который предлагает на выбор два вклада: «Богатей-ка» (ставка 8 % годовых, проценты начисляются ежеквартально по методу простых процентов) и «Собирай-ка» (ставка 7,8 % годовых, проценты начисляются ежемесячно по методу сложных процентов).

Какой вклад позволит получить больший доход:

1. «Богатей-ка»;
2. «Собирай-ка»;
3. одинаково;
4. для точного ответа не хватает данных.

Вариант задания 99.

Депозит в размере 20 тыс. руб. положен в банк на полгода по сложной ставке 17 % годовых при условии ежемесячного начисления процентов. Сумма начисленных процентов будет равна:

1. 1,76 тыс. руб.;
2. 1,71 тыс. руб.;
3. 1,78 тыс. руб.

Вариант задания 100.

Для сравнения параметров финансовых продуктов реальная ставка процента – это:

1. процентная ставка без учета инфляции;
2. увеличенная в условиях инфляции на ее размер;
3. процентная ставка за вычетом инфляции.

ПК-4 Способен разрабатывать методы и методику управления рисками, нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-4} Знает методы и методику управления рисками, нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование* (Знает методы и методику управления рисками, нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Личное и имущественное страхование* (Знает методы и методику управления рисками, нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Страховые операции* (Знает методы и методику управления рисками, нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Мировой страховой рынок* (Знает методы и методику управления рисками, нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, цель, задачи предпринимательской деятельности* (Знает методы и методику управления рисками, нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Направление и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в АПК* (Знает методы и методику управления рисками, нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы оценки финансовых активов, недвижимого имущества, машин и оборудования* (Знает методы и методику управления рисками, нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).
8. *Содержательный элемент (дескриптор): Методологические основы оценки стоимости объектов собственности* (Знает методы и методику управления рисками, нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование*

Вариант задания 1.

Как называется группа методов, предполагающая воздействие на условия возникновения неблагоприятных последствий и возможный размер ущерба?

1. методы финансирования риска;

2. методы трансформации риска;
3. экономические методы;
4. методы уклонения от риска.

Вариант задания 2

На каком этапе методики управления риском происходит выявление рисков, понимание их специфики, выделение особенностей их реализации, включая изучение размера экономического ущерба, изменение рисков во времени, степень взаимосвязи между ними и изучение факторов, влияющих на них?

1. выбор методов управления риском
2. анализ альтернативных методов управления риском
3. идентификация и анализ риска
4. исполнение выбранного метода управления риском

Вариант задания 3.

Как называется центральный инструмент в системе управления риском, документально отражающий процесс принятия, выполнения и контроля управленческих решений, которые минимизируют неблагоприятное влияние на организацию или лицо убытков, вызванных случайным событием?

1. положение о риске
2. паспорт риска
3. политика управления риском
4. программа управления риском

Вариант задания 4

Как называется метод ограничения размера страхового покрытия, при котором установлена величина, которую страховые выплаты не могут превысить по условиям страхового договора?

1. франшиза;
2. введение лимита страховой ответственности;
3. пропорциональное разделение ответственности между страхователем и страховщиком;
4. страховая квота.

Вариант задания 5

Метод перестрахования, при котором и перестрахователю и перестраховщику предоставлена возможность оценки и выбора рисков, которые могут быть переданы в перестрахование полностью или частично:

1. квотное;
2. экцедентное;
3. факультативное;
4. облигаторное.

Вариант задания 6

В чем заключается сущность страхования, как метода управления риском?

1. текущий ущерб покрывается за счет средств внутренних резервных фондов, специально создаваемых для этих целей
2. получение займа на покрытие убытка
3. первичные носители риска за определенную плату передают свою ответственность по несению бремени страховой организации, созданной для этих целей

4. ответственность за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий возлагается на стороннюю организацию

Вариант задания 7

Как называется фонд, образуемый за счет полученных страховых взносов и предназначенный для выполнения принятых страховых обязательств в порядке и на условиях, предусмотренных как законодательством, так и заключенными договорами с целью минимизации рисков страховщика?

- 1.страховой резерв
- 2.нетто-ставка
- 3.фонд самострахования
- 4.бюджет

Вариант задания 8

Текущая корректировка структуры страхового портфеля на основе анализа множества факторов, влияющих на состав всего пакета страховых рисков, а также изменение составных частей портфеля с целью минимизации рисков страховой компании называется?

- 1.управление страховым портфелем
- 2.диверсификация страхового портфеля
- 3.управление страховым фондом
- 4.управление риском

Вариант задания 9

Правила размещения страховщиками страховых резервов, разработанные с целью минимизации своих рисков, предусматривают:

1. перечень конкретных эмитентов, в ценные бумаги которых страховщикам разрешено инвестировать страховые резервы
2. перечень конкретных эмитентов, в ценные бумаги которых страховщикам разрешено инвестировать страховые резервы, а также перечень валют, принимаемых в покрытие страховых резервов
3. перечень активов, в которые страховщикам разрешено инвестировать страховые резервы, и максимальные доли каждого из видов активов в общей сумме резервов
4. обязанность размещать страховые резервы только в ценные бумаги РФ

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Личное и имущественное страхование**

Вариант задания 10

Как называется метод расчета страховых выплат по страхованию жизни при котором денежная сумма подлежащая выплате выплачивается в форме годовой ренты в течение какого-либо периода жизни застрахованного в обмен на уплату однократной премии при подписании договора?

- 1.пенсионное
- 2.традиционное
- 3.аннуитетное
- 4.сберегательное

Вариант задания 11

Объединение разнопрофильных компаний, бизнес которых распространяется не менее чем в две из пяти основных областей финансовых услуг (банковские операции, страхование, корпоративные финансы, подписка и размещение ценных бумаг, доверительное управление, обслуживание и консультирование инвестиционных фондов, розничные инвестиционные услуги) с целью минимизации рисков называется?

1. финансовый конгломерат
2. мировой финансовый рынок
3. кэптив
4. общество взаимного страхования

Вариант задания 12

Как называется соглашение между страховщиком и страхователем, по которому страховщик за страховую премию принимает на себя обязательство возместить убытки страхователю, произошедшие вследствие предусмотренных в соглашении страхования страховых рисков – это?

1. правила страхования
2. программа страхования
3. договор страхования
4. кредитный договор

Вариант задания 13

Страховой полис - это?

1. документ страховщика, определяющий страховую стоимость
2. документ страховщика, подтверждающий обязательства страхователя о получении страховой выплаты
3. документ, подтверждающий факт совершения страхового случая и наступления обязанности страховщика произвести страховую выплату
4. документ, подтверждающий факт заключения договора страхования

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировой страховой рынок**

Вариант задания 14

Объединение разнопрофильных компаний, бизнес которых распространяется не менее чем в две из пяти основных областей финансовых услуг (банковские операции, страхование, корпоративные финансы, подписка и размещение ценных бумаг, доверительное управление, обслуживание и консультирование инвестиционных фондов, розничные инвестиционные услуги) с целью минимизации рисков называется?

1. финансовый конгломерат
2. мировой финансовый рынок
3. кэптив
4. общество взаимного страхования

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Понятие, цель, задачи предпринимательской деятельности**

Вариант задания 15

Цель предпринимательской деятельности при разных направлениях бизнеса:

1. получение наибольшей прибыли в результате максимального удовлетворения определенных общественных потребностей
2. самоутверждение в обществе и своем непосредственном окружении
3. изучение рыночной ситуации
4. оценка возможностей действующих и потенциальных конкурентов

Вариант задания 16

Субъекты и участники предпринимательства, образующие внутреннюю среду:

1. предприниматель, менеджер, наемный работник
2. поставщики и потребители
3. государство и кредиторы
4. общественность и политика

Вариант задания 17.

Что является объектом предпринимательской деятельности при разных направлениях бизнеса:

1. товар, продукт, услуга
2. цена, количество, качество
3. рынок сбыта
4. предприятие

Вариант задания 18.

Какой товар не является продуктом труда, а является товаром

1. услуга
2. производимая продукция
3. земля
4. информация

Вариант задания 19.

Внутренняя среда:

1. отношение между собственниками капитала, менеджерами и наемными
2. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с государством и общественными структурами
3. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с поставщиками, и потребителями зарождение, разработка, выход на рынок, зрелость и старение
4. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с государством и общественными структурами, поставщиками, кредиторами и потребителями

Вариант задания 20

Виды предпринимательства в зависимости от сферы участия в производственном процессе подразделяются на:

1. индивидуальное, коллективное
2. государственное, частное
3. производственное, коммерческое, финансовое, консультативное
4. малое, среднее, крупное

Вариант задания 21.

Виды предпринимательства в зависимости от сферы участия в производственном процессе подразделяются на:

1. индивидуальное, коллективное
2. государственное, частное
3. производственное, коммерческое, финансовое, консультативное
4. малое, среднее, крупное

Вариант задания 22

К коммерческому предпринимательству относится:

1. инновационное
2. торговое
3. страховое
4. специализированные услуги

Вариант задания 23

К консультативному предпринимательству относится:

1. инновационное;
2. торговое;
3. страховое;
4. консалтинговые услуги;

5. Содержательный элемент (дескриптор): Направление и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в АПК

Вариант задания 24

Какие законы обладают наивысшей юридической силой:

1. конституция РФ
2. гражданский кодекс РФ
3. постановления и распоряжения правительства РФ
4. законы органов власти субъектов РФ

Вариант задания 25

Задачи государственного регулирования, которые необходимо учитывать при постановке целей и задач подразделениям:

1. все приведенные варианты верны
2. обеспечение продовольственной безопасности страны
3. улучшение продовольственного обеспечения
4. защита отечественных товаропроизводителей

Вариант задания 26

Что такое закупочные интервенции:

1. распродажа сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия из федерального и региональных продовольственных фондов
2. закупка и залоговые операции с сельскохозяйственной продукцией сырьем и продовольствием для государственных фондов
3. купля-продажа продукции
4. импорт сельскохозяйственной продукции

Вариант задания 27

Качество продукции, работ и услуг регулируется:

1. ценой товара
2. стандартизацией, сертификацией и метрологией
3. гарантийным сроком
4. сроком годности

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы оценки финансовых активов, недвижимого имущества, машин и оборудования*

Вариант задания 28

Определите, для расчета каких показателей необходимо собрать информацию о процентных платежах по долгосрочному кредиту в рамках управления рисками:

1. инвестиционных денежных потоков;
2. бездолговых денежных потоков;
3. денежных потоков для собственного капитала;
4. иных моделей денежных потоков.

Вариант задания 29

При балансовой или бухгалтерской оценке как метод управления рисками активы фирмы равны:

1. сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала
2. сумме обязательств и величины чистого собственного капитала
3. чистому собственному капиталу
4. сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки

Вариант задания 30

Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки в условиях риска, является:

1. нормативной стоимостью
2. рыночной стоимостью
3. стоимостью воспроизводства
4. инвестиционной стоимостью

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Методологические основы оценки стоимости объектов собственности*

Вариант задания 31.

Для принятия обоснованного экономического решения в управлении рисками, необходимо понимать, что если в методе дисконтированных денежных потоков используется денежный поток на инвестированный капитал, то в инвестиционном анализе исследуется:

1. капитальные вложения;
2. чистый оборотный капитал;
3. изменение остатка долгосрочной задолженности
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 32

Оцените риск, как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых

1. риск
2. убыток
3. прибыль
4. дефицит

Вариант задания 33

Различие между денежным потоком, рассчитанным для собственного капитала, и денежным потоком для инвестированного капитала в системе управления рисками заключается в том, что:

1. учитываются или нет заемные средства;
2. учитывается или нет амортизация;
3. как рассчитывается ставка дисконтирования;
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 34

Какой метод оценки для системы учета рисков необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства?

1. дисконтированных денежных потоков
2. капитализации доходов
3. ликвидационной стоимости
4. чистых активов

ИД-2 пк-4 Умеет применять методы и методику управления рисками, разрабатывает нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Риск, управление риском и страхование** (Умеет применять методы и методику управления рисками, разрабатывает нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Личное и имущественное страхование** (Умеет применять методы и методику управления рисками, разрабатывает нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Понятие, цель, задачи и планирование предпринимательской деятельности** (Умеет применять методы и методику управления рисками, разрабатывает нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Осуществление предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения** (Умеет применять методы и методику управления рисками, разрабатывает нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Выбор сферы деятельности и организация создания собственного дела** (Умеет применять методы и методику управления рисками, разрабатывает нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Особенности оценки недвижимого имущества, нематериальных активов, дебиторской задолженности* (Умеет применять методы и методику управления рисками, разрабатывает нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценочная деятельность и система ее регулирования* (Умеет применять методы и методику управления рисками, разрабатывает нормативные документы в системе управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование*

Вариант задания 35.

Оптовый магазин декоративной косметики устанавливает кредит для магазина торгующего в розницу. Его финансовое положение стабильно. Оптовик рассчитывает, объем продаж этого магазина в будущем году составит 2000 тыс. руб. Оптовик устанавливает, что 75% бизнеса розничного торговца приходится на товар, которым он занимается. Учитывая свое положение, он рассчитывает получить половину от этого. Счета оптовика остаются неоплаченными в течение 45 дней. Определите лимит возможности коммерческого кредита для данного клиента, который необходимо установить в программе управления риском.

1.10,66 тыс. руб.

2.750 тыс. руб.

3.93,75 тыс. руб.

4.900 тыс. руб.

Вариант задания 36.

Какой метод управления рисками следует выбрать компании, которая оказывает большой спектр операций и клиенты расположены в разных регионах?

1. диверсификация

2. лимитирование

3. метод создания резервов

4. страхование

Вариант задания 37.

На текущий момент 1 т алюминия стоит 700 тыс. руб. Покупатель приобретает европейский опцион «колл» с ценой исполнения также 700 тыс. руб. через 6 мес. Стоимость опциона составила 100 тыс. руб. Потенциальный убыток покупателя ограничен 100 тыс. руб., которые он платил за опцион. Выгодно ли для покупателя совершение данной сделки, если цена осталось на том же уровне 700 тыс. руб.?

1. выгодно, т.к. цена не изменится

2. невыгодно, т.к. покупатель получит убыток 100 тыс. руб.

3. выгодно, т.к. покупатель получит прибыль 100 тыс. руб.

4. невыгодно, т.к. цена не изменится

Вариант задания 38.

Пшеница застрахована по системе предельной ответственности исходя из средней урожайности за 5 лет, равной 16 ц/га, на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного ущерба за недополучения урожая. Площадь посева - 400 га. Фактическая

урожайность пшеницы - 17,8 ц/га. Закупочная цена - 77 тыс. д.ед. за 1 га. Определите размер страхового возмещения при использовании данной системы ответственности?

- 1.319 088 тыс. ден.ед.
- 2.480 000 тыс. ден.ед.
- 3.36 960 тыс. ден.ед.
- 4.25 872 тыс. д.ед.

Вариант задания 39.

Базовая страховая премия по подгруппам договоров, относящихся к учетной группе 4 (страхование граждан, выезжающих за границу) и заключенных сроком на 1 год в прошлом году (тыс. д. ед): в январе - 80, в июне - 110, в декабре - 70. Определить резерв незаработанной премии методом «1/24» на 1 января текущего года.

- 1.122,82 тыс.д.ед.
- 2.120,83 тыс.д.ед.
- 3.26,66 тыс.д.ед.
- 4.131,91 тыс.д.ед.

Вариант задания 40.

Какую следует выбрать стратегию управления риском для компании, работающей в высокотехнологической отрасли, часто выводящей на рынок новые продукты?

- 1.роста
- 2.ограниченного роста
- 3.сокращения
- 4.диверсификации

Вариант задания 41.

Какой фактор не влияет на стратегию развития мирового страхового рынка?

- 1.либерализация регулирования
- 2.взаимопроникновение страхового и банковского капитала
- 3.укрупнение страховых компаний
- 4.снижение покупательной способности населения

Вариант задания 42.

Какой метод оценки используется для оценки результатов реструктуризации бизнеса?

1. метод накопления чистых активов;
2. метод рынка капитала;
3. метод дисконтированных денежных потоков
4. Все вышеперечисленное

Вариант задания 43.

При расчете затрат в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:

1. инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
2. взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
3. ожидаемое повышение цен на продукцию;
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 44.

К какому подходу относятся метод рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов?

1. затратному
2. доходному
3. сравнительному
4. инвестиционного

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Личное и имущественное страхование*

Вариант задания 45.

Для каких видов договоров личного страхования андеррайтинг проходит по более простой схеме - использование лимитов свободного покрытия, анализ принимаемых на страхование рисков происходит по основе общей информации по всей совокупности?

1. индивидуальные
2. зонтичные
3. групповые
4. коробочные

Вариант задания 46.

По имущественному страхованию страховой организацией выплачено всего за год 112 000 млн. руб., застраховано имущества на 8 981 245 млн. руб., совокупная сумма премий - 98 051 млн. руб., выплачено возмещение - 73 900 млн. руб. Определить стоимость денежных единиц и стоимость премии для обоснования программы управления риском по данному виду страхования?

1. 801 и 1,32
2. 0,012 и 0,754
3. 91,59 и 0,65
4. 0,011 и 0,66

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, цель, задачи и планирование предпринимательской деятельности*

Вариант задания 47.

Что не относится к экономическим условиям, которые необходимо учитывать при управления рисками при организации предпринимательской деятельности в АПК:

1. покупательскую способность населения
2. наличие свободных рабочих мест
3. возможность и условия получения денежных средств, кредитов банка
4. природно-климатические условия

Вариант задания 48.

Планирование предпринимательской деятельности включает:

1. выбор сферы, вида и места деятельности
2. обоснование и выбор средств производства использование различных технологий, обоснование потребностей в ресурсах
3. экономическая эффективность предложенных мероприятий
4. Все перечисленные варианты верны

4. Содержательный элемент (дескриптор): Осуществление предпринимательской деятельности Принятие предпринимательского решения

Вариант задания 49.

Основные сделки:

1. сделки, связанные с куплей-продажей конкретной продукции
2. сделки, связанные с передачей товаров
3. сделки, связанные со страхованием продукции
4. сделки, связанные с оформлением оплаты за продукцию

Вариант задания 50.

«Чем больше предприятие способно удовлетворить потребность собственника, тем выше его стоимость» - это принцип:

1. ожидания
2. предвидения
3. полезности
4. вклада

Вариант задания 51.

В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип замещения?

1. затратного
2. доходного
3. сравнительного
4. инвестиционного

Вариант задания 52.

В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип ожидания?

1. затратного
2. доходного
3. сравнительного
4. инвестиционного

Вариант задания 53.

Методы оценки предпринимательского риска:

1. статистический, экспертный, расчетно-аналитический
2. страховой
3. количественный
4. хеджирование

Вариант задания 54.

Бартерные сделки:

1. сделки, осуществляемые без привлечения денежных средств
2. сделки, связанные с куплей-продажей научно-технических знаний
3. сделки, связанные с куплей-продажей конкретной продукции
4. сделки, связанные с организацией туризма

Вариант задания 55.

Виды лизинга:

1. внутренний, международный
2. финансовый, оперативный, возвратный
3. капитальный, сервисный
4. капитальный, оперативный и возвратный

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Выбор сферы деятельности и организация создания собственного дела**

Вариант задания 56.

Что является исходной точкой для создания нового предприятия:

1. идея нового продукта или услуги
2. большой объем работы
3. большой возраст
4. нет правильного ответа

Вариант задания 57.

Способы создания собственного дела:

1. приобретение (покупка) предприятия или аренда предприятия
2. все перечисленные варианты верны
3. франчайзинг
4. создание собственного дела "с нуля"

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Особенности оценки недвижимого имущества, нематериальных активов, дебиторской задолженности**

Вариант задания 58.

«Максимальная стоимость предприятия в целях анализа рисков определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью» - это принцип:

1. предвидения
2. полезности
3. вклада
4. замещения

Вариант задания 59.

При определении ставки дисконтирования для учета рисков по модели оценки капитальных активов используются ниже перечисленные данные за исключением:

1. безрисковая ставка дохода;
2. коэффициент бэга;
3. среднерыночная ставка дохода;
4. доля заемного капитала

Вариант задания 60.

Каким образом может быть определен показатель риска - коэффициент Бета:

1. на основе рыночных данных;
2. на основе фундаментальных характеристик организации;
3. на основе отраслевой информации;
4. все ответы верны

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценочная деятельность и система ее регулирования**

Вариант задания 61.

Практика оценки риска бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:

1. доходный подход
2. сравнительный подход
3. затратный подход
4. метод ликвидационной стоимости.

Вариант задания 62.

К какому подходу относятся метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости?

1. затратному
2. доходному
3. сравнительному
4. обособленный метод.

Вариант задания 63.

К какому подходу относятся метод капитализации доходов и метод дисконтированных денежных потоков в управлении рисками?

1. Затратному
2. метод ликвидационной стоимости.
3. доходному
4. сравнительному

Вариант задания 64.

Стоимость открытых акционерных обществ по отношению к закрытым должна быть:

1. выше
2. ниже
3. равна
4. не имеет значения

Вариант задания 65

Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется:

1. рыночная стоимость
2. инвестиционная стоимость
3. ликвидационная стоимость
4. кадастровая стоимость

Вариант задания 66.

Рыночная стоимость может выражаться отрицательной величиной в случае оценки:

1. нематериальных активов
2. изношенного оборудования
3. имущества, сданного в аренду
4. устаревших объектов недвижимости, сумма затрат на снос которых превышает стоимость земельного участка

Вариант задания 67.

Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?

1. лицензия
2. договор
3. акт
4. сертификат

ИД-3_{ПК-4} Владеет навыками разработки методики управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса.

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Риск, управление риском и страхование** (Владеет навыками разработки методики управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Личное и имущественное страхование** (Владеет навыками разработки методики управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие, цель, задачи предпринимательской деятельности** (Владеет навыками разработки методики управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Направление и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности** (Владеет навыками разработки методики управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие, виды и оценка предпринимательского риска** (Владеет навыками разработки методики управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности оценки недвижимого имущества, нематериальных активов.** (Владеет навыками разработки методики управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы оценки стоимости объектов собственности** (Владеет навыками разработки методики управления рисками по бизнес-процессам и направлениям бизнеса).

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Риск, управление риском и страхование**

Вариант задания 68.

Предприниматель оценивает вариант вложения финансовых ресурсов объемом $C = 100$ тыс. руб. Прогнозная оценка возможного убытка $У = 33$ тыс. руб. Оцените последствия риска предпринимаемой операции.

1. допустимый риск
2. минимальный риск
3. недопустимый риск
4. высокий риск

Вариант задания 69.

По данным бухгалтерской отчетности оцените ликвидность баланса. Определите в какой зоне риск потери платежеспособности находится данное предприятие на конец года.

Группа активов	Начало года	Конец года	Группа активов	Начало года	Конец года
A1	200	300	П1	100	400
A2	400	700	П2	300	600
A3	600	500	П3	500	400
A4	500	600	П4	800	900
Итого	1700	2100	Итого	1700	2100

1. безрисковая зона
2. зона допустимого риска
3. зона критического риска
4. зона катастрофического риска

Вариант задания 70.

По данным бухгалтерской отчетности оцените степень риска каждой группы активов. Определите активы с какой степенью риска ликвидности преобладают на предприятии?

Группа активов	Конец года
A1	300
A2	700
A3	500
A4	600
Итого	2100

1. A1 – активы с минимальным риском ликвидности
2. A3 – активы со средним риском ликвидности
3. A2 – активы с малым риском ликвидности
4. A4 – активы с высокой степенью риска ликвидности

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Личное и имущественное страхование**

Вариант задания 71.

По личному страхованию при наступлении страхового случая застрахованному лицу или выгодоприобретателю выплачивается?

1. страховое обеспечение
2. страховая премия
3. страховая выплата
4. страховое возмещение

Вариант задания 72

В результате ДТП уничтожен автомобиль стоимостью 370000 д.ед. Износ на день заключения договора - 20%, остатки пригодных деталей с учетом их обесценивания - 10000 д.ед. На приведение деталей в порядок израсходовано 7000 д.ед. Определить сумму страхового возмещения при условии, что автомобиль застрахован системе действительной стоимости.

1. 296 000 д.е.

- 2.293 000 д.е.
- 3.313 000 д.ед.
- 4.370 000 д.ед.

Вариант задания 73.

Что является самой важной задачей в обосновании страховой премии при разработке правил страхования?

- 1. доказывание наличия страхового случая
- 2. калькуляция нетто-премии по риску
- 3. назначение страховой надбавки над ожидаемыми показателями
- 4. установление закономерности распределения ущерба

Вариант задания 74.

Каким методом производится расчет величины страховых резервов по договорам страхования с учетом количества дней действия договора?

- 1. методом «pro rata temporis»
- 2. методом «1/8»
- 3. методом «1/24»
- 4. методом «1/32»

Вариант задания 75.

Соглашение о взаимном признании страхового покрытия гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств и урегулировании убытков, возникающих в международном автотранспортном сообщении называется?

- 1. страховой договор
- 2. страховой полис
- 3. программа управления рисками
- 4. «зеленая карта»

3. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, цель, задачи предпринимательской деятельности

Вариант задания 76.

Факторы, которые не относятся к внутренней среде:

- 1. географические, технологические условия, социально-культурные
- 2. выбор организационно-правовой формы предприятия и вида деятельности
- 3. подбор команды партнеров, подбор кадров и управление персоналом
- 4. организационная структура, система управления уровень менеджмента, стиль руководства, престиж и имидж фирмы

Вариант задания 77.

Основной документ при проведении коммерческих сделок:

- 1. договор купли-продажи
- 2. инициативное предложение
- 3. запрос
- 4. оферта

Вариант задания 78.

Организационная оценка каналов реализации продукции включает:

1. возможный объем реализации, спрос на продукцию, качество продукции, транспортабельность продукции
2. цены реализации
3. полные издержки по каждому виду продукции
4. результат от реализации

Вариант задания 79.

Какие факторы внутренней среды необходимо учитывать:

1. отношение между собственниками капитала, менеджерами и наемными
2. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с государством и общественными структурами
3. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с поставщиками, и потребителями зарожждение, разработка, выход на рынок, зрелость и старение
4. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с государством и общественными структурами, поставщиками, кредиторами и потребителями

Вариант задания 80.

Методы проведения коммерческих сделок:

1. на прямую, через посредника
2. через физическое лицо
3. нет правильного ответа
4. все варианты верны

Вариант задания 81.

Предметом купли-продажи на товарных биржах является:

1. товары массового спроса, обладающие стандартными потребительскими качествами
2. ценные бумаги
3. фрахтовые документы
4. валюта, иностранные банкноты, чеки

Вариант задания 82.

Что является исходной точкой для создания нового предприятия:

1. идея нового продукта или услуги
2. большой объем работы
3. большой возраст
4. нет правильного ответа

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Направление и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

Вариант задания 83.

Срок действия сертификации:

1. не более 1 года
2. не более 10 лет
3. не более 3 лет
4. не более 5 лет

Вариант задания 84

Срок действия сертификации:

1. не более 1 года
2. не более 10 лет
3. не более 3 лет
4. не более 5 лет

Вариант задания 85.

При определении ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов, учитывающей все риски, используются ниже перечисленные данные за исключением:

1. безрисковая ставка дохода;
2. коэффициент бэта;
3. среднерыночная ставка дохода;
4. доля заемного капитала

Вариант задания 86.

При использовании какого лизинга, предмет лизинга переходит в собственность лизингополучателя:

1. при финансовом
2. при оперативном
3. при сублизинге
4. при любом виде лизинга

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Понятие, виды и оценка предпринимательского риска**

Вариант задания 87.

Катастрофический риск связан:

1. с реальной угрозой полной потери прибыли
2. с прямой опасностью для жизни людей
3. с потерей всей выручки
4. нет правильного ответа

Вариант задания 88.

Коммерческий риск связан:

1. с производством и реализацией произведенных товаров, продукции, работ, услуг
2. с реализацией произведенных товаров
3. с реализацией закупленных предпринимателем товаров
4. с производством товара

Вариант задания 89.

Методы управления риском:

1. устранении риска
2. снижении риска
3. избежание риска
4. все варианты верны

Вариант задания 90.

К основным методам менеджмента риска относятся:

1. статистические методы;
2. математические;
3. экспертные;
4. избежание риска, удержание риска, снижение риска, передача риска;

Вариант задания 91.

Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме

1. спекулятивные
2. чистые
3. ретроспективные
4. любые

Вариант задания 92.

Определить критерии инновационного риска:

1. риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований
2. риск того, что новый товар не будет принят рынком
3. риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен
4. риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях

Вариант задания 93.

Определить риски при получении банковского кредита под инвестиционную программу:

1. недостаточной рентабельности вкладываемого капитала
2. несвоевременности возврата заемных средств в условиях неопределенности
3. ошибки расчета периода окупаемости инвестиционного проекта
4. все ответы верны

Вариант задания 94.

Допустимый риск связан:

1. с реальной угрозой полной потери прибыли;
2. с прямой опасностью для жизни людей;
3. с потерей не только прибыли, но и всей суммы затрат;
4. с угрозой потери всего имущественного состояния предпринимателя;

Вариант задания 95.

Выручка рассчитывается:

1. $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Затраты}} * 100\%$
2. $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Объем..реализации}} * 100\%$
3. Выручка - Затраты
4. Цена продукции * объем реализованной продукции в натуральном выражении

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Особенности оценки недвижимого имущества, нематериальных активов.**

Вариант задания 96.

Проанализируйте, что на коэффициент Бета для организации оказывает влияние при разработке методики управления рисками:

1. вид деятельности организации;
2. операционный рычаг;
3. финансовый рычаг;
4. все ответы верны

Вариант задания 97.

При анализе затрат в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:

1. перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
2. взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
3. ожидаемое повышение цен на продукцию;
4. Все вышеперечисленное

Вариант задания 98.

Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то при анализе решений рассчитывается:

1. инвестиционная стоимость
2. стоимость замещения объекта оценки
3. рыночная стоимость
4. ликвидационная стоимость

7. Содержательный элемент (дескриптор): Методологические основы оценки стоимости объектов собственности

Вариант задания 99.

Различие между денежным потоком, рассчитанным для собственного капитала, и денежным потоком для инвестированного капитала для разработки методики управления рисками заключается в том, что:

1. учитываются или нет заемные средства;
2. учитывается или нет амортизация;
3. как рассчитывается ставка дисконтирования;
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 100.

Интерпретируйте следующую тенденцию: если в текущем году, по сравнению с предыдущим годом у компании возрос коэффициент «цена/прибыль», то:

1. ставка дисконтирования снизится, стоимость бизнеса, определенная доходным подходом, возрастет;
2. ставка дисконтирования возрастет, стоимость бизнеса, определенная доходным подходом, возрастет;
3. ставка дисконтирования снизится, стоимость бизнеса, определенная доходным подходом, уменьшится;
4. ставка дисконтирования возрастет, стоимость бизнеса, определенная доходным подходом, уменьшится.

Вариант задания 101.

Определите, для расчета каких показателей необходимо собрать информацию о процентных платежах по долгосрочному кредиту:

1. инвестиционных денежных потоков;
2. бездолговых денежных потоков;
3. денежных потоков для собственного капитала;
4. иных моделей денежных потоков.

Вариант задания 102.

Решите, какую стоимость активов определяет оценщик в рамках метода чистых активов?

1. рыночную стоимость активов;
2. инвестиционную стоимость активов;
3. ликвидационную стоимость активов;
4. кадастровую стоимость активов

ПК-5 Способен осуществлять консультирование по оформлению, ведению и составлению отчетности клиентов по финансовым операциям

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-5} Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Банки. Банки* (Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации).
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Бухгалтерского баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности* (Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации).
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ денежных потоков организации* (Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации).
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности* (Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Налоговая система, налоговая политика и налоговый контроль в РФ* (Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации).
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.* (Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации).
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Специальные режимы налогообложения* (Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации).
8. *Содержательный элемент (дескриптор): Специальные режимы налогообложения* (Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Банки. Банки*

Вариант задания 1.

Дисконтирование это -

1. прогнозирование будущей стоимости настоящих денег.
2. приведение будущей стоимости к текущему моменту времени.
3. определение величины дисконта;
4. определение будущей стоимости бессрочного аннуитета.

Вариант задания 2.

Причисленные проценты в финансовой документации – это:

1. проценты, причитающиеся к уплате клиентам банка;
2. проценты, зачисленные банком на счета банковского вклада;
3. проценты, зачисленные на счета клиентов и выплаченные физическим лицам через кассу банка.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Экономический смысл наращения состоит в:

1. определении величины той суммы, которой должен обладать инвестор в начале операции;
2. определении величины той суммы, которой будет обладать инвестор по окончании операции;
3. определении величины, которая будет показывать доходность операции инвестора.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Метод простых процентов для расчета процентных ставок по кредитам:

1. показывает отношения совокупных выплат по кредиту к сумме кредита;
2. позволяет определить снижение остатка задолженности и сумму уплаченных процентов;
3. предполагает авансовую выплату процентов.

Вариант задания 5.

Доход инвестора – это:

1. разница между наращенной и вложенной суммами;
2. отношение полученного результата от инвестиции и размера самой инвестиции;
3. отношение размера инвестиции и полученного результата от нее.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Предприятию перечислили сумму, составляющую $p\%$ от Q . Искомая сумма будет определяться по правилу вычисления процентов:

1. «на 100»;
2. «во 100»;
3. «со 100».
4. нет правильного ответа

Вариант задания 7.

Реальная процентная ставка в финансовой документации определяется:

1.
$$r = \frac{I_p - 1}{n},$$

$$2. r = \frac{(1 + nr) \times I_p - 1}{n},$$

$$3. r = \frac{1}{n} \times \left(\frac{1 + nr}{I_p} - 1 \right).$$

4. нет правильного ответа

Вариант задания 8.

Если за время t была получена некоторая наращенная сумма F , а индекс инфляции составил величину I , то эта сумма с учетом правила ее обесценения составит:

$$1. \bar{F} = F \times I,$$

$$2. \bar{F} = F + I,$$

$$3. \bar{F} = \frac{F}{I}.$$

4. нет правильного ответа

Вариант задания 9.

Эффективная годовая процентная ставка в финансовой документации банка – это:

1. ставка, при которой сохраняются денежные сбережения с точки зрения покупательной способности;
2. ставка, обеспечивающая тот же финансовый результат, что и начисление процентов несколько раз в год по ставке, деленной на число периодов начисления;
3. номинальная годовая процентная ставка.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 10.

Экономический смысл дисконтирования состоит в:

1. определении величины той суммы, которой должен обладать инвестор в начале операции;
2. определении величины той суммы, которой будет обладать инвестор по окончании операции;
3. определении величины, которая будет показывать доходность операции инвестора.
4. нет правильного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности**

Вариант задания 11.

Бухгалтерский баланс – это:

1. совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежном выражении;
2. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде
3. таблицы, отображающую наличие хозяйственных средств и источников их формирования в денежной оценке на определенную дату;
4. метод отражения информации за отчетный период;
5. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде двусторонней таблицы, отображающую наличие имущества за отчетный период.

Вариант задания 12.

В процессе консультирования используют бухгалтерскую отчетность, по которой понимается:

1. составление бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах;
2. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение организации нарастающим итогом с начала года за отчетный период (квартал, год);
3. обобщение имущества организации за отчетный период (квартал, год);
4. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих состав имущества, обязательств, финансовые результаты организации на конец отчетного периода (квартала, года).

Вариант задания 13.

Определите, каким документом следует руководствоваться при консультировании по формированию информации о налогооблагаемой базе?

1. Налоговый кодекс РФ;
2. Бюджетный кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ;
4. Законом О бухгалтерском учете

Вариант задания 14.

Для получения информации для оценки объема и структуры источников финансирования деятельности организации информацию в ходе консультации следует использовать:

1. актив бухгалтерского баланса;
2. пассив бухгалтерского баланса;
3. отчет об изменениях капитала;
4. отчет о движении денежных средств

Вариант задания 15.

При проведении консультации Отчет о движении денежных средств используем для оценки:

1. изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
2. изменения в текущем положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
3. эффективность деятельности предприятия;
4. финансовую результативность деятельности

Вариант задания 16.

При консультировании по оформлению бухгалтерских документов следует знать, что исправления в них:

1. допускаются;
2. не допускаются;
3. допускаются, кроме исправлений в кассовых и банковских документах;
4. допускаются только с разрешения руководителя организации.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ денежных потоков организации**

Вариант задания 17.

При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:

1. сумма остатков запасов и затрат на конец периода;
2. сумма денежных средств на конец периода;
3. сумма чистой прибыли за анализируемый период.

Вариант задания 18.

При использовании анализа денежного потока увеличение остатка основных средств за период необходимо:

1. прибавить к сумме чистой прибыли;
2. вычесть из суммы чистой прибыли;
3. оставить показатель чистой прибыли без изменения.

Вариант задания 19.

Поступление денежных средств от покупателя в счет будущей отгрузки продукции отражается в отчете о движении денежных средств как:

1. положительный денежный поток по инвестиционной деятельности;
2. положительный денежный поток по текущей деятельности;
3. отрицательный денежный поток по текущей деятельности;
4. чистый денежный поток по текущей деятельности.

Вариант задания 20.

При использовании косвенного метода анализа денежных потоков увеличение остатка задолженности по краткосрочным кредитам за период необходимо:

1. вычесть из суммы чистой прибыли;
2. прибавить к сумме чистой прибыли;
3. оставить чистую прибыль без изменения.

Вариант задания 21.

При использовании косвенного метода анализа денежных потоков уменьшение остатка задолженности по долгосрочным кредитам за период необходимо:

1. вычесть из суммы чистой прибыли;
2. прибавить к сумме чистой прибыли;
3. оставить чистую прибыль без изменения.

Вариант задания 22.

При использовании косвенного метода анализа денежных потоков увеличение нераспределенной прибыли за период необходимо:

1. вычесть из суммы чистой прибыли;
2. прибавить к сумме чистой прибыли;
3. оставить чистую прибыль без изменения.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности**

Вариант задания 23.

Укажите метод финансового анализа, позволяющий дать комплексную оценку финансового состояния организации:

1. метод определения рейтинговой оценки;
2. горизонтальный анализ;
3. вертикальный анализ;
4. трендовый анализ.

Вариант задания 24.

Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?

1. Преимущественно натуральные
2. Преимущественно стоимостные
3. Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 25.

На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?

1. Изменения абсолютной величины показателей
2. Структуры активов и пассивов баланса
3. Темпов роста (снижения) показателей
- 4.нет правильного ответа

Вариант задания 26.

Какой вид учета предназначен для сбора исходной информации, используемой в бухгалтерском, статистическом и налоговом учете?

1. управленческий;
2. финансовый
3. бухгалтерский
4. все ответы правильные

Вариант задания 27.

В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?

1. Динамики активов и пассивов
2. Структуры активов и пассивов
3. Финансовых результатов деятельности
4. нет правильного ответа

Вариант задания 28.

Блоки анализа, из которых состоит методика финансового анализа:

1. трудовые ресурсы
2. финансовые результаты
3. издержки на производство
4. финансовые состояния
5. рынки товаров и поведение предприятий
6. эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Вариант задания 29.

Бухгалтерский учёт на предприятии организуется с целью:

1. формирования информации для внешних пользователей;
2. формирования информации для внешних и внутренних пользователей;
3. формирования информации для руководства предприятия;

4. формирования информации для налоговых органов.

Вариант задания 30.

Под бухгалтерской отчетностью понимается:

1. составление бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах;
2. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение организации нарастающим итогом с начала года за отчетный период (квартал, год);
3. обобщение имущества организации за отчетный период (квартал, год);
4. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих состав имущества, обязательств, финансовые результаты организации на конец отчетного периода (квартала, года).

Вариант задания 31.

При подготовке Отчета о движении денежных средств мы исходим из того, что он используется для оценки:

1. изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
2. изменения в текущем положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
3. эффективность деятельности предприятия;
4. финансовую результативность деятельности.

Вариант задания 32.

Фактическое наличие любого имущества, задолженностей, денежных средств, источников организации определяют на основании:

1. Бухгалтерского баланса;
2. Приложений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах;
3. инвентаризации;
4. данных бухгалтерского учета.

Вариант задания 33.

Элементом чего будет финансовый анализ?

1. инвестиционного анализа
2. управленческого анализа
3. финансового состояния анализа
4. экономического анализа

Вариант задания 34.

Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия?

1. Определение имущества предприятия
2. Определение прибыли (убытка). от продажи
3. Определение собственного капитала
4. Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговая система, налоговая политика и налоговый контроль в РФ**

Вариант задания 35.

К актам законодательства о налогах и сборах, в которых закреплены правила налогового производства, ведения налоговой отчетности, относятся?

1. приказы, методические рекомендации, письма Федеральной налоговой службы;
2. инструкции Федеральной таможенной службы;
3. федеральные законы;
4. приказы ФНС России и ФТС России.

Вариант задания 36.

Согласно налогового законодательства для расчета налога и сбора под налоговой ставкой следует понимать?

1. размер налога на единицу налогообложения
2. размер налога на налогооблагаемую базу
3. размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц
4. размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы

Вариант задания 37.

Какой документ выдается налоговым органом при постановке на учет?

1. справка о постановке на учет
2. свидетельство о постановке на учет
3. карта постановки на учет
4. учетный лист о постановке на учет

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Федеральные, региональные и местные налоги и сборы**

Вариант задания 38.

Письменное заявление или заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты НДС?

1. налоговый расчет;
2. свидетельство о постановке на учет;
3. налоговая декларация;
4. оборотно-сальдовая ведомость.

Вариант задания 39.

Налоговую декларацию по НДФЛ не обязаны представлять в налоговый орган?

1. индивидуальные предприниматели
2. физические лица, получающие заработную плату по месту основной работы
3. физические лица, претендующие на социальные вычет
4. госслужащие

Вариант задания 40.

Предоставляется ли налогоплательщиками налоговая декларация по налогу на имущество юридических лиц?

1. нет, не предоставляется

2. да, но только по объектам налоговая база по которым определяется как их кадастровая стоимость имущества

3. да, но только по объектам налоговая база по которым определяется как их инвентаризационная стоимость

4. да, за исключением предприятий у которых на балансе имеются объекты налоговой база по которым определяется как их кадастровая стоимость имущества

Вариант задания 41.

Какой платежный документ составляется для перечисления налогов и сборов в бюджет?

1. свидетельство о постановке на учет
2. платежное поручение
3. платежное требование
4. налоговая декларация

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Специальные режимы налогообложения**

Вариант задания 42.

Авансовый платеж, соответствующий налоговой базе по УСН, рассчитанной с начала года до конца отчетного периода, определяется по следующей формуле, если налогоплательщик определяет налоговую базу по «доходам»?

1. $АвПр = (Нб - В) \times 15\%$
2. $АвПр = Нб \times 15\%$
3. $АвПр = Нб \times 6\%$
4. $АвПр = (Нб - В) \times 6\%$

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Специальные режимы налогообложения**

Вариант задания 43.

При планировании НДС прежде всего следует учитывать?

1. организационно-правовую форму организации;
2. возможность законного освобождения от налога;
3. характер хозяйственного договора;
4. период уплаты налога.

ИД-2пк-5 Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Деньги. Банки. Банки** (Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах** (Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности** (Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Налоговая система, налоговая политика и налоговый контроль в РФ* (Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.* (Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Формы и приложения финансовой отчетности* (Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Банки. Банки*

Вариант задания 44.

Имущественное состояние организации в наиболее обобщенном виде при анализе кредитоспособности отражает форма:

- 1.»Отчет об изменениях капитала»
- 2.»Бухгалтерский баланс»
- 3.»Отчет о прибылях и убытках»
- 4.»Отчет о движении денежных средств»

Вариант задания 45.

В условиях инфляции величина капитала, необходимого для нормального функционирования деятельности предприятия:

- 1.постоянно уменьшается
- 2.постоянно возрастает
- 3.не изменяется
- 4.нет правильного ответа

Вариант задания 46.

В целях укрепления кредитоспособности организации финансовая устойчивость организации повышается, если значение коэффициента соотношения заемных и собственных источников в динамике:

1. возрастает;
2. снижается;
3. не изменяется при увеличении доли внеоборотных активов в имуществе;
4. не изменяется.

Вариант задания 47.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. Проанализируйте, при каком из перечисленных ниже методов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 48.

Особенность коммерческого банка как финансового посредника выражается в:

1. равенстве активов и пассивов баланса;
2. превышении обязательств над собственным капиталом;

3. равенстве обязательств и собственного капитала;
4. превышении основного капитала над собственным капиталом.

Вариант задания 49.

Какие функции банков позволяют преодолеть сложности прямого контакта сберегателей и заемщиков, возникающие из-за несовпадения предлагаемых и требуемых сумм, их сроков, доходности и др.:

1. расчетные центры;
2. кассиры предприятий;
3. посредничество в кредите между денежными и функционирующими капиталистами;
4. накопление денежного капитала.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

Вариант задания 50.

В процессе консультации для получения информации о поступлении и расходовании денежных средств в ходе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия следует использовать форму финансовой отчетности:

1. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»;
2. «Отчет о движении денежных средств»;
3. «Бухгалтерский баланс»;
4. «Отчет об изменении капитала».

Вариант задания 51.

Для получения информации о поступлении денежных средств от инвестиционной деятельности в ходе консультации следует использовать:

1. Приложения к бухгалтерскому балансу;
2. Отчета о движении денежных средств;
3. Бухгалтерского баланса;
4. Отчета об изменениях капитала.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности**

Вариант задания 52.

Общая стоимость имущества организации по данным баланса определяется как:

1. сумма внеоборотных и оборотных активов;
2. величина собственных и долгосрочных источников финансирования.
3. стоимость внеоборотных активов;

Вариант задания 53.

Результат (прибыль, убыток) от продажи продукции, работ или услуг определяется:

1. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг плюс результат от прочей реализации;
2. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг, коммерческие и управленческие расходы;
3. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг;

4. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов.

Вариант задания 54.

Для обеспечения финансовой устойчивости более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе активов организации должен соответствовать:

1. большой удельный вес долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
2. большой удельный вес собственного капитала и краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
3. большой удельный вес собственного капитала и долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
4. большой удельный вес краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;

Вариант задания 55.

Соотношение величины оборотных активов и краткосрочных обязательств организации характеризует:

1. текущую платежеспособность;
2. уровень рентабельности деятельности;
3. финансовую устойчивость;
4. скорость оборота совокупных активов.

Вариант задания 56.

Эффективность использования имущества повышается, если коэффициент деловой активности:

1. возрастает при одновременном росте рентабельности продаж;
2. возрастает при одновременном снижении рентабельности активов;
3. снижается;
4. за анализируемый период неизменен.

Вариант задания 57.

Для предприятия положительной тенденцией является::

1. увеличение продолжительности операционного цикла и сокращение длительности финансового цикла;
2. увеличение продолжительности операционного и финансового циклов.;
3. сокращение продолжительности операционного и финансового циклов;
4. сокращение продолжительности операционного и увеличение длительности финансового цикла;

Вариант задания 58.

Юридическое лицо имеет признаки банкротства и считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства не исполнены им:

1. в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения;
2. в течение шести месяцев с момента наступления даты их исполнения;
3. в течение одного года с момента наступления даты их исполнения;
4. в течение трех лет с момента наступления даты их исполнения..

Вариант задания 59.

По видам хозяйственной деятельности в соответствии с Международными стандартами учета выделяют виды денежных потоков:

1. по отдельным хозяйственным операциям;
2. денежный поток по инвестиционной деятельности;
3. дефицитный денежный поток.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 60.

Чистый денежный поток - это разница между:

1. валовым денежным потоком и остатком денежных средств на начало периода;
2. валовым денежным потоком и остатком денежных средств на конец периода;
3. притоком и оттоком денежных средств.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 61.

Прямой метод анализа денежных потоков позволяет установить:

1. влияние расходов предприятия на формирование прибыли;
2. достаточность чистого денежного потока по текущей деятельности для финансирования инвестиционных вложений;
3. причины несоответствия величины чистой прибыли и чистого денежного потока по текущей деятельности за период;
4. эффективность финансовой деятельности;

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговая система, налоговая политика и налоговый контроль в РФ**

Вариант задания 62.

К региональным налогам относят?

1. налог на добавленную стоимость
2. земельный налог
3. налог на имущество организаций
4. акцизы

Вариант задания 63

Как классифицируются налоги в зависимости от уровня бюджета?

1. прямые и косвенные
2. общие и специальные
3. закрепленные и регулирующие
4. федеральные, региональные и местные

Вариант задания 64.

Источник налогового права, имеющий высшую юридическую силу на уровне субъектов?

1. указы президента
2. законы органов власти субъектов Российской Федерации
3. налоговый кодекс
4. подзаконные нормативные акты по вопросам, связанным с налогообложением и обложением сборами

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Федеральные, региональные и местные налоги и сборы**

Вариант задания 65.

Подакцизными не являются следующие товары:

1. сигареты
2. спирт этиловый
3. спирт коньячный
4. золотая табакерка

Вариант задания 66.

В состав внереализационных доходов для целей налогообложения включается?

1. имущество, полученное в рамках целевого финансирования
2. прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде
3. имущество, полученное в качестве вноса в уставный капитал организации
4. выручка от реализации продукции

Вариант задания 67.

Предельная ставка налога на имущество организаций в 2023 году?

1. 1,2%
2. 2,2%
3. 2,0%
4. 1,5%

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Формы и приложения финансовой отчетности**

Вариант задания 68.

Определите, какую основную форму финансовой отчетности следует подготовить для анализа и оценки финансового состояния предприятия:

1. Бухгалтерский баланс;
2. Отчет о финансовых результатах;
3. Отчет о движении денежных средств;
4. Отчет об изменениях капитала

Вариант задания 69.

Для получения информации о поступлении и расходовании денежных средств в ходе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия следует подготовить форму финансовой отчетности:

1. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»;
2. «Отчет о движении денежных средств»;
3. «Бухгалтерский баланс»;
4. «Отчет об изменении капитала»

Вариант задания 70.

Для получения информации о поступлении денежных средств от инвестиционной деятельности для принятия решения подготовите:

1. Приложения к бухгалтерскому балансу;
2. Отчета о движении денежных средств;
3. Бухгалтерского баланса;
4. Отчета об изменениях капитала

Вариант задания 71.

Для получения информации для оценки объема и структуры источников финансирования деятельности организации информацию подготовите:

1. актив бухгалтерского баланса;
2. пассив бухгалтерского баланса;
3. отчет об изменениях капитала;
4. отчет о движении денежных средств.

ИД-3_{ПК-5} Владеет навыками по оформлению, ведению и составлению отчетности клиентов по финансовым операциям.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Банки. Банки* (Владеет навыками по оформлению, ведению и составлению отчетности клиентов по финансовым операциям).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы финансового анализа деятельности организации*

(Владеет навыками по оформлению, ведению и составлению отчетности клиентов по финансовым операциям).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации*

(Владеет навыками по оформлению, ведению и составлению отчетности клиентов по финансовым операциям).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Федеральные, региональные и местные налоги и сборы* (Владеет навыками по оформлению, ведению и составлению отчетности клиентов по финансовым операциям).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Специальные режимы налогообложения.* (Владеет навыками по оформлению, ведению и составлению отчетности клиентов по финансовым операциям).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Учет готовой продукции, товаров, их продажи и финансовых результатов* (Владеет навыками по оформлению, ведению и составлению отчетности клиентов по финансовым операциям).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности* (Владеет навыками по оформлению, ведению и составлению отчетности клиентов по финансовым операциям).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Банки. Банки*

Вариант задания 72.

Дивидендная доходность акции рассчитывается как:

1. отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции к рыночной цене акции;
2. отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции к номинальной стоимости акции;
3. отношение суммы дохода от перепродажи акции и дивиденда, выплачиваемого по акции к рыночной цене акции;

4. отношение суммы дохода от перепродажи акции и дивиденда, выплачиваемого по акции к номинальной цене акции;

Вариант задания 73.

При росте реального дохода:

1. уменьшаются возможности предложения кредита;
2. увеличиваются возможности предложения кредита;
3. предложение кредита остается неизменным.

Вариант задания 74.

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или сократить срок. В каком варианте при прочих равных общая переплата по кредиту будет меньше?

1. при сокращении срока;
2. при уменьшении платежа;
3. переплата для обоих вариантов всегда одинакова;
4. досрочное погашение кредита запрещено законодательством.

Вариант задания 75.

В условиях финансовых рисков номинальная процентная ставка – это:

1. процентная ставка без учета инфляции;
2. увеличенная в условиях инфляции на ее размер;
3. процентная ставка за вычетом инфляции.

Вариант задания 76.

Акционерное общество получило в банке кредит в сумме 600 тыс. руб. на три месяца с ежемесячным начислением процентов – 25% годовых. Сумма начисленных процентов за весь срок кредита составит:

1. 39 тыс. руб.;
2. 38,3 тыс. руб.;
3. 38,6 тыс. руб.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы финансового анализа деятельности организации**

Вариант задания 77.

Требование при организации информационной системы экономического анализа предполагает определение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления показателей.

Вариант задания 78.

Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных финансового учета с целью предоставления внешним и внутренним пользователям обобщенной информации о финансовом положении организации в форме, удобной и понятной для принятия этими пользователями определенных деловых решений называется?

1. налоговая декларация
2. статистическая отчетность

3. бухгалтерская (финансовая) отчетность
4. нет правильного ответа

Вариант задания 79.

Какие требования предъявляются к бухгалтерской (финансовой) отчетности?

1. взаимовязка
2. интегрированность
3. полнота
4. сопоставимость
5. существенность

3. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации

Вариант задания 80.

Для обеспечения финансовой устойчивости более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе активов организации должен соответствовать:

1. большой удельный вес долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
2. большой удельный вес собственного капитала и краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
3. большой удельный вес собственного капитала и долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
4. большой удельный вес краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;

Вариант задания 81.

Для обеспечения финансовой устойчивости нормативное ограничение коэффициента независимости (автономии):

1. ≥ 1 ;
2. $\geq 0,5$;
3. ≥ 2 ;
4. $\geq 0,1$.

Вариант задания 82.

Финансовая устойчивость организации повышается, если значение коэффициента соотношения заемных и собственных источников в динамике:

1. возрастает;
2. снижается;
3. не изменяется при увеличении доли внеоборотных активов в имуществе;
4. не изменяется.

Вариант задания 83.

Абсолютную устойчивость финансового состояния организации характеризует условие:

1. общая величина запасов и затрат не превышает стоимость собственных оборотных средств;
2. общая величина запасов и затрат превышает стоимость собственных оборотных средств;
3. собственные оборотные средства являются неотрицательной величиной;
4. собственные оборотные средства – отрицательная величина.

Вариант задания 84.

Во избежание финансовых рисков благоприятная тенденция:

1. Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
2. Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
3. Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

Вариант задания 85.

В рамках управления финансами предприятия что покажет коэффициент абсолютной ликвидности?

1. Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)
2. Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам
3. Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов
4. Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить реализовав все оборотные активы

4. Содержательный элемент (дескриптор): Федеральные, региональные и местные налоги и сборы

Вариант задания 86.

В какой срок работодатели предоставляются отчет по форме 4-ФСС в электронном виде за отчетный год?

1. не позднее 25.01 следующего за отчетным года
2. не позднее 20.01 следующего за отчетным года
3. не позднее 31.01 следующего за отчетным года
4. не позднее 31.12 отчетного года

Вариант задания 87.

Какую сумму налога на имущество должна отразить организация, если за 1 квартал стоимость имущества по балансу на 1.01 – 460 тыс. руб.; 1.02 – 450,3 тыс. руб., 1.03 – 480,2 тыс. руб., 1.04 – 520,0 тыс. руб. Ставка налога в регионе соответствует максимальной ставке, установленной в НК РФ?

1. 10508 руб.
2. 9552,5 руб.
3. 2627 руб.
4. 11985 руб.

Вариант задания 88.

Для получения льготы по земельному налогу и транспортному налогу налогоплательщики-организации обязаны подать в налоговый орган?

1. налоговую декларацию
2. оборотно-сальдовую ведомость
3. расчет налога по земельному и транспортному налогам
4. заявление о предоставлении льготы

Вариант задания 89.

При разработке учетной политики для целей налогообложения по налогу на прибыль организация должна определить?

1. ставки налога
2. способы ведения раздельного учета
3. способ начисления амортизации
4. длительность производственного цикла

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Специальные режимы налогообложения.*

Вариант задания 90.

Каким способом осуществляется оплата налога на профессиональный доход самозанятым?

1. с помощью банковского приложения, на портале «Госуслуги, через операциониста в банке, банкомат
2. лично в кассу предприятия
3. лично налоговому инспектору
4. с помощью почтового перевода

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Учет готовой продукции, товаров, их продажи и финансовых результатов*

Вариант задания 91.

Подскажите, в какой оценке надо списать проданную продукцию в продажи по Дт 90 Кт 43:

1. по рыночным ценам;
2. по договорной стоимости;
3. по производственной себестоимости;
4. по оптовым ценам

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности*

Вариант задания 92.

Проконсультируйте, для оценки наличия и стоимости имущества предприятия, в бухгалтерском балансе надо сформировать показатель:

1. основные средства;
2. денежные средства;
3. итог актива баланса;
4. итог пассива баланса.

Вариант задания 93.

Подскажите, в состав краткосрочных обязательств предприятия включить:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации

Вариант задания 94.

Проконсультируйте, в состав собственных оборотных средств предприятия включить:

1. собственные средства минус уставный капитал;
2. валюта баланса минус основные средства и прочие внеоборотные активы;
3. капитал и резервы минус внеоборотные активы;
4. внеоборотные активы минус краткосрочные обязательства

Вариант задания 95.

Подскажите, показатель «Прибыль до налогообложения» в Отчете о финансовых результатах это:

1. нераспределенная прибыль;
2. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов;
3. прибыль от продаж плюс сальдо прочих доходов и расходов;
4. прибыль от продаж плюс доходы будущих периодов

Вариант задания 96.

При консультировании по документальному оформлению приема наличных денег в кассу посоветуете использовать:

1. расходный кассовый ордер;
2. приходный кассовый ордер;
3. кассовую книгу;
4. объявление на взнос наличными

Вариант задания 97.

При консультировании по документальному оформлению получения наличных денег с расчётного счёта на выдачу заработной платы работникам предложите оформить:

1. расходный кассовый ордером;
2. объявление на взнос наличными;
3. денежный чек;
4. платёжное поручение

Вариант задания 98.

При консультировании по документальному оформлению ввода в эксплуатацию основных средств предложите оформить:

1. приходный ордер;
2. акт приемки-передачи;
3. счет-фактура;
4. накладная внутрихозяйственного назначения

Вариант задания 99.

При консультировании, в составе каких расходов при заполнении Отчета о финансовых результатах посоветуете отразить расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование своих активов, не являющихся предметом деятельности организации:

1. прочих расходов;
2. по статье «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;
3. выручка;
4. оборотные активы

Вариант задания 100.

При консультировании, в составе каких расходов посоветуете отразить в Отчете о финансовых результатах возмещение стоимости основных средств в виде амортизационных отчислений:

1. по строке «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;
2. выручка;
3. оборотные активы.
4. в составе расходов по обычным видам деятельности

Вариант задания 101.

При консультировании, показатель «Чистая прибыль (непокрытый убыток) отчетного периода» в Отчете о финансовых результатах посоветуете сформировать на основании аналитических данных к счету:

1. 90 Продажи;
2. 90 Продажи и 91 Прочие доходы и расходы;
3. счета 9 раздела плана счетов;
4. 99 «Прибыли и убытки»

Вариант задания 102.

При консультировании, Финансовый результат от продажи готовой продукции на предприятиях АПК посоветуете определить на счете:

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»

ПК-6 Способен обеспечить получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-6} Знает основные методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы методики анализа финансового состояния организации** (Знает основные методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа коммерческой организации. Состав и порядок подготовки отчетности** (Знает основные методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Долгосрочная финансовая политика** (Знает основные методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Краткосрочная финансовая политика** (Знает основные методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).
 5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета** (Знает основные методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).
 6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы экономики страховых организаций** (Знает основные методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).
 7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы теории финансов** (Знает основные методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).
 8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий** (Знает основные методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).
 9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений** (Знает основные методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).
 10. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности инвестиционных решений** (Знает основные методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).
1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы методики анализа финансового состояния организации**

Вариант задания 1.

Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?

1. Преимущественно натуральные
2. Преимущественно стоимостные
3. Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?

1. Изменения абсолютной величины показателей
2. Структуры активов и пассивов баланса
3. Темпов роста (снижения) показателей
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия?

1. Определение имущества предприятия
2. Определение прибыли (убытка). от продажи
3. Определение собственного капитала
4. Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

Вариант задания 4.

В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?

1. Динамики активов и пассивов
2. Структуры активов и пассивов
3. Финансовых результатов деятельности
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:

1. сумма остатков запасов и затрат на конец периода;
2. сумма денежных средств на конец периода;
3. сумма чистой прибыли за анализируемый период.

Вариант задания 6.

Что характеризует деловую активность предприятия?

1. стабильное число клиентов
2. постоянно растущее число клиентов
3. оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности
4. нет верного ответа

Вариант задания 7.

Поступление денежных средств от покупателя в счет будущей отгрузки продукции отражается в отчете о движении денежных средств как:

1. положительный денежный поток по инвестиционной деятельности;
2. положительный денежный поток по текущей деятельности;
3. отрицательный денежный поток по текущей деятельности;
4. чистый денежный поток по текущей деятельности.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа коммерческой организации. Состав и порядок подготовки отчетности**

Вариант задания 8.

Бухгалтерский учёт на предприятии организуется с целью:

1. формирования информации для внешних пользователей;
2. формирования информации для внешних и внутренних пользователей;
3. формирования информации для руководства предприятия;
4. формирования информации для налоговых органов.

Вариант задания 9.

Бухгалтерский баланс характеризует

1. финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату
2. изменение показателей эффективности финансовой деятельности за отчетный период
3. финансовые результаты деятельности организации за весь отчетный период
4. денежные потоки организации за определенный период времени — отчетный год

Вариант задания 10.

Под бухгалтерской отчетностью понимается:

1. составление бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах;

2. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение организации нарастающим итогом с начала года за отчетный период (квартал, год);
3. обобщение имущества организации за отчетный период (квартал, год);
4. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих состав имущества, обязательств, финансовые результаты организации на конец отчетного периода (квартала, года).

Вариант задания 11.

При подготовке Отчета о движении денежных средств мы исходим из того, что он используется для оценки:

1. изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
2. изменения в текущем положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
3. эффективность деятельности предприятия;
4. финансовую результативность деятельности.

Вариант задания 12.

Фактическое наличие любого имущества, задолженностей, денежных средств, источников организации определяют на основании:

1. Бухгалтерского баланса;
2. Приложений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах;
3. инвентаризации;
4. данных бухгалтерского учета.

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Долгосрочная финансовая политика*

Вариант задания 13.

К общеэкономическим приемам и методам мониторинга финансовых возможностей клиента относятся...

1. кредитование, кассовые и расчетные операции, страхование, амортизация
2. финансовое планирование, моделирование, анализ
3. дивидендная политика, финансовая аренда, факторинг, франчайзинг
4. кредитование и финансовое планирование

Вариант задания 14.

К финансовым ресурсам клиента относят...

1. денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, оборотные производственные фонды и фонды обращения
2. прибыль, налоги, страховые платежи
3. бюджетные и внебюджетные фонды
4. фонды накопления и потребления

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Краткосрочная финансовая политика*

Вариант задания 15.

Внутрифирменное бюджетирование, проводимое в рамках мониторинга финансовых

возможностей клиента, как управленческая технология, включает следующие составные части:

1. постановка целей на бюджетный период; сбор и анализ информации для разработки проекта бюджета; разработка проекта бюджетов подразделений и сводного бюджета в целом по предприятию
2. технология бюджетирования; организация бюджетирования; автоматизация расчетов
3. разработка проектной финансовой отчетности
4. все ответы верны

Вариант задания 16.

Как повлияет увеличение постоянных расходов клиента на критический объем его продаж?

1. критический объем возрастет
2. критический объем не изменится
3. критический объем уменьшится
4. нет правильного ответа

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии бухгалтерского учета*

Вариант задания 17.

Укажите, какие функции Excel относятся к финансовым функциям и используются для анализа регулярных потоков платежей?

5. БС
6. ПС
7. КПЕР
8. ПЛТ
9. СУММ
10. СТЕПЕНЬ

Вариант задания 18.

Укажите, какие функции Excel относятся к статистическим функциям?

1. МИН
2. МАКС
3. СЧЕТ
4. СРЗНАЧ
5. БС
6. ПС

Вариант задания 19.

Укажите, какие функции Excel используются для прогнозирования показателей деятельности организации?

1. ПРЕДСКАЗ
2. ТЕНДЕНЦИЯ
3. КОРРЕЛ
4. ЛИНЕЙН
5. СРЗНАЧ
6. СТЕПЕНЬ

6. Содержательный элемент (дескриптор): Основы экономики страховых организаций

Вариант задания 20.

Комплексная проверка (экспертиза) результатов финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций, включающая правовую, экономическую и бухгалтерскую оценку данных финансовых отчетов, предоставляемых для публикации и органам государственного надзора – это?

1. страховая экспертиза;
2. налоговая проверка;
3. страховой аудит;
4. финансовая проверка.

Вариант задания 21.

Для расчета величины незаработанной премии используются следующие методы?

1. Одной двадцать четвертой.
2. Одной пятой.
3. Одной тридцать шестой.
4. Одной четвертой.

Вариант задания 22.

Для расчета резерва незаработанной премии методом $1/8$ не учитывается?

1. Срок действия договора, не равный целому числу кварталов
2. Размер страховых выплат
3. Базовая премия по группам договоров
4. Дата начала действия договора

7. Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов

Вариант задания 23.

Метод финансового прогнозирования, предполагающий зависимость некоторых групп доходов и расходов лишь от фактора времени – это

1. стохастический метод
2. метод экспертных оценок
3. трендовый метод
4. эконометрическое прогнозирование

Вариант задания 24.

Метод экстраполяции составления финансового плана

1. предполагает расчет плановых показателей на основе установленных норм и финансово-бюджетных нормативов
2. позволяет оценить и выбрать предпочтительные варианты производительного, социально-экономического развития в целевом, отраслевом и территориальном аспектах
3. заключается в определении финансовых показателей на основе установления устойчивой динамики их развития
4. предполагает широкое использование системы разнообразных индексов при расчете плановых финансовых показателей

Вариант задания 25.

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу – это

1. финансовая стратегия
2. финансовая тактика
3. финансовое программирование
4. финансовое планирование

Вариант задания 26.

Суть метода балансовых расчетов заключается в:

1. выявлении изменений в объеме продаж, связанных с временем потребления продукции
2. распространении выводов, сделанных на основе фактического бухгалтерского баланса за предыдущий период, на планируемый период
3. прогнозировании поступления средств и осуществления затрат по основным статьям баланса на определенную дату в будущем
4. расчете потребности хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и их источниках на основе установленных норм и нормативов

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий**

Вариант задания 27.

Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о прибылях и убытках;
3. отчет о движении капитала;
4. отчет о движении денежных средств.

Вариант задания 28.

Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

1. службами предприятия;
2. инвесторами;
3. поставщиками материальных ресурсов;
4. поставщиками финансовых ресурсов.

Вариант задания 29.

Бухгалтерский баланс организации отражает в стоимостном выражении на определенную дату состояние:

1. хозяйственных средств и источников их формирования;
2. хозяйственных средств;
3. источников формирования хозяйственных средств;
4. денежных средств.

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений**

Вариант задания 30.

Инвестиции для целей бизнес-анализа - это:

1. долгосрочное вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;

2. вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
3. инвестиции представляют собой вложение капитала во всех его формах в различные объекты с целью последующего его увеличения (получения прибыли и достижения иного экономического и неэкономического результата).

Вариант задания 31.

Какие признаки инвестиций необходимо знать при разработке бизнес-планов:

1. Потенциальная способность приносить доход;
2. Целенаправленный характер вложения капитала в материальные и нематериальные объекты;
3. законы спроса и предложения.

Вариант задания 32.

Какие виды классификации инвестиций необходимо знать при разработке новых направлений деятельности организаций:

1. С точки зрения воспроизводственной направленности;
2. По сроку возврата инвестиций;
3. По временному признаку;
4. По гендерному признаку.

10. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности инвестиционных решений**

Вариант задания 33.

Динамические методы бизнес-анализа - это показатели с дисконтированием:

1. нет;
2. да.

Вариант задания 34.

Метод бизнес-анализа NPV –абсолютный:

1. да;
2. нет ;
3. по решению инвестора.

Вариант задания 35.

Свойством аддитивности обладает метод бизнес-анализа

1. PI;
2. NPV;
3. нет правильного ответа.

Вариант задания 36.

Метод, характеризующий эффективность вложений:

1. индекс доходности;
2. чистая текущая стоимость;
3. цена капитала

ИД-2 ПК-6 Умеет применять методы получения информации об основных показателях

финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы методики анализа финансового состояния организации** (Умеет применять методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа коммерческой организации. Состав и порядок подготовки отчетности** (Умеет применять методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика**

(Умеет применять методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета** (Умеет применять методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Риск, управление риском и страхование** (Умеет применять методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы теории финансов** (Умеет применять методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий** (Умеет применять методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений** (Умеет применять методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методы и источники финансирования инвестиций** (Умеет применять методы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы методики анализа финансового состояния организации**

Вариант задания 37.

Общая стоимость имущества организации по данным баланса определяется как:

1. сумма внеоборотных и оборотных активов;
2. величина собственных и долгосрочных источников финансирования.
3. стоимость внеоборотных активов;

Вариант задания 38.

Результат (прибыль, убыток) от продажи продукции, работ или услуг определяется:

1. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг плюс результат от прочей реализации;

2. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг, коммерческие и управленческие расходы;
3. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг;
4. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов.

Вариант задания 39.

Для обеспечения финансовой устойчивости более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе активов организации должен соответствовать:

1. большой удельный вес долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
2. большой удельный вес собственного капитала и краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
3. большой удельный вес собственного капитала и долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
4. большой удельный вес краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;

Вариант задания 41.

Соотношение величины оборотных активов и краткосрочных обязательств организации характеризует:

1. текущую платежеспособность;
2. уровень рентабельности деятельности;
3. финансовую устойчивость;
4. скорость оборота совокупных активов.

Вариант задания 42.

Эффективность использования имущества повышается, если коэффициент деловой активности:

1. возрастает при одновременном росте рентабельности продаж;
2. возрастает при одновременном снижении рентабельности активов;
3. снижается;
4. за анализируемый период неизменен.

Вариант задания 43.

Для предприятия положительной тенденцией является::

1. увеличение продолжительности операционного цикла и сокращение длительности финансового цикла;
2. увеличение продолжительности операционного и финансового циклов.;
3. сокращение продолжительности операционного и финансового циклов;
4. сокращение продолжительности операционного и увеличение длительности финансового цикла;

Вариант задания 44.

Юридическое лицо имеет признаки банкротства и считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства не исполнены им:

1. в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения;

2. в течение шести месяцев с момента наступления даты их исполнения;
3. в течение одного года с момента наступления даты их исполнения;
4. в течение трех лет с момента наступления даты их исполнения..

Вариант задания 45.

Прямой метод анализа денежных потоков позволяет установить:

1. влияние расходов предприятия на формирование прибыли;
2. достаточность чистого денежного потока по текущей деятельности для финансирования инвестиционных вложений;
3. причины несоответствия величины чистой прибыли и чистого денежного потока по текущей деятельности за период;
4. эффективность финансовой деятельности;

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа коммерческой организации. Состав и порядок подготовки отчетности**

Вариант задания 46.

Определите, какую основную форму финансовой отчетности следует подготовить для анализа и оценки финансового состояния предприятия:

5. Бухгалтерский баланс;
6. Отчет о финансовых результатах;
7. Отчет о движении денежных средств;
8. Отчет об изменениях капитала

Вариант задания 47.

Для получения информации о поступлении и расходовании денежных средств в ходе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия следует подготовить форму финансовой отчетности:

1. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»;
2. «Отчет о движении денежных средств»;
3. «Бухгалтерский баланс»;
4. «Отчет об изменении капитала»

Вариант задания 48.

Для получения информации о поступлении денежных средств от инвестиционной деятельности для принятия решения подготовите:

5. Приложения к бухгалтерскому балансу;
6. Отчета о движении денежных средств;
7. Бухгалтерского баланса;
8. Отчета об изменениях капитала

Вариант задания 49.

Для получения информации для оценки объема и структуры источников финансирования деятельности организации информацию подготовите:

5. актив бухгалтерского баланса;
6. пассив бухгалтерского баланса;
7. отчет об изменениях капитала;

8. отчет о движении денежных средств.

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика*

Вариант задания 50.

Финансовая ситуация клиента характеризуется следующими данными: внеоборотные активы - 5000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 3000 тыс. руб., текущие (оборотные) активы - 8000 тыс. руб., уставный капитал - 4000 тыс. руб., собственный капитал - 7000 тыс. руб. Оцените размер собственного оборотного капитала клиента (тыс. руб.)

1. 2000
2. 1000
3. 3000
4. 1500

Вариант задания 51.

Между собственным оборотным капиталом и оборотными активами клиента не может быть следующего соотношения...

1. собственный оборотный капитал равен оборотным активам
2. собственный оборотный капитал меньше оборотных активов
3. собственный оборотный капитал больше оборотных активов
4. нет правильного ответа

Вариант задания 52.

К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежат:

1. коэффициент ценности акций
2. сумма дополнительного капитала
3. сумма реинвестированной прибыли
4. структура капитала предприятия

Вариант задания 53.

Анализ рентабельности заключается:

1. в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников
2. в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству
3. в исследовании уровня налогов и отчислений по отношению к прибыли
4. в исследовании уровня затрат на заработную плату по отношению к прибыли

Вариант задания 54.

Как определяется продолжительность оборота оборотных активов (текущих активов) за год:

1. 360 дней / коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах)
2. выручка от продаж / 360 дней
3. выручка от продаж / среднегодовые остатки оборотных активов
4. среднегодовые остатки оборотных активов / выручка от продаж

Вариант задания 55.

Коэффициент абсолютной ликвидности (платежеспособности)

1. показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена за счет высоколиквидных активов
2. показывает соотношение между денежными средствами и просроченной кредиторской задолженностью
3. дает общую оценку ликвидности активов
4. характеризует ту часть собственных оборотных средств, которая находится в форме денежных средств

Вариант задания 56.

Предприятие рассматривает два варианта инвестирования А и Б. В случае принятия варианта Б, альтернативными затратами будут являться:

1. доход от реализации проекта А
2. доход от реализации проекта Б
3. расходы проекта А
4. расходы проекта Б

Вариант задания 57.

В рамках мониторинга финансовой ситуации клиента порог рентабельности его продукции (точка критического объема продукции) рассчитывается как отношение...

1. постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции
2. постоянных затрат к выручке от продаж продукции
3. постоянных затрат к переменным
4. постоянных затрат к прибыли

Вариант задания 58.

Эффективность использования оборотных средств клиента характеризуется...

1. структурой капитала
2. оборачиваемостью оборотных средств
3. структурой оборотных средств
4. все ответы верны

4. Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии бухгалтерского учета

Вариант задания 59.

Укажите функцию Excel, которая возвращает сумму периодического платежа

5. ПЛТ(Ставка; Кпер; Пс; Бс; Тип)
6. ОСПЛТ (Ставка; Период; Кпер; Пс; Бс; Тип)
7. ПРОЦПЛАТ(Ставка; Период; Кпер; Пс)
8. ПРПЛТ(Ставка; Период; Кпер; Пс; Бс)

Вариант задания 60.

Укажите функцию Excel, которая возвращает будущую стоимость инвестиции

5. БС(Ставка; Кпер; Плт; Пс; Тип)
6. БСТ(Ставка; Кпер; Плт; Пс; Тип)
7. ПС(Ставка; Кпер; Плт; Пс; Тип)
8. ПЛТ(Ставка; Кпер; Пс; Бс; Тип)

Вариант задания 61.

Укажите, по какой функции линии тренда в Excel возможно сделать наилучший прогноз для исходных данных?

1. Линейная - $y = 0,303x + 6,9333$ $R^2 = 0,0564$
2. Логарифмическая - $y = 2,2888\ln(x) + 5,1429$ $R^2 = 0,1885$
3. Степенная - $y = 4,9021x^{0,3099}$ $R^2 = 0,2426$
4. Полиномиальная - $y = -0,4318x^2 + 5,053x - 2,5667$ $R^2 = 0,7889$

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование*

Вариант задания 62.

По договору имущественного страхования предусмотрена безусловная франшиза - 800 руб. Рассчитайте страховое возмещение для клиента, если ущерб составит в 2300 руб.

1. 800 руб.
2. 0 руб.
3. 1500 руб.
4. 2300 руб.

Вариант задания 63.

Возраст страхователя 41 год. Срок страхования - 10 лет. Значение коммутационных чисел $D_{41}=27341$; $D_{50}=19859$. Определите единовременную ставку для пожизненного страхования на случай смерти, используя метод коммутационных чисел.

1. 1,37 д. ед.
2. 0,72 д. ед.
3. 137,67 д. ед.
4. 72,63 д. ед.

Вариант задания 64.

Автомобиль стоимостью 200 тыс. руб. застрахован по системе первого риска на 50 тыс. руб. При наступлении страхового случая автомобилю нанесен ущерб на сумму 90 тыс. руб. На какое страховое возмещение может рассчитывать клиент?

1. 300 тыс. руб.
2. 33 тыс. руб.
3. 50 тыс. руб.
4. 0 руб.

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов*

Вариант задания 65.

Проанализируйте: основной источник формирования первоначального капитала предпринимателей без образования юридического лица - это

1. бюджетные средства
2. личные сбережения
3. предпринимательский доход
4. банковские ссуды

Вариант задания 66.

Проанализируйте: тип финансовой политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется

1. регулирующим
2. классическим
3. планово-директивным
4. смешанным

Вариант задания 67.

Объектами управления финансами являются

1. государственные финансы
2. финансы предприятия
3. финансовые службы предприятия
4. финансовые контрольные органы

Вариант задания 68.

Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов как объект анализа сгруппированы по

1. отраслевому признаку
2. организационно-правовым формам
3. методам хозяйствования
4. временному признаку

Вариант задания 69.

Проанализируйте: финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов создаются главным образом за счет

1. арендной платы
2. поступлений страховых возмещений
3. получения дохода от производственно-предпринимательской деятельности
4. финансовой помощи от физических и юридических лиц

Вариант задания 70.

Выручка как объект анализа представляет собой

1. прибыль предприятия
2. доход от реализации продукции
3. собственный оборотный капитал
4. денежные средства на расчетном счете предприятия

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий**

Вариант задания 71.

Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов как объект анализа сгруппированы по

1. отраслевому признаку
2. организационно-правовым формам
3. методам хозяйствования
4. временному признаку

Вариант задания 72.

Проанализируйте: финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов создаются главным образом за счет

1. арендной платы
2. поступлений страховых возмещений
3. получения дохода от производственно-предпринимательской деятельности
4. финансовой помощи от физических и юридических лиц

Вариант задания 73.

Выручка как объект анализа представляет собой

1. прибыль предприятия
2. доход от реализации продукции
3. собственный оборотный капитал
4. денежные средства на расчетном счете предприятия

Вариант задания 74.

Способ проверки соответствия данных бухгалтерского учета фактическому наличию средств и состоянию расчетов называется:

1. инвентаризацией;
2. инспекционным контролем;
3. счетной проверкой;
4. камеральной проверкой.

Вариант задания 75.

Используя данные финансовой отчетности, можно провести:

1. факторный анализ выручки от продаж;
2. маржинальный анализ;
3. анализ финансовой устойчивости.

Вариант задания 76.

Способ проверки соответствия данных бухгалтерского учета фактическому наличию средств и состоянию расчетов называется:

1. инвентаризацией;
2. инспекционным контролем;
3. счетной проверкой;
4. камеральной проверкой.

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений**

Вариант задания 77.

К экономическому окружению инвестиционного проекта в рамках бизнес-анализа относят

1. сведения о системе налогообложения
2. экологические факторы проекта
3. нет правильного ответа
4. политические факторы проекта

Вариант задания 78.

При бизнес-анализе политический риск возможности страны обеспечить приток иностранных инвестиций

- 1.определяется как способность страны выполнять свои обязательства перед инвесторами
- 2.является частью суверенного риска
- 3.нет правильного ответа
- 4.определяется как желание страны выполнять свои обязательства перед инвесторами

Вариант задания 79.

Макроэкономический подход к оценке инвестиционного климата для выявления и оценки новых рыночных возможностей базируется на оценке (не менее двух верных ответов)

- 1.динамики инфляции
- 2.динамики валового внутреннего продукта
- 3.развития отдельных инвестиционных рынков
- 4.нет правильных ответов

Вариант задания 80.

Оценка спада конъюнктуры инвестиционного рынка на одном из этапов бизнес-анализа характеризуется

- 1.критически низким уровнем инвестиционной активности, резким повышением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения
- 2.нет правильного ответа
- 3.критически высоким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения
- 4.критически низким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения

Вариант задания 81.

Инвестиционная фаза как стадия инвестиционного проекта характеризуется

- 1.нет правильного ответа
- 2.превышением доходов от реализации проекта над затратами
- 3.формированием замысла
- 4.практической реализацией проекта

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методы и источники финансирования инвестиций**

Вариант задания 82.

Средневзвешенная стоимость капитала оценивает уровень доходности инвестиционного проекта, который обеспечивает получение всеми инвесторами требуемого ими дохода.

1. нет
2. да

Вариант задания 83.

Оцените, что является внутренними источниками долгосрочного финансирования инвестиций предприятия (не менее двух верных ответов)

- 1.прибыль
- 2.привлеченные кредиты
- 3.средства от реализации излишних активов

- 4. амортизация
- 5. долгосрочные ссуды

Вариант задания 84.

Оцените, в чем преимущество амортизации как собственного источника инвестиций (не менее двух)

- 1. все ответы верны
- 2. не зависит от результатов предпринимательской деятельности
- 3. существует возможность их привлечения в значительных размерах
- 4. самый дешевый источник

Вариант задания 85.

Денежные потоки инвестиционного проекта в рамках разработки бизнес-планов – это

- 1. поступления денежных средств, связанные исключительно с реализацией этого проекта
- 2. выплаты денежных средств, связанные исключительно с реализацией этого проекта
- 3. поступления и выплаты денежных средств, связанные исключительно с реализацией этого проекта
- 4. разница между суммой всех поступлений денежных средств и суммой всех платежей за один и тот же период

Вариант задания 86.

Для оценки чистого денежного потока информация представлена в

- 1. отчете о движении денежных средств
- 2. отчете о движении капитала
- 3. бухгалтерском балансе
- 4. отчете о финансовых результатах

ИД-3_{ПК-6} Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента.

1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы методики анализа финансового состояния организации (Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

2. Содержательный элемент (дескриптор): Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа коммерческой организации. Состав и порядок подготовки отчетности (Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

3. Содержательный элемент (дескриптор): Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика

(Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

4. Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии бухгалтерского учета (Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы экономики страховых организаций* (Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов* (Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы предприятий* (Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений* (Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

9. *Содержательный элемент (дескриптор): Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения* (Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, проводить мониторинг финансовых возможностей клиента).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы методики анализа финансового состояния организации*

Вариант задания 87.

Общая стоимость имущества организации по данным баланса определяется как:

1. сумма внеоборотных и оборотных активов;
2. величина собственных и долгосрочных источников финансирования.
3. стоимость внеоборотных активов;

Вариант задания 88.

Основным источником информации для анализа формирования финансовых результатов служат данные формы

1. «Бухгалтерский баланс»
2. «Отчет о движении денежных средств»
3. «Отчет об изменениях капитала»
4. «Отчет о финансовых результатах»

Вариант задания 89.

Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества организации:

1. итог актива баланса;
2. итог 1 раздела баланса;
3. сумма по строке «денежные средства»;
4. итог 3 раздела баланса.

Вариант задания 90.

Рассчитайте рентабельность продаж, если объем продаж 12 млн.руб., переменные затраты 6 млн.руб., постоянные затраты 4 млн.руб.:

1. 0,5%;
2. 20 %;
3. 16,67 %;
4. 120 %.

Вариант задания 91.

Оборотные активы организации на конец отчетного года 126950 тыс.руб.. Краткосрочные обязательства – 120905 тыс. руб. при этом условии коэффициент текущей ликвидности:

1. меньше рекомендуемого норматива;
2. превышает норматив;
3. приближается к нормативному значению;
4. значительно превышает норматив.

Вариант задания 92.

Чему равна выручка от реализации продукции, если среднегодовая величина оборотных активов 8500 тыс. руб., а коэффициент оборачиваемости оборотных активов 2,2:

1. 3863,6 тыс.руб.;
2. 17000 тыс.руб.;
3. 18700 тыс. руб.;
4. 8500 тыс.руб.

Вариант задания 93.

Для обеспечения финансовой устойчивости более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе активов организации должен соответствовать:

1. большой удельный вес долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
2. большой удельный вес собственного капитала и краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
3. большой удельный вес собственного капитала и долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
4. большой удельный вес краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;

Вариант задания 94.

Величина производственных запасов в отчетном году по сравнению с предыдущим увеличилась. Выручка от реализации продукции осталась неизменной. Оборачиваемость запасов:

1. замедлилась;
2. возросла;
3. осталась неизменной;
4. ускорилась.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа коммерческой организации. Состав и порядок подготовки отчетности**

Вариант задания 95.

Для оценки наличия и стоимости имущества предприятия, в бухгалтерском балансе надо сформировать показатель:

1. основные средства;
2. денежные средства;
3. итог актива баланса;
4. итог пассива баланса

Вариант задания 96.

В состав краткосрочных обязательств предприятия включите:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации

Вариант задания 97.

Собственные оборотные средства предприятия определите:

1. собственные средства минус уставный капитал;
2. валюта баланса минус основные средства и прочие внеоборотные активы;
3. капитал и резервы минус внеоборотные активы;
4. внеоборотные активы минус краткосрочные обязательства

Вариант задания 98.

Определите показатель «Прибыль до налогообложения» для Отчета о финансовых результатах:

1. нераспределенная прибыль;
2. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов;
3. прибыль от продаж плюс сальдо прочих доходов и расходов;
4. прибыль от продаж плюс доходы будущих периодов.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика

Вариант задания 99.

По приведенным данным оцените финансовую ситуацию клиента: прибыль до налогообложения за отчетный период - 1000, за предшествующий период – 800; валюта баланса за отчетный период – 6000, за предшествующий - 5000...

1. эффективность капитала возросла
2. эффективность капитала не изменилась
3. эффективность капитала снизилась
4. нет правильного ответа

Вариант задания 100.

Рассчитайте рентабельность капитала клиента, если его оборачиваемость составила 1,2 оборота, а рентабельность продаж – 15%

1. 18%
2. 20%
3. 25%
4. нет правильного ответа

Вариант задания 101.

Рассчитайте количество оборотов, совершенных оборотными активами организации за прошлый год, если выручка от продаж составила 240 тыс.руб., средние остатки оборотных средств – 50 тыс.руб.:

1. 7,5 оборота

2. 0,2 оборота
3. 4,8 оборота
4. 5 оборотов

Вариант задания 102.

Внеоборотные активы организации – 6000 тыс.руб. Долгосрочные обязательства – 3000 тыс.руб., оборотные активы – 8000 тыс.руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс.руб., капитал и резервы – 7000 тыс.руб. Собственный оборотный капитал состоит:

1. 4000 тыс.руб.
2. 3000 тыс.руб.
3. 2000 тыс.руб.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 103.

Определить продолжительность операционного и финансового циклов организации, если оборачиваемость запасов составила 98 дней, выручка от реализации – 804600 руб., среднегодовая величина дебиторской задолженности – 55100 руб., а средний срок погашения кредиторской задолженности 29 дней:

1. 122,65 и 93,65
2. 145,3 и 86,4
3. 144,7 и 91,6
4. правильного ответа нет

4. Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии бухгалтерского учета

Вариант задания 104.

Какую функцию Excel необходимо применить для решения следующей задачи: «Какая сумма окажется на счете в банке, если 27000 рублей положены на десять лет под 12% годовых, начисляемых каждые полгода».

1. =БС(12%;10;;-27000)
2. =БС(6%;20;;-27000)
3. =БС(12%;20;27000)
4. =БС(6%;10;27000)

Вариант задания 105.

Какую функцию Excel необходимо применить для решения следующей задачи: «Фирме потребуется 5 млн рублей через 12 лет. Определить необходимую сумму текущего вклада, если годовая процентная ставка по нему составляет 12%.».

1. =ПС(12%;12;;5000000)
2. =ПС(12%;12;;-5000000)
3. =ПС(12%;12;5000000)
4. =ПС(12%;12;-5000000)

Вариант задания 106.

Какой сервис в Excel вы выберете, чтобы по заданному значению результата задачи рассчитать значение исходных данных?

1. ПРЕДСКАЗ

2. ТЕНДЕНЦИЯ
3. ПОИСК РЕШЕНИЯ
4. ПОДБОР ПАРАМЕТРОВ

Вариант задания 107.

Какой сервис в Excel вы выберете для решения следующей задачи: «Необходимо рассчитать количество выпуска продукции четырех видов, предназначенной на экспорт. На выпуск продукции требуются ресурсы трех видов: трудовые, сырье, финансовые. Нормы расхода каждого вида ресурсов и прибыль, получаемая от реализации единицы каждого вида продукции известны?»

1. ПРЕДСКАЗ
2. ТЕНДЕНЦИЯ
3. ПОИСК РЕШЕНИЯ
4. ПОДБОР ПАРАМЕТРОВ

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы экономики страховых организаций*

Вариант задания 108.

Базовая страховая премия по группам договоров, относящихся к учетной группе 8 и заключенных на 1 год составила по кварталам прошедшего года : 1 кв. – 800 тыс. руб., 2 кв - 910 тыс. руб., 3 кв –1550 тыс. руб., 4 кв. – 1480 тыс. руб. Определить размер резерва незаработанной премии для страховой компании методом «1/8» на 1 января текущего года.

- 1.1410 тыс. руб;
- 2.2552 тыс. руб.
- 3.2605 тыс. руб.;
4. 2705 тыс. руб.

Вариант задания 109.

Используя коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда (Кус), надо выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию.

Показатели, млн. д.ед	Компания А	Компания В
Страховые платежи	60	50
Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода	5	6
Выплаты страхового возмещения	38	22
Расходы на ведение страхового дела	6	5

- 1.более финансово устойчива компания В, т.к. $K_{ус} = 2,07$
- 2.более финансово устойчива компания А, т.к. $K_{ус} = 1,48$
- 3.более финансово устойчива компания В, т.к. $K_{ус} = 1,48$
- 4.более финансово устойчива компания А, т.к. $K_{ус} = 2,07$

Вариант задания 110.

Каков должен быть минимальный размер уставного капитала российских страховых компаний, занимающихся страхованием жизни (на 1.01.2022 г.)?

1. 450 млн. руб.
2. 600 млн. руб.
3. 120 млн. руб.

4. 300 млн. руб.

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов*

Вариант задания 111.

К стратегическим направлениям государственной финансовой политики относятся

1. реформирование налоговой системы
2. стимулирование инвестиционной деятельности
3. увеличение государственного долга
4. снижение банковской ликвидности

Вариант задания 112.

Оцените: денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения ВВП – это

1. финансовые ресурсы
2. финансы предприятий
3. финансовая политика
4. финансовые отношения

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы предприятий*

Вариант задания 113.

Финансовые ресурсы предприятия – это

1. капитал в его денежной форме
2. незавершенное строительство
3. оборотные фонды
4. основные средства

Вариант задания 114.

Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:

1. об улучшении расчетов с дебиторами;
2. об ухудшении расчетов с дебиторами.

Вариант задания 115.

Коэффициент платежеспособности за период для организации X равен 1.03. Это будет свидетельствовать о:

1. возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период;
2. невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период.

Вариант задания 116.

Оцените, достаточно ли у предприятия средств для приобретения оборудования на сумму 2785 тыс. руб., если прибыль до налогообложения 35500 тыс. руб., налог на прибыль 20%.

1. достаточно
2. не достаточно

Вариант задания 117.

Определите чистую прибыль предприятия, если известно: прибыль от продаж 325 тыс. руб., доход от продажи основных средств 48 тыс. руб., сумма налога на прибыль 65 тыс. руб.

1. 260 тыс. руб.
2. 212 тыс. руб.
3. 308 тыс. руб.
4. Нет верного ответа

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности инвестиционных решений**

Вариант задания 118.

Проанализируйте, какое отношение определяет ожидаемую норму прибыли для привилегированной акции, как требуемой ставки дохода инвестора:

1. рыночной цены привилегированной акции к ее первоначальной стоимости;
2. номинальной цены привилегированной акции к ее рыночной цене;
3. годового дивиденда к номинальной цене привилегированной акции;
4. годового дивиденда к текущей стоимости привилегированной акции (рыночной цене).

Вариант задания 119.

Проанализируйте: проект является эффективным если чистый дисконтированный доход:

- а) Положительный.
- б) Отрицательный.
- в) Достигает наивысшей точки.
- г) Нет правильного ответа.

Вариант задания 120.

Для анализа инвестиционного проекта недостатки метода чистого дисконтированного дохода (не менее двух вариантов ответа):

1. Не показывает прибыльности (эффективности) проекта
2. не учитывает размера альтернативных инвестиционных проектов
3. не учитывает фактор времени
4. не учитывает срок жизни инвестиционного проекта

Вариант задания 121.

Проанализируйте: чем больше IRR (Внутренняя норма прибыли) превышает принятую норму дисконта (не менее двух вариантов ответа):

1. тем меньше «запас прочности проекта»
2. тем выгоднее проект
3. тем больше «запас прочности проекта»
4. тем опаснее принимать данный проект к исполнению

Вариант задания 122.

Если чистый дисконтированный доход инвестиционного проекта является неотрицательной величиной ($NPV \geq 0$), то индекс рентабельности инвестиций (PI) не может принимать значение

1. больше 1,0;
2. равен 1,0;

3. меньше 1,0;
4. больше 1,5.

Вариант задания 123.

Выберите лучший по эффективности и запасу финансовой прочности инвестиционный проект по следующим показателям: средневзвешенная стоимость капитала и внутренняя норма рентабельности в (%) у проекта А -25 и 43, у проекта Б – 30 и 30; у проекта В – соответственно 27 и 35.:

1. проект А;
2. проект Б;
3. проект С;
4. все проекты неэффективны.

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения**

Вариант задания 124.

Для учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности проекта используется метод:

1. Проверки устойчивости.
2. Корректировки параметров проекта и экономических нормативов.
3. Формализованного описания неопределенности.
4. Верны варианты а, б, в.

Вариант задания 125.

Оценка значения фактора «бета», равное 2, свидетельствует:

1. О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в одном направлении с рынком.
2. О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении с рынком.
3. О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.
4. О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.

ПК-7 Способен проводить мониторинг информации о рисках, осуществлять планирование мероприятий по управлению рисками

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД 1_{ПК-7} Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля за рисками, а также методы планирования мероприятий по управлению рисками

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента (Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).**

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий** (Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Экономический анализ и его роль в экономике. Предмет и задачи экономического анализа** (Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий** (Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии** (Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стратегическое планирование развития предприятия АПК**

(Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика** (Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента** (Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).

Вариант задания 1.

Анализ риска – это:

1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
2. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
3. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
4. все ответы не верны

Вариант задания 2.

Идентификация риска – это:

1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

2. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
3. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
4. все ответы не верны

Вариант задания 3.

Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются:

1. чистыми
2. критическими
3. спекулятивными
4. внешними

Вариант задания 4

Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются:

1. критическими
2. спекулятивными
3. внешними
4. чистыми

Вариант задания 5.

Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются:

1. внешними
2. внутренними
3. чистыми
4. спекулятивными

Вариант задания 6.

Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются:

1. спекулятивными
2. катастрофическими
3. критическими
4. допустимыми

Вариант задания 7.

Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются:

1. катастрофическими
2. критическими
3. допустимыми
4. спекулятивными

Вариант задания 8.

Чем измеряется величина или степень риска?

1. средним ожидаемым значение
2. изменчивостью возможного результата
3. оба варианта верны
4. оба варианта не верны

Вариант задания 9.

Социально-экономическая функция риска состоит:

1. в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике — отрасли деятельности, в которых риск приемлем
2. в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
3. оба варианта верны
4. оба варианта не верны

Вариант задания 10.

Компенсирующая функция риска состоит:

1. в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике — отрасли деятельности, в которых риск приемлем
2. в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
3. оба варианта верны
4. оба варианта не верны

Вариант задания 11.

Защитная функция риска состоит:

1. в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности
2. в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска
3. оба варианта верны
4. оба варианта не верны

Вариант задания 12.

Стимулирующая функция риска проявляется:

1. в том, что реализация решений с неисследованным или необоснованным риском может приводить к реализации объектов или операций, которые относятся к авантюрным
2. в исследовании источников риска при проектировании операций и систем, конструировании специальных устройств, операций, форм сделок, исключая или снижающих возможные последствия риска как отрицательного отклонения
3. оба варианта верны
4. оба варианта не верны

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий** (Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).

Вариант задания 13.

Риск, который представляют для денежных средств банка или предприятия непредсказуемые изменения валютного курса называется:

1. валютный риск;
2. валютный паритет;
3. обратная котировка валюты;
- 4) кросс-курс.

Вариант задания 14.

Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о прибылях и убытках;
3. отчет о движении капитала;
4. отчет о движении денежных средств.

Вариант задания 15.

Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

1. службами предприятия;
2. инвесторами;
3. поставщиками материальных ресурсов;
4. поставщиками финансовых ресурсов.

Вариант задания 16.

Бухгалтерский баланс организации отражает в стоимостном выражении на определенную дату состояние:

1. хозяйственных средств и источников их формирования;
2. хозяйственных средств;
3. источников формирования хозяйственных средств;
4. денежных средств.

Вариант задания 17.

Показатели платежеспособности характеризуют:

1. способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность;
2. использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы;
3. степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции;
4. достигаемый уровень отдачи на вложенный капитал.

Вариант задания 18.

Показатели финансовой устойчивости характеризуют:

1. способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность;
2. использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы;
3. степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции;
3. достигаемый уровень отдачи на вложенный капитал.

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Экономический анализ и его роль в экономике. Предмет и задачи экономического анализа* (Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).

Вариант задания 19.

Риск – это...

1. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
2. наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
3. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
4. нет верного варианта

Вариант задания 20.

Последствия риска могут быть

1. скорее положительными
2. как положительными, так и отрицательными
3. только отрицательными
4. скорее отрицательными

Вариант задания 21.

Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются

1. катастрофическими
2. критическими
3. допустимыми
4. предельными

Вариант задания 22.

Отметьте потери, которые можно отнести к трудовым

1. потери рабочего времени
2. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
3. ущерб здоровью
4. потери сырья

Вариант задания 23.

Отметьте потери, которые можно отнести к потерям времени

1. невыполнение сроков сдачи объекта
2. потери ценных бумаг
3. выплата штрафа
4. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

Вариант задания 24.

Последствия риска могут быть

1. скорее положительными
2. как положительными, так и отрицательными

3. только отрицательными
4. скорее отрицательными

Вариант задания 25.

Чистые риски – это:

1. возможность получения как положительного, так и отрицательного результата
2. возможность получения отрицательного или нулевого результата
3. возможность получения как положительного результата
4. возможность получения отрицательного результата

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий** (Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).

Вариант задания 26.

Индекс безопасности - это:

1. точка критического объёма производства
2. величина продаж, которая будет равна точке безубыточности
3. величина, на которую предлагаемое количество продаж превысит точку безубыточности
4. снижение количества выпускаемой продукции или объёма продаж ниже критической величины при сохранении неизменной цены

Вариант задания 27.

Какие риски не входят в классификацию по типу объекта?

1. связанные с персоналом
2. связанные с собственностью
3. связанные с неопределенностью
4. связанные с доходами

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии** (Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).

Вариант задания 28.

Риск – это:

1. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток
2. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка
3. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий
4. вероятность провала программы продаж

Вариант задания 29.

Управление риском – это:

1. отказ от рискованного проекта
2. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска

3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

Вариант задания 30.

Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:

1. планирование деятельности по реализации рискованного проекта
2. сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска
3. выбор мер по минимизации или устранению последствий риска
4. организация службы управления рисками на предприятии

Вариант задания 31.

Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?

1. выявление расхождений в альтернативах риска
2. разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий
3. учет психологического восприятия рискованных проектов
4. все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента

Вариант задания 32.

Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить?

1. применение риск-менеджмента
2. применение методов риск-менеджмента
3. управление рисками по их типам
4. точность оценок рисков

Вариант задания 33.

Главной функцией риск-менеджмента является:

1. создание чуткой системы управления рисками
2. оценка риска по каждому проекту в компании
3. оценка риска для компании в целом
4. предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий

Вариант задания 34.

Волатильность – это:

1. изменчивость рыночного спроса
2. постоянство рыночного спроса
3. изменчивость курсовых разниц и процентных ставок
4. постоянство курсовых разниц и процентных ставок

Вариант задания 35.

Риск – это...

1. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
2. наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
3. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная

возможность получения неопределенных результатов различного характера
4. нет верного варианта

Вариант задания 36.

Индекс безопасности — это:

1. точка критического объема производства
2. величина продаж, которая будет равна точке безубыточности
3. величина, на которую предлагаемое количество продаж превысит точку безубыточности
4. снижение количества выпускаемой продукции или объема продаж ниже критической величины при сохранении неизменной цены

Вариант задания 37.

Какие риски не входят в классификацию по типу объекта?

1. связанные с персоналом
2. связанные с собственностью
3. связанные с неопределенностью
4. связанные с доходами

Вариант задания 38.

Отметьте потери, которые можно отнести к потерям времени

1. невыполнение сроков сдачи объекта
2. потери ценных бумаг
3. выплата штрафа
4. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Стратегическое планирование развития предприятия АПК* (Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).

Вариант задания 39

Суть риск-менеджмента состоит в:

1. устранении риска
2. управлении риском
3. снижении риска
4. выборе риска

Вариант задания 40.

VAR – это:

1. парадигма стоимости риска (Value-at-Risk)
2. показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce)
3. степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance)
4. объем риска (Volume of Accepted Risk)

Вариант задания 41.

Какие подходы выделяют при расчете VAR?

1. эмпирический
2. логический

3. оценочный
4. ранжирование

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика* (Знает законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы, правила выбора метода анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля).

Вариант задания 42.

Оптимальный уровень дебиторской задолженности организации, обеспечивающий минимальный риск для ее финансового состояния, определяется ...

1. на основе компромисса между прибыльностью и риском потерь по безнадежным долгам
2. на основе ранжирования дебиторской задолженности
3. на основе разработанных на фирме кредитных стандартов
4. на основе всего перечисленного

Вариант задания 43.

Стратегия финансирования, как составная часть бизнес-плана по управлению финансовыми рисками проекта содержит информацию по следующим вопросам ...

1. источники, формы и динамика финансирования проекта
2. прогноз выручки от реализации проекта
3. прогнозируемая финансовая отчетность организации с учетом и без учета проекта
4. все перечисленное

Вариант задания 44.

Внутрифирменное бюджетирование, проводимое в рамках оценки финансовых возможностей клиента, как элемент управления финансовыми рисками, включает следующие составные части:

1. постановка целей на бюджетный период; сбор и анализ информации для разработки проекта бюджета; разработка проекта бюджетов подразделений и сводного бюджета в целом по предприятию
2. технология бюджетирования; организация бюджетирования; автоматизация расчетов
3. разработка проектной финансовой отчетности
4. все ответы верны

Вариант задания 45.

Как повлияет увеличение постоянных расходов организации на риск роста критического объема его продаж?

1. риск роста критического объема возрастет
2. риск роста критического объема не изменится
3. риск роста критического объема уменьшится
4. нет правильного ответа

ИД 2_{ПК-7} Умеет применять методы анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля за рисками, а также разрабатывать планы воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (Умеет применять методы анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля за рисками, а также разрабатывать планы воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий** (Умеет применять методы анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля за рисками, а также разрабатывать планы воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий** (Умеет применять методы анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля за рисками, а также разрабатывать планы воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовое планирование на предприятиях АПК** (Умеет применять методы анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля за рисками, а также разрабатывать планы воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бизнес-планы как основа инвестиционной деятельности предприятия** (Умеет применять методы анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля за рисками, а также разрабатывать планы воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стратегическое планирование развития предприятия АПК**

(Умеет применять методы анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля за рисками, а также разрабатывать планы воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии** (Умеет применять методы анализа, техники оценки рисков и управления рисками, формы и инструменты контроля за рисками, а также разрабатывать планы воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений**

Вариант задания 46.

Что подразумевается под выявлением рисков?

1. определение факторов и событий, которые могут негативно повлиять на цели компании
2. декомпозиция целей компании на более мелкие составляющие
3. определение уровня ущерба от риска и вероятности его наступления
4. процесс минимизации рисков

Вариант задания 47.

Отметьте потери, которые можно отнести к финансовым:

1. потери ценных бумаг
2. потери сырья
3. невыполнение сроков сдачи объекта
4. ущерб репутации

Вариант задания 48.

Классификатор рисков это:

1. перечень типовых примеров рисков
2. объединение выявленных рисков на группы
3. критерии для оценки уровня рисков
4. результат экспертной оценки выявленных рисков

Вариант задания 49.

Ущерб имуществу изначально выражается в:

1. натуральном виде
2. денежной форме
3. оба варианта верны
4. оба варианта не верны

Вариант задания 50.

Денежная форма ущерба называется:

1. убытком
2. упущенной выгодой
3. финансовыми потерями
4. нет верного ответа

Вариант задания 51.

Отметьте потери, которые можно отнести к материальным:

1. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
2. невыполнение сроков сдачи объекта
3. потери рабочего времени
4. потери материалов

Вариант задания 52.

Для рискованной ситуации характерно:

1. наличие возможности отказа от принятого решения
2. отсутствие альтернативных решений
3. наличие альтернативных решений
4. нет верного ответа

Вариант задания 53.

Показатели оценки риска делятся на группы:

1. относительные, вероятностные, в условиях определённости
2. средние, статистические, экспертные
3. в условиях определённости, в условиях частичной неопределённости, в условиях полной неопределённости
4. статистические, экспертные, в условиях частичной неопределённости

Вариант задания 54.

Лица, принимающие решения, делятся на:

1. склонные к риску, рассудительные
2. не терпящие риска, безынициативные
3. не терпящие риска, безразличные к риску, склонные к риску
4. нет верного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий**

Вариант задания 55.

Основными характеристиками риска являются:

1. возможность определения вероятности исходов;
2. вероятность возникновения убытков;
3. вероятность получения дополнительной прибыли;
4. отсутствие альтернативных решений и вариантов выбора.

Вариант задания 56.

К рыночным рискам относятся:

1. изменение поведения конкурентов;
2. волатильность цен на продукты и ресурсы;
3. изменения предпочтений потребителей;
4. стихийные бедствия.

Вариант задания 57.

Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности — это:

1. готовность к риску;
2. добросовестность;
3. партнерство;
4. трудолюбие.

Вариант задания 58.

Страхование является прибыльной деятельностью, так как:

1. суммарные взносы по страховым полисам превышают выплаты клиентам;
2. предотвращает риск;
3. объединяет риск большого числа клиентов;
4. страховой взнос каждого клиента превышает ожидаемые убытки.

Вариант задания 59.

Если фирма вынуждена принимать решение в быстро меняющихся обстоятельствах, когда вероятность исхода невозможно оценить, то можно сказать, что решения принимаются в условиях:

1. неопределённости;
2. риска;
3. определённости;
4. риска и неопределённости.

Вариант задания 60.

Способ проверки соответствия данных бухгалтерского учета фактическому наличию средств и состоянию расчетов называется:

1. инвентаризацией;
2. инспекционным контролем;
3. счетной проверкой;
4. камеральной проверкой.

Вариант задания 61.

Используя данные финансовой отчетности, можно провести:

1. факторный анализ выручки от продаж;
2. маржинальный анализ;
3. анализ финансовой устойчивости.

Вариант задания 62.

Коэффициент, характеризующий удельный вес источников финансирования, которые организация может использовать в своей деятельности длительное время – это:

1. коэффициент автономии;
2. коэффициент финансовой устойчивости;
3. коэффициент независимости

Вариант задания 63.

Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:

1. об улучшении расчетов с дебиторами;
2. об ухудшении расчетов с дебиторами.

Вариант задания 64

Коэффициент платежеспособности за период для организации Х равен 1.03 .Это будет свидетельствовать о:

1. возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период;
2. невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период.

Вариант задания 65.

Точка безубыточности определяет:

1. максимально допустимый объем выпуска продукции, при котором происходит снижение затрат;
2. объем выпуска продукции, при котором выручка покрывает затраты;
3. отношение прибыли от продаж к себестоимости продукции (р.,у.);
4. отношение себестоимости продукции (р.,у.) к прибыли от продаж.

Вариант задания 66.

Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?

1. Цены.
2. Прибыли.
3. Себестоимости продукции.

4. Выручки.

Вариант задания 67.

Оцените, достаточно ли у предприятия средств для приобретения оборудования на сумму 2785 тыс. руб., если прибыль до налогообложения 35500 тыс. руб., налог на прибыль 20%.

1. достаточно
2. не достаточно

Вариант задания 68.

Определите чистую прибыль предприятия, если известно: прибыль от продаж 325 тыс. руб., доход от продажи основных средств 48 тыс. руб., сумма налога на прибыль 65 тыс. руб.

1. 260 тыс. руб.
2. 212 тыс. руб.
3. 308 тыс. руб.
4. Нет верного ответа

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий**

Вариант задания 69.

В каких случаях решение о выборе проекта А или В зависит от отношения к риску ЛПР, где m_A, m_B - средняя прибыль проекта, σ_A, σ_B -средний риск проекта

1. $m_A > m_B, \sigma_A = \sigma_B$
2. $m_A = m_B, \sigma_A < \sigma_B$
3. $m_A > m_B, \sigma_A > \sigma_B$
4. $m_A < m_B, \sigma_A < \sigma_B$

Вариант задания 70.

Метод группировки данных заключается в:

1. определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
2. корректировке показателя, принятого за основу сравнения
3. установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
4. выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

Вариант задания 71.

Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

1. привести информацию в сопоставленный вид
2. сгруппировать материалы
3. провести классификацию факторов
4. отобрать нужные для анализа показатели

Вариант задания 72.

Какой метод не включает в себя анализ рисков?

1. метод анализа целесообразности затрат
2. метод аналогов
3. метод мозгового штурма

4. нет правильного варианта

Вариант задания 73.

Мерой риска некоторого коммерческого (финансового) решения или операции следует считать...

1. среднее хронологическое отклонение
2. среднюю взвешенную
3. среднее квадратическое отклонение
4. дисперсию

Вариант задания 74.

По источнику неопределенности различают:

1. факторы неопределенности среды
2. вероятность неопределенности
3. неопределенность уверенности
4. отсутствие информации

Вариант задания 75.

Метод дерева решения применяется для:

1. управления проектами
2. контроля качества продукции
3. диагностики заболеваний
4. все варианты верны

4. Содержательный элемент (дескриптор): Финансовое планирование на предприятиях АПК

Вариант задания 76.

Какой прогнозируемостью характеризуется наступления события (Pt) при полной определенности?

1. 0,3
2. 0,7
3. близкой к единице
4. близкой к нулю

Вариант задания 77.

Что из перечисленного не является функциями субъекта управления в риск-менеджменте?

1. прогнозирование
2. нормирование
3. организация
4. регулирование

Вариант задания 78.

Что из перечисленного не является правилами риск-менеджмента

1. нельзя рисковать многим ради малого
2. риск – дело благородное
3. нельзя думать, что существует только одно решение, возможно, есть и другие

4. при существовании нескольких вариантов, следует идти по пути минимально риска

Вариант задания 79.

Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:

1. нулю
2. единице
3. 0,5
4. 100%

Вариант задания 80.

Оценки экспертов должны удовлетворять следующему правилу:

1. максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 50
2. максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 25
3. максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 75
4. максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 5

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бизнес-планы как основа инвестиционной деятельности предприятия**

Вариант задания 81.

Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?

1. текущая стоимость актива
2. чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска
3. изменение стоимости в перспективе
4. возможное изменение фактора риска при данном доверительном

Вариант задания 82.

Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?

1. текущая стоимость актива
2. чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска
3. изменение стоимости в перспективе
4. возможное изменение фактора риска при данном доверительном

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стратегическое планирование развития предприятия АПК**

Вариант задания 83.

Укажите наиболее вероятные риски значительного превышения собственного капитала компании по отношению к заемному капиталу вследствие того, что компания предпочитает выпуск акций выпуску облигаций

1. риск ускорения темпов роста прибыли на одну акцию
2. риск замедления темпов роста прибыли на одну акцию
3. риск увеличения рыночной стоимости акций компании
4. риск снижения рыночной стоимости акций компании

Вариант задания 84.

Какое соотношение между собственным оборотным капиталом и оборотными активами предприятия увеличивает риск снижения финансовой устойчивости предприятия...

1. собственный оборотный капитал равен оборотным активам
2. собственный оборотный капитал меньше оборотных активов
3. собственный оборотный капитал больше оборотных активов
4. нет правильного ответа

Вариант задания 85.

В процессе управления финансовыми рисками предприятия операционный остаток денежных активов формируется ...

1. с целью обеспечения текущих платежей, связанных производственно - коммерческой деятельностью организации
2. с целью осуществления эффективных краткосрочных финансовых вложений
3. для страхования риска несвоевременного поступления денежных средств от операционной деятельности
4. для обеспечения текущей ликвидности

Вариант задания 86.

По какой минимальной цене предприятие может продавать продукцию (для обеспечения безубыточности продаж), если переменные затраты на единицу продукции - 500 руб., предполагаемый объем выпускаемой продукции 2000 штук, годовая сумма постоянных затрат — 1200 тыс. руб?

1. 600 рублей
2. 1000 рублей
3. 1100 рублей
4. все ответы не верны

7. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии

Вариант задания 87.

Метод группировки данных заключается в:

1. определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
2. корректировке показателя, принятого за основу сравнения
3. установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
4. выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

Вариант задания 88.

Какой метод не включает в себя анализ рисков?

1. метод анализа целесообразности затрат
2. метод аналогов
3. метод мозгового штурма
4. нет правильного варианта

Вариант задания 89.

Порядок разработки сводного бюджета предприятия

Мерой риска некоторого коммерческого (финансового) решения или операции следует считать...

1. среднее хронологическое отклонение
2. среднюю взвешенную
3. среднее квадратическое отклонение
4. дисперсию

ИД 3пк-7 Владеет навыками мониторинга и разработки планов воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (Владеет навыками мониторинга и разработки планов воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий** (Владеет навыками мониторинга и разработки планов воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стратегическое планирование развития предприятия АПК**

(Владеет навыками мониторинга и разработки планов воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация планирования на предприятии** (Владеет навыками мониторинга и разработки планов воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика** (Владеет навыками мониторинга и разработки планов воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования** (Владеет навыками мониторинга и разработки планов воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (Владеет навыками мониторинга и разработки планов воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

Вариант задания 90.

Реагирование на риски это:

1. разработка и внедрение мероприятий, которые могут исключить либо снизить уровень риска
2. анализ рисков с целью определения наиболее критичных с точки зрения вероятности и ущерба

3. определение факторов и событий, которые могут негативно повлиять на цели компании
4. нет верного ответа

Вариант задания 91.

Минимизация риска это:

1. разработка и реализация мероприятий, направленных на предотвращение риска либо на снижение его последствий
2. перенос риска на третью сторону посредством заключения юридически обязывающих документов
3. принятие риска
4. нет верного ответа

Вариант задания 92.

Что подразумевает под собой мониторинг рисков?

1. периодический пересмотр рисков компании с целью корректировки их оценок, выявления новых рисков и оценки эффективности внедряемых мероприятий
2. анализ рисков с целью определения наиболее критичных с точки зрения вероятности и ущерба
3. определение факторов и событий, которые могут негативно повлиять на цели компании
4. разработка и внедрение мероприятий, которые могут исключить либо снизить уровень риска

Вариант задания 93.

Культура управления рисками это:

1. создание в организации среды, способствующей выявлению, оценке и снижению рисков
2. разработка и внедрение мероприятий, которые могут исключить либо снизить уровень риска
3. периодический пересмотр рисков компании с целью корректировки их оценок, выявления новых рисков
4. перенос риска на третью сторону посредством заключения юридически обязывающих документов

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий** (Владеет навыками мониторинга и разработки планов воздействия на риски в рамках законодательства РФ и отраслевых стандартов по управлению рисками).

Вариант задания 94.

Чем отличаются понятия "полезность" и "прибыль"?

1. полезность, в отличие от прибыли сложно определить количественно
2. полезность, в отличие от прибыли может определяться не только в деньгах
3. полезность, в отличие от прибыли может определяться только в стоимостном выражении
4. полезность, в отличие от прибыли количественно не определяется

Вариант задания 95.

Какое неравенство верно?

1. $m_A = m_B, \sigma_A < \sigma_B$, следует выбрать проект А
2. $m_A > m_B, \sigma_A = \sigma_B$, , следует выбрать проект В
3. $m_A > m_B, \sigma_A = \sigma_B$, , выбор за ЛПР
4. $m_A > m_B, \sigma_A < \sigma_B$, следует выбрать проект В

Вариант задания 96.

Определите, что подразумевается под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков:

1. страховой тариф
2. страховая сумма
3. страховая премия
4. страховой взнос

Вариант задания 97.

Процесс использования механизмов уменьшения рисков называется так:

1. диверсификация
2. лимитирование
3. хеджирование
4. все варианты верны

Вариант задания 98.

К этим методам относится распределение ответственности между участниками проекта:

1. методы диверсификации рисков
2. методы компенсации рисков
3. методы локализации рисков
4. методы уклонения от рисков

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стратегическое планирование развития предприятия АПК**

Вариант задания 99.

Определить что подходит для системного риска - :

1. риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка
2. риск разрушения системы управления организацией
3. общая система рисков, которым подвергнута организация
4. система оценки и управления рисками

Вариант задания 100.

Определить критерии делового риска:

1. риск неоплаты задолженности дебитором
2. риск провала коммерческого проекта
3. риск разрушения деловых отношений
4. риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи

Вариант задания 101.

Определить критерии инновационного риска :

1. риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований
2. риск того, что новый товар не будет принят рынком
3. риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен
4. риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях

Вариант задания 102.

Определить что их перечисленного не относится к видам производственных рисков?

1. изменение конъюнктуры рынка
2. усиление конкуренции
3. форс-мажор
4. амортизация производственного оборудования

Вариант задания 103.

Определить критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда)

1. наименьшего вреда
2. наибольшего вреда
3. оптимистическим
4. пессимистическим

Вариант задания 104.

Метод дерева решения применяется для:

1. управления проектами
2. контроля качества продукции
3. диагностики заболеваний
4. все варианты верны

Вариант задания 105.

Определите, что подразумевается под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков:

1. страховой тариф
2. страховая сумма
3. страховая премия
4. страховой взнос

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация планирования на предприятии**

Вариант задания 106.

Определить основной недостаток кэптиновых компаний:

1. использование этого инструмента возможно только после возникновения ущерба
2. возможность получения покрытия только незначительного ущерба
3. в случае ущерба кэптиновой компании, он распределяется между всеми участниками
4. нет правильного ответа

Вариант задания 107.

Определить риски при получении банковского кредита под инвестиционную программу :

1. недостаточной рентабельности вкладываемого капитала
2. несвоевременности возврата заемных средств в условиях неопределенности
3. ошибки расчета периода окупаемости инвестиционного проекта

4. все ответы верны

Вариант задания 108.

Определить пример покрытия ущерба за счет передачи ответственности на основе договора :

1. хеджирование
2. кэптивные страховые организации
3. нестраховой пул
4. самострахование

Вариант задания 109.

Метод покрытия убытков из текущих доходов используют, если:

1. величина убытков не велика
2. величина убытков велика
3. это не искажает денежных потоков
4. организация хочет возложить ответственность за возмещение возможного ущерба на специализированную организацию

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика*

Вариант задания 110.

При планируемом уменьшении оборачиваемости активов предприятия риск снижения коэффициента устойчивого роста предприятия ...

1. увеличивается
2. снизится
3. не изменится
4. нет правильного ответа

Вариант задания 111.

Определите величину запаса финансовой прочности (в % к выручке от продаж) при планируемом размере выручки от продаж — 2000 тыс. руб., переменных затратах — 1100 тыс. руб., постоянных затратах — 860 тыс. руб.

1. 4,4%
2. 22,2%
3. 25%
4. 57%

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования*

Вариант задания 112.

К этим методам относится распределение ответственности между участниками проекта:

1. методы диверсификации рисков
2. методы компенсации рисков
3. методы локализации рисков
4. методы уклонения от рисков

ПК-8 Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-8 Знает источники и методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий** (Знает источники и методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Завершение периода. Формирование отчетности в программе 1С: Бухгалтерия** (Знает источники и методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение.**

(Знает источники и методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности** (Знает источники и методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Процессы управления проектами** (Знает источники и методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговая система, налоговая политика и налоговый контроль** (Знает источники и методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность, задачи и методология налогового учета.**

(Знает источники и методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов).

организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии* (Знает источники и методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы предприятий*

Вариант задания 1.

Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о прибылях и убытках;
3. отчет о движении капитала;
4. отчет о движении денежных средств.

Вариант задания 2.

Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

1. службами предприятия;
2. инвесторами;
3. поставщиками материальных ресурсов;
4. поставщиками финансовых ресурсов.

Вариант задания 3.

Бухгалтерский баланс организации отражает в стоимостном выражении на определенную дату состояние:

1. хозяйственных средств и источников их формирования;
2. хозяйственных средств;
3. источников формирования хозяйственных средств;
4. денежных средств.

Вариант задания 4.

Используя данные финансовой отчетности, можно провести:

1. факторный анализ выручки от продаж;
2. маржинальный анализ;
3. анализ финансовой устойчивости.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Завершение периода. Формирование отчетности в программе 1С: Бухгалтерия*

Вариант задания 5.

Анализ состояния и движения, хозяйственных средств за отчетный период в стоимостном выражении можно выполнить при помощи...

1. журнала
2. отчета

3. проводки
4. оборотно – сальдовой ведомости

Вариант задания 6.

Кнопка «Отчет» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

9. позволяет выполнить распечатку текущего состояния плана счетов
10. позволяет сформировать и распечатать стандартные отчеты по выбранному в «Плане счетов» счету
11. предназначена для просмотра значений субконто, прикрепленных к счету
12. предназначена для вывода текста с описанием экономического содержания выбранного счета и его назначения в типовой конфигурации

Вариант задания 7.

Для получения итоговой информации в различных разрезах в типовой конфигурации используются

1. Отчеты
2. Документы
3. Константы
4. Справочники

Вариант задания 8.

Регламентные операции налогового учета (по расчету налога на прибыль) выполняются документом

1. Журнал операций
2. Банковские выписки
3. Закрытие месяца
4. Авансовый отчет

Вариант задания 9.

Для получения данных для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия за период можно с помощью стандартного отчета типовой конфигурации «Карточка счета». Что он отображает:

1. Список проводок по выбранному счету и конкретному объекту учета
2. Обороты некоторого счета в корреспонденции с другими счетами с заданной периодичностью и возможностью конкретизации объектов учета
3. Список проводок по группе выбранных счетов и объектов учета
4. Список проводок по выбранному счету без возможности конкретизации объекта учета

Вариант задания 10.

Для получения данных для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия за период можно с помощью стандартного отчета типовой конфигурации «Анализ счета». Что он отображает:

1. Список проводок по выбранному счету и конкретному объекту учета
2. Обороты некоторого счета в корреспонденции с другими счетами с заданной периодичностью и возможностью конкретизации объектов учета
3. Обороты некоторого счета в корреспонденции с другими счетами с заданной периодичностью, но без возможности конкретизации объектов учета
4. Список проводок по выбранному счету без возможности конкретизации объекта учета

Вариант задания 11.

Как проверить правильность ввода входящих остатков для составления финансовой отчётности?

1. проверить суммы актива и пассива Баланса;
2. проверить сальдо в Сводных проводках;
3. проверить обороты по счету 000 в Оборотно-сальдовой ведомости
4. по Карточке счета 99

Вариант задания 12.

Чтобы оформить оборотно – сальдовую ведомость по всем счетам в программе 1С:Бухгалтерия необходимо выполнить следующую цепочку действий:

1. В меню Операции, команда Оборотно – сальдовая ведомость.
2. В меню Проводки, команда Оборотно – сальдовая ведомость.
3. В меню «Основная деятельность», команда Оборотно – сальдовая ведомость.
4. В меню Отчеты, команда Оборотно – сальдовая ведомость.

Вариант задания 13.

Для формирования финансовых документов с итоговым результатом деятельности требуется закрытие всех счетов бухгалтерского учета. Какой документ осуществляет закрытие года в программе 1С Бухгалтерия?

1. документ «Закрытие года»
2. документ «Закрытие месяца» за декабрь
3. документ «Закрытие счетов в конце года»
4. документ «Закрытие квартала» за четвертый квартал

Вариант задания 14.

Что является основным источником информации для формирования общего представления о деятельности предприятия в программе 1С Бухгалтерия?

1. Оборотно-сальдовая ведомость
2. Анализ счета
3. Бухгалтерский баланс
4. Отчет о финансовых результатах

3. Содержательный элемент (дескриптор): Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение

Вариант задания 15.

Бухгалтерский учёт на предприятии организуется с целью:

1. формирования информации для внешних пользователей;
2. формирования информации для внешних и внутренних пользователей;
3. формирования информации для руководства предприятия;
4. формирования информации для налоговых органов.

Вариант задания 16.

Оперативный (первичный) учёт организуют:

1. для получения текущей информации с целью составления баланса;
2. получения информации о доходах и расходах организации;

3. оперативного получения информации, необходимой для текущего управления организацией и её подразделениями;
4. оперативного использования информации об имуществе организации.

Вариант задания 17.

Хронологический учет операций по поступлению наличных денег в кассу кассир осуществляет по:

1. расходному кассовому ордеру;
2. приходному кассовому ордеру;
3. кассовой книге;
4. объявлению на взнос наличными.

Вариант задания 18.

Хронологический учет операций по поступлению наличных денег с расчётного счёта на выдачу заработной платы работникам осуществляете:

1. расходный кассовый ордером;
2. объявление на взнос наличными;
3. денежный чек;
4. платёжное поручение.

Вариант задания 19.

В основу оценки имущества организации положен принцип:

1. полноты;
2. достоверности;
3. реальности;
4. целесообразности.

Вариант задания 20.

При подготовке информации в системе бухгалтерского учета учетные регистры- это

1. книги и карточки, предназначенные для регистрации и обобщения фактов хозяйственной деятельности;
2. специальные формы, используемые для регистрации и группировки бухгалтерской информации;
3. носители данных определенной формы, построенные в соответствии с экономической группировкой информации об активах, капитале и обязательствах экономического субъекта;
4. ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 21.

При подготовке отчетности предприятия соблюдаете допущение непрерывности деятельности организации, это означает, что:

1. она будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем;
2. она будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у неё отсутствует намерение ликвидации или существенного сокращения деятельности;
3. у неё отсутствует намерение ликвидации или существенного сокращения деятельности;
4. она будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем без выходных.

Вариант задания 22.

При подготовке годовой отчетности предприятия используют инвентаризацию – это:

1. проверка наличия соблюдения правил хранения и использования имущества организации;
2. способ бухгалтерского учета, с помощью которого выявляется недостача имущества организации;
3. установление фактического наличия имущества и финансовых обязательств путем сопоставления их с данными бухгалтерского учета на определенную дату и сохранность имущества;
4. ревизия имущества.

Вариант задания 23.

Под бухгалтерской отчетностью понимается:

1. составление бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах;
2. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение организации нарастающим итогом с начала года за отчетный период (квартал, год);
3. обобщение имущества организации за отчетный период (квартал, год);
4. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих состав имущества, обязательств, финансовые результаты организации на конец отчетного периода (квартала, год).

Вариант задания 24.

Определите, какую основную форму финансовой отчетности следует подготовить для анализа и оценки финансового состояния предприятия:

1. Бухгалтерский баланс;
2. Отчет о финансовых результатах;
3. Отчет о движении денежных средств;
4. Отчет об изменениях капитала.

Вариант задания 25.

При подготовке бухгалтерской отчетности следует иметь в виду, что внутренними пользователями финансовой отчетности являются:

1. аудиторские фирмы;
2. существующие и потенциальные кредиторы;
3. поставщики и покупатели;
4. административный персонал предприятия.

Вариант задания 26.

При подготовке годовой отчетности для всех пользователей имеет в виду, что она является:

1. закрытой;
2. открытой;
3. коммерческой тайной;
4. представляется только по запросу

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Вариант задания 27.

Определите, какую основную форму финансовой отчетности следует подготовить для анализа и оценки финансового состояния предприятия:

5. Бухгалтерский баланс;
6. Отчет о финансовых результатах;
7. Отчет о движении денежных средств;
8. Отчет об изменениях капитала.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Процессы управления проектами**

Вариант задания 28.

Цель проекта – это:

5. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
6. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
7. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
8. Нет верного варианта ответа

Вариант задания 29.

Реализация проекта – это:

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
4. мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 30.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 31.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

1. Социальные и инвестиционные
2. Экономические и инновационные
3. Организационные и экономические
4. все варианты верны

Вариант задания 32.

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

1. Экономические и правовые
2. Экономические и организационные
3. Экономические и социальные

4. Социальные и организационные

Вариант задания 33.

Особенность социальных проектов для достижения цели

1. Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
3. Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
4. Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вариант задания 34.

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта для достижения поставленной цели?

1. 9-15 %
2. 15-30 %
3. до 45 %
4. до 70%

Вариант задания 35.

Какой из показателей обладает свойством аддитивности в стратегии сотрудничества ?

1. PI
2. NPV
3. PB
4. нет верного варианта

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговая система, налоговая политика и налоговый контроль**

Вариант задания 36.

Назовите источник выплаты доходов налогоплательщику?

1. организация или физическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход
2. юридическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход
3. организация, физическое лицо или иной источник, от которого налогоплательщик получает доход
4. государственное учреждение, выплачивающее доход налогоплательщику

Вариант задания 37.

Нормативный правовой акт о налогах и сборах признается не соответствующим НК РФ при наличии одного из следующих обстоятельств:

1. этим актом предоставляются льготы для отдельных категорий плательщиков
2. этот акт соответствует принципу определенности
3. этот акт содержит запрет на действия налоговых органов, разрешенные или предписанные НК РФ
4. этим актом законодательным органам субъектов РФ предоставляется право устанавливать налоговые ставки в пределах, предусмотренных федеральным законодательством

Вариант задания 38.

Выездная налоговая проверка, как метод сбора информации о хозяйствующем субъекте, проводится на основании?

1. уведомления налогоплательщика (плательщика сбора, налогового агента).
2. решения руководителя (заместителя) налогового органа
3. результатов камеральной проверки с уведомлением налогоплательщика (плательщика сбора, налогового агента).
4. по личному решению налогоплательщика

7. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность, задачи и методология налогового учета

Вариант задания 39.

Выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика называется?

1. учетная политика для целей бухгалтерского учета;
2. учетная политика для целей управленческого учета;
3. учетная политика для целей налогового учета;
4. план счетов.

Вариант задания 40.

Как называются расходы при определении налогооблагаемой базы по налогу на прибыль, подтвержденные документами, оформленными в соответствии с законодательством РФ либо документами, оформленными в соответствии с обычаями делового оборота, принимаемыми в иностранном государстве, на территории которого были произведены соответствующие расходы?

1. экономически оправданные
2. документально подтвержденные
3. обоснованные
4. представительские

Вариант задания 41.

Какими законодательными актами устанавливаются ставки налога на имущество физических лиц?

1. НК РФ;
2. НК РФ и законами представительных органов местного самоуправления;
3. представительных органов местного самоуправления;
4. представительных органов субъектов РФ.

Вариант задания 42.

При подготовке информации в системе бухгалтерского учета учетные регистры- это

1. книги и карточки, предназначенные для регистрации и обобщения фактов хозяйственной деятельности;
2. специальные формы, используемые для регистрации и группировки бухгалтерской информации;
3. носители данных определенной формы, построенные в соответствии с экономической группировкой информации об активах, капитале и обязательствах экономического субъекта;

4.ничего из вышеперечисленного.

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии**

Вариант задания 43.

Финансовое планирование, охватывающее период времени от 1 до 3 (5) лет, называется:

1. текущим
2. перспективным
3. оперативным
4. календарным

Вариант задания 44.

Долгосрочное финансовое планирование – это

1. тактическое финансовое планирование
2. управление рабочим капиталом
3. финансовое планирование на срок больше года
4. календарное планирование

Вариант задания 45.

В основе составления гибкого бюджета лежит деление затрат на:

1. прямые и косвенные;
2. переменные и постоянные;
3. затраты на продукт и расходы периода;
4. единовременные и периодические.

Вариант задания 46.

Планирование на период до одного года можно охарактеризовать как:

1. текущее
2. тактическое
3. стратегическое
4. перспективное

Вариант задания 47.

Период планирования — это:

1. временной промежуток, на который составляются и в течение которого реализуются планы
2. временной промежуток, в течение которого менеджеры составляют и согласовывают план
3. временной промежуток для подготовки прогнозного баланса
4. нет правильного варианта

Вариант задания 48.

Планирование на период до одного года можно охарактеризовать как:

1. текущее
2. тактическое
3. стратегическое
4. перспективное

Вариант задания 49.

Для контроля за производственной деятельностью организации применяют бюджеты:

1. текущие
2. месячные
3. скользящие
4. годовые

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ПК-8 Умеет осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий** (Умеет осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности** (Умеет осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методы управления проектами.** (Умеет осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый контроль и планирование в налогообложении** (Умеет осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность, задачи и методология налогового учета** (Умеет осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы организации учета** (Умеет осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии** (Умеет осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой

деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

*1. Содержательный элемент (дескриптор): **Финансы предприятий***

Вариант задания 50.

Способ проверки соответствия данных бухгалтерского учета фактическому наличию средств и состоянию расчетов называется:

1. инвентаризацией;
2. инспекционным контролем;
3. счетной проверкой;
4. камеральной проверкой.

Вариант задания 51.

Способ проверки соответствия данных бухгалтерского учета фактическому наличию средств и состоянию расчетов называется:

1. инвентаризацией;
2. инспекционным контролем;
3. счетной проверкой;
4. камеральной проверкой.

Вариант задания 52.

Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:

1. об улучшении расчетов с дебиторами;
2. об ухудшении расчетов с дебиторами.

Вариант задания 53.

Коэффициент платежеспособности за период для организации Х равен 1.03 .Это будет свидетельствовать о:

1. возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период;
2. невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период.

Вариант задания 54.

Одним из резервов увеличения выпуска продукции является:

1. среднегодовая выработка продукции;
2. повышение интенсивности труда работников;
3. сокращение потерь рабочего времени.

Вариант задания 55.

Объем произведенной продукции за один отработанный человеко-час это:

1. трудоемкость продукции;
2. производительность труда;
3. мощность предприятия;
4. товарный выпуск.

Вариант задания 56.

Производительность труда рассчитывается как отношение:

1. прибыль/отработанное время;
2. себестоимость продукции/численность;
3. объем выполненных работ /затраты труда.

Вариант задания 57.

Фондоотдача рассчитывается, как отношение:

1. прибыль/стоимость основных фондов;
2. объем реализованной продукции/стоимость основных фондов;
3. объем выполненных работ/стоимость основных фондов.

Вариант задания 58.

Остаточная стоимость основных производственных фондов представляет собой разницу между:

1. первоначальной стоимостью и начисленной амортизацией;
2. восстановительной и первоначальной стоимостью;
3. балансовой и первоначальной стоимостью;
4. восстановительной и ликвидационной стоимостью

Вариант задания 59.

Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами отражает:

1. оборачиваемость материально-производственных запасов;
2. долю материально-производственных запасов, финансируемую за счет собственных источников средств;
3. долю собственного капитала, используемого для финансирования сырья, материалов.

Вариант задания 60.

Потребность в оборотных средствах рассчитывается как:

1. сумма всех затрат на производство продукции;
2. разность между объемом реализованной продукции и остатками нерезализованной продукции;
3. частное от деления объема реализованной продукции на коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
4. Произведение среднедневных расходов на длительность производственного цикла.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Вариант задания 60.

Для получения информации о поступлении и расходовании денежных средств в ходе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия следует подготовить форму финансовой отчетности:

1. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»;
2. «Отчет о движении денежных средств»;
3. «Бухгалтерский баланс»;
4. «Отчет об изменении капитала».

Вариант задания 61.

Для получения информации о поступлении денежных средств от инвестиционной деятельности для принятия решения подготовьте:

1. Приложения к бухгалтерскому балансу;
2. Отчета о движении денежных средств;
3. Бухгалтерского баланса;
4. Отчета об изменениях капитала.

Вариант задания 62.

Для получения информации для оценки объема и структуры источников финансирования деятельности организации информацию подготовьте:

1. актив бухгалтерского баланса;
2. пассив бухгалтерского баланса;
3. отчет об изменениях капитала;
4. отчет о движении денежных средств

Вариант задания 63.

При подготовке Отчета о движении денежных средств мы исходим из того, что он используется для оценки:

1. изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
2. изменения в текущем положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
3. эффективность деятельности предприятия;
4. финансовую результативность деятельности.

Вариант задания 64.

Фактическое наличие любого имущества, задолженностей, денежных средств, источников организации определяют на основании:

1. Бухгалтерского баланса;
2. Приложений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах;
3. инвентаризации;
4. данных бухгалтерского учета.

Вариант задания 65.

Какой банковский платёжный документ оформите для перечисления налогов в федеральный и местный бюджеты:

1. авизо;
2. платёжное поручение;
3. аккредитив;
4. объявление на взнос наличными

Вариант задания 66.

При подготовке Бухгалтерского баланса имеее ввиду, что он является обобщённым отражением и экономической группировкой имущества предприятия:

1. в денежной оценке по их видам и источникам образования на определённую дату;
2. на определённую дату в натурально-стоимостных показателях;

3. в натурально-вещественной форме;
4. в денежной оценке по их видам и источникам образования за определённый период времени.

Вариант задания 67.

Хронологический учет операций по вводу в эксплуатацию основных средств осуществляется первичным документом:

1. приходный ордер;
2. акт приемки-передачи;
3. счет-фактура;
4. накладная внутрихозяйственного назначения

Вариант задания 68.

Хронологический учет операций по передаче материалов со склада в подразделения осуществите документом:

1. накладная на отпуск материалов на сторону;
2. товарно-транспортная накладная;
3. накладная на внутреннее перемещение
4. лимитно - заборная карта

Вариант задания 69.

Хронологический учет операций по выбытию основных средств вследствие полного износа обеспечите документом:

1. инвентарная карточка;
2. акт на списание;
3. акт приемки-передачи;
4. счет-фактура

Вариант задания 70.

Хронологический учет операций по внутренней передаче основных средств обеспечите:

1. приходный ордер;
2. акт приемки-передачи;
3. счет-фактура;
4. накладная внутрихозяйственного назначения

Вариант задания 71.

Показатель «Чистая прибыль (непокрытый убыток) отчетного периода» в Отчете о финансовых результатах заполните на основании аналитических данных к счету:

1. 90 Продажи;
2. 90 Продажи и 91 Прочие доходы и расходы;
3. счета 9 раздела плана счетов;
4. 99 «Прибыли и убытки».

Вариант задания 72.

Финансовый результат от продажи готовой продукции на предприятиях определяете на счете:

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;

3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»

Вариант задания 73.

Нераспределенная прибыль – это:

1. часть собственного оборотного капитала;
2. прибыль, используемая на выплату дивидендов;
3. прибыль после ее распределения;
4. резерв

Вариант задания 74.

При подготовке отчетности по затратам статьями калькуляции не являются:

1. сырье и материалы;
2. заработная плата рабочих основного производства;
3. возвратные отходы;
4. расходы по приобретению основных средств

Вариант задания 75.

Затраты основного производства в течение года накапливаете на счете:

1. 23 «Вспомогательные производства»;
2. 20 «Основное производство»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы»;
4. 43 «Готовая продукция»

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методы управления проектами**

Вариант задания 76.

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. Объявляется окончание выполнения проекта
2. Санкционируется начало проекта
3. Утверждается укрупненный проектный план
4. Определяется эффективность проекта

Вариант задания 77.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

1. Большой бюджет
2. Высокая степень неопределенности и рисков
3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. Обязательное участие инвестора

Вариант задания 78.

Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов?

NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта

1. NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
2. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
3. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
4. NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 79.

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...

1. Ишикавы
2. Паретто
3. Ганта
4. все варианты верны

Вариант задания 80.

Что такое предметная область проекта выделенных групп людей?

1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
2. Направления и принципы реализации проекта
3. Причины, по которым был создан проект
4. Все варианты верны

Вариант задания 81.

Для чего предназначен метод критического пути для выделенных групп людей?

1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
2. Для определения возможных рисков
3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый контроль и планирование в налогообложении**

Вариант задания 82.

Отчет налогового органа, в котором показано состояние расчетов налогоплательщика на определенную дату отдельно по каждому налогу, сбору, страховому взносу в разрезе сумм и видов начислений (налог, штраф, пеня, проценты) и служащий основанием для проверки корпоративного учета, осуществления производственной и коммерческой деятельности и взаимодействия с налоговым органом называется?

1. налоговая декларация
2. акт по налоговой проверке
3. сверка с ФНС
4. налоговый бюджет

Вариант задания 83.

В каких сводных формах систематизируется и накапливается информация, содержащаяся принятых к учету первичных документах и аналитических данных налогового учета для расчета налоговой базы по НДС на предприятии ?

1. оборотно-сальдовая ведомость по 68 счету
2. учетные регистры
3. первичные документы
4. аналитические регистры налогового учета

Вариант задания 84.

Как определяется прибыль в целях налогообложения при составлении планового бюджета?

1. планируемый доход от реализации продукции, уменьшается на величину планируемых расходов, связанных с производством и реализацией, плюс плановые внереализационные доходы минус плановые внереализационные расходы;
2. планируемая прибыль от реализации продукции плюс планируемая прибыль от реализации имущества;
3. планируемая прибыль от реализации продукции плюс планируемая прибыль (убыток) от реализации имущества;
4. планируемые доходы минус планируемые расходы.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность, задачи и методология налогового учета**

Вариант задания 85.

В каком внутреннем документе организации установлен порядок разработки и хранения документов налоговой отчетности и регистров налогового учета?

1. учетная политика для целей налогового учета
2. должностные инструкции
3. график документооборота
4. оборотно-сальдовая ведомость

Вариант задания 86.

Какой первичный документ составляется продавцом товаров (работ, услуг) и предъявляется покупателю, на основании которого покупатель принимает НДС к вычету в порядке, установленном ст. 169 НК РФ и рассчитывает налоговую базу?

1. книга продаж
2. книга покупок
3. счет фактура
4. налоговая декларация

Вариант задания 87.

Расчет НДС - 6 налоговый агент предоставляется в налоговый орган за отчетный год не позднее?

1. не позднее 1 апреля следующего за отчетным года
2. не позднее 1 марта следующего за отчетным года
3. не позднее 28 февраля следующего за отчетным года
4. до 31 декабря отчетного года

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы организации учета**

Вариант задания 88.

Хронологический учет операций по передаче готовой продукции со склада на продажу обеспечите:

1. накладная на отпуск материалов на сторону;
2. накладная на внутреннее перемещение
3. товарно-транспортная накладная;
4. лимитно - заборная карта

Вариант задания 89.

Для перечисления страховых взносов предприятия оформите:

1. расходный кассовый ордер;
2. платежное требование;
3. чек;
4. платежное поручение

Вариант задания 90.

При подготовке отчетности по затратам статьями калькуляции не являются:

1. сырье и материалы;
2. заработная плата рабочих основного производства;
3. возвратные отходы;
4. расходы по приобретению основных средств

Вариант задания 91.

Затраты основного производства в течение года накапливаете на счете:

1. 23 «Вспомогательные производства»;
2. 20 «Основное производство»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы»;
4. 43 «Готовая продукция»

7. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии

Вариант задания 92.

Финансовая модель может включать следующие элементы:

1. прогноз объемов продаж
2. планирование затрат и цен
3. планирование денежных потоков
4. все варианты верны

Вариант задания 93.

Из плана прибылей и убытков используется при планировании активов и пассивов:

1. выручка от продаж
2. чистая прибыль
3. прочие доходы
4. коммерческие расходы

Вариант задания 94.

Плановая дебиторская задолженность рассчитывается на основе:

1. плана продаж
2. плана материальных затрат
3. плана прибылей и убытков
4. плана производства

Вариант задания 95.

Чтобы оценить количество прямых материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен текущий бюджет:

1. коммерческих расходов

2. продаж
3. производства
4. общепроизводственных расходов

Вариант задания 96.

Начинают процесс сметного планирования с разработки бюджета (сметы)

1. производства
2. накладных расходов
3. себестоимости реализованной продукции
4. продаж

Вариант задания 97.

Для оценки количество материалов, которое необходимо закупить, следует подготовить следующий текущий бюджет:

1. продаж
2. производства
3. использования материалов
4. коммерческих расходов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗПК-8 Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Экономика предприятий АПК* (Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности* (Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Бизнес-планирование.*

(Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Налоги и специальные режимы налогообложения* (Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Бухгалтерского баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности* (Владеет навыками сбора и

обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый учет и налоговая отчетность по региональным налогам** (Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Учет труда и его оплаты** (Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки** (Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Экономика предприятий АПК

Вариант задания 98.

Оценить эффективность использования трудовых ресурсов предприятия, если известно: количество работников 75 человек, стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. эффективность снижается
2. эффективность повышается
3. эффективность не изменяется

Вариант задания 99.

Оценить эффективность использования трудовых ресурсов предприятия, если известно, что в отчетном году было затрачено 150 тыс.чел.-ч., в предыдущем 141 тыс.чел.-ч., стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. эффективность снижается
2. эффективность повышается
3. эффективность не изменяется

Вариант задания 100.

Оцените, достаточно ли у предприятия средств для приобретения оборудования на сумму 2785 тыс. руб., если прибыль до налогообложения 35500 тыс. руб., налог на прибыль 20%.

1. достаточно
2. не достаточно

Вариант задания 101.

Определите чистую прибыль предприятия, если известно: прибыль от продаж 325 тыс. руб., доход от продажи основных средств 48 тыс. руб., сумма налога на прибыль 65 тыс. руб.

1. 260 тыс. руб.
2. 212 тыс. руб.
3. 308 тыс. руб.
4. Нет верного ответа

Вариант задания 102.

Пользуясь данными, представленными в таблице, дать оценку: какой вид продукции выгоднее производить в с-х предприятии

	Зерно	Мясо
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	587	6367
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	546	5701

1. зерно
2. мясо
3. оба вида продукции одинаково эффективны
4. верного ответа нет

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Вариант задания 103.

Для оценки наличия и стоимости имущества предприятия, в бухгалтерском балансе надо сформировать показатель:

1. основные средства;
2. денежные средства;
3. итог актива баланса;
4. итог пассива баланса

Вариант задания 104.

В состав краткосрочных обязательств предприятия включите:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации.

Вариант задания 105.

Собственные оборотные средства предприятия определите:

1. собственные средства минус уставный капитал;
2. валюта баланса минус основные средства и прочие внеоборотные активы;
3. капитал и резервы минус внеоборотные активы;
4. внеоборотные активы минус краткосрочные обязательства.

Вариант задания 106.

Определите показатель «Прибыль до налогообложения» для Отчета о финансовых результатах:

1. нераспределенная прибыль;
2. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов;

3. прибыль от продаж плюс сальдо прочих доходов и расходов;
4. прибыль от продаж плюс доходы будущих периодов

Вариант задания 107.

В процессе подготовки информации в бухгалтерском учете и отчетности имущество организации по источникам формирования группируется:

1. капитал и резервы, долгосрочные обязательства;
2. прибыль, резервы, целевое финансирование;
3. собственные и заемные;
4. капитал, краткосрочные обязательства.

Вариант задания 108.

В процессе подготовки информации в бухгалтерском учете и отчетности хозяйственные средства классифицируются на:

1. основные средства, оборотные средства, отвлеченные активы;
2. основные средства, нематериальные активы, отвлеченные активы;
3. внеоборотные активы и оборотные активы;
4. финансовые активы, оборотные активы, отвлеченные активы.

Вариант задания 109.

Для оценки наличия и стоимости имущества предприятия, в бухгалтерском балансе надо сформировать показатель:

1. основные средства;
2. денежные средства;
3. итог актива баланса;
4. итог пассива баланса

Вариант задания 110.

В состав краткосрочных обязательств предприятия включите:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации.

Вариант задания 111.

Собственные оборотные средства предприятия определите:

1. собственные средства минус уставный капитал;
2. валюта баланса минус основные средства и прочие внеоборотные активы;
3. капитал и резервы минус внеоборотные активы;
4. внеоборотные активы минус краткосрочные обязательства.

Вариант задания 112.

Определите показатель «Прибыль до налогообложения» для Отчета о финансовых результатах:

1. нераспределенная прибыль;
2. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов;
3. прибыль от продаж плюс сальдо прочих доходов и расходов;
4. прибыль от продаж плюс доходы будущих периодов

Вариант задания 113.

В составе каких расходов при заполнении Отчета о финансовых результатах отразите расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование своих активов, не являющихся предметом деятельности организации:

1. прочих расходов;
2. по статье «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;
3. выручка;
4. оборотные активы.

Вариант задания 114.

В составе каких расходов отразите в Отчете о финансовых результатах возмещение стоимости основных средств в виде амортизационных отчислений:

1. по строке «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;
2. выручка;
3. оборотные активы.
4. в составе расходов по обычным видам деятельности;

Вариант задания 115.

По какой статье в Отчете о финансовых результатах отразите сумму превышения фактической производственной себестоимости выпущенной продукции, если организация использует в текущем учете счет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»:

1. прочих расходов;
2. по статье «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;
3. выручка;
4. оборотные активы.

Вариант задания 116.

Резервы по сомнительным долгам в бухгалтерском учете признаете:

1. частью добавочного капитала;
2. резервным капиталом;
3. прочими расходами;
4. частью себестоимости продукции

Вариант задания 117.

В балансе организаций основные средства отражаете по:

1. балансовой;
2. первоначальной,
3. восстановительной;
4. стоимости в зависимости от времени приобретения объектов и проведения переоценки основных средств.

Вариант задания 118.

К какой группе активов отнесете готовую продукцию и товары для продажи:

1. к оборотным средствам;
2. к нематериальным активам;
3. к основным средствам;
4. к средствам в расчетах.

Вариант задания 119.

Финансовый результат от продажи готовой продукции определяете на счете:

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»

Вариант задания 120.

Доходами от обычных видов деятельности в учете и отчетности признаете:

1. поступления от реализации основных средств;
2. себестоимость реализуемой продукции;
3. выручка от реализации продукции;
4. сумма дооценки активов.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бизнес-планирование**

Вариант задания 121.

Структурная декомпозиция проекта в планировании последовательности шагов – это:

1. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
2. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
3. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
4. Все варианты верны

Вариант задания 122.

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

1. экстраполяция
2. метод Дельфи
3. системный анализ
4. «мозговой штурм»

Вариант задания 123.

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

1. критического
2. минимального
3. недопустимого
4. допустимого

Вариант задания 124.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:

1. оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
2. оценку конкурентоспособности предприятия
3. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены

продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
4. характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 125.

Коэффициент дисконтирования в планировании применяется для

1. расчета увеличения прибыли
2. приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
3. расчета величины налогов
4. нет верного варианта

Вариант задания 126.

Планирование метода освоенного объема дает возможность:

1. Освоить минимальный бюджет проекта
2. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
4. Контролировать выполнения проекта

Вариант задания 127.

Какие факторы необходимо учитывать в процессе планирования принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

1. Инфляцию и политическую ситуацию в стране
2. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
3. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
4. Все варианты верны

Вариант задания 128.

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта в планировании?

1. Стадия проекта
2. Жизненный цикл проекта
3. Результат проекта
4. Все варианты верны

Вариант задания 129.

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

1. Укрупненный график
2. Матрица ответственности
3. Должностная инструкция
4. Все варианты верны

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоги и специальные режимы налогообложения**

Вариант задания 130.

В январе организация-производитель реализовала 200 л водки. Объемная доля этилового спирта в водке составляет 40%. Определите сумму акциза по алкогольной продукции,

подлежащего уплате в бюджет по налоговой декларации за январь, если на 2022 г. налоговая ставка по водке составила 589 руб. за 1 л чистого спирта?

1. 117 800 руб.
2. 47 120 руб.
3. 23 560 руб.
4. 94 240 руб.

Вариант задания 131.

У организации, занимающейся игровой деятельностью в игровой зоне «Сибирская монета» (Алтайский край), имеются 3 игровых стола с двумя игровыми полями на каждом, а также 10 игровых автоматов. Произведите расчет суммы налога на игровой бизнес за январь при использовании максимальных ставок (125 000 руб. за каждое поле на игровом столе, 7500 руб. за каждый автомат)?

1. 450 000 руб.
2. 750 000 руб.
3. 825 000 руб.
4. 75 000 руб.

Вариант задания 132.

У физического лица в долевой собственности имеется квартира площадью 92 м². Доля владения $2 = 1/2$. Кадастровая стоимость в 2022 г. составила 3 534 200 руб. Налоговая ставка 0,1%. Определите размер налога на имущество физических лиц за 2022 г.

1. 1381,45 руб.
2. 3524,2 руб.
3. 768,30 руб.
4. 1281,45 руб.

Вариант задания 133.

Организация имеет право подать заявление в налоговые органы на переход к упрощенной системе налогообложения с 2023 г., если по итогам девяти месяцев того года, в котором организация подает заявление, ее доходы не превысили?

1. 112,5 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
2. 200 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
3. 90 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
4. 120 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности

Вариант задания 134.

Для оценки наличия и стоимости имущества предприятия, в бухгалтерском балансе надо сформировать показатель:

1. основные средства;
2. денежные средства;
3. итог актива баланса;
4. итог пассива баланса

Вариант задания 135.

В состав краткосрочных обязательств предприятия включите:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации.

Вариант задания 136.

Собственные оборотные средства предприятия определите:

1. собственные средства минус уставный капитал;
2. валюта баланса минус основные средства и прочие внеоборотные активы;
3. капитал и резервы минус внеоборотные активы;
4. внеоборотные активы минус краткосрочные обязательства.

Вариант задания 137.

Резервы по сомнительным долгам в бухгалтерском учете признаете:

1. частью добавочного капитала;
2. резервным капиталом;
3. прочими расходами;
4. частью себестоимости продукции

Вариант задания 138.

Финансовый результат от продажи готовой продукции определяете на счете:

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»

Вариант задания 139.

Доходами от обычных видов деятельности в учете и отчетности признаете:

1. поступления от реализации основных средств;
2. себестоимость реализуемой продукции;
3. выручка от реализации продукции;
4. сумма дооценки активов.

6. Содержательный элемент (дескриптор): Налоговый учет и налоговая отчетность по региональным налогам

Вариант задания 140.

Часть здания (5000 кв.м), принадлежащего культурному фонду, сдается в аренду ресторана. Общая площадь здания - 15 000 кв. м. Среднегодовая стоимость всего здания в отчетном году - 412 818 руб. Рассчитайте налог на имущество организации, если ставка в регионе 2,2%?

1. 8256 руб.
2. 3027 руб.
3. 330 руб.
4. 110 руб.

Вариант задания 141.

ООО «Магистраль» является сельскохозяйственным товаропроизводителем, перешедшим на уплату ЕСХН. В налоговом периоде организацией был получен доход, признаваемый в целях налогообложения, 7 млн руб. Расходы, признаваемые при налогообложении, – 5,6 млн руб. Рассчитайте сумму ЕСХН за текущий год, подлежащую перечислению в бюджет?

1. 0,21 млн руб.
2. 0,08 млн руб.
3. 0,35 млн руб.
4. 0,084 млн. руб.

Вариант задания 142.

Налоговая база по земельному налогу определяется?

1. кадастровая стоимость земли;
2. инвентаризационная стоимость земли;
3. рыночная стоимость земли;
4. остаточная стоимость.

7. Содержательный элемент (дескриптор): Учет труда и его оплаты

Вариант задания 143.

Сумму начисленной заработной платы работникам основного производства отражаете в Отчете о финансовых результатах:

1. по строке «Себестоимость продаж»;
2. выручка;
3. оборотные активы.
4. в составе расходов по обычным видам деятельности;

Вариант задания 144.

Начисления на заработную плату на социальное страхование и обеспечение отражаете в Отчете о финансовых результатах:

1. оборотные активы;
2. выручка;
3. по строке «Себестоимость продаж»;
4. в составе расходов по обычным видам деятельности

Вариант задания 145.

Петров В заплатил за обучение ребенка по очной форме обучения за 2021-2022 учебный год 100 тыс. руб. В Каков размер социального вычета на обучение за 2022 год?

1. 100 тыс.руб.
2. 50 тыс. руб.
3. 120 тыс.руб.
4. вычет не предоставляется.

8. Содержательный элемент (дескриптор): Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки

Вариант задания 146.

Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400

единиц изделий планируемые затраты организации составят:

5. 3000
6. 2400
7. 2000
8. 1600

Вариант задания 147.

Счет «Запасы» увеличился с 90,000 тыс. руб. до 100,000 тыс. руб. в течение отчетного периода. Себестоимость проданных товаров составила 160,000 тыс. руб. На какую сумму были закуплены товары в течение отчетного периода?

5. 170000 руб.
6. 180000 руб.
7. 200000 руб.
8. 160000 руб.

Вариант задания 148.

Определите планируемый объем продаж, если начальные запасы продукции обувной фабрики составляют 10 000 пар обуви. В соответствии с бюджетом к концу периода они должны возрасти вдвое. Бюджетом производства предусмотрен выпуск 40 000 пар обуви:

5. 60 000 пар;
6. 70 000 пар;
7. 50 000 пар;
8. ни один ответ не верен

Вариант задания 149.

Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты организации составят:

1. 3000
2. 2400
3. 2000
4. 1600

Вариант задания 150.

Счет «Запасы» увеличился с 90,000 тыс. руб. до 100,000 тыс. руб. в течение отчетного периода. Себестоимость проданных товаров составила 160,000 тыс. руб. На какую сумму были закуплены товары в течение отчетного периода?

1. 170000 руб.
2. 180000 руб.
3. 200000 руб.
4. 160000 руб.

Вариант задания 151.

Определите планируемый объем продаж, если начальные запасы продукции обувной фабрики составляют 10 000 пар обуви. В соответствии с бюджетом к концу периода они должны возрасти вдвое. Бюджетом производства предусмотрен выпуск 40 000 пар обуви:

1. 60 000 пар;
2. 70 000 пар;
3. 50 000 пар;

4. ни один ответ не верен